

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Villa d'Almè**

Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d'Almè BG - Tel: 035 541223
CF 80029050160 - CM BGIC889004
e-mail : bgic889004@istruzione.it PEC: bgic889004@pec.istruzione.it -
Web: www.icvilla.edu.it



Villa d'Almè, 10 luglio 2024

- **Albo**
- **Amministrazione
Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE - ESPERTI E TUTOR – DEL COMPARTO SCUOLA (PERSONE FISICHE) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – ATTIVITA' DAL 2 AL 6 SETTEMBRE 2024 - IN ORARIO EXTRACURRICOLARE NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Progetto: “STEM & LANGUAGES”- LINEA DI INTERVENTO A
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29031
CUP: I94D23002590006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°14405 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **n. 7 TUTOR D'AULA e n.7 ESPERTI INTERNI per gli elencati percorsi:**

FIGURE	attività	calendario	durata ore	destinatari
N. 1 TUTOR D'AULA + N. 1 ESPERTO INTERNO	1. STOP MOTION laboratorio di produzione video e animazione	- martedì 03/09, 9:30 - 12:00 - mercoledì 04/09, 14:00 - 16:30 - giovedì 05/09, 9:30 - 12:00 - venerdì 06/09, 14:00 - 16:30	10	future classi 2 e 3 Primaria Villa
N. 1 TUTOR D'AULA + N. 1 ESPERTO INTERNO	2. STOP MOTION laboratorio di produzione video e animazione	- martedì 03/09, 14:00 - 16:30 - mercoledì 04/09, 9:30 - 12:00 - giovedì 05/09, 14:00 - 16:30 - venerdì 06/09, 9:30 - 12:00	10	future classi 2 e 3 Primaria Almè
N. 1 TUTOR D'AULA + N. 1 ESPERTO INTERNO	3. ENGLISH PLAYWEEK laboratori e realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese	- lunedì 02/09, 8:30 - 10:30 - martedì 03/09, 8:30 - 10:30 - mercoledì 04/09, 8:30 - 10:30 - giovedì 05/09, 8:30 - 10:30 - venerdì 06/09, 8:30 - 10:30	10	future classi 4 e 5 Primaria Villa
N. 1 TUTOR D'AULA + N. 1 ESPERTO INTERNO	4. ENGLISH PLAYWEEK laboratori e realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese	- lunedì 02/09, 8:30 - 10:30 - martedì 03/09, 8:30 - 10:30 - mercoledì 04/09, 8:30 - 10:30 - giovedì 05/09, 8:30 - 10:30 - venerdì 06/09, 8:30 - 10:30	10	future classi 4 e 5 Primaria Almè
N. 1 TUTOR D'AULA + N. 1 ESPERTO INTERNO	5. ENGLISH PLAYWEEK laboratori e realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese	- lunedì 02/09, 11:00 - 13:00 - martedì 03/09, 11:00 - 13:00 - mercoledì 04/09, 11:00 - 13:00 - giovedì 05/09, 11:00 - 13:00 - venerdì 06/09, 11:00 - 13:00	10	future classi 1 Secondaria Ig Villa
N. 1 TUTOR D'AULA + N. 1 ESPERTO INTERNO	6. ENGLISH PLAYWEEK laboratori e realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese	- lunedì 02/09, 11:00 - 13:00 - martedì 03/09, 11:00 - 13:00 - mercoledì 04/09, 11:00 - 13:00 - giovedì 05/09, 11:00 - 13:00 - venerdì 06/09, 11:00 - 13:00	10	future classi 1 Secondaria Ig Almè
N. 1 TUTOR D'AULA + N. 1 ESPERTO INTERNO	7. LEGO SPIKE PRIME programmazione e robotica educativa in ambiente Lego	- martedì 03/09, 14:00 - 16:30 - mercoledì 04/09, 9:00 - 11:30 - giovedì 05/09, 14:00 - 16:30 - venerdì 06/09, 9:00 - 11:30	10	future classi 2 e 3 Secondaria Ig Villa

L'obiettivo dei percorsi è quello di migliorare le competenze STEM e le competenze in lingua inglese in modo pratico, coinvolgente e adeguato all'età degli alunni.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è**

- **di 79,00 euro/ora per gli esperti** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- **di 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero **fino al 06/09/2024**.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 di venerdì 26 luglio 2024** con le seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'istituto Comprensivo di Villa d'Almè, in Via Monte Bastia 10 a Villa d'Almè
- mezzo PEO all'indirizzo bgic889004@istruzione.it con oggetto **"SELEZIONE ESPERTO/TUTOR PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – ATTIVITA' DAL 2 AL 6 SETTEMBRE 2024 -"**.

Il Curriculum Vitae deve essere **ESCLUSIVAMENTE IN FORMATO EUROPEO**, numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere uno dei seguenti ruoli:

- ESPERTO
- TUTOR

- Per il ruolo di ESPERTO è possibile una sola candidatura per un solo percorso, purché in possesso dei requisiti di ammissione.
- Per il ruolo di TUTOR è possibile candidarsi per un solo percorso, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

- In caso di assenza di candidature per il ruolo di ESPERTO si procederà ad individuare la figura all'esterno.
- In caso di assenza di candidature per il ruolo di TUTOR sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno (della SCUOLA) la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da un'apposita commissione di valutazione interna, attraverso la comparazione

dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTO" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria, dando precedenza al personale che presta servizio presso l'I.C. di Villa d'Almè.

In caso di parità di punteggio per il **ruolo di TUTOR** del personale interno all'I.C. di Villa d'Almè si adotteranno i sottoelencati criteri di precedenza:

- docente in servizio presso le Primarie per i laboratori dedicati agli alunni di Primaria
- docente in servizio presso le Secondarie di I grado per i laboratori dedicati agli alunni delle Secondarie
- docente che è titolare di insegnamenti e/o con competenze specifiche affini all'attività del laboratorio

Per il ruolo di **TUTOR**:

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

In caso di parità di punteggio per il **ruolo di ESPERTO** del personale interno all'I.C. di Villa d'Almè si adotteranno i sottoelencati criteri di precedenza:

- docente che è titolare di insegnamenti e/o con competenze specifiche affini all'attività del laboratorio

Per il ruolo di **ESPERTO**:

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Marta Beatrice Rota.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marta Beatrice Rota