



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo di Villa d'Almè
Via Monte Bastia,10 - 24018 Villa d'Almè BG
Tel: 035 541223 – Fax: 035 636411
Codice Fiscale 80029050160 – Codice meccanografico BGIC889004
e-mail :bgic889004@istruzione.it - Web: www.icvilla.edu.it
PEC: bgic889004@pec.istruzione.it

Villa d'Almè, 04 febbraio 2022

- All'albo on line dell'Istituto
- Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: DETERMINA PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO FORMATORE LABORATORI RELATIVI AL PERCORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE AI SENSI DELL'ART. 1 CO. 961 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2020 N. 178 – AMBITO LOM 01 (A.S. 2021/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO l'articolo 32, comma 2, del D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture) il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, in conformità ai propri ordinamenti, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTO il D.Lgs.18 aprile 2016, n.50 art. 36 comma 2 lett. A) e 37;
- VISTO il D.Lgs.19 aprile 2017, n.56;
- Programma Annuale 2022 approvato dal C.d.I. con delibera n. 11 in data 25/01/2022;
- Visto il PTOF 2019-22 - aggiornamento a.s. 2021-22 approvato dal C.d.I. con delibera n. 157 in data 27/10/2021;
- VISTA la nota 37638 del 30-11-2021 "Formazione docenti in servizio a.s. 2021-22. "Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative";
- VISTA la nota 39416 del 21-12-2021 "Piano Nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2021-22. "Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività";

- VISTA la Circolare interna prot. n. 129 del 09-12-2021 con oggetto "FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE SULL'INCLUSIONE AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 961 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2020, N. 178" (prot. n. 5339/1.1 del 09-12-2021)
- CONSIDERATO che si sono iscritti al percorso di formazione in oggetto n. 11 docenti in servizio presso l'IC di Villa d'Almè (BG);
- TENUTO CONTO che la struttura generale del corso prevede anche n. 8 ore di attività di laboratorio su temi strettamente legati ai moduli in modalità e-learning (parte teorica) secondo il programma definito dalla Scuola Polo per la formazione e così declinate:
 1. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica 2 ore;
 2. Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità 2 ore;
 3. Didattica speciale: parte specifica per ordine di scuola 4 ore;e che le stesse devono essere organizzate e svolte presso la propria scuola;
- CONSIDERATO che, per una maggiore efficacia, efficienza ed economicità dell'azione formativa in oggetto è opportuna l'individuazione di personale docente, su posto di sostegno, di comprovata esperienza sui temi oggetto dei laboratori stessi;
- VISTE le disponibilità raccolte fra i docenti di sostegno di ruolo dell'IC di Villa d'Almè che insieme garantiscono il fabbisogno complessivo di n. 1 gruppo di corsisti e una valorizzazione delle competenze specifiche richieste;

DETERMINA

l'individuazione di n. 2 docenti di sostegno in qualità di tutor di laboratorio così organizzati:

- Agape laboratorio 2 (Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità) e laboratorio 3 (Didattica Speciale Secondaria I grado) - 4 ore
- Giordanengo laboratorio 1 (Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica) e laboratorio 3 (Didattica Speciale Primaria) - 4 ore

In considerazione del budget (per ogni gruppo di corsisti di Istituto) stanziato dalla Scuola Polo per la formazione (tot. € 472,90 lordo Stato) per lo svolgimento di 8 ore di docenza (41,32 € all'ora, lordo dipendente) e 1 ora di tutoraggio (25,82 € all'ora, lordo dipendente).

Il compenso per i formatori risulta così suddiviso:

- **Agape Annalisa** (docente di sostegno di ruolo - Secondaria di I grado - IC di Villa d'Almè)
Tot. 4 ore docenza (€ 165,28 lordo dipendente);
- **Giordanengo Flavia** (docente di sostegno di ruolo - Primaria - IC di Villa d'Almè)
Tot. 4 ore docenza (€ 165,28 lordo dipendente).

L'ora di tutoraggio sarà ripartita in parti uguali tra i 2 docenti (30 minuti ciascuno).

Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, è il Dirigente Scolastico . Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica www.icvilla.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza, nella sezione Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marta Beatrice Rota