

FIGURE "TUTOR"						
<i>n. percorso</i>	<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° tutor</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
1	PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE Tematica: STRUEMNTI PER ALUNNI CON BES Destinatari: PERSONALE DOCENTE	<i>Strumenti per predisporre attività e materiali a favore di alunni con BES</i>	10	1	1	PRESENZA
2	PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE Tematica: BIBLIOTECA SCOLASTICA Destinatari: PERSONALE DOCENTE	<i>Acquisire gli elementi essenziali per costruire e far vivere la biblioteca scolastica come spazio di promozione della didattica laboratoriale e cooperativa</i>	10	1	1	ONLINE
3	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO Tematica: ATTIVARE E GESTIRE LA BIBLIOTECA SCOLASTICA Destinatari: PERSONALE DOCENTE	<i>Acquisire gli elementi essenziali per gestire la biblioteca scolastica</i>	12	1	1	PRESENZA
4	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO Tematica: PROJECT BASED LEARNING E COMPLESSITA' INTERDISCIPLINARE Destinatari: PERSONALE DOCENTE	<i>Conoscere risorse e metodologie per progettare e implementare PBL, nell'ottica di un apprendimento in grado di affrontare la complessità del mondo attuale e futuro valorizzando l'interdisciplinarietà</i>	12	1	1	PRESENZA

5	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO Tematica: TINKERING Destinatari: PERSONALE DOCENTE	Risorse e metodologie per progettare e implementare attività di TINKERING (approccio all'apprendimento sempre più adottato per coinvolgere le alunne e gli alunni nelle STEM) in autonomia	12	1	1	PRESENZA
6	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO Tematica: UNBOXING – STRUMENTI STEM DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'IC Destinatari: PERSONALE DOCENTE	Conoscere e utilizzare i nuovi materiali a disposizione dei docenti per progettare attività didattiche nella Scuola Primaria	12	1	1	PRESENZA
7	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO Tematica: UNBOXING – STRUMENTI STEM DELLE SCUOLE SECONDARIE DELL'IC Destinatari: PERSONALE DOCENTE	Conoscere e utilizzare i nuovi materiali a disposizione dei docenti per progettare attività didattiche nella Scuola Secondaria Ig	12	1	1	PRESENZA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B2 (TUTOR) - (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____