

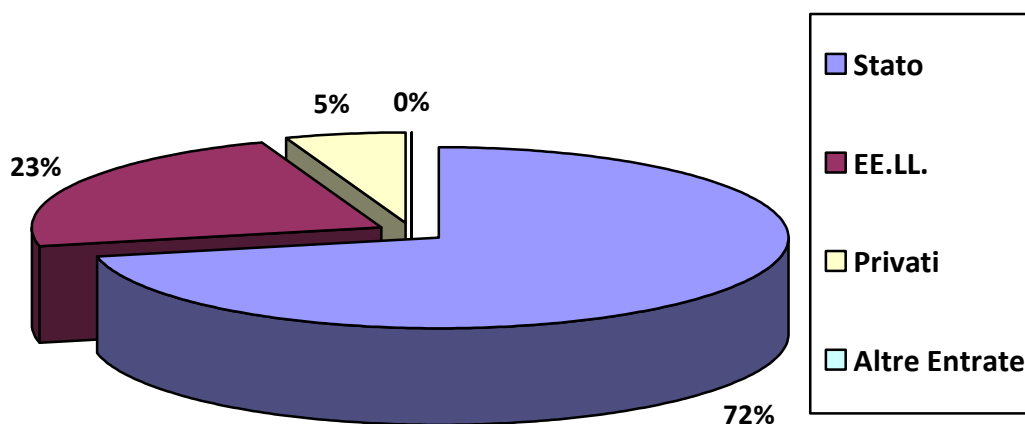
**CONTO CONSUNTIVO**  
**e. f. 2020**  
**Relazione del Dirigente Scolastico**  
**(DI 129/2018)**

Su un accertamento delle entrate complessivo di **€ 204.032,63** (di cui € 40.767,05 non ancora riscossi e relativi all'anno 2020 e costituenti quindi residuo attivo dell'esercizio) il 21,71 % pari a € 44.294,09 proviene dallo Stato, il 48,66 da fondi Unione Europea, il 22,35% pari ad € 45.597,84 dai Comuni, il 5,33% pari ad € 10.870,00 da privati, l'1,96 % pari ad € 3.995,00 rimborsi somme e lo 0,00% pari ad € 0,02 da altre entrate-interessi-rimborsi.

La qualità e la quantità di progetti intrapresi dal nostro Istituto e la capacità di innovazione e di attenzione al cambiamento è in buona parte sostenuta dai contributo degli Enti Locali oltre che dai fondi Programma Operativo Nazionale.

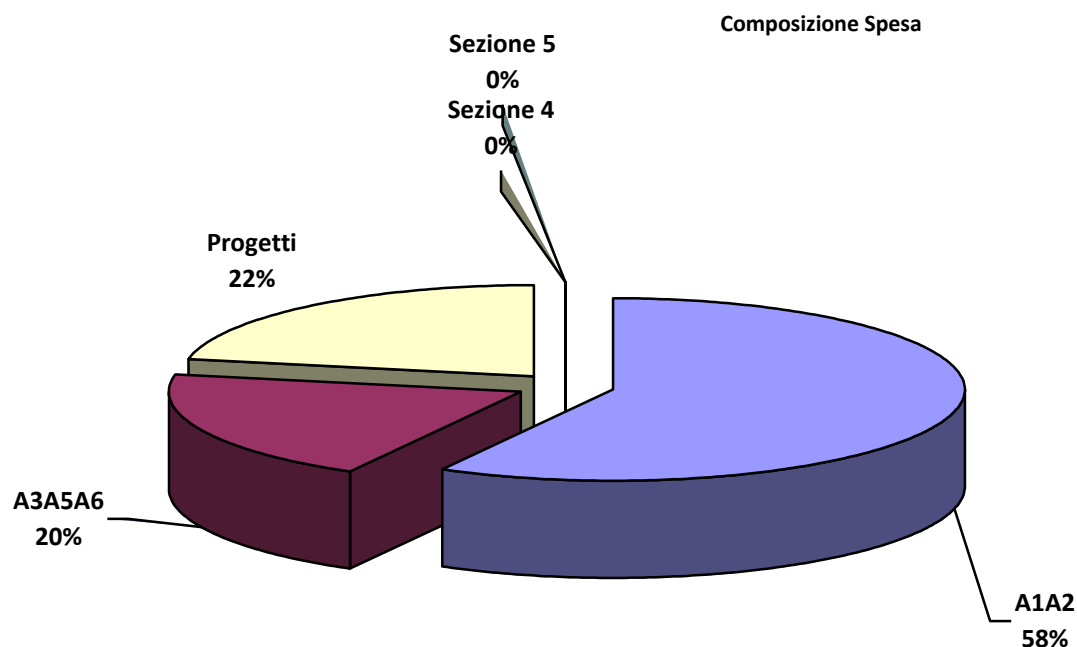
<b>Entrate accertate</b>	
Stato	€ 44.294,09
Unione Europea	€ 99.275,68
EE.LL	€ 45. 597,84
Privati	€ 60.446,28
Rimborsi e restituzioni	€ 3.995,00
Altre Entrate	€ 0,02

