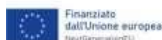




FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO B. COLLEONI - URGNANO

Via dei Bersaglieri, 68 – 24059 URGNANO (BG) - Tel 035 892096

Codice Fiscale: 95200700169 - Codice Meccanografico BGIC8AA007

E-mail bgic8aa007@istruzione.it - bgic8aa007@pec.istruzione.it

www.icurnano.edu.it

PROT. N. VEDERE SEGNAURA

URGNANO, VEDERE SEGNAURA

All'albo dell'Istituto Comprensivo
Al sito internet dell'Istituto Comprensivo

AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI, IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI (PERSONE FISICHE) E, IN MANIERA RESIDUALE, ALTRA AMMINISTRAZIONE (COLLABORAZIONE PLURIMA EX ART. 35 CCNL 29/11/2007), INFINE ASSOCIAZIONI/PERSONE GIURIDICHE, PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DA SVOLGERSI NELL'A.S. 2025/26

L'Istituto Comprensivo di Urgnano rappresentato legalmente dalla Dirigente Scolastica

- Visto il piano triennale per l'offerta formativa;
- Viste le proposte dei "PIANI di diritto allo Studio" per l'anno scolastico 2025/2026;
- Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016 n 50 e 56/2017;
- Visto il decreto legislativo 31 marzo 2023 n. 36;
- Visto il D.I. n. 129 del 28/08/2018 e in particolare gli articoli 44,45,46,47 che disciplinano l'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche;
- Visto il D.L. 165 del 30.03.2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto il D.P.R. 275/1999 concernente norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59 del 15.03.1997;
- Vista la legge n. 244/2007 art. 3 comma 76 (Finanziaria 2008);
- Visto il nuovo codice degli appalti ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023;
- Visto il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario in corso e il successivo da redigere per il 2025;
- Viste le delibere degli organi collegiali;
- Considerato che con l'inizio del nuovo A.S. 2025/26 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- Vista la determina dirigenziale prot. n° 3506 del 27/06/2025
- **Vista la Delibera del 27 giugno 2025 del CDI nr. 37**

INDICE il seguente avviso di selezione pubblica per titoli.

Questa istituzione scolastica intende conferire per l'anno scolastico 2024/25, gli incarichi di cui alle attività di seguito descritte, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa per il reclutamento (con precedenza ai dipendenti INTERNI e in subordine della Pubblica Amministrazione) di esperti ESTERNI (persone fisiche) da utilizzare per l'attuazione delle seguenti azioni:

Reclutamento di esperti dipendenti secondo la seguente modalità:

- dipendenti di questo Istituto
- dipendenti di altre amministrazioni pubbliche
- esperti esterni in forma individuale

Previo valutazione comparativa mediante incarico di collaborazione plurima o contratto di prestazione d'opera occasionale a cui affidare l'incarico.

- associazioni e persone giuridiche

Firmato digitalmente da CATTANEO VALERIA

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003508 - 27/06/2025 - VI.2 - U

Tenendo conto che gli importi e i Progetti sono stati preventivamente verificati dal Dirigente Scolastico nella misura della Risorsa che verrà stanziata dal Comune di Ugnano, si riportano di seguito i Progetti inerenti all'avviso per un importo complessivo di **€ 37.601,00 + € 3.353,00 quota associazione genitori per coprogettazione;**

