

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CATTANEO VALERIA

E-mail

valeria.cattaneo1@istruzione.it

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

dal 30 giugno 2014 ad oggi

**DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLEONI" URGANO
AMMINISTRAZIONE: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA**

- **CASA DEI BAMBINI, SCUOLA PRIMARIA URGANO E SCUOLA SECONDARIA AD INDIRIZZO DIFFERENZIATO MONTESSORI**
- **SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA URGANO E BASELLA E SCUOLA SECONDARIA AD INDIRIZZO ORDINARIO**

da gennaio 2019 ad oggi

**DIRIGENTE SCUOLA CAPOFILE DELLA RETE SCUOLE MONTESSORI
DELLA PROVINCIA DI BERGAMO**

da luglio 2021

**DIRIGENTE IMPEGNATO NELLA SPERIMENTAZIONE SCUOLA SECONDARIA AD INDIRIZZO
MONTESSORI**

da agosto 2024

MEMBRO NOMINATO DA DEL CENTRO STUDI INTERNAZIONALI MONTESSORI

Dall' 01/09/1983 al 29/06/2014

Docente Scuola Primaria IC Zanica con i seguenti incarichi e funzioni:
Collaboratrice del Dirigente Scolastico (da a.s.2011-2012 a a.s. 2013-2014);
Collaboratrice del Dirigente Scolastico (da a.s. 2005-2006 a a.s. 2009-2010);
Psicopedagoga nella scuola di titolarità (da a.s. 1999-2000 a a.s. 2013-2014);
Membro in qualità della componente docente della Giunta esecutiva del Consiglio d'Istituto di Zanica (da a.s. 2000-2001 a a.s. 2002-2003);
Membro in qualità della componente docente del Consiglio di Circolo/Istituto di Zanica (da a.s. 1991-1992 a a.s. 1997-1998; da a.s. 2000-2001 a a.s. 2002-2003);
Funzione strumentale al POF nell'I.C. di Zanica (da a.s.2000-2001 a a.s. 2006-2007);
Membro di comitato di valutazione;
Docente tutor per tirocinanti Università Bicocca Milano.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di studio

• 15 dicembre 1998

Laurea in Pedagogia
Università degli Studi di Parma

• luglio 1979

Diploma Istituto Magistrale
Istituto Magistrale "Secco Suardo" Bergamo

Altri titoli professionali

• 2005

Abilitazione all'insegnamento classe di concorso:
A036 Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione

CORSI DI FORMAZIONE

A.s. 2023-26

Gestione adempimenti in materia di privacy, Trasparenza e digitalizzazione nel contesto scolastico
Ecosistemi educativi innovativi 4.0 - Formazione I.A.

A.s. 2020-23

Urgnano cybersafe
Leggere Maria Montessori: parole per illuminare l'azione in classe (6-14)
Parole per incontrarsi Rete Montessori
Sguardi sull'infanzia "Quale relazione educativa per il futuro possibile?"

A.s. 2017-20

La valutazione per l'apprendimento
Imparare a dire no e il potere del sì nella gestione della scuola
PNRR: 4.0 risorse, procedure di affidamento e selezione del personale Montessori e Barbiana.

A.s. 2014-17

Percorso formativo "Dirigere l'innovazione "(FSE)
Percorso formativo "Reti di Ambito "
Formazione sicurezza
Formazione sicurezza informatica
Service-learning
Gestione del protocollo informatico
Stati Generali scuola digitale
Il nuovo regolamento di Contabilità
Formazione Montessori e la Scuola di Barbiana
Formazione PON e smart class

A.s. 2013-2014

Formazione ai Dirigenti Scolastici e ai Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, aree tematiche: Bilancio, programmazione e scritture contabili; Acquisizione di beni e servizi; Nuovi Obblighi Formativi.

Associazione PROTEO FARE SAPERE

- la gestione organizzativa e amministrativa della scuola
- nuovo codice di comportamento dei dipendenti pubblici
- codice dei contratti P.A. e attività negoziali delle scuole

- gestione del ruolo di D.S.
- IC: didattica, organizzazione e gestione
- IC e indicazioni nazionali

ANP

- Da oggi dirigente: l'agenda dei primi 100 giorni

PROVINCIA DI BERGAMO

- Promuovere intelligenze. Bambini e ragazzi imparano a scuola, nell'extra-scuola, nella comunità

IRSEF

- Percorso curricula e BES

a.s. 2012-2013

- Formazione Preposti Sicurezza
- Percorso formativo per valorizzare la professionalità delle risorse umane
- Strumenti specifici per i DSA

• 2008-2011

- Alfabetizzazione LIM e LIM nella didattica
- Curricolazione, pratiche didattiche e valutazione
- Difficoltà di apprendimento e disabilità: il supporto delle TIC
- Ricerca ICARE. Inclusione e progetto di vita: una sfida possibile
- Curricolo per lo sviluppo delle competenze
- Gestire la classe: apprendimento cooperativo
- La resilienza: percorsi di sostegno alla genitorialità e alla fragilità dei bambini

• 2000-2003

- Progetti Spazio Autismo – anno 1° e 2°
- Corso intensivo Programma TEACCH
- XIII Incontri Internazionali di Castiglioncello "Il bambino fantastico"
- Autonomia e successo
- Gli I.C.: un luogo per il cambiamento

• 1995-1999

- Identità professionale e relazione

CENTRO DI PSICOLOGIA E ANALISI TRANSAZIONALE

- La competenza relazionale degli insegnanti

IRRSAE LOMBARDIA

- Partecipazione in qualità di ricercatrice alla ricerca triennale "ANALOGICAMENTE"

CESVI-PROVVEDITORATO AGLI STUDI

- Percorsi interculturali "In viaggio con gli altri" – "Gulliver. Intercultura a scuola" con pubblicazione di materiali didattici

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE

ITALIANO

FRANCESE

livello: eccellente

livello: eccellente

livello: buono

INGLESE

livello: elementare

livello: elementare

livello: elementare

Grazie alla formazione di tipo psicopedagogico, ottime sono le capacità relazionali, di gestione- conduzione di gruppi praticata in momenti formativi e di lavoro di gruppo.

L'incarico di Psicopedagogista scolastica con la gestione di uno sportello di ascolto delle famiglie degli studenti ha consolidato e implementato le capacità di mediazione e pattuizione.

La co-direzione, a livello di volontariato, di una scuola di alfabetizzazione per adulti migranti ha favorito il lavoro di gruppo anche in ambito interculturale.

L'esperienza pluriennale come Collaboratrice della Dirigente Scolastica ha permesso l'esercizio di competenze di coordinamento e di organizzazione.

Di particolare rilievo il coordinamento di progettazioni educativo-didattiche, anche in rete con altre istituzioni, e la gestione di progetti relativi alla valutazione e rendicontazione.

Utilizzo dei principali applicativi Office Automation (Word, Excel, Power Point, posta elettronica)

Conoscenza delle elementari funzioni dei social net

Musica: canto corale.

Patente B