### Composizioni Entrate



Dal Mod. H/Spese, sul totale impegnato, pari a **€ 143.016,03**, particolare attenzione rivestono le spese A1 Funzionamento Generale, dovute ad interventi mirati alle misure di prevenzione e protezione covid 19:

<i>SPESA impegnata</i>	<i>AGGREGATO</i>	<i>% su Spesa totale</i>
€ 69.104,74	A1 – FUNZIONAMENTO GENERALE	48,32
€ 13.450,62	A2 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	9,40
€ 27.687,34	A3 – DIDATTICA	19,36
€ 1.340,00	A5 – VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	0,94
€ 31.433,33	P – PROGETTI	21,98



Compressivamente, relativamente alla spesa, la somma impegnata risulta essere, come sopra evidenziato, € 143.016,03, a fronte di un pagato in c/competenza pari a € 129.553,00. Considerate le entrate effettive nell'esercizio, pari a € 204.032,63 e le spese effettive, pari a € 143.016,03, si ha un avanzo dell'esercizio pari a € 61.016,60

**IN CONCLUSIONE:**

ENTRATE ACCERTATE	€ 204.032,63	➔	<b>AVANZO DI COMPETENZA</b> <b>€ 61.016,60</b>
SPESE IMPEGNATE	€ 143.016,03		

SOMME RISCOSE	€ 198.611,79	➔	<b>AVANZO FINANZIARIO DI</b> <b>CASSA: € 47.664,05</b>
SOMME PAGATE	€ 150.947,74		

FONDO CASSA 1/1/2020	€ 125.059,62	➔	<b>FONDO CASSA 31/12/2020</b> <b>€ 172.723,67</b>
SOMME RISCOSE <sup>1</sup> -	€ 198.611,79		
SOMME PAGATE <sup>2</sup> =	€ 150.947,74		

FONDO CASSA 31/12/20	€ 172.723,67	➔	<b>AVANZO AMMINISTRAZIONE</b> <b>2020</b> <b>€ 199.965,22</b>
+RESIDUI ATTIVI	€ 41.783,20		
-RESIDUI PASSIVI	€ 14.541,65		

<sup>1</sup> Anche in conto residui

<sup>2</sup> Anche in conto residui

## RISULTATI OTTENUTI (sulla base degli obiettivi dichiarati)

Anche nel corso dell'anno finanziario 2020 è proseguita la politica scolastica dell'Istituto volta a differenziare la proposta formativa adeguandola alle esigenze di ciascuno; a tutti gli alunni deve essere data la possibilità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità; valorizzare le risorse presenti sul territorio (enti locali, associazioni culturali e professionali, gruppi di volontariato, associazioni sportive...) allo scopo di realizzare un progetto educativo più ricco e articolato, in modo che l'offerta formativa della scuola non si limiti alle sole attività curricolari ma assuma un ruolo più ampio di promozione culturale e sociale.

Principi guida dell'azione educativa sono quindi stati il riconoscimento delle differenze e l'uguaglianza o equivalenza delle opportunità.

Nell'insieme si è cercato di rafforzare alcuni indicatori, segnali di una buona qualità del servizio scolastico:

- la condivisione delle scelte educative
- la collaborazione di tutto il personale (docente, amministrativo e ausiliario) nella gestione dei problemi organizzativi della scuola
- il lavoro collegiale degli insegnanti
- l'attenzione all'inclusione
- l'attivazione di percorsi interculturali
- la suddivisione delle competenze disciplinari fra gli insegnanti nella scuola elementare
- il raccordo interdisciplinare fra i docenti come strumento che possa garantire l'unitarietà dell'insegnamento
- l'individuazione delle procedure d'insegnamento
- l'esistenza di traguardi irrinunciabili comuni e definiti collegialmente
- la disponibilità degli insegnanti a intendere la valutazione come una operazione finalizzata alla correzione dell'intervento didattico più che alla espressione di giudizi nei confronti degli alunni
- la flessibilità organizzativa
- l'utilizzazione razionale degli spazi educativi
- il rapporto costante fra insegnanti e famiglie
- la disponibilità degli insegnanti alla sperimentazione, alla innovazione didattica e all'aggiornamento professionale.

Le azioni ed i processi messi in atto per il conseguimento dei fini previsti hanno investito diversi piani dell'innovazione:

- amministrativo;
- organizzativo;
- educativo/didattico;
- di ricerca e sperimentazione.

