

IC DI URGNANO a.s. 2018-19

ambiti (art. 1 comma 129 punto 3, Legge 107/2015)	dimensioni	indicatori	evidenze
A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI. 40%	apporto al miglioramento dell'IS 23% 5 pt. per indicatore n. 1 6 punti per indicatore n. 3 12 pt. per indicatore n. 2 Totale max 23 punti	<ol style="list-style-type: none"> 1. partecipazione a commissioni e/o gruppi di lavoro; 2. organizzazione/gestione di progetti e/o attività (almeno uno) di tipo A 3. organizzazione/gestione/cura di progetti e iniziative (almeno uno) di tipo B o un ulteriore progetto di tipo A 	<ol style="list-style-type: none"> 1. nomina come componente commissioni 2. Progetti tipo A: iniziative con una progettualità complessa e a lungo termine * 3. Progetti tipo B: sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati con la scheda di progetto e di verifica**
	contributo al miglioramento del successo formativo 8% 5 pt per l'indicatore n.1 (max 5 pt.) 3 pt per l'indicatore n.2 (max 3 pt.) Totale max 8 punti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione e realizzazione di UdA (disciplinari e/o interdisciplinari) per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, schede di osservazione, prove autentiche...) 2. Elaborazione e realizzazione di percorsi laboratoriali ed inclusivi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione di Uda per competenze (disciplinari, interdisciplinari o trasversali di ed. alla cittadinanza) con strumenti di valutazione/autovalutazione annessi 2. Elaborazione di progetti con focus inclusivi e metodologie laboratoriali
	ampliamento dell'offerta formativa 9% 2 pt per l'indicatore n.1 2 pt per l'indicatore n.2 3 pt per l'indicatore n.3 1pt per l' indicatore 4 (max 2) Totale max 9 punti	<ol style="list-style-type: none"> 1. organizzazione e realizzazione di attività extracurricolari su intera giornata o in più giorni con impiego di strategie didattiche diversificate e laboratoriali. 2. organizzazione attività uscite didattiche (di minimo 8 ore). 3. organizzazione attività uscite didattiche (di più giorni). 4. partecipazione a uscite didattiche (di minimo 8 ore). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. autodichiarazione 2. presenza alle uscite e visite di istruzione (nomine o altri documenti che attestino la presenza come accompagnatore)

*) **Progetti tipo A:** psicopedagogico, bullismo e cyberbullismo, CCR, Open Day, giochi sportivi studenteschi, realizzazione di spettacoli e rappresentazioni, progetti PON e/o MIUR coordinamento orto didattico, orientamento.

***) **Progetti tipo B:** sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati dal docente con scheda di progetto/verifica progetti ordinari

<p align="center">B)</p> <p align="center">RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.</p> <p align="center">20%</p>	<p align="center">Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti.</p> <p align="center">Per indicatore 1: fino a 10 ore - 1 punto fino a 15 ore - 2 fino a 20 ore - 4 fino a 30 ore - 8 fino a 40 ore- 12 punti oltre 50 ore: 16 punti</p> <p align="center">Per indicatore 2: 4 punti</p>	<p>1. Innovazione dell'azione didattica grazie alla partecipazione ad attività di formazione</p> <p>2. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche e utilizzo degli strumenti e/o uso diffuso delle TIC nell'insegnamento della disciplina</p>	<p>1. Attestati di frequenza ai corsi e formazione con ricaduta sulle classi (autodichiarazione)</p> <p>2. Attestati di frequenza ai corsi (auto-formazione di Istituto, corsi di Ambito, corsi e seminari vari) o altre evidenze</p>
<p align="center">C)</p> <p align="center">RESPONSABILITÀ</p> <p align="center">ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.</p> <p align="center">40%</p>	<p align="center">organizzazione didattica 10% 10 pt. per l'indicatore n. 1 (max 10 pt.)</p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti e delle equipe di lavoro.</p>	<p>1.Referenti di aree disciplinari (Sec. di I grado), referenti delle classi parallele (Primaria)</p>
	<p align="center">organizzazione scuola 20% 20 pt. per l'indicatore n. 1 (max 20 pt.)</p> <p align="center">5 pt. per l'indicatore n. 2 (max 5 pt.)</p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel supporto organizzativo e gestionale al dirigente scolastico</p> <p>2. Compiti relativi al coordinamento della sicurezza</p>	<p>1. Collaboratore DS, Funzioni Strumentali (in relazione ad azioni sistemiche di complessità), Responsabili di plesso, Referente del registro elettronico.</p> <p>2. Referenti sicurezza plessi</p>
	<p align="center">organizzazione formazione 5%</p> <p align="center">5 pt. per l'indicatore n. 1 (max 5 pt.)</p>	<p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole, nell'accompagnamento di neo-immessi e tirocinanti (Istituti Superiori, Università, percorsi di specializzazione, altro...)</p>	<p>1. Tutor neoimmessi o altri tirocinanti, animatore digitale come formatore, referenti di gruppi di auto-formazione, responsabile percorsi formativi</p>