NUMERO	PLESSO	DECRIZIONE PROGETTO	IMPORTO DISPONIBILE OMNICOMPRESIVO
1I	SCUOLA DELL'INFANZIA E CASA DEI BAMBINI M. MONTESSORI	PROGETTO GIOCHIAMO CON IL CORPO Laboratorio di psicomotricità relazionale BAMBINI DI ANNI 3 Periodo da definire TEMPI durante l'intero anno scolastico	€ 2.000,00
2I	SCUOLA DELL'INFANZIA E CASA DEI BAMBINI M. MONTESSORI	PROGETTO LA MEDIAZIONE LINGUISTICA A SCUOLA Attivazione di un servizio di mediazione culturale, usufruibile dalle insegnanti e dalle famiglie Facilitazione della comunicazione scuola-famiglia, attraverso la stesura di comunicazioni in lingua madre delle famiglie non italofone. Alunni scuola infanzia Colloqui con le famiglie al bisogno TEMPI durante l'intero anno scolastico	€ 1.500,00
3I	SCUOLA DELL'INFANZIA E CASA DEI BAMBINI M. MONTESSORI	PROGETTO PET THERAPY Incontri di pet therapy proposti ad un piccolo gruppo di bambini che favoriscano la socializzazione e l'autostima grazie alla fiducia che il cane dimostra lasciandosi condurre. 8 bambini di età compresa tra i 4 e i 5 anni (2 sez. Rosa, 2 sez. Azzurri, 2 sez. Blu, 2 Casa dei Bambini). Tempi durante l'intero anno scolastico Gli incontri, condotti da operatori specializzati insieme a cani da terapia, si svolgeranno con cadenza settimanale per un ciclo di massimo 12 settimane continuative.	€ 1.000,00
4I	SCUOLA DELL'INFANZIA E CASA DEI BAMBINI M. MONTESSORI	PROGETTO VITA NELLO STAGNO: FLORA E FAUNA (NELL'AMBITO DEL PROGETTO AIUTAMI A FARE DA SOLO) Osservando lo stagno presente a scuola andiamo alla scoperta delle piante acquatiche e degli animali presenti. E' richiesto un approccio secondo i principi montessoriani e una formazione montessoriana nell'ambito cosmico Tempi intero anno scolastico	€ 700,00

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003508 - 27/06/2025 - VI.2 - U

		MONTE ORE indicativamente 22 ore	
	SCUOLA DELL'INFANZIA E CASA DEI BAMBINI M. MONTESSORI <u>COPROGETTAZIONE</u>	PROGETTO ED. MUSICALE ORF... Modalità laboratoriale. Da prevedere 10 incontri per ogni sezione per un totale di 50 incontri <i>Bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'Infanzia</i> Gennaio-Maggio 2026	€ 1.200,00 QUOTA ISTITUTO + € 1.200,00 Quota associazione genitori
1 B	SCUOLA PRIMARIA DON MILANI DI BASELLA	PROGETTO NOI A TEATRO Avvicinare i bambini all'utilizzo del corpo nello spazio, nonché alla proiezione gestuale, vocale e sonora, legando emozione, movimento e parola. CLASSE 3[^] Tempi OTTOBRE 25- MAGGIO 26 ORARI 11 ORE	€ 506,00
2 B	SCUOLA PRIMARIA DON MILANI DI BASELLA	PROGETTO Crescere ancora in musica" SECONDO L'APPROCCIO ORFF- SCHULVERK CLASSE 2[^]-4[^] ESPERTO METODO ORFF-SCHULVERK Il laboratorio propone a bambini una immersione nella musica. Serve a sviluppare l'ascolto, riscoprire la musicalità, migliorare la coordinazione motoria, usare la vocalità 8 ore per classe 2[^] e 8 ore per classe 4[^] totale 16 ore PRIMO QUADRIMESTRE (INDICATIVAMENTE IL LUNEDÌ POMERIGGIO: 1 ORA CLASSE SECONDA E 1 ORA CLASSE QUARTA O VICEVERSA	€ 800,00
3B	SCUOLA PRIMARIA DON MILANI DI BASELLA	WE SPEAK ENGLISH (POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE) CL 4[^]-5[^]: N° 22 ORE classe quarta: n° 10 ore classe quinta: n °12 ore Interventi di un insegnante madrelingua per il consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche in lingua inglese Un tutor madrelingua inglese guiderà gli alunni a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando ed interagendo su argomenti motivanti, legati ai loro interessi e alla loro realtà personale e culturale.	€ 880,00

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003508 - 27/06/2025 - VI.2 - U

