

IC DI VILLA D'ALMÈ a.s. 2021-22

| ambiti (art. 1 comma 129 punto 3, Legge 107/2015) | dimensioni | indicatori | evidenze |
|---|--|---|--|
| A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI. 40% | <p>apporto al miglioramento dell'IS 20%</p> <p>5 pt. per indicatori n. 1 e n. 3 (max 10 pt.)</p> <p>10 pt. per indicatore n. 2 (max 10 pt)</p> | <p>1. partecipazione a commissioni e/o team digitale (PNSD) e/o referente laboratori informatica; 2. organizzazione/gestione di progetti e/o attività (almeno uno) di tipo A 3. organizzazione/gestione/cura di progetti e iniziative (almeno uno) di tipo B o un ulteriore progetto di tipo A</p> <p><i>NB: nel caso di 2 o più prog. tipo A: 10+5=15 pt</i></p> | <p>1. nomina come componente commissioni (<i>disabilità, BES, informatica e multimedialità, PTOF e curricoli, valutazione-autovalutazione</i>) o team digitale (PNSD) e/o referente laboratori informatica di plesso, gruppo di lavoro regolamento alunno/patto corr ed./ed.civica</p> <p>2. Progetti tipo A: iniziative con una progettualità complessa e a lungo termine¹</p> <p>3. Progetti tipo B: sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati con la scheda di progetto e di verifica²</p> |
| | <p>contributo al miglioramento del successo formativo 15%</p> <p>5 pt per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)</p> <p>10 pt per l'indicatore n. 2</p> | <p>1. Elaborazione e realizzazione di Uda (disciplinari e/o interdisciplinari) per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, schede di osservazione, prove autentiche...) realizzate nel periodo in presenza e/o tramite DDI, riguardanti anche l'ambito dell'ed. civica.</p> <p>2. Svolgimento costante (anche a causa di dispositivi di quarantena / alunni in isolamento fiduciario / istruzione domiciliare) di attività didattiche a distanza (DDI) nelle modalità indicate nel Piano della DDI dell'IC.</p> | <p>1. Elaborazione di Uda per competenze (disciplinari, interdisciplinari o trasversali di ed. alla cittadinanza) con strumenti di valutazione/autovalutazione annessi.</p> <p>2. Progettazione, organizzazione e utilizzo di Classroom, progettazione organizzazione materiali didattici caricati nel registro elettronico, o in casi specifici inviati in altre forme agli alunni.</p> |
| | <p>cura del processo di insegnamento-apprendimento 5%</p> <p>5 pt. per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)</p> | <p>1. incontri con specialisti (neuropsichiatri, logopedisti, psicologi, assistenti sociali, altro...) fuori dall'orario di servizio al fine di supportare il processo di apprendimento degli alunni e progettare in modo personalizzato interventi ed azioni - svolti anche a distanza.</p> | <p>1. verbali incontri; appuntamenti allo sportello psicopedagogico dell'IC...</p> |

¹ **Progetti tipo A:** psicopedagogico (=sportello ascolto; formazione generica), continuità, orientamento, "Mi riguarda" -Service Learning, Consiglio Scolastico dei Ragazzi (CSR), Open Day (Primaria/Secondaria di I grado), eTwinning, orienteering, giochi sportivi studenteschi, miniolimpiadi, realizzazione di spettacoli e rappresentazioni (non la sola partecipazione a spettacoli o rappresentazioni), progetti PON e/o Ministero dell'Istruzione, concorsi a livello nazionale (es: Olimpiadi Problem Solving), orto didattico, ecc....(realizzati, compatibilmente con la situazione della situazione epidemiologica anche in modalità a distanza e/o parzialmente).

² **Progetti tipo B:** sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati dal docente con scheda di progetto/verifica (= tutti i progetti/attività, gestiti da esperti-esterni, che sono stati coordinati dal docente (es: affettività- astronomia-madrelingua- ecc...; contributo alla realizzazione di eventi (manifestazioni, inaugurazioni, gare-concorsi) e uscite (es. uscite sul territorio comunale e provinciale, uscite per l'accoglienza e per assistere ad eventi particolari) - (realizzati, compatibilmente con la situazione della situazione epidemiologica anche in modalità a distanza e/o parzialmente).

