



Istituto Comprensivo "Urgnano B.Colleoni"

Via Dei Bersaglieri 68, - 24059 - Urgnano (BG)

Tel. 035 892096 - Mail: bgic8aa007@istruzione.it - PEC: bgic8aa007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 95200700169 - C.M.: BGIC8AA007 - C.U.U.: UF1K3A

Al personale docente interno ed esterno

Al sito web <https://icurnano.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-597**

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale **INTERNO** ed **ESTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (ESPERTO) a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: E... STATE AL CAMPUS, ANCORA INSIEME!;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2025-597;

CUP: D54D25005400007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione *«Salvaguardia interventi»* del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al *“Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;*
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 39 del 20/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 108 del 21/05/2024) di adesione all’avviso pubblico n. 81652 relativo ai FSE - PN *“Scuola e Competenze 2021–2027”* Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002275 - 28/04/2026 - VI.2 - U

(FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);*

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (23 del 16/12/2025) e del Consiglio di Istituto (23 del 16/12/2025);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. N. 3778 del 21/07/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 38 del 22.04.2026) e del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei “Tutor d'aula” e degli “Esperti formatori” del progetto (FSE+) con **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2025-597**;
- VISTA** la necessità di selezionare esperti interni ed esterni alla scuola di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto **E... STATE AL CAMPUS, ANCORA INSIEME!**;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di personale docente *INTERNO ed ESTERNO* all'Istituto Comprensivo "Urgnano B. Colleoni", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PN 2021-2027 (FSE+) in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare **esperti in formazione** da impiegare nelle attività corsuali (ESO4.6.A4 *Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*) sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero ESPERTI	Sede	Target	Date
LA POLIEDRICA VOCE DEL ... “CORPO” (PROGETTO ACCOGLIENZA URGNANO CLASSI IN ENTRATA SCUOLA PRIMARIA (MODULO 1)	Le esperienze emozionali non possono essere sempre tradotte in parole e talvolta rischiano di perdere gran parte del loro potere descrittivo. Educare i bambini e i ragazzi a riconoscere e gestire le proprie emozioni e i propri sentimenti, soprattutto in vista di uno dei cambiamenti più importanti della loro vita: il distacco da un ambiente sicuro e intriso di affetti e ricordi ad un contesto “nuovo” tutto da scoprire. Il passaggio ad un nuovo ordine di scuola suscita emozioni diverse, a volte contrastanti tra loro che, per essere gestite positivamente, necessitano della mediazione competente dell'adulto. Il laboratorio, attraverso l'arte nelle sue “poliedriche” forme (immagini, recitazione, movimento	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano	Bambini in entrata scuola primaria	Dall'01 all'11 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.20 (da lunedì a venerdì)

LA POLIEDRICA VOCE DEL ... "CORPO" (PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA DI BASELLA (MODULO 8)	corporeo...), vuole tradurre le emozioni in forme diverse di espressione piuttosto che in parole, facendo percepire il "nuovo spazio" come uno spazio sicuro, pronto ad accogliere. Oltre ad aiutare gli studenti ad esplorare e comprendere se stessi, le attività pensate vogliono creare interrelazioni con i membri del gruppo e sviluppare adeguate competenze di cittadinanza. Per la scuola secondaria l'esperienza sarà accompagnata dalla realizzazione di un cortometraggio con un occhio di riguardo verso l'inclusione di tutti, contro ogni forma di prevaricazione fisica e psicologica.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola primaria di Basella	Bambini in entrata scuola primaria + bambini classe 2 ^a primaria	Dall'01 all'11 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.20 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DEL ... "CORPO" (PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA URGNANO (MODULO 4 e MODULO 5)	I moduli, da riproporre in due edizioni estive, prima della ri- partenza dell'anno scolastico, per la scuola primaria, sono progettati per i bambini delle classi prime in entrata mentre sono pensate nella prima parte dell'anno scolastico per la scuola secondaria. Essi rientrano nell'ambito del "progetto continuità" dell'Istituto Comprensivo di Ugnano.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola seconda ria di Ugnano	Ragazzi classi prime in entrata scuola secondaria	Settembre e Ottobre
		30	1 ESPERTO 1 TUTOR			
ENGLISH SUMMER LAB – UN'ESTATE IN LINGUA... (MODULO 2 E 3)	Il laboratorio estivo di inglese per la scuola primaria è un'occasione speciale per avvicinare i bambini alla lingua in un contesto sereno, stimolante e non valutativo. Il percorso è strutturato in moduli tematici (come animali, colori, emozioni, cibo, vacanze, ecc.) e si sviluppa attraverso attività ludico-didattiche che favoriscono l'apprendimento spontaneo. Si utilizza un approccio comunicativo, basato sul metodo TPR (Total Physical Response) e sul learning by doing: i bambini imparano l'inglese attraverso il movimento, il gioco, la musica, l'arte e la drammatizzazione. Le attività prevedono giochi interattivi, role-play, canti, brevi storie animate, lavoretti manuali e mini dialoghi quotidiani, tutti in lingua. L'obiettivo è rafforzare l'ascolto, l'espressione orale e la comprensione, promuovendo un atteggiamento positivo verso l'inglese. Un laboratorio pensato per coinvolgere, far divertire e imparare, valorizzando le intelligenze multiple e rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascun bambino.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola primaria di Basella (modulo 2)	Bambini dalla 1 ^a alla 5 ^a	MODULO 2 Dal 15 al 26 giugno dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
		30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Ugnano (modulo 3)	Bambini classi 3 ^a -4 ^a - 5 ^a	MODULO 3 Dal 29 giugno al 10 luglio dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DEI PICCOLI DEL ... "CAMPUS" (MODULO 6)	La presenza di un ampio Campus esterno all'Istituto che unisce i diversi plessi, offre l'opportunità di utilizzare al meglio gli spazi verdi e le strutture presenti condivise con la società Polisportiva del territorio. Il periodo estivo che segna la fine delle attività didattiche, diventa così il momento migliore per proporre attività all'aperto e promuovere percorsi didattici "poliedrici" volti ad accrescere le capacità, non solo cognitive, ma anche sociali dei bambini e delle bambine che, messi in un contesto diverso, sono spinti a stare in relazione con se stessi e con gli altri in modo differente. Inoltre, le attività pensate andranno ad aumentare la consapevolezza verso i	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Ugnano	Bambini classe 1 ^a e 2 ^a	Dal 15 al 26 giugno dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DEI GRANDI DEL ... "CAMPUS" (MODULO 7)		30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Ugnano	Bambini classe 3 ^a e 4 ^a e 5 ^a	Dal 15 al 26 giugno dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002275 - 28/04/2026 - VI.2 - U

	temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé nel mondo e della salute di corpo e mente. Le giornate saranno scandite tra momenti di lavoro laboratoriale outdoor (risorsa stagno, orto didattico, aule all'aperto...) e proposte di gioco. I moduli, da riproporre in due edizioni estive, sono progettati per i bambini delle classi della scuola primaria con specificità diverse a seconda dell'età di appartenenza, raggruppati per gruppi eterogenei.					
LA POLIEDRICA VOCE DELLE "ARTI" (MODULO 9)	L'arte, la poesia, la musica possono aiutarci ad "ascoltare" la natura in tutte le sue espressioni e ci permettono di viverla come un'immensa occasione di scoperta e di meraviglia. Il progetto pone al centro la relazione tra soggetti e ambiente alla ricerca dello "STARE BENE" sia sul piano fisico che psicologico. Si promuovono azioni concrete riferite alla educazione ambientale trasversale ai diversi ambiti d'apprendimento, dove le categorie del tempo, dello spazio e dell'identità siano affrontate in modo ludico e interattivo e facilitino la costruzione di processi di conoscenza tra stupore e divertimento.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Ugnano	Bambini classe 1 ^a e 2 ^a	Dal 29 giugno al 10 luglio dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DELLE "ARTI" (MODULO 10)	L'estate è il tempo di ripensare alla scuola, di rivederne scenari e confini. È anche tempo di un pensiero creativo e riflessivo, capace di rompere gli argini del consueto scolastico. In questo scenario l'arte si presta ad accompagnare le proposte educative. In questo modulo l'intento è provare ad immaginare la scuola come base da cui partire e poi ritornare, come luogo aperto e interconnesso con la realtà, dove l'esperienza è sempre autentica, dove non è necessario essere in aula per fare scuola. Tempi distesi, giardini e spazi da abitare, territori da esplorare, momenti per fare e pensare insieme, caratterizzeranno l'intera esperienza: un'idea di scuola aperta, mobile, articolata, modificabile e adattabile, capace di costruire nei bambini una mentalità indagatrice tipica degli scienziati e degli artisti. La natura, oggi, chiede di essere assunta come valore, risorsa, laboratorio aperto per conoscere e per conoscersi meglio. L'arte si offre come filtro facilitante e compagna di viaggio. I moduli, da riproporre in 3 edizioni estive, sono progettati per i bambini delle classi della scuola primaria con specificità diverse a seconda dell'età di appartenenza, raggruppati per gruppi eterogenei.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Ugnano	Bambini classe 4 ^a -5 ^a	Dall'01 all'11 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.20 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DELLE "ARTI" (MODULO 11)	Per qualcuno parlare non è assolutamente un problema... anzi le parole escono con una tale fluidità che talvolta dimenticano il proprio significato. Per qualcun altro parlare è difficile, una vera e propria impresa. Le parole hanno un significato, ma parte del loro significato dipende dal modo in cui vengono pronunciate, un connubio di testa e cuore. Alle parole si unisce l'importanza dei gesti, della	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola primaria di Basella	Bambini dalla 1 ^a alla 5 ^a	Dal 29 giugno al 10 luglio dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DELLA... "PAROLA" (MODULO 12)		30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Ugnano	Bambini in entrata scuola primaria	Dall'01 all'11 settembre dalle ore 13.00 alle ore 16.20 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DELLA... "PAROLA" (MODULO 13)		30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola primaria di Ugnano	Bambini classi 2 ^a e 3 ^a	Dall'01 all'11 settembre dalle ore

