ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO "COMUNITA" DI PRATICHE"

Criteri di ammissione:

•	essere in	possesso di	almeno uno	dei req	ıuisiti di	cui all'articolo 7
---	-----------	-------------	------------	---------	------------	--------------------

• essere in possesso di almeno u	ino dei requ	isiti ui tui ali	n. riferimento	da compilare a	da compilare a
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SP	n. riferimento del	cura del	cura della		
SI CONCORRE					
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	DUNT	curriculum	candidato	commissione
	Verrà	PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o	valutata	15			
magistrale)	una sola				
	laurea				
	Verrà	10			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al	valutata				
punto A1)	una sola				
	laurea				
	Verrà	5			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e	valutato				
A2)	un solo	3			
	diploma				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE PER LO SPE		O PER CUI			
SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 1				
riconosciute dal MIUR	cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE PER LO SPECIFICO RUOLO	PER CUI SI CO	NCORRE			
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI	Max 5	2 Punti			
LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA		cad.			
PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA'					
FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR					
C2. ESPERIENZE DI		2 punti			
FACILITATORE/VALUTATORE NEI	Max 5	cad.			
PROGETTI FINANZIATI DA FONDI					
EUROPEI					
C3. ESPERIENZE DI TUTOR		2 punti			
COORDINATORE NEI PROGETTI	Max 5	cad.			
FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	IVIUX 3	caa.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'	May E	2 nunti			
	Max 5	3 punti cad.			
ARGOMENTO (documentate attraverso		cau.			
esperienze di docente in corsi di					
formazione)					
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'	Max 5	4 punti			
ARGOMENTO (documentate attraverso		cad.			
corsi seguiti con rilascio di attestato ore)					
C6. ESPERIENZE COME RESPONSABILI DI	Max 5	3 punti			
PROGETTO LEGATI ALLA TRANSIZIONE E		cad.			
DIDATTICA DIGITALE (Funzione					
Strumentale, membro di commissione,					
gruppi di lavoro dedicati)					
TOTALE MAX	100				

Firma	