		Si richiede un approccio ludico e interattivo Tempi: secondo quadrimestre	
	SCUOLA PRIMARIA DON MILANI DI BASELLA <u>COPROGETTAZIONE</u>	PROGETTO PSICOMOTRICITA' PER LA CLASSE PRIMA: - 1 ORA E 30' DI FORMAZIONE DEDICATE AI GENITORI E AGLI INSEGNANTI DEL TEAM - 8 ORE DI LABORATORIO DEDICATE AI BAMBINI, 4 INCONTRI - 2 ORE DI LABORATORIO GENITORI E FIGLI - 1 MOMENTO FORMATIVO DI 1 ORA DEDICATO AL TEAM PER L'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI RELAZIONALI SI IPOTIZZANO PER LA CLASSE SECONDA: - 1 ORA E 30' DI FORMAZIONE DEDICATE AI GENITORI E AGLI INSEGNANTI DEL TEAM - 4 ORE DI LABORATORIO DEDICATE AI BAMBINI, 2 INCONTRI - 2 ORE DI LABORATORIO GENITORI E FIGLI - 1 MOMENTO FORMATIVO DI 1 ORA DEDICATO AL TEAM PER L'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI RELAZIONALI ALUNNI DI CLASSE PRIMA: 22 ALUNNI ALUNNI DI CLASSE SECONDA: 18 ALUNNI CLASSE PRIMA: OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE 2025 CLASSE SECONDA: OTTOBRE/NOVEMBRE 2025	€ 615,00 QUOTA ISTITUTO + € 615,00 QUOTA ASSOCIAZIONE GENITORI
1 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	PROGETTO AVVIO AL FLAUTO DOLCE Il progetto ha come obiettivo principale l'introduzione al flauto dolce e la promozione delle competenze pratico-cognitive fondamentali per lo sviluppo della musicalità, attraverso un approccio interattivo e giocoso. Durante il percorso i bambini saranno coinvolti in attività pratiche mirate a esplorare vari aspetti della musica, tra cui il ritmo, la lettura delle note, l'uso degli strumenti musicali ed in particolare saranno avviati all'uso del flauto dolce. CLASSE 4 A-B-C TEMPI febbraio/marzo IMPEGNO 10 incontri di un'ora ciascuno a cadenza quindicinale PER CLASSE	€ 1.200,00
2 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	PROGETTO PSICOMOTRICITA' STARE BENE INSIEME Il laboratorio di psicomotricità è rivolto a tutti i bambini e rappresenta un importante supporto educativo che coinvolge scuola e famiglia. Attraverso il gioco spontaneo e il movimento corporeo, i bambini possono esplorare sé stessi e l'ambiente, sviluppando consapevolezza corporea, capacità relazionali, sociali, cognitive e affettive. In un ambiente protetto, i bambini sperimentano relazioni autentiche, migliorano l'autostima e imparano a gestire emozioni e situazioni problematiche. L'esperienza favorisce la relazione tra pensiero e azione e sostiene la costruzione di un'immagine positiva di sé. Ruolo dell'adulto (psicomotricista): L'adulto crea un contesto sicuro e accogliente, partecipa al gioco, osserva, ascolta e guida	€ 895,00

		delicatamente le dinamiche del gruppo, valorizzando le individualità e promuovendo il benessere collettivo. METODO: ANDRE' LAPIERRE. CLASSE 2 A - 2 B TEMPI 1 QUADRIMESTRE IMPEGNO 5 incontri da 1,5 ore per classe. 1 momento formativo di 1 ora dedicato al team per l'elaborazione dei contenuti relazionali	
3 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGANO	PROGETTO MATTONCINI E CODING Attività ludica con mattoncini: con la guida di un esperto le attività sono volte allo sviluppo della creatività, della capacità di collaborare e progettare, alla capacità di esprimere i processi e le procedure attivate. sollecitare la creatività e il pensiero divergente 2-impegnarsi per tempi prolungati in attività creativa 3-sviluppare capacità critiche, di progettualità e di sintesi. 4- riconoscimento del sapere matematico pregresso CLASSI 3^ A-B-C TEMPI DA DEFINIRE IMPEGNO n 30 ORE CON ALUNNI (10 ORE PER CLASSE)-1 ORA PROGRAMMAZIONE -3 ORE RICALIBRAZIONE PROGETTO	€ 1.437,00
4 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGANO	PROGETTO LABORATORIO TEATRALE Utilizzare il corpo nello spazio, la proiezione gestuale, vocale e sonora ecc. e concentrarsi sul segno/messaggio verbale e corporeo- anche attraverso azioni corali- esplorando il tema dei desideri, degli interessi e delle passioni di ciascuno -Favorire la solidarietà, la collaborazione con gli altri, valorizzando la gestione delle emozioni e l'empatia; -favorire la relazione, la coesione, l'inclusione, valorizzando il confronto assertivo fra pari; -favorire l'uso coordinato del corpo e voce; -sviluppare la concentrazione e la capacità sensoriale per accrescere l'autostima; -favorire la crescita della capacità linguistico lessicali, per esprimere appieno le competenze didattiche maturate e la propria crescita culturale; -favorire il controllo sull'ansia da prestazione; -favorire lo sviluppo della spontaneità, della creatività e dell'intelligenza emotiva. N. 2 CLASSI 5 B-C TEMPI secondo quadrimestre	€ 760,00

