

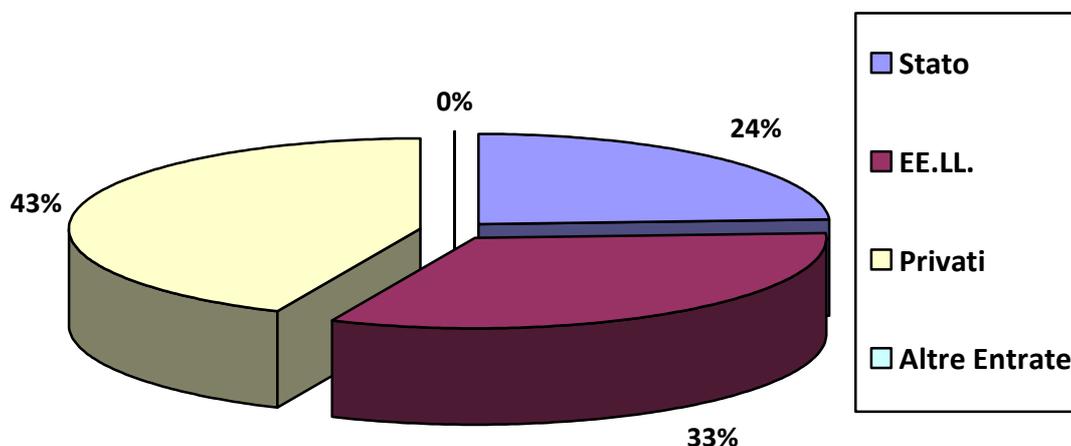
CONTO CONSUNTIVO
e. f. 2019
Relazione del Dirigente Scolastico
(DI 129/2018)

Su un accertamento delle entrate complessivo di **€ 139.938,86** (di cui € 33.666,59 non ancora riscossi e costituenti quindi residuo attivo dell'esercizio e riferiti a quote del PdS non ancora versate dei Comuni di Foresto Sparso e Villongo) il 24,27% pari a € 33.965,08 proviene dallo Stato, il 32,52% pari ad € 45.521,59 dai Comuni, il 43,20% pari ad € 60.446,28 da privati e lo 0,01% pari ad € 5,91 da altre entrate-interessi-rimborsi.

La qualità e la quantità di progetti intrapresi dal nostro Istituto e la capacità di innovazione e di attenzione al cambiamento è in buona parte sostenuta dai contributo degli Enti Locali.

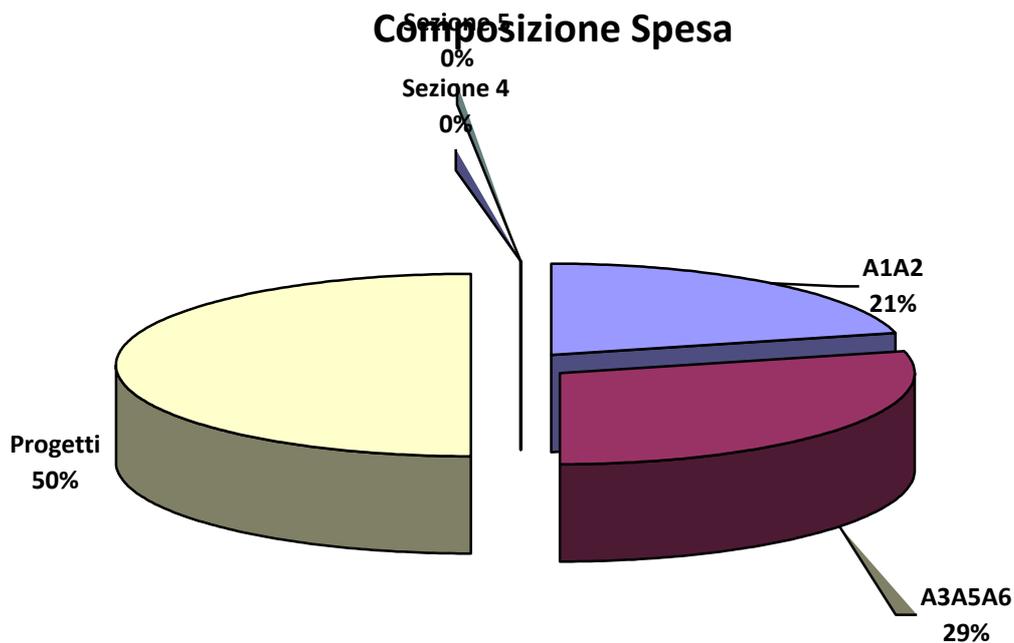
Entrate accertate	
Stato	€ 33.965,08
EE.LL.	€ 45.521,59
Privati	€ 60.446,28
Altre Entrate	€ 5,91

Composizioni Entrate



Dal Mod. H/Spese, sul totale impegnato, pari a **€ 202.058,18**, si può chiaramente evincere quale sia il centro degli investimenti del nostro Istituto, ossia i progetti:

<i>SPESA impegnata</i>	<i>AGGREGATO</i>	<i>% su Spesa totale</i>
€ 24.222,69	A1 – FUNZIONAMENTO GENERALE	11,99
€ 17.715,29	A2 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	8,76
€ 6.475,53	A3 – DIDATTICA	3,21
€ 51.495,33	A5 – VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	25,49
€ 440,00	A6 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	0,21
€101.709,34	P – PROGETTI	50,34



Complessivamente, relativamente alla spesa, la somma impegnata risulta essere, come sopra evidenziato, € 202.058,18, a fronte di un pagato in c/competenza pari a € 182.103,23. Considerate le entrate effettive nell'esercizio, pari a € 139.938,86 e le spese effettive, pari a € 202.058,18, si ha un disavanzo dell'esercizio pari a € 62.119,32

IN CONCLUSIONE:

ENTRATE ACCERTATE	€ 139.938,86	→	DISAVANZO DI COMPETENZA € 62.119,32
SPESE IMPEGNATE	€ 202.058,18		

SOMME RISCOSE	€ 197.184,21	→	AVANZO FINANZIARIO DI CASSA: € 7.826,80
SOMME PAGATE	€ 189.357,41		

FONDO CASSA 1/1/2019	€ 117.232,82	→	FONDO CASSA 31/12/2019 € 125.059,62
SOMME RISCOSE ¹ -	€ 197.184,21		
SOMME PAGATE ² =	€ 189.357,41		

FONDO CASSA 31/12/19	€ 125.059,62	→	AVANZO AMMINISTRAZIONE 2019 € 138.948,62
+RESIDUI ATTIVI	€ 36.362,36		
-RESIDUI PASSIVI	€ 22.473,36		

RISULTATI OTTENUTI (sulla base degli obiettivi dichiarati)

¹ Anche in conto residui

² Anche in conto residui

Anche nel corso dell'anno finanziario 2019 è proseguita la politica scolastica dell'Istituto volta a differenziare la proposta formativa adeguandola alle esigenze di ciascuno; a tutti gli alunni deve essere data la possibilità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità; valorizzare le risorse presenti sul territorio (enti locali, associazioni culturali e professionali, gruppi di volontariato, associazioni sportive...) allo scopo di realizzare un progetto educativo più ricco e articolato, in modo che l'offerta formativa della scuola non si limiti alle sole attività curricolari ma assuma un ruolo più ampio di promozione culturale e sociale.

Principi guida dell'azione educativa sono quindi stati il riconoscimento delle differenze e l'uguaglianza o equivalenza delle opportunità.

Nell'insieme si è cercato di rafforzare alcuni indicatori, segnali di una buona qualità del servizio scolastico:

- la condivisione delle scelte educative
- la collaborazione di tutto il personale (docente, amministrativo e ausiliario) nella gestione dei problemi organizzativi della scuola
- il lavoro collegiale degli insegnanti
- l'attenzione all'inclusione
- l'attivazione di percorsi interculturali
- la suddivisione delle competenze disciplinari fra gli insegnanti nella scuola elementare
- il raccordo interdisciplinare fra i docenti come strumento che possa garantire l'unitarietà dell'insegnamento
- l'individuazione delle procedure d'insegnamento
- l'esistenza di traguardi irrinunciabili comuni e definiti collegialmente
- la disponibilità degli insegnanti a intendere la valutazione come una operazione finalizzata alla correzione dell'intervento didattico più che alla espressione di giudizi nei confronti degli alunni
- la flessibilità organizzativa
- l'utilizzazione razionale degli spazi educativi
- il rapporto costante fra insegnanti e famiglie
- la disponibilità degli insegnanti alla sperimentazione, alla innovazione didattica e all'aggiornamento professionale.

Le azioni ed i processi messi in atto per il conseguimento dei fini previsti hanno investito diversi piani dell'innovazione:

- amministrativo;
- organizzativo;
- educativo/didattico;
- di ricerca e sperimentazione.

In sostanza tutte le proposte di attività e di progetto contenute nel Programma Annuale 2019 sono state svolte con esito positivo e secondo le modalità e gli obiettivi programmati, a realizzazione degli impegni che la scuola si è assunta in sede di definizione del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Ci sono infatti scelte educative che questo Istituto considera fondamentali e che costituiscono la sua identità e sono la giustificazione e il criterio di scelta delle concrete iniziative promosse; questi i settori nei quali si è ritenuto opportuno concentrare le risorse:

- la scuola come luogo di promozione del benessere dell'alunno;
- la tutela dei diritti dei minori;
- la formazione del cittadino;
- l'ampliamento e la specificazione del curricolo;
- la personalizzazione degli interventi didattici;
- l'apprendere come processo attivo di costruzione di effettive competenze;
- l'autonomia scolastica come luogo d'incontro tra libertà e responsabilità;
- la valutazione dei risultati;
- la valorizzazione e la differenziazione funzionale delle professionalità presenti nella scuola;

- l'intreccio formazione/attività professionale;
- l'educazione interculturale;
- l'interdisciplinarietà;
- l'apertura all'innovazione e alla sperimentazione;
- la collaborazione con il territorio;
- la valorizzazione dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie. Organizzazione delle risorse umane e finanziarie.

I fondi che il Ministero dell'Istruzione ha assegnato all'Istituzione Scolastica sono stati utilizzati con la massima tempestività possibile:

- per realizzare i progetti specifici ai quali sono destinati, secondo quanto indicato nei piani di previsione allegati ai progetti stessi
- per garantire il normale funzionamento amministrativo generale
- per garantire il funzionamento didattico ordinario di tutte le scuole dell'Istituto

Le famiglie degli alunni hanno contribuito alla copertura finanziaria delle spese connesse alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, in particolare per quanto attiene:

- viaggi d'istruzione e visite didattiche
- trasporti
- rinnovo assicurazione contro gli infortuni degli alunni

Per la realizzazione delle sue finalità l'Istituto si è organizzato per aree di intervento, ciascuna delle quali affidata alla responsabilità di una Funzione strumentale o di una funzione retribuita con il fondo di Istituto.

La diversificazione delle responsabilità ha obbedito alla necessità di:

- conoscere sempre chi sta facendo cosa;
- disporre di una serie differenziata di osservatori per la verifica e la valutazione del lavoro.

Qualsiasi attività è comunque affidata ad un referente.

Il fondo dell'Istituzione Scolastica è stato totalmente impegnato per la retribuzione dei soggetti investiti di compiti particolari a vario titolo, in applicazione delle deliberazioni degli OO.CC in merito alla programmazione del piano annuale delle attività.

Tutte le attività per le educazioni non verbali (scuola materna ed elementare) sono state svolte rispettando i piani previsti, ricorrendo anche all'apporto di agenzie esterne e fruendo delle coperture diversificate secondo quanto stabilito in sede di programmazione.

- Il mantenimento delle integrazioni all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria I grado col coinvolgimento di madrelingua esterna – prassi ormai da alcuni anni ed iniziativa molto gradita dalle famiglie – è stato garantito ricorrendo ai Piani per il diritto allo Studio delle Amministrazioni comunali.
- Lo sportello di Psicologia scolastica ha coinvolto tutta la popolazione scolastica ivi comprese le famiglie e ha mantenuto il suo ruolo garantendo sia una mattinata intera di presenza stabile della specialista a scuola sia interventi di supporto a richiesta, confermando la consulenza anche alla libera partecipazione di alunni della scuola secondaria autorizzati dai genitori.
- Le procedure di screening e testing (per alunni al terzo anno della scuola dell'infanzia) sono state attuate di pari passo con iniziative di continuità – anche in collaborazione con le scuole dell'infanzia del territorio. Ad esse si aggiungano momenti individualizzati di pre-inserimento per alunni portatori di handicap.
- Con le Amministrazioni comunali di riferimento ed il Comitato dei genitori è stata progettata e portata a termine una collaborazione per l'attuazione di iniziative di sensibilizzazione e informazione (per alunni, docenti, genitori) su argomenti inerenti la gestione educativa e gli aspetti relazionali nel rapporto alunni-genitori-insegnanti
- Razionalizzazione delle spese (acquisti di materiale di pulizia, di carta e materiale di

cancelleria, il contratto di noleggio del fotocopiatore della segreteria, gli interventi tecnico- informatici, spese postali, ecc.) attraverso l'uso sistematico della piattaforma MEPA o di contratti su più plessi. Per la selezione degli esperti esterni ci si è avvalsi sempre della procedura dell'avviso pubblico nel rispetto del Regolamento opportunamente declinato e approvato dal Consiglio di Istituto.

