



Istituto Comprensivo "Urgnano B. Colleoni"

Via Dei Bersaglieri 68, Urgnano BG,
Tel. 035 892096 - Mail: bgic8aa007@istruzione.it- PEC: bgic8aa007@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 95200700169- C.M.: BGIC8AA007- C.U.U.: UF1K3A

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-597**

Al sito web <https://icurnano.edu.it/>,

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale **INTERNO ED ESTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare in **attività di tutoraggio** a valere per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: E... STATE AL CAMPUS, ANCORA INSIEME!;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2025-597;

CUP: D54D25005400007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 39 del 20/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 108 del 21/05/2024) di adesione all'avviso pubblico n. 81652 relativo ai FSE
- PN “Scuola e Competenze 2021–2027” Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1
- Obiettivo specifico: ESO4.6** - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la*

socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025,
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025, (prot. N. 3778 del 21/07/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 38 del 22.04.2026) e del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei “Tutor d’aula” e degli “Esperti formatori” del progetto (FSE+) con **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2025-597**;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (23 del 16/12/2025) e del Consiglio di Istituto (23 del 16/12/2025);
- VISTA** la necessità di impiegare **tutor d’aula** che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell’ambito delle attività corsuali del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di personale docente **interno ed esterno** all’Istituto Comprensivo "Urgnano B. Colleoni", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto PN 2021-2027 (FSE+) in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività corsuali (ESO4.6.A4 *Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*) sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero TUTOR	Sede	Target	Date
LA POLIEDRICA VOCE DEL ... "CORPO" (PROGETTO ACCOGLIENZA URGNANO CLASSI IN ENTRATA SCUOLA PRIMARIA (MODULO 1)	Le esperienze emozionali non possono essere sempre tradotte in parole e talvolta rischiano di perdere gran parte del loro potere descrittivo. Educare i bambini e i ragazzi a riconoscere e gestire le proprie emozioni e i propri sentimenti, soprattutto in vista di uno dei cambiamenti più importanti della loro vita: il distacco da un ambiente sicuro e intriso di affetti e ricordi ad un contesto “nuovo” tutto da scoprire. Il passaggio ad un nuovo ordine di scuola suscita emozioni diverse, a volte contrastanti tra loro che, per essere gestite positivamente, necessitano della mediazione competente dell’adulto. Il laboratorio, attraverso l’arte nelle sue “poliedriche” forme (immagini, recitazione, movimento corporeo...), vuole tradurre le emozioni in forme diverse di espressione piuttosto che in parole, facendo percepire il “nuovo spazio” come uno spazio sicuro, pronto ad accogliere. Oltre ad aiutare gli studenti	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano	Bambini in entrata scuola primaria	Dall’01 all’11 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.20 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DEL ... "CORPO" (PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA DI BASELLA (MODULO 8)	Le esperienze emozionali non possono essere sempre tradotte in parole e talvolta rischiano di perdere gran parte del loro potere descrittivo. Educare i bambini e i ragazzi a riconoscere e gestire le proprie emozioni e i propri sentimenti, soprattutto in vista di uno dei cambiamenti più importanti della loro vita: il distacco da un ambiente sicuro e intriso di affetti e ricordi ad un contesto “nuovo” tutto da scoprire. Il passaggio ad un nuovo ordine di scuola suscita emozioni diverse, a volte contrastanti tra loro che, per essere gestite positivamente, necessitano della mediazione competente dell’adulto. Il laboratorio, attraverso l’arte nelle sue “poliedriche” forme (immagini, recitazione, movimento corporeo...), vuole tradurre le emozioni in forme diverse di espressione piuttosto che in parole, facendo percepire il “nuovo spazio” come uno spazio sicuro, pronto ad accogliere. Oltre ad aiutare gli studenti	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola primaria di Basella	Bambini in entrata scuola primaria + bambini classe 2^ primaria	Dall’01 all’11 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.20 (da lunedì a venerdì)

