



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, Università, Ricerca  
Istituto Comprensivo B. Colleoni - URGNANO**

Via dei Bersaglieri, 68 – 24059 URGNANO

TEL. 035 892096 – FAX 035 891677

E-MAIL [BGIC8AA007@ISTRUZIONE.GOV.IT](mailto:BGIC8AA007@ISTRUZIONE.GOV.IT)

COD. MECCANOGRAFICO BGIC8AA007

Codice Fiscale: 95200700169

Agli Atti - Al Sito Web - All'Albo

D15B180000310007

Oggetto: **Determina selezione personale esperto e tutor interno** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-9 – “AMI...AMO URGNANO nuove passioni per giovani cittadini “**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.L. del 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 125 del D.Lgs 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010 n. 207);
- VISTI** i D.Lgs. 50/2016 e 56/2017;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola -competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

BGIC8AA007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002778 - 11/10/2019 - 62 - U

**Firmato digitalmente da CATTANEO VALERIA**

- VISTO** l'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e la relativa candidatura dell'Istituto Comprensivo di Ugnano.
- VISTO** il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 8202 del 29 marzo 2018 con il quale si autorizza formalmente il Progetto presentato;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID-7322 del 04/04/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTO** il decreto Prot. n.1443 del 31/05/2018 del Dirigente scolastico di formale assunzione a bilancio del progetto Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTA** la delibera n. 07 del 14/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 28/03/2017 di assunzione in bilancio E.F. 2018;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020;
- VISTE** la nota prot.n. AOODGEFID/487 del 14/01/2018 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Avvisi FESR e FSE – Pubblicazione del Manuale Operativo Funzione "Procedure di gara per servizi e forniture;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei progetti PON si rende necessario procedere alla individuazione di n. 4 tutor e di n. 4 esperti per ciascuna edizione;
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

#### DETERMINA

l'avvio delle procedure per la selezione fra il personale docente in servizio nell'a.s. 2019/20 presso l'I.C. "B. Colleoni" di Ugnano, delle figure professionali per la realizzazione dei progetti:

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi di svolgimento del corso	Numero ore	Obiettivi del modulo
Anche noi museo! Storie per la mente e per il cuore.	20 alunni/e (alunni della scuola secondaria)	Novembre-dicembre 2019	30	Valorizzando la risorsa del Museo Africano presente sul territorio, nasce l'idea di questo modulo che pone al centro temi quali l'identità, la crescita, l'adolescenza e il genere attraverso il confronto e l'analisi di sculture dell'arte africana, che costituiscono la collezione data in comodato d'uso al Museo, affinché sia studiata e diffusa tra le nuove generazioni del nord del mondo. Partendo dal tema generale scelto i/le partecipanti divisi in team di lavoro sono invitati a presentare il proprio oggetto di affezione, ad accostarlo ad un'opera del fondo della collezione museale ed a realizzare un allestimento virtuale e reale delle due raccolte, prevedendo eventualmente la costruzione di percorsi di didattica digitale.

I resti delle mura di Urgnano: piccoli legami nascosti tra la storia e l'attualità - Edizione 1	20 alunni/e (alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria)	Novembre-dicembre 2019	30	<p>Il modulo promuove un'attività laboratoriale di ricerca indiretta (attraverso libri e documenti) e diretta (osservazione "live" sui luoghi del "passato") di resti di manufatti che raccontano la storia del paese di Urgnano.</p> <p>I ragazzi dovranno poi, una volta studiate le fonti, "curare" il patrimonio riscoperto, fornendone un'interpretazione e una leggibilità nuova e originale, che accompagni la comunità locale ed eventuali turisti alla sua fruizione.</p> <p>Si potrà prevedere la realizzazione di un percorso con cartelli, indicazioni e descrizioni sui luoghi significativi nel paese e un tour virtuale online da pubblicare sul sito della Pro Loco.</p> <p>I ragazzi potranno farsi ciceroni per tour accompagnati in occasione delle feste guidate presso la Rocca.</p>
I resti delle mura di Urgnano: piccoli legami nascosti tra la storia e l'attualità - Edizione 2	20 alunni/e (alunni della scuola secondaria)	Novembre - dicembre 2019	30	<p>Durante le invasioni barbariche la popolazione di Urgnano si concentrò in un primitivo castello, risalente ad un periodo compreso tra il X e XI secolo: la gente di Urgnano si raggruppò dunque attorno ad esso gran parte della popolazione, creando così un notevole nucleo abitativo, che ancora oggi forma il centro storico. Nel corso del Novecento, nel paese, venne decisa la costruzione di una circonvallazione la cui costruzione implicò tuttavia una demolizione rilevante della cinta muraria, di cui ancora esistono tuttavia degli importanti resti da riscoprire.</p> <p>Anche in questo modulo si prevede un'attività da "storico" alla ricerca delle fonti che serviranno per far rivivere oggi e raccontare la vita di quel tempo.</p> <p>Si potrà anche in questo caso prevedere la realizzazione di un percorso con cartelli, indicazioni e descrizioni sui luoghi significativi nel paese e un tour virtuale online da pubblicare sul sito della Pro Loco</p>
Dame e cavalieri: il Medioevo in festa da Urgnano a Carcassone	20 alunni/e (alunni della scuola secondaria)	Novembre - dicembre 2019	30	<p>Il territorio di Urgnano ha un elemento fortemente caratterizzante il proprio patrimonio storico-culturale che è La Rocca e, proprio per questo, la pro loco comunale è già gemellata con l'Ufficio turistico di Carcassonne, città emblema del medioevo francese.</p> <p>Sfruttando queste due preziose risorse, in questo modulo si vogliono coinvolgere i ragazzi in modo attivo nella scoperta e nel confronto (attraverso i documenti storici presenti) della cultura medievale italiana e francese attraverso la creazione di un percorso multisensoriale che porti alla scoperta della vita quotidiana delle dame e dei cavalieri.</p> <p>Dopo una fase di analisi e scoperta delle attività, dei suoni e dei sapori caratteristici delle città del Medioevo si progetterà un percorso di musiche e danze medievali da riproporre all'interno della Rocca, in occasione delle feste di Natale, con l'idea di riproporre ai visitatori le medesime sensazioni.</p>

Qualora l'esito della procedura non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno, si procederà ad un successivo avviso di selezione di personale esterno, per il reclutamento delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione secondo la griglia di valutazione dei titoli allegata all'Avviso.

La presente Determina con l'Avviso di selezione e fac-simile Domanda di Partecipazione, verrà pubblicata all'Albo on Line del sito dell' I.C. "Colleoni" di Urganò.

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione della domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a conclusione della procedura espletata dalla Commissione di valutazione .

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Valeria Cattaneo.

L'Amministrazione ha facoltà di non far luogo all'Avviso, di prorogare la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità attraverso gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA VALERIA CATTANEO

BGIC8AA007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002778 - 11/10/2019 - 62 - U