		IMPEGNO 16 ORE: 4 INCONTRI PER CLASSE DA 2 ORE NEL SECONDO QUADRIMESTRE	
5 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	PROGETTO ALTROPARLANTE LABORATORIO LINGUISTICO IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' DI SIENA Il progetto si propone di promuovere pratiche didattiche basate sul translanguaging, al fine di valorizzare i repertori linguistici dei/le bambini/e e la dimensione plurilingue delle classi coinvolte; verificare l'impatto che tali pratiche didattiche esercitano su insegnanti, minori e famiglie; agevolare processi di empowerment delle lingue di origine dei/le bambini/e, arginando fenomeni di marginalizzazione; promuovere competenze metalinguistiche. CLASSI 1 - 2 e 3 TEMPI ANNO SCOLASTICO IMPEGNO da definire	€ 1.000,00
6 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	PROGETTO IL GIOCO DELLA RELAZIONE Progetto di psicomotricità relazionale Il laboratorio di psicomotricità è rivolto a tutti i bambini, poiché è uno strumento che favorisce la manifestazione e lo sviluppo delle potenzialità individuali; è un sostegno al processo educativo attivato dagli insegnanti e condiviso con i genitori. Si propone di offrire al bambino la possibilità di sperimentarsi, di conoscersi e di conoscere, di relazionarsi con gli altri e con l'ambiente, di esplorare, scoprire e manipolare, attraverso un uso più mirato, controllato e creativo della motricità e delle possibilità espressive e comunicative del proprio corpo, migliorando le capacità di socializzazione. Stimola la maturazione degli schemi motori, lo sviluppo corporeo e neurologico, facilita e sollecita l'integrazione di concetti topologici, strutture logiche, cognitive e verbali, processi cognitivi e metacognitivi. Attraverso situazioni protette (setting) e il gioco spontaneo i bambini sperimentano la <i>possibilità</i> di scambi autentici, caratterizzati dal rispetto reciproco. Il coinvolgimento del bambino, attraverso la sua globalità corporea, favorisce l'acquisizione della consapevolezza di sé, come corpo che si situa all'interno di uno spazio in cui sono presenti e agiscono altri corpi e permette al bambino di sviluppare le proprie capacità e potenzialità: diventa così possibile affrontare con maggior serenità, consapevolezza e sicurezza situazioni problematiche relazionali e cognitive, migliorando e rinforzando la costruzione di un'immagine di sé positiva. Il bambino sperimenta la relazione tra pensiero e azione, tra ciò che si fa e si vorrebbe fare, e ciò che si riesce a realizzare. E' nell'azione e nella relazione affettiva significativa che il pensiero è elaborato, costruito, arricchito, approfondito, in una dialettica continua. Poiché la comprensione o la modificazione delle modalità relazionali dei bambini non è un obiettivo raggiungibile a breve termine e richiede una continua attenzione e coinvolgimento da parte degli adulti che li accompagnano nel loro percorso di crescita, questa esperienza si inserisce nel processo educativo che i bambini sperimentano quotidianamente a scuola e a casa con i loro genitori, riprendendo aspetti già	€ 940,00