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.</p> <p>15%</p> | <p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti.</p> <p>15%</p> <p>5 pt. per indicatore n.1 e 10 pt. per indicatore n. 2 (max 15 pt.)</p> | <p>1. Innovazione dell'azione didattica grazie alla partecipazione ad attività di formazione, sia in presenza che a distanza (almeno 10 ore in totale).</p> <p>2. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche; utilizzo degli strumenti digitali e non (attivazione account studente di Istituto dalla 1^alla 5^ Primaria e/o uso diffuso degli strumenti digitali nell'insegnamento della/e propria/e disciplina/e (LIM, MONITOR TOUCH, APPLICAZIONI VARIE, CLASSROOM, ALTRI STRUMENTI...)</p> | <p>1. Attestati di frequenza ai corsi (percorsi di autoformazione/formazione di Istituto, percorsi di formazione proposti dall'Ambito territoriale, corsi e/o seminari/webinar vari, svolti anche a distanza).</p> <p>2. Documentata attività di Ricerca-Azione³; libri digitali, produzione materiali utili a docenti, personale di segreteria, alunni (anche in tempo di DDI)⁴; contributo all'elaborazione di progetti ai fini della partecipazione a bandi europei PON (FSE-FSR) /ministeriali/ fondazioni/altro (autodichiarazione); uso di Classroom e/o piattaforme specifiche (es: per l'orientamento "Atlante delle scelte") e/o altri strumenti vari nella didattica.</p> |
| <p>C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.</p> <p>45%</p> | <p>organizzazione didattica</p> <p>10%</p> <p>10 pt. per l'indicatore n. 1 (max 10 pt.)</p> | <p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei team (Primaria) e dei consigli di classe (Secondaria di I grado).</p> | <p>1. Coordinatori di classe (Sec. di I grado) e referente valutazione (Primaria), referenti delle classi parallele (Primaria), referenti ed. civica, referenti di aree disciplinari (Sec. di I grado), referente bullismo e cyberbullismo (Nomina agli atti dell'IC).</p> |
| | <p>organizzazione scuola</p> <p>30%</p> <p>25 pt. per l'indicatore n. 1 (max 25 pt.)</p> <p>5 pt. per l'indicatore n.2 (max 5 pt.)</p> | <p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel supporto organizzativo e gestionale al dirigente scolastico.</p> <p>2. Compiti specifici relativi alla sicurezza e ruolo assunto come "referente-COVID".</p> | <p>1. Collaboratore del DS, Funzioni Strumentali, Responsabili di plesso, Referente del registro elettronico (Nomina agli atti dell'IC).</p> <p>2 Referenti della sicurezza nei plessi e referenti-COVID⁵</p> |
| | <p>organizzazione formazione</p> <p>5%</p> <p>5 pt. per l'indicatore n. 1 (max 5 pt.)</p> | <p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole (anche in DDI), nell'accompagnamento di neo-immessi e/o tirocinanti (<i>Istituti Superiori, Università, percorsi di specializzazione TFA, altro...</i>) + docenti come corsisti-referenti per la formazione di ed. civica, per la formazione/laboratorio patto di corresponsabilità educativa, per la formazione sulla nuova valutazione Primaria.</p> | <p>1. Tutor neoinmessi e TFA sostegno o altri tirocinanti (Unibg/Unimib...), animatore digitale come formatore, referenti di gruppi di auto-formazione, referenti in formazione per l'IC (ed. civica, patto di corresponsabilità educativa, nuova valutazione Primaria, bullismo-cyberbullismo).</p> |

³Non compresa la R-A dell'anno FIT.

⁴I prodotti elaborati nel contesto dei corsi di autoformazione, sia come corsisti che come referenti, sono evidenza utile per questo punto.

⁵ Escluse figure quali (squadre primo soccorso e antincendio)