In sostanza tutte le proposte di attività e di progetto contenute nel Programma Annuale 2020 sono state svolte con esito positivo e secondo le modalità e gli obiettivi programmati, a realizzazione degli impegni che la scuola si è assunta in sede di definizione del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Ci sono infatti scelte educative che questo Istituto considera fondamentali e che costituiscono la sua identità e sono la giustificazione e il criterio di scelta delle concrete iniziative promosse; questi i settori nei quali si è ritenuto opportuno concentrare le risorse:

- la scuola come luogo di promozione del benessere dell'alunno;
- la tutela dei diritti dei minori;
- la formazione del cittadino;
- l'ampliamento e la specificazione del curriculum;
- la personalizzazione degli interventi didattici;
- l'apprendere come processo attivo di costruzione di effettive competenze;
- l'autonomia scolastica come luogo d'incontro tra libertà e responsabilità;

- la valutazione dei risultati;
- la valorizzazione e la differenziazione funzionale delle professionalità presenti nella scuola;
- l'intreccio formazione/attività professionale;
- l'educazione interculturale;
- l'interdisciplinarietà;
- l'apertura all'innovazione e alla sperimentazione;
- la collaborazione con il territorio;
- la valorizzazione dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie. Organizzazione delle risorse umane e finanziarie.

I fondi che il Ministero dell'Istruzione ha assegnato all'Istituzione Scolastica sono stati utilizzati con la massima tempestività possibile:

- per realizzare i progetti specifici ai quali sono destinati, secondo quanto indicato nei piani di previsione allegati ai progetti stessi
- per garantire il normale funzionamento amministrativo generale e per affrontare la situazione di emergenza pandemica presentatasi con il covid 19
- per garantire il funzionamento didattico ordinario e straordinario a distanza di tutte le scuole dell'Istituto

Le famiglie degli alunni hanno contribuito alla copertura finanziaria delle spese connesse alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, in particolare per quanto attiene:

- viaggi d'istruzione e visite didattiche relative al solo periodo settembre/gennaio 2020
- rinnovo assicurazione contro gli infortuni degli alunni

Per la realizzazione delle sue finalità l'Istituto si è organizzato per aree di intervento, ciascuna delle quali affidata alla responsabilità di una Funzione strumentale o di una funzione retribuita con il fondo di Istituto.

La diversificazione delle responsabilità ha obbedito alla necessità di:

- conoscere sempre chi sta facendo cosa;
- disporre di una serie differenziata di osservatori per la verifica e la valutazione del lavoro.

Qualsiasi attività è comunque affidata ad un referente.

Il fondo dell'Istituzione Scolastica è stato totalmente impegnato per la retribuzione dei soggetti investiti di compiti particolari a vario titolo, in applicazione delle deliberazioni degli OO.CC in merito alla programmazione del piano annuale delle attività.

Nell'anno scolastico 2019/2020, data l'emergenza Covid 19, pochi sono i progetti avviati e conclusi. Nello specifico, si è portato a termine il progetto "sportello di psicologia" utilizzando interamente i fondi del PdS dei 4 comuni e sempre con i fondi suddetti sono stati attuati parzialmente i progetti di "madrelingua inglese" e percorso di affettività e sessualità rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria.

Parzialmente attuato il progetto di psicomotricità e percorso musico sensoriale nella scuola dell'infanzia e laboratorio teatrale per alunni scuola primaria di Foresto Sparso.

Particolare attenzione è stata posta all'inclusione degli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, sia con voci proprie del Budget d'Istituto sia con i fondi messi a disposizione dalle amministrazioni comunali.

Continuo investimento, secondo normativa, nella sicurezza scolastica, sia per materiali che per formazione del personale, soprattutto per fronteggiare l'emergenza pandemica assicurando sorveglianza sanitaria.

Si dà anche una rapida sintesi di altri risultati:

- Sono stati realizzati interventi sia in presenza che a distanza di prima alfabetizzazione, interventi di Italiano L2 per lo studio e interventi di supporto e recupero al termine del primo quadrimestre a favore degli alunni che hanno evidenziato delle carenze in alcune discipline ed in particolare in matematica e lingua inglese. Il riconoscimento del lavoro svolto avverrà attingendo agli specifici finanziamenti Forte Flusso Migratorio da cedolino unico.
- L'Istituto aderisce al progetto life skill nelle classi prime e seconde della scuola secondaria poiché da sempre ha a cuore le problematiche inerenti lo star bene a scuola che implicano anche la capacità di sviluppare "soft skills".
- L'uso didattico della LIM, nelle classi in cui è presente, è divenuto prassi ordinaria ed è migliorato in termini qualitativi. La strumentazione tecnologica (LIM, videoproiettori Interattivi, etc) è stata implementata e sarà implementata, anche per favorire gli alunni con disabilità e con DSA, laddove possibile.
- L'accesso alle informazioni e in generale la messa in circolo delle conoscenze verso il personale docente risulta progressivamente più facile, più integrale, più tempestivo, più condiviso. È stata creata un'Area Riservata docenti che – con diretto collegamento alla posta elettronica dei singoli docenti – fornisce tutte le comunicazioni e raccoglie tutto il materiale necessario. Quest'area sarà via via implementata nel corso di questo anno scolastico anche per le comunicazioni con la Segreteria.

*Villongo, 20/03/2021*

La Dirigente Scolastica  
**Maria Luisa Mastrogiovanni**

---