



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Villa d'Almè

Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d'Almè BG - Tel: 035 541223
CF 80029050160 - CM BGIC889004

e-mail : bgic889004@istruzione.it PEC: bgic889004@pec.istruzione.it -
Web: www.icvilla.edu.it



Villa d'Almè, 19 marzo 2024

OGGETTO: VERBALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI AL GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO ALUNNI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Progetto: "STEM & LANGUAGES"- LINEA DI INTERVENTO A

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29031**

CUP: **I94D23002590006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 14405 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’esito dell’avviso prot. n° 834/VI.2 del 21/02/2024;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 3 per il ruolo richiesto nell’avviso;

CONSTATATA la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall’avviso;

VERIFYCARTE la rispondenza dei curriculum alle figure richieste;

VALUTATI i punteggi auto attribuiti;

ATTRIBUITI i relativi punteggi finali sulla base dei Curriculum Vitae prodotti dai candidati;

RITENUTE pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i partecipanti:

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marta Beatrice Rota

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

Graduatoria ruolo Componente del GRUPPO di LAVORO-LINEA DI INTERVENTO B												
	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO			CERTIFICAZIONI	PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO	ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	COMPETENZE SPECIFICHE ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione)	COMPETENZE SPECIFICHE ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione)	COMPETENZE SPECIFICHE ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	COMPETENZE SPECIFICHE ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	
		A1	A2	A3	B1	C1	C2/C3	C4	C5	C6	C7	TOTALI
1	AGAPE ANNALISA	15	0	0	5	5	0	4	0	5	0	29
2	ROTA TIZIANA	15	0	0	0	0	0	2	0	8	0	25
3	MILESI MARIKA	15	0	0	5	0	0	0	0	0	4	24

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marta Beatrice Rota