		considerati e sperimentati e fornendo nuovi spunti di riflessione su possibili strategie educative non ancora attivate. Gli scambi con le figure educative di riferimento sono preziosi come i momenti laboratoriali. CLASSI 1 A-B N. - 1 ora e 30' di formazione dedicate ai genitori e agli insegnanti del team - 4 ore di laboratorio dedicate ai bambini, 2 incontri - 2 ore di laboratorio genitori e figli - 1 momento formativo di 1 ora dedicato al team per l'elaborazione dei contenuti TEMPI PRIMO QUADRIMESTRE	
7 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	PROGETTO ANIMALI E ARTE Nelle opere d'arte ci sono dei mondi in miniatura: persone, incontri, viaggi, paesaggi e... animali! Addentriamoci in questi piccoli universi e scopriamo cosa accade con la guida speciale degli animali, reali o immaginari, che li popolano, con particolare attenzione ai collegamenti interculturali. Creiamo il nostro bestiario, per ricordare le caratteristiche degli animali amici dell'arte 1-sollecitare la creatività e il pensiero divergente 2-impegnarsi per tempi prolungati in attività creativa 3-sviluppare capacità critiche, di ascolto e di rielaborazione. 4-saper osservare opere d'arte e re-interpretarle CLASSI 3^ A- B-C Tempi DA DEFINIRE N. 6 ORE	€ 380,00
8 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	WE SPEAK ENGLISH (POTENZIAMENTO LINGUISTICO): Classi 4^ A-B-C 8 ore per sezione - totale 24 ore Periodo: secondo quadrimestre Classi 5^B-C 8 ore per sezione - totale 16 ore periodo: secondo quadrimestre (2 ore per ogni incontro) Interventi di un insegnante madrelingua per il consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche in lingua inglese Gli esperti madrelingua offrono alle classi un modello reale di lingua inglese, organizzando specifiche attività, in accordo con i docenti di classe, valorizzando la trasversalità degli insegnamenti. Verranno organizzate attività di diverse tipologie (storytelling, drammatizzazione, conversazione dopo visione di filmati, domande/risposte) nelle quali gli alunni potranno mettere in gioco le competenze sviluppate utilizzando l'inglese come lingua per comunicare	€ 1.600,00

9 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	WE SPEAK ENGLISH (POTENZIAMENTO LINGUISTICO IN CLASSI MONTESSORI : CL. 3[^]/4[^]/5 MONTESSORI: 8 ore per classe Interventi di un insegnante madrelingua SPECIALIZZATA IN METODO MONTESSORI per il consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche in lingua inglese in coerenza con il metodo -Migliorare le abilità di ricezione e produzione orale -Incrementare il patrimonio lessicale di uso quotidiano CLASSI 3 – 4 – 5 MONTESSORI TEMPI OTTOBRE NOVEMBRE CLASSI 4[^]/5[^] SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE 3[^] IMPEGNO 24 ORE: 8 ORE A CLASSE	€ 1.350,00
10 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	PROGETTO Germogli di conoscenza: l'orto dei saperi Il progetto propone un orto didattico come contesto privilegiato per un apprendimento esperienziale e multidisciplinare. Attraverso attività pratiche di coltivazione e l'esplorazione di dinamiche legate all'ambiente, gli alunni svilupperanno competenze trasversali (responsabilità, collaborazione, problem-solving), conoscenze scientifiche e principi di cittadinanza attiva. La metodologia, fortemente attiva e adattabile alle diverse esigenze di apprendimento, supportata da una presenza docente flessibile e mirata, garantirà un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, promuovendo il benessere e la crescita complessiva degli studenti in forte continuità con la metodologia Montessori. CLASSI 2 M TEMPI MARZO APRILE IMPEGNO ORARIO N. 10 ORE	€ 300,00
11 U	SCUOLA PRIMARIA DON STURZO DI URGNANO	PROGETTO LABORATORIO ESPRESSIVO ESPLORANDO LE LINGUE DELLA CREATIVITA' Il progetto mira a promuovere lo sviluppo integrale degli alunni attraverso un approccio laboratoriale che valorizza le intelligenze multiple e la creatività. Esplorando linguaggi diversi (artistico, corporeo, sonoro, narrativo), gli studenti potenzieranno le competenze trasversali, l'espressione personale e la collaborazione. La didattica attiva e personalizzata, supportata dalla compresenza docente, favorirà l'inclusione e la crescita consapevole in un ambiente stimolante a metodo Montessori. CLASSE 1 C MONTESSORI TEMPI INTERO ANNO SCOLASTICO IMPEGNO ORARIO N. 10 ORE	€ 300,00
	SCUOLA PRIMARIA DON	PROGETTO CIRCOMOTRICITA'	€ 788,00 QUOTA ISTITUTO

	STURZO DI URGNANO <u>COPROGETTAZIONE</u>	Il circo sarà il punto di partenza di un percorso educativo ricco e stimolante, attraverso il quale gli alunni avranno l'opportunità di scoprire e potenziare le proprie abilità in diversi ambiti. Dal punto di vista motorio, le attività circensi contribuiranno a migliorare la coordinazione oculo-manuale, l'equilibrio, la forza e l'agilità, favorendo uno sviluppo armonico del corpo. Sul piano psicologico, il laboratorio circense stimolerà la concentrazione, rafforzerà l'autostima, favorirà la creatività e l'espressività, migliorando la gestione delle emozioni e facilitando l'apprendimento in modo ludico e motivante. Dal punto di vista relazionale, infine, i bambini impareranno a collaborare, a fidarsi degli altri, a comunicare attraverso il corpo e a sviluppare un senso di appartenenza e aiuto reciproco. Ogni alunno sarà valorizzato per ciò che è, senza giudizi legati a ciò che non riesce a fare. Il laboratorio sarà uno spazio inclusivo, in cui ciascuno potrà trovare il proprio modo di esprimersi, sperimentare, mettersi in gioco e crescere in un clima sereno e stimolante. 24 alunni della classi 2^A (indirizzo tradizionale); 25 alunni della classi 2^B (indirizzo tradizionale); 19 alunni della classe 2^C (indirizzo Montessori) Secondo quadrimestre (classi ad indirizzo tradizionale). Febbraio- Marzo (classi ad indirizzo Montessori) 7 incontri da 1,5 ore per classe	+ € 788,00 QUOTA ASSOCIAZIONE GENITORI
1 T	PROGETTI TRASVERSALI DI ISTITUTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO	PROGETTO CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE PROGETTO IN CONTINUAZIONE Il progetto, condiviso tra amministrazione comunale e scolastica, si prefigge di -sviluppare la Cittadinanza Attiva -acquisire maggiore consapevolezza circa il ruolo e le funzioni del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TEMPI INTERO ANNO SCOLASTICO	€ 800,00
1 S	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO	PROGETTO MURALES Potenziare la capacità creativa e il senso del bello, entrare in relazione con gli altri attraverso il lavoro di gruppo, incentivare la manualità e l'espressività degli alunni; valorizzare la pluralità dei linguaggi; sollecitare l'operatività e l'acquisizione di competenze attraverso la cooperazione; sviluppare la creatività. conoscere i colori e le loro combinazioni; conoscere e sviluppare nuove tecniche pittoriche; saper leggere e progettare un'immagine. Lezioni di teoria con spiegazioni-dialoghi-esibizione materiale vario e creazione bozzetti; lezioni pratiche con realizzazione del murales progettato da parte dei partecipanti al corso. CLASSI 2^ N. 5 CLASSI MONTE ORE DA DEFINIRE Periodo secondo quadrimestre	€ 2.540,00

2 T	PROGETTI TRASVERSALI DI ISTITUTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO	PROGETTO IL CIRCO INCLUSIVO Laboratorio di giocoleria e arti circensi che sia inclusivo e che abbia come obiettivo lo sviluppo delle competenze di tutti gli alunni ma soprattutto degli alunni con difficoltà di apprendimento, comunicazione, relazione, socializzazione, deambulazione Giocoleria e arti circensi Il circo inclusivo ha come obiettivo fondamentale lo sviluppo delle competenze di tutti gli alunni ma soprattutto degli alunni con difficoltà di apprendimento, comunicazione, relazione, socializzazione, deambulazione, integrazione e collaborazione. Permette di migliorare il controllo del proprio corpo nello spazio, l'attenzione e la concentrazione. Offre la possibilità di accrescere l'autostima, la fiducia in sé stessi e di avere una conoscenza dei propri limiti, scoprendo che alcune di queste barriere sono limitanti solo finché non vengono superate. L'esperienza del laboratorio di giocoleria fa in modo che tutti vengano accettati e che ciò che viene definito un difetto diventi una qualità Classi 1^ ORE TOTALI 4 ore per classe Tempi in orario scolastico docenti di ed. fisica nel secondo quadrimestre	€ 1.000,00
2 S	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO	PROGETTO VISIONE DIGITALE Il progetto intende introdurre gli studenti delle classi terze della scuola secondaria all'utilizzo di strumenti digitali avanzati, con un'attenzione particolare ai visori di realtà virtuale META a disposizione dell'Istituto. Gli alunni potranno esplorare il funzionamento di questi strumenti sia come utenti, sia nella creazione di contenuti (es. ambienti 3D). Il percorso sarà laboratoriale, flessibile e ispirato alle linee guida STEM, promuovendo il pensiero computazionale, la modellazione e la creatività digitale Introdurre all'uso consapevole e critico di strumenti digitali, ambienti 3D, software di creazione e fruizione contenuti; -Stimolare la curiosità e l'interesse per le professioni digitali e tecnologiche; -Promuovere il ragionamento logico, l'uso di strumenti digitali, la modellazione e l'esplorazione di tecnologie innovative; -Favorire collaborazione, gestione del tempo, flessibilità cognitiva e autonomia nell'apprendimento attraverso esperienze innovative. CLASSI 3^ Circa 24 ore 6 ORE PER CLASSE Periodo primo e secondo quadrimestre	€ 960,00
3 S	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO	PROGETTO AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLE LINGUE CLASSICHE Il progetto intende avvicinare gli/le alunni/e ad una prima conoscenza e apprendimento delle lingue classiche con particolare attenzione al latino TEMPI intero anno scolastico	€ 720,00

