



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200 📠 035 925024
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

- Alle docenti interessate-sede
- Al DSGA-sede
- Alla RSU- sede
- Agli Uffici sede
- sede

Prot. n.(vedi data e segnatuira)

La dirigente scolastica

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n.275(Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche)

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale del Comparto Scuola attualmente in vigore

VISTO il Contratto Integrativo del Comparto Scuola

VISTI i progetti e le dichiarazioni di disponibilità presentati per l'assegnazione di funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa da alcuni Docenti in servizio nelle Scuole dell'Istituto Comprensivo di Villongo

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa

ACQUISITO il parere del Collegio dei Docenti in data 10/09/2025

ACCERTATE le esigenze dell'Istituto

Conferisce

Art. 1 A DE SIMONE STEFANIA docente in servizio a T.I. presso la Sec.I grado di Villongo la funzione strumentale per il seguente ambito: INCLUSIONE BES secondaria I grado a.s. 2025-2026;
A FINAZZI SIMONA docente in servizio a T.I. presso la Scuola Primaria di Villongo la funzione strumentale per il seguente ambito: INCLUSIONE BES primaria a.s. 2025-2026.

Art. 2 L'esercizio della funzione consisterà essenzialmente in:

- Supportare e coordinare i docenti per le attività di integrazione.
- Promuovere e diffondere la cultura dell'integrazione.
- Presentare le richieste per l'acquisto di sussidi audiovisivi, testi, software.
- Curare i rapporti con enti ed istituzioni interessati all'integrazione scolastica.
- È referente "Gruppo Lavoro per l'Inclusione".
- Organizzare gli incontri e preparare il lavoro GLI.
- Stesura del Piano Inclusione in collaborazione con il GLI.
- Assumere la funzione di "supporto" per gli insegnanti a tempo determinato.
- Promuovere incontri di coordinamento e di supporto reciproco per gli insegnanti di sostegno.
- Ricepire i bisogni degli alunni su suggerimento dei Consigli di Classe, interclasse, Intersezione al fine di prevedere un progetto specifico di intervento.
- Promuovere e seguire i GLO coordinandosi con gli altri insegnanti di sostegno, di classe, di progetto.
- Contattare gli operatori della ASL per risolvere eventuali problematiche.
- Promuovere la raccolta delle buone pratiche.
- Contribuire all'attuazione del progetto del C.T.S. a favore degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Partecipazione agli incontri di rete (CTS e CTI).
- Verifica dell'attività svolta e relazione finale

Art. 3 Alle docenti interessate sarà corrisposto un compenso a carico dei fondi specifici sulla base delle attività svolte, che dovranno risultare da analitica relazione.

La dirigente scolastica
Maria Luisa Mastrogiovanni
(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA