



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo di Villa d'Almè**

Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d'Almè BG - Tel: 035 541223  
CF 80029050160 - CM BGIC889004  
e-mail : [bgic889004@istruzione.it](mailto:bgic889004@istruzione.it) PEC: [bgic889004@pec.istruzione.it](mailto:bgic889004@pec.istruzione.it) -  
Web: [www.icvilla.edu.it](http://www.icvilla.edu.it)



Villa d'Almè, 22 ottobre 2025

- **A tutti i DOCENTI dell'IC di Villa d'Almè**
  - **Al sito web dell'IC**
  - **All'albo on line**
  - **All'Amministrazione trasparente**
- e, p.c.
- ai componenti del CONSIGLIO D'ISTITUTO
  - alla DSGA Leonoro Francesca e al personale ATA

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA. INTEGRAZIONE A. S. 2025-2026 - ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028;

VISTA la Nota n. 33906 del 11-07-2025 avente per oggetto "SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente" e successive comunicazioni di proroga;

IN ATTESA della Nota relativa ad indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025 -

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il DPR 134/2025, pubblicato in G.U. il 25/09/2025, in attuazione della L. 150/2024 che modifica parzialmente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della secondaria";

BGIC889004 - A6D238D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005582 - 22/10/2025 - IV.1 - U  
BGIC889004 - A6D238D - ALBO PRETORIO - 0000306 - 22/10/2025 - VOCE UNICA - U

VISTO che le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2025, saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e per la scuola dell'infanzia);

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 2025-28 dell'IC di VILLA D'ALMÈ, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6211/IV.1 del 16/12/2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2024 con delibera n. 11;

## DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028, in relazione alle seguenti tematiche:

### 1. LINEE GUIDA INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L'IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.

In coerenza con le linee guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025 al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

- Centralità della Persona e Inclusione. L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.
- Equità e Accesso Paritario. I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati. L'applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che siano finalizzate a:

- ☐ migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM
- ☐ promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica
- ☐ creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento
- ☐ garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Le attività che prevedono l'uso dell'IA, nel rispetto dei Regolamenti interni dell'Istituto e della normativa vigente, dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

BGIC889004 - A6D238D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005582 - 22/10/2025 - IV.1 - U  
BGIC889004 - A6D238D - ALBO PRETORIO - 0000306 - 22/10/2025 - VOCE UNICA - U

## **2. REVISIONE REGOLAMENTO DI DISCIPLINA e PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

A fronte delle modifiche dello "Statuto delle studentesse e degli studenti della secondaria" apportate dal DPR 134/2025, pubblicato in G.U. il 25/09/2025 è necessario rivedere il Regolamento di disciplina d'Istituto, con particolare riferimento alla Secondaria di I grado ed ai provvedimenti di "allontanamento dalle lezioni" con due opzioni diverse (fino a 2 giorni; da 3 a 15 giorni).

Non sono state modificate la finalità dei provvedimenti disciplinari, che resta educativa, né cambiano le caratteristiche delle sanzioni così come le loro procedure, ma sono modificate le tipologie di sanzioni disciplinari applicabili nel caso di "allontanamento dalle lezioni" da 1 a 15 giorni.

In particolare si pone in evidenza quanto segue:

- l'allontanamento dalle lezioni da 1 a 2 giorni prevede "attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare" (art. 4 co. 8 bis);
- l'allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni prevede "attività di cittadinanza attiva e solidale" (art. 4, co. 8 ter).

Ogni revisione delle sanzioni non potrà non tener conto della finalità educativa del procedimento e della necessità della promozione di un processo di riflessione serio e consapevole dei soggetti coinvolti.

Parallelamente andrà adeguato, laddove necessario, il Patto di Corresponsabilità Educativa.

## **3. ADOZIONE GRADUALE DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI**

Le nuove Indicazioni saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e per la scuola dell'infanzia). La storia avrà un'adozione anticipata per le classi terze della primaria nell'anno scolastico 2027/2028. Le Indicazioni del DM 254/2012 cesseranno di efficacia gradualmente. A fronte delle tempistiche dell'adozione graduale, il Collegio docenti dovrà impegnarsi ad una lettura attenta per la revisione del curriculum a partire dal 2026-2027.

## **4. ORIENTAMENTO**

E' indispensabile che si mantenga attenzione sulle attività di orientamento e si monitori la piena attuazione delle linee guida sull'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328) in particolare valutando l'efficacia e l'impatto dei moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi della Secondaria di I grado.

## **5. INNOVAZIONE DIDATTICA**

A fronte dello sviluppo progressivo delle pratiche didattiche nell'Istituto si pongono in risalto i seguenti orientamenti:

- prosecuzione della promozione dei processi di innovazione didattica e digitale valorizzando processi di insegnamento e apprendimento non esclusivamente trasmissivi o frontali;
- potenziamento dell'offerta formativa in chiave di personalizzazione degli apprendimenti e in funzione dei bisogni educativi degli alunni;
- valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace, nonviolenta, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture;
- promozione del sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà, consapevolezza dei diritti e dei doveri, in termini di cittadinanza attiva e democratica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marta Beatrice Rota

BGIC889004 - A6D238D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005582 - 22/10/2025 - IV.1 - U  
BGIC889004 - A6D238D - ALBO PRETORIO - 0000306 - 22/10/2025 - VOCE UNICA - U