LA POLIEDRICA VOCE DEL ... "CORPO" (PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA URGNANO) (MODULO 4 e MODULO 5)	ad esplorare e comprendere se stessi, le attività pensate vogliono creare interrelazioni con i membri del gruppo e sviluppare adeguate competenze di cittadinanza. Per la scuola secondaria l'esperienza sarà accompagnata dalla realizzazione di un cortometraggio con un occhio di riguardo verso l'inclusione di tutti, contro ogni forma di prevaricazione fisica e psicologica.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola seconda ria di Urgnano	Ragazzi classi prime in entrata scuola secondaria	Settembre e Ottobre
	I moduli, da riproporre in due edizioni estive, prima della ri- partenza dell'anno scolastico, per la scuola primaria, sono progettati per i bambini delle classi prime in entrata mentre sono pensate nella prima parte dell'anno scolastico per la scuola secondaria. Essi rientrano nell'ambito del "progetto continuità" dell'Istituto Comprensivo di Ugnano.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR			
ENGLISH SUMMER LAB – UN'ESTATE IN LINGUA... (MODULO 2 E 3)	Il laboratorio estivo di inglese per la scuola primaria è un'occasione speciale per avvicinare i bambini alla lingua in un contesto sereno, stimolante e non valutativo. Il percorso è strutturato in moduli tematici (come animali, colori, emozioni, cibo, vacanze, ecc.) e si sviluppa attraverso attività ludico-didattiche che favoriscono l'apprendimento spontaneo.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola primaria di Basella (modulo 2)	Bambini dalla 1 [^] alla 5 [^]	MODULO 2 Dal 15 al 26 giugno dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
	Si utilizza un approccio comunicativo, basato sul metodo TPR (Total Physical Response) e sul learning by doing: i bambini imparano l'inglese attraverso il movimento, il gioco, la musica, l'arte e la drammatizzazione. Le attività prevedono giochi interattivi, role-play, canti, brevi storie animate, lavoretti manuali e mini dialoghi quotidiani, tutti in lingua. L'obiettivo è rafforzare l'ascolto, l'espressione orale e la comprensione, promuovendo un atteggiamento positivo verso l'inglese. Un laboratorio pensato per coinvolgere, far divertire e imparare, valorizzando le intelligenze multiple e rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascun bambino.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano (modulo 3)	Bambini classi 3 [^] -4 [^] - 5 [^]	MODULO 3 Dal 29 giugno al 10 luglio dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DEI PICCOLI DEL ... "CAMPUS" (MODULO 6)	La presenza di un ampio Campus esterno all'Istituto che unisce i diversi plessi, offre l'opportunità di utilizzare al meglio gli spazi verdi e le strutture presenti condivise con la società Polisportiva del territorio. Il periodo estivo che segna la fine delle attività didattiche, diventa così il momento migliore per proporre attività all'aperto e promuovere percorsi didattici "poliedrici" volti ad accrescere le capacità, non solo cognitive, ma anche sociali dei bambini e delle bambine che, messi in un contesto diverso, sono spinti a stare in relazione con se stessi e con gli altri in modo differente. Inoltre, le attività pensate andranno ad aumentare la consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé nel mondo e della salute di corpo e mente. Le giornate saranno scandite tra momenti di lavoro laboratoriale outdoor (risorsa stagno,	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano	Bambini classe 1 [^] e 2 [^]	Dal 15 al 26 giugno dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DEI GRANDI DEL ... "CAMPUS" (MODULO 7)		30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano	Bambini classe 3 [^] e 4 [^] e 5 [^]	Dal 15 al 26 giugno dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)

	orto didattico, aule all'aperto...) e proposte di gioco. I moduli, da riproporre in due edizioni estive, sono progettati per i bambini delle classi della scuola primaria con specificità diverse a seconda dell'età di appartenenza, raggruppati per gruppi eterogenei.					
LA POLIEDRICA VOCE DELLE "ARTI" (MODULO 9)	L'arte, la poesia, la musica possono aiutarci ad "ascoltare" la natura in tutte le sue espressioni e ci permettono di viverla come un'immensa occasione di scoperta e di meraviglia. Il progetto pone al centro la relazione tra soggetti e ambiente alla ricerca dello "STARE BENE" sia sul piano fisico che psicologico. Si promuovono azioni concrete riferite alla educazione ambientale trasversale ai diversi ambiti d'apprendimento, dove le categorie del tempo, dello spazio e dell'identità siano affrontate in modo ludico e interattivo e facilitino la costruzione di processi di conoscenza tra stupore e divertimento.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano	Bambini classe 1 [^] e 2 [^]	Dal 29 giugno al 10 luglio dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DELLE "ARTI" (MODULO 10)	L'estate è il tempo di ripensare alla scuola, di rivederne scenari e confini. È anche tempo di un pensiero creativo e riflessivo, capace di rompere gli argini del consueto scolastico. In questo scenario l'arte si presta ad accompagnare le proposte educative. In questo modulo l'intento è provare ad immaginare la scuola come base da cui partire e poi ritornare, come luogo aperto e interconnesso con la realtà, dove l'esperienza è sempre autentica, dove non è necessario essere in aula per fare scuola. Tempi distesi, giardini e spazi da abitare, territori da esplorare, momenti per fare e pensare insieme, caratterizzeranno l'intera esperienza: un'idea di scuola aperta, mobile, articolata, modificabile e adattabile, capace di costruire nei bambini una mentalità indagatrice tipica degli scienziati e degli artisti. La natura, oggi, chiede di essere assunta come valore, risorsa, laboratorio aperto per conoscere e per conoscersi meglio. L'arte si offre come filtro facilitante e compagna di viaggio. I moduli, da riproporre in 3 edizioni estive, sono progettati per i bambini delle classi della scuola primaria con specificità diverse a seconda dell'età di appartenenza, raggruppati per gruppi eterogenei.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano	Bambini classe - 4 [^] -5 [^]	Dall'01 all'11 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.20 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DELLE "ARTI" (MODULO 11)	L'estate è il tempo di ripensare alla scuola, di rivederne scenari e confini. È anche tempo di un pensiero creativo e riflessivo, capace di rompere gli argini del consueto scolastico. In questo scenario l'arte si presta ad accompagnare le proposte educative. In questo modulo l'intento è provare ad immaginare la scuola come base da cui partire e poi ritornare, come luogo aperto e interconnesso con la realtà, dove l'esperienza è sempre autentica, dove non è necessario essere in aula per fare scuola. Tempi distesi, giardini e spazi da abitare, territori da esplorare, momenti per fare e pensare insieme, caratterizzeranno l'intera esperienza: un'idea di scuola aperta, mobile, articolata, modificabile e adattabile, capace di costruire nei bambini una mentalità indagatrice tipica degli scienziati e degli artisti. La natura, oggi, chiede di essere assunta come valore, risorsa, laboratorio aperto per conoscere e per conoscersi meglio. L'arte si offre come filtro facilitante e compagna di viaggio. I moduli, da riproporre in 3 edizioni estive, sono progettati per i bambini delle classi della scuola primaria con specificità diverse a seconda dell'età di appartenenza, raggruppati per gruppi eterogenei.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	Scuola primaria di Basella	Bambini dalla 1 [^] alla 5 [^]	Dal 29 giugno al 10 luglio dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DELLA... "PAROLA" (MODULO 12)	Per qualcuno parlare non è assolutamente un problema... anzi le parole escono con una tale fluidità che talvolta dimenticano il proprio significato. Per qualcun altro parlare è difficile, una vera e propria impresa. Le parole hanno un significato, ma parte del loro significato dipende dal modo in cui vengono pronunciate, un connubio di testa e cuore. Alle parole si unisce l'importanza dei gesti, della comunicazione non verbale che non è un linguaggio a sé stante ma completa quello che le parole non dicono... un sorriso, un bacio. Oggi più che mai	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano	Bambini in entrata scuola primaria	Dall'01 all'11 settembre dalle ore 13.00 alle ore 16.20 (da lunedì a venerdì)
LA POLIEDRICA VOCE DELLA... "PAROLA" (MODULO 13)	Per qualcuno parlare non è assolutamente un problema... anzi le parole escono con una tale fluidità che talvolta dimenticano il proprio significato. Per qualcun altro parlare è difficile, una vera e propria impresa. Le parole hanno un significato, ma parte del loro significato dipende dal modo in cui vengono pronunciate, un connubio di testa e cuore. Alle parole si unisce l'importanza dei gesti, della comunicazione non verbale che non è un linguaggio a sé stante ma completa quello che le parole non dicono... un sorriso, un bacio. Oggi più che mai	30	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	Scuola primaria di Urgnano	Bambini classi 2 [^] e 3 [^]	Dall'01 all'11 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.20 (da lunedì a venerdì)

	<p>avremo bisogno di parole per esprimere pensieri, emozioni, sentimenti.</p> <p>Il progetto intende realizzare un percorso didattico che promuova le risorse cognitive di ciascun bambino e ne accresca la motivazione ad apprendere. Mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico-creativo, si cercherà di recuperare e di potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla lettura di albi illustrati che promuovano il piacere della lettura, dell'ascolto e della scrittura.</p> <p>Il laboratorio vuole essere uno spazio di incontro e condivisione nel quale la passione per la narrazione si incontra con fantasia e creatività.</p> <p>I moduli, da riproporre in due edizioni estive, sono progettati per i bambini delle classi della scuola primaria con specificità diverse a seconda dell'età di appartenenza, raggruppati per gruppi eterogenei.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002276 - 28/04/2026 - VI.2 - U

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d'aula ai quali saranno affidati gli incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate).

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

Da giugno 2026 a ottobre 2026.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza giornaliera.

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

È ammesso a partecipare il personale interno ed esterno all'istituzione scolastica.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida: Diploma 3 punti Laurea 5 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 2 punti	Max punti 10
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche	punti 2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 6
Incarico come Animatore e/o componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor/ figura aggiuntiva in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida presso l'IC di Ugnano	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto/ figura aggiuntiva in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida presso altri istituti	Max 10 punti
Incarico come educatore all'interno dell'IC di Ugnano (2 punti per anno)	Max punti 10
Incarico come educatore presso altri istituti (1 punto per anno)	Max punti 5

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale informato europeo;

- D. Informativa sulla privacy (allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (allegato 4);
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le 09:00 dell'11 maggio 2026, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, all'indirizzo Via Dei Bersaglieri 68, 24059 Urgnano o mediante PEC all'indirizzo bgic8aa007@pec.istruzione.it, oppure mediante mail ordinaria all'indirizzo bgic8aa007@istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR PN Scuola FSE+Sotto-azione ESO4.6.A4.A con C.N.ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2025-597", indicando il modulo per cui ci si candida.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie pubblicate sul sito <https://icurnano.edu.it/>, (Albo online e sezione PN 21-27), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Per il personale interno in servizio presso l'IC di Urgnano si ricorda che gli eventuali incarichi attribuiti non possono essere considerati sostitutivi dei previsti impegni collegiali, per i quali dovrà essere predisposto un calendario di recupero condiviso con la Dirigente rispetto ai bisogni che si individueranno.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario "standard" dell'attività di tutoraggio, stabilito all'art.11 "ARTICOLAZIONE DEI COSTI" dell'Avviso Pubblico n. 81652 del 23/05/2025, è di **€. 30,00 (Trenta/00)** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia

riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico dott.ssa Valeria Cattaneo- Tel.: 035 892096– E-MAIL: bgic8aa007@istruzione.it-PEC: bgic8aa007@pec.istruzione.it.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto (Albo online e apposita sezione PN 21-27) e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Valeria Cattaneo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002276 - 28/04/2026 - VI.2 - U