

ALLEGATO A2
(FIGURA TUTOR)

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI - ESPERTI E TUTOR – INTERNE DEL COMPARTO SCUOLA (PERSONE FISICHE) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE DM 65/2023 – LINEA DI INTERVENTO A – ATTIVITA' NEL PERIODO OTTOBRE 2024 / MAGGIO 2025 - IN ORARIO CURRICOLARE E NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Progetto: "STEM & LANGUAGES"- LINEA DI INTERVENTO A

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29031

CUP: I94D23002590006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Villa d'Almè

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (PR.____) il _____
codice fiscale |_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|
residente a _____ via _____
 recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

FIGURA “TUTOR”							
<i>n. percorso</i>	<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>calendario</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° ed</i>	<i>N° tutor</i>	<i>Destinatari</i>	<i>PREFERENZA (indicare con x)</i>
1a.	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI ART AND SCIENCE IN ENGLISH – laboratorio ecologico in lingua inglese	- martedì 8 ottobre 2024 - giovedì 10 ottobre 2024 - martedì 11 marzo 2025 - giovedì 13 marzo 2025 - martedì 1 aprile 2025	10	1	1	Classe 2A Secondaria Ig Villa d'Almè	
1b.	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI ART AND SCIENCE IN ENGLISH – laboratorio ecologico in lingua inglese	- martedì 8 ottobre 2024 - giovedì 10 ottobre 2024 - martedì 11 marzo 2025 - giovedì 13 marzo 2025 - martedì 1 aprile 2025	10	1	1	Classe 2B Secondaria Ig Villa d'Almè	
1c.	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI ART AND SCIENCE IN ENGLISH – laboratorio ecologico in lingua inglese	- martedì 22 ottobre 2024 - giovedì 24 ottobre 2024 - martedì 25 marzo 2025 - giovedì 27 marzo 2025 - martedì 8 aprile 2025	10	1	1	Classe 2C Secondaria Ig Villa d'Almè	
1d.	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI ART AND SCIENCE IN ENGLISH – laboratorio ecologico in lingua inglese	- martedì 15 ottobre 2024 - giovedì 17 ottobre 2024 - martedì 18 marzo 2025 - giovedì 20 marzo 2025 - giovedì 3 aprile 2025	10	1	1	Classe 2D Secondaria Ig Almè	

1e.	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI ART AND SCIENCE IN ENGLISH – laboratorio ecologico in lingua inglese	- martedì 15 ottobre 2024 - giovedì 17 ottobre 2024 - martedì 18 marzo 2025 - giovedì 20 marzo 2025 - giovedì 3 aprile 2025	10	1	1	Classe 2E Secondaria Ig Almè	
2a.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE LAB STEAM – creatività, tecnologia e didattica integrate tra loro accompagnati dalle storie di scienziati e matematici	- lunedì 21 ottobre 2024 - martedì 22 ottobre 2024 - mercoledì 23 ottobre 2024 - giovedì 24 ottobre 2024 - venerdì 25 ottobre 2024	10	1	1	Classe 5A Primaria Villa d'Almè	
2b.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE LAB STEAM – creatività, tecnologia e didattica integrate tra loro accompagnati dalle storie di scienziati e matematici	- lunedì 21 ottobre 2024 - martedì 22 ottobre 2024 - giovedì 24 ottobre 2024 - venerdì 25 ottobre 2024 - sabato 26 ottobre	10	1	1	Classe 5E Primaria Almè	
2c.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE LAB STEAM – creatività, tecnologia e didattica integrate tra loro accompagnati dalle storie di scienziati e matematici	- lunedì 21 ottobre 2024 - martedì 22 ottobre 2024 - mercoledì 23 ottobre 2024 - giovedì 24 ottobre 2024 - venerdì 25 ottobre 2024	10	1	1	Classe 5F Primaria Almè	
3a.	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI LET'S ART – laboratorio artistico esperienziale in inglese	- giovedì 6 febbraio 2025 - giovedì 13 febbraio 2025 - giovedì 20 febbraio 2025 - giovedì 27 febbraio 2025 - giovedì 6 marzo 2025	10	1	1	Classi 1A e 1B Primaria Villa d'Almè	
3b.	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI LET'S ART – laboratorio artistico esperienziale in inglese	- venerdì 7 febbraio 2025 - venerdì 14 febbraio 2025 - venerdì 21 febbraio 2025 - venerdì 28 febbraio 2025 - venerdì 7 marzo 2025	10	1	1	Classi 1E e 1F Primaria Almè	
4a.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE SCIENZE CON LE STEM – esperienze in laboratorio per mettere in pratica il curricolo di scienze	da definire	10	1	1	Classe 4A Primaria Villa d'Almè	
4b.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE SCIENZE CON LE STEM – esperienze in laboratorio per mettere in pratica il curricolo di scienze	da definire	10	1	1	Classe 4B Primaria Villa d'Almè	

4c.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE SCIENZE CON LE STEM – esperienze in laboratorio per mettere in pratica il curricolo di scienze	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 4E Primaria Almè	
4d.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE SCIENZE CON LE STEM – esperienze in laboratorio per mettere in pratica il curricolo di scienze	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 4F Primaria Almè	
5a.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA DI TUTTI I GIORNI – fisica e meccanica della bicicletta	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 2A Secondaria Ig Villa d'Almè	
5b.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA DI TUTTI I GIORNI – fisica e meccanica della bicicletta	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 2B Secondaria Ig Villa d'Almè	
5c.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA DI TUTTI I GIORNI – fisica e meccanica della bicicletta	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 2C Secondaria Ig Villa d'Almè	
5d.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA DI TUTTI I GIORNI – fisica e meccanica della bicicletta	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 2D Secondaria Ig Almè	
5e.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA DI TUTTI I GIORNI – fisica e meccanica della bicicletta	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 2E Secondaria Ig Almè	

6a.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA E SCIENZE CON ARDUINO – utilizzo di Aduino per semplici progettazioni	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 3A Secondaria Ig Villa d'Almè	
6b.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA E SCIENZE CON ARDUINO – utilizzo di Aduino per semplici progettazioni	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 3B Secondaria Ig Villa d'Almè	
6c.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA E SCIENZE CON ARDUINO – utilizzo di Aduino per semplici progettazioni	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 3D Secondaria Ig Almè	
6d.	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE FISICA E SCIENZE CON ARDUINO – utilizzo di Aduino per semplici progettazioni	<i>da definire</i>	10	1	1	Classe 3E Secondaria Ig Almè	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:**

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B2 (TUTOR) - (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMATORI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____