



Istituto Comprensivo "Urgnano B. Colleoni"

Via Dei Bersaglieri 68,, 24059 Urgnano (BG)

Tel. 035 892096 - Mail: bgic8aa007@istruzione.it - PEC: bgic8aa007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 95200700169 - C.M.: BGIC8AA007 - C.U.U.: UF1K3A

Al personale interno ed esterno

Al sito web <https://icurnano.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN –Codice ESO4.6.A4.D-FSEPNLO- 2025-451

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (ESPERTO) per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

TITOLO PROGETTO: Orientarsi...per scoprire se stessi, i propri talenti e ri-conoscersi!

CODICE IDENTIFICATIVO: ESO4.6.A4.D-FSEPNLO- 2025-451

CUP: CUP D54D25004660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 di adesione al *“Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;*
- CONSIDERATO** che nell’Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado del territorio nazionale riportate nell’Allegato 1 del DM n. 233, ciascuna per l’importo massimo riportato nel medesimo Allegato 1.
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 57173 del 14 aprile 2025;
- CONSIDERATO** che nell’Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado del territorio nazionale riportate nell’Allegato 1 del DM n. 233, ciascuna per l’importo massimo riportato nel medesimo Allegato 1.
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 36 del 20.05.2024) del Consiglio di Istituto (N. 108 del 21.05.2024) di adesione all’avviso pubblico n. 57173 relativo ai FSE - PN *“Scuola e Competenze 2021–2027”* Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D;
- TENUTO CONTO** della delibera specifica n. 22 del 29.05.25 del Consiglio d’Istituto di adesione;
- TENUTO CONTO** della delibera n. 23 del 29.05.25 del Consiglio d’Istituto di ASSUNZIONE AL BILANCIO;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 57173 del 14 aprile 2025;

- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. -di approvazione degli interventi del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 2025-28 dell'IC di Urgnano;
- VISTO** il Programma Annuale dell'IC di Urgnano;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTA** la necessità di selezionare **ESPERTI interni ed esterni** alla scuola di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto **Orientarsi...per scoprire se stessi, i propri talenti e ri-conoscersi!**

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di personale **INTERNO ed ESTERNO** all'Istituto Comprensivo "Urgnano B.Colleoni", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PN 2021-2027 (FSE+) in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare **esperti in formazione** da impiegare nella realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico (Azione ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica/Sotto-azione ESO4.6.A4.D: "Orientamento") del progetto in oggetto.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero esperti	Sede	Target	Date
Alla scoperta dei propri talenti: laboratorio di sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé	<p>Il percorso si realizzerà attraverso le seguenti tappe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -fase interpretativa della realtà personale; -presa di coscienza della propria capacità relazionale e affettiva, dei propri interessi, attitudini e competenze; -osservazione e analisi del mondo delle professioni, attraverso varie testimonianze. <p>La fase conoscitiva di sé permetterà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rilevare la situazione iniziale degli 	30	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p> <p>1 FIGURA AGGIUNTIVA</p>	Scuola secondaria di Urgnano	Ragazzi della scuola secondaria	Dal 29/06 al 10/07 dalle 9.00 alle 12.00 (da lunedì al venerdì)

	<p>studenti in riferimento alla percezione che hanno di sé e delle loro famiglie, soprattutto per ciò che riguarda il mondo del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - far acquisire consapevole di sé (attitudini, motivazioni, interessi, rendimento scolastico, <p>atteggiamenti verso la scuola, punti deboli e punti di forza), attraverso la testimonianza di quanto raccolto da adulti vicini a loro.</p> <p>La fase esplorativa e descrittiva offrirà l'opportunità di conoscere la realtà socio-economica del proprio territorio attraverso un'esplorazione e un'analisi della realtà socio-ambientale, favorendo così un inserimento graduale nella realtà sociale di appartenenza e una maggiore conoscenza di sé e delle proprie risorse e potenzialità.</p>					
<p>"Mani in pasta": sperimentare per conoscersi!</p>	<p>Il laboratorio sarà finalizzato ad un confronto sulle caratteristiche formative e professionali di diverse tipologie di scuola secondaria di II grado.</p> <p>Fase esplicativa ed attuativa dell'auto-orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifica del grado di maturazione conseguito nel processo di orientamento; - presa di coscienza delle possibilità lavorative e della capacità di adattamento e flessibilità richieste dal mondo del lavoro; - ricerca del percorso scolastico-formativo da intraprendere; - sperimentazione di esperienze reali che aiutino il ragazzo a capire se le aspettative verso le diverse tipologie di scuole siano corrispondenti alla realtà. - partecipazione di esperienze laboratoriali di carattere espressivo/teatrale ; - condivisione di momenti di riflessione per l'abbattimento di stereotipi associati alle professioni; <p>La metodologia laboratoriale, fondata anche su esperienze teatrali permetterà ai ragazzi di scoprire le loro attitudini, allenare le loro potenzialità e intelligenze e impareranno che una vera conoscenza di sé diventi talento al servizio della propria e dell'altrui felicità. La scoperta della propria vocazione è fondamentale per essere motivati all'apprendimento. Le attività saranno basate su esperienze di didattica esperienziale</p>	<p>30</p>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p> <p>1 FIGURA AGGIUNTIVA</p>	<p>Scuola secondaria di Urganò</p>	<p>Ragazzi della scuola secondaria</p>	<p>Dal 7/09 all'11/09 dalle 9.30 alle 12.30</p> <p>Dal 14/09 al 18/09 dalle 14.00 alle 17.00</p>

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002356 - 30/04/2026 - VI.2 - E

	<p>attraverso lavori di gruppo, momenti di ascolto attivo e partecipato, uso dei linguaggi creativi e multimediali, lavoro cooperativo in piccoli gruppi, giochi strutturati e di ruolo...</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di graduatorie di **ESPERTI formatori**, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, da impiegare per la realizzazione di percorsi di orientamento rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione appurata la mancanza di risorse umane provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- a) **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;
- b) **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- c) **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui la procedura precedente sub a) abbia dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- d) **Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata,** nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

2. Compiti dell'Esperto:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;

- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

3. Periodo di svolgimento

Da GIUGNO 2026 a SETTEMBRE 2026.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza giornaliera.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

È ammesso a partecipare il personale esperto interno ed esterno all'istituzione scolastica.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida:	
Diploma 3 punti	Max punti 10
Laurea 5 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 2 punti	
Corso di perfezionamento/Master inerente la disciplina del profilo per cui si candida	Max punti 5
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche	punti 2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 6
Incarico come Animatore e/o componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR /PNRR (1 punto per anno) nell'IC di Urgnano	Max 5 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR /PNRR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida nell'IC di Urgnano	Max 10 punti
4° Macro criterio: Declinazione proposta progettuale	
Pertinenza con la traccia proposta	Max 10 punti
Originalità e creatività della proposta	Max 10 punti
Scelte metodologiche rispetto al target e alle finalità previste dall'avviso	Max 10 punti

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (allegato 4);
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 09.00 dell'11/05/2026, con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola, all'indirizzo **Via Dei Bersaglieri 68,, 24059 Urgnano (BG)** o mediante PEC all'indirizzo **bgic8aa007@pec.istruzione.it**, oppure mediante mail ordinaria all'indirizzo **bgic8aa007@istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO formatore PN Scuola FSE, inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR PN Scuola FSE+Azione ESO4.6.A4, Sotto-azione ESO4.6.A4.D con C.N ESO4.6.A4.D-FSEPNLO- 2025-451.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie pubblicate sul sito <https://icurnano.edu.it/> (Albo online e sezione PN 21-27), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite. *L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. Per il personale interno in servizio presso l'IC di Urgnano si ricorda che gli eventuali incarichi attribuiti non possono essere considerati sostitutivi dei previsti impegni collegiali, per i quali dovrà essere predisposto un calendario di recupero condiviso con la Dirigente rispetto ai bisogni che si individueranno.*

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario "standard" (UCS), stabilito all'art. 7 "Massimali di spesa e articolazione dei costi" dell'Avviso di adesione prot. n. 57173

del 14/04/2025, è di €. **70,00 (Settanta/00)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico dott.ssa Valeria Cattaneo - Tel.: 035 892096 – EMAIL: bgic8aa007@istruzione.it - PEC: bgic8aa007@pec.istruzione.it.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto (Albo online, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PN 21-27) e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Valeria Cattaneo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002356 - 30/04/2026 - VI.2 - E