

“Muoversi con il corpo: nuovi modi di espressione”

1. Destinatari

Bambini delle classi seconde della scuola Primaria

2. Obiettivi

- Rispettare le regole, i materiali, gli spazi e l'altro da sé.
- Usare materiali e spazi in modo creativo.
- Rielaborare il vissuto corporeo a livello grafico e verbalizzare l'esperienza.
- Esprimersi attraverso il linguaggio del corpo.
- Accostarsi a differenti esperienze motorie.
- Sperimentare le diverse possibilità espressive ed emotive con l'utilizzo di oggetti su un piano creativo.
- Percepire, esplorare e vivere lo spazio e il tempo su un piano motorio ed emotivo.
- Stimolare il ricordo, la memorizzazione e la rappresentazione delle esperienze.
- Utilizzare la motricità globale e segmentaria adeguata alle situazioni proposte.
- Favorire esperienze utili a padroneggiare ed orientare il corpo in relazione all'ambiente.
- Utilizzare gli oggetti in modo funzionale, simbolico, creativo.
- Utilizzare gli oggetti come mediatori di relazione in situazione di coppia e di piccolo gruppo.
- Risolvere problemi di organizzazione e orientamento nello spazio e nel tempo.
- Progettare, realizzare e vivere il gioco simbolico.
- Stimolare la narrazione dell'esperienza.
- favorire la costruzione del gruppo classe
- Sostenere il sé competente
- Screening di prevenzione: individuazione di bambini che presentano difficoltà o ritardi di sviluppo.
- Sviluppare, attraverso giochi e simulazioni, comportamenti strategici applicabili a una vasta gamma di attività

Per il bambino l'esperienza corporea è il luogo privilegiato per il proprio sviluppo ed è anche il mezzo per l'espressione delle emozioni e la base per la crescita cognitiva.

Il ruolo dello psicomotricista è favorire la crescita del bambino, rispettando i tempi, le strategie e l'originalità di ogni suo processo di crescita.

Duplici fine dell'attività è l'individuazione e segnalazione di bambini che presentino ritardi nello sviluppo psicomotorio o specifiche difficoltà di ordine motorio, relazionale e cognitivo, permettendo così un intervento terapeutico precoce.

3. Figure Professionali coinvolte

L'equipe è composta da personale specializzato del Centro Synesis (punto di riferimento sul territorio quale centro di servizi psicologico-clinici), e nello specifico dalla figura della dottoressa Nicole Todeschini, esperta nel settore, con laurea in scienze della neuro e psicomotricità.

4. Declinazione operativa

Il Progetto sarà destinato ai bambini delle tre classi seconde della scuola primaria per un totale di 10 lezioni da un'ora per classe. Compresi nel progetto vi saranno un incontro di programmazione iniziale e un momento di restituzione finale con gli insegnanti per un totale di 2 ore per ciascuna classe. Il monte orario complessivo del progetto sarà quindi di 36 ore.

Il Progetto si articolerà secondo le seguenti fasi:

Osservazione/valutazione: Il percorso osservativo/valutativo rappresenta la fase preliminare. Attuando procedure osservative specifiche all'interno del setting della stanza, necessarie al fine della stesura degli obiettivi specifici per singolo gruppo.

Parte centrale: in base alle caratteristiche di ogni singolo gruppo si adotteranno strategie di intervento differenti per favorire il raggiungimento degli obiettivi e per facilitare la generalizzazione degli stessi.

Verifica finale: Al termine del Progetto, attraverso schede di valutazione, si verificherà il raggiungimento degli obiettivi.

5. Strumenti e metodologie di Lavoro

L'intervento è basato su una metodologia di lavoro interattiva e pratico-operativa che guida l'operato dell'esperto nelle diverse forme di declinazione dell'intervento, tramite

- Rievocazione e verbalizzazione dell'esperienza precedente
- "Ripresa" delle regole e proposta del materiale da utilizzare
- Sviluppo delle diverse possibilità di gioco
- Racconto, in gruppo, del gioco svolto
- Rappresentazione grafica e verbale del gioco svolto

6. Strumenti di verifica della qualità ed efficacia del Servizio

Verifica finale comprovata da una relazione in cui verrà descritta l'evoluzione di ogni gruppo, facendo riferimento al raggiungimento o meno degli obiettivi proposti e le relative strategie di intervento utilizzate.

7. Preventivo e costi

Nella formulazione del preventivo si considera il costo orario di un solo specialista facente parte dell'equipe che ha ideato il Progetto per ciascuna fase di declinazione. Il costo orario è da considerarsi di 40,00€. Il pagamento sarà corrisposto al momento della presentazione della fattura da parte della professionista. Dal costo sono esclusi e non dovuti i lunghi tempi di ideazione e stesura dei diversi moduli di intervento sulle classi come fase pilota del nuovo Progetto.