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002275 - 28/04/2026 - VI.2 - U

	comunicazione non verbale che non è un linguaggio a sé stante ma completa quello che le parole non dicono... un sorriso, un bacio. Oggi più che mai avremo bisogno di parole per esprimere pensieri, emozioni, sentimenti. Il progetto intende realizzare un percorso didattico che promuova le risorse cognitive di ciascun bambino e ne accresca la motivazione ad apprendere. Mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico-creativo, si cercherà di recuperare e di potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla lettura di albi illustrati che promuovano il piacere della lettura, dell'ascolto e della scrittura. Il laboratorio vuole essere uno spazio di incontro e condivisione nel quale la passione per la narrazione si incontra con fantasia e creatività. I moduli, da riproporre in due edizioni estive, sono progettati per i bambini delle classi della scuola primaria con specificità diverse a seconda dell'età di appartenenza, raggruppati per gruppi eterogenei.		1 FIGURA AGGIUNTIVA			9.00 alle ore 12.20 (da lunedì a venerdì)
--	---	--	------------------------	--	--	---

1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti formatori da impiegare nella realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe di allievi dell'Istituzione scolastica, finalizzati al potenziamento delle competenze, all'inclusione e alla socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026 (c.d. "Piano Estate"), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

In conformità a quanto previsto dall'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii., l'Amministrazione procederà preliminarmente alla verifica dell'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane interne in possesso delle competenze richieste.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi sarà articolato nel rispetto delle indicazioni contenute nella Nota del Ministero dell'Istruzione – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. n. 3201 del 10 febbraio 2021 (Quaderno n. 3 – Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali), secondo le seguenti fasi:

- Ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica, finalizzata a verificare la disponibilità di risorse in possesso delle competenze richieste; in caso di esito positivo, si procederà al conferimento dell'incarico mediante lettera di incarico;
- Collaborazioni plurime, ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola 29 novembre 2007, mediante affidamento dell'incarico a personale docente di altra Istituzione scolastica, qualora non sia possibile soddisfare il fabbisogno con personale interno;
- Affidamento di incarico a esperti esterni, mediante contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, in via residuale e subordinata all'esito negativo delle precedenti fasi.

Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

Da giugno 2026 a settembre 2026.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza giornaliera come da prospetto.

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare il personale esperto interno (a tempo indeterminato e determinato) ed esterno all'istituzione scolastica.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida:	
Diploma 3 punti	
Laurea 5 punti	Max punti 10
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 2 punti	
Corso di perfezionamento/Master inerente la disciplina del profilo per cui si candida	Max punti 5
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche	punti 2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 6
Incarico come Animatore e/o componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) nell'IC di Ugnano	Max 5 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida nell'IC di Ugnano	Max 10 punti
4° Macro criterio: Declinazione proposta progettuale	

Pertinenza con la traccia proposta	Max 10 punti
Originalità e creatività della proposta	Max 10 punti
Scelte metodologiche rispetto al target e alle finalità previste dall'avviso	Max 10 punti

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (allegato 3);
- Dichiarazione assenza di incompatibilità (allegato 4);
- Autorizzazione allo svolgimento dell'incarico (solo per esterni appartenenti alla pubblica amministrazione)
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 09.00 dell'11 maggio 2026, con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola, all'indirizzo **Via Dei Bersaglieri 68, - 24059 - Ugnano** o mediante PEC all'indirizzo **bgic8aa007@pec.istruzione.it**, oppure mediante mail ordinaria all'indirizzo **bgic8aa007@istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO INTERNO/ESTERNO PN Scuola FSE+ Sotto-azione ESO4.6.A4.A con C.N. **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2025-597**", indicando il modulo per cui ci si candida.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie pubblicate sul sito <https://icurnano.edu.it/> (Albo online e sezione PN 21-27), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Per il personale interno in servizio presso l'IC di Ugnano si ricorda che gli eventuali incarichi attribuiti non possono essere considerati sostitutivi dei previsti impegni collegiali, per i quali dovrà essere predisposto un calendario di recupero condiviso con la Dirigente rispetto ai bisogni che si individueranno.

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002275 - 28/04/2026 - VI.2 - U

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario "standard" dell'attività di formazione, stabilito all'art. 11 "ARTICOLAZIONE DEI COSTI" dell'Avviso Pubblico n. 81652 del 23/05/2025, è di **€. 70,00 (Settanta/00)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13 - 14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente Scolastico dott.ssa Valeria Cattaneo - Tel.: 035 892096 – EMAIL: bgic8aa007@istruzione.it - PEC: bgic8aa007@pec.istruzione.it.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto (Albo online, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PN 21-27) e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Valeria Cattaneo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002275 - 28/04/2026 - VI.2 - U