- Continua attenzione all'inclusione degli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, sia con voci proprie del Budget d'Istituto sia con i fondi messi a disposizione dalle singole Amministrazioni Comunali. In particolar modo per una più costruttiva inclusività, l'Istituto ha partecipato al progetto "Insieme con TraSPORTo" in rete con l'Istituto comprensivo di Tavernola Bergamasca.
- Continuo investimento, secondo normativa, nella sicurezza scolastica, sia per materiali che per formazione del personale .

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa che danno corpo e sostanza a quanto dichiarato nel PTOF, come di seguito riportati:

	TIPO PROGETTO	RIVOLTO A CHI
A5.1 – VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE	Visite guidate, trasporto, laboratori, ingressi muse	Tutti i plessi
P2.1 – ATTIVITÀ PSICOMOTORIA	Psicomotricità	Infanzia alunni mezzani
	Psicomotricità	Classi Prime Primaria Foresto
	Psicomotricità	Classi Prime Primaria Villongo
P2.2 – ANIMAZIONE TEATRALE ED EDUCAZIONE FILMICA	Laboratorio teatrale	Classi Terze e Quarte Primaria Foresto
	Educazione filmica	Classi Quinte Primaria Foresto
P2.3 – EDUCAZIONE AL SUONO, ALLA MUSICA	Percorso musicale	Classi Quinte Primaria Villongo
	Percorso musicale-sensoriale	Infanzia Foresto alunni mezzani e grandi
P2.4 – MADRELINGUA LINGUA STRANIERA	Madrelingua inglese, Trinity, Delf	Tutti i plessi Secondaria classi Seconde e Terze
P2.5 – INSERIMENTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	Progetto Laboratorio di cucina	Alunni Secondaria Foresto
	Progetto Laboratorio di cucina	Alunni Primaria Villongo
	Progetto di Pet Therapy	Alunni diversamente abili Primaria Villongo
P2.6 – SPORTELLO DI PSICOLOGIA	Sportello supporto psicologico	Tutti i plessi
P2.10 – EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA LEGALITÀ ALL'AMBIENTE	L'alfabeto della sessualità	Classi Terze Secondaria Foresto e Villongo

Si dà anche una rapida sintesi di altri risultati:

- Le rilevazioni del SNV, affidate a INVALSI, ci informano che gli apprendimenti conseguiti nel nostro Istituto nel 2019 si attestano su esiti che, seppur non omogenei per i 4 Comuni, non sono ancora paragonabili alla media nazionale, pur considerando un miglioramento rispetto agli anni precedenti. I dati sono oggetto di presentazione ai genitori del Consiglio d'Istituto e di un lavoro del Collegio Docenti.
- Sono stati realizzati interventi di prima alfabetizzazione, interventi di Italiano L2 per lo studio e interventi di supporto e recupero al termine del primo quadrimestre a favore degli alunni che hanno evidenziato delle carenze in alcune discipline ed in particolare in matematica e lingua inglese. Il riconoscimento del lavoro svolto avverrà attingendo agli specifici finanziamenti Forte Flusso Migratorio da cedolino unico.
- L'Istituto aderisce al progetto life skill nelle classi prime e seconde della scuola secondaria poiché da sempre ha a cuore le problematiche inerenti lo star bene a scuola che implicano anche la capacità di sviluppare "soft skills".
- L'uso didattico della LIM, nelle classi in cui è presente, è divenuto prassi ordinaria ed è migliorato in termini qualitativi. La strumentazione tecnologica (LIM, videoproiettori Interattivi, etc) è stata implementata e sarà implementata, anche per favorire gli alunni con disabilità e con DSA, laddove possibile.
- L'accesso alle informazioni e in generale la messa in circolo delle conoscenze verso il personale docente risulta progressivamente più facile, più integrale, più tempestivo, più condiviso. È stata creata un'Area Riservata docenti che – con diretto collegamento alla posta elettronica dei singoli docenti – fornisce tutte le comunicazioni e raccoglie tutto il materiale necessario. Quest'area sarà via via implementata nel corso di questo anno scolastico anche per le comunicazioni con la Segreteria.

Villongo, 19/03/2020

La Dirigente Scolastica
Maria Luisa Mastrogiovanni