		Classi prime per sei ore totali da svilupparsi nel II quadrimestre. Classi seconde per otto ore totali da svilupparsi nel II quadrimestre. Classi terze per dieci ore totali da svilupparsi nel I quadrimestre. TOTALE 24 ORE	
4 S	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO	PROGETTO WE SPEAK ENGLISH 8Potenziamento lingua inglese): CL 1[^]-2[^]-3[^] Lezioni in lingua inglese che attivino la partecipazione degli alunni per sviluppare la loro competenza comunicativa in lingua straniera Tempi Si prevede l'attuazione delle seguenti metodologie didattiche attive: lezione dialogata, lezione partecipata, role playing, task based learning, gamification in modo che gli alunni possano interagire in situazioni comunicative reali approfondendo le funzioni linguistiche affrontate in sede curricolare. Classi prime 5 ore Classi seconde 5 ore Classi terze: 6 ore CLASSI PRIME: SECONDO QUADRIMESTRE nel periodo compreso tra febbraio e CLASSI SECONDE E TERZE: PRIMO QUADRIMESTRE TOTALE MONTE ORE TOTALE DA STABILIRE	€ 3.440,00
5S	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO	Progetto lettura espressiva lezioni di lettura espressiva, gestualità e mimica Ampliamento lessicale Avviamento al piacere della lettura Promozione della libera espressione Sviluppo delle tecniche di esposizione orale Sviluppo espressione corporea TEMPI PRIMO QUADRIMESTRE, SE POSSIBILE DURANTE I PRIMI MESI DI ACCOGLIENZA E FORMAZIONE DELLE CLASSI ORE INCONTRI PER UN TOTALE DI 20 ORE (4 ORE PER CLASSE) CLASSI PRIME	€ 1.200,00
6 S	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO	PROGETTO ORIENTAMENTO Il progetto si propone di supportare gli studenti delle classi terze e seconde e le loro famiglie nella scelta della scuola superiore. il progetto si avvale di azioni condivise con la struttura di ambito e l'Informagiovani di Azzano. Si prevedono momenti collettivi svolti in classe (2 incontri di due ore ciascuno per le classi terze e due incontri di due ore per le classi seconde; totale 44 ore) e momenti individuali di Sportello Orientativo personale (20 ore), con possibilità, dopo opportuna valutazione delle necessità da parte delle figure referenti, di ridurre le ore di incontro collettivo per aumentare quelle di sportello individuale. Supporto alla scelta scuola secondaria di secondo grado – aiutare gli studenti e le famiglie a compiere la scelta in modo sereno e consapevole Nelle classi terze: settembre 2025 – gennaio 2026; nelle classi seconde marzo-maggio	€ 2.560,00
		PROGETTO STEAM Il progetto consiste nel riproporre il percorso "PROFESSIONI STEM" vissuto dalle classi terze e	€ 3.600,00

1 IC	ISTITUTO COMPRESIVO B COLLEONI DI URGNANO PRIMARIE E SECONDARIA	seconde della secondaria e quinta della primaria durante l'anno scolastico 2025/2026 Con tale percorso gli studenti vivono la possibilità di interfacciarsi con diverse attività di laboratorio che danno loro un'idea delle possibili attività svolte e delle aree di interesse di alcune professioni stem. In particolare le attività riguardano: • Professione biologo • Professione geologo • Professione chimico • Professione fisico • Professione ingegnere Il progetto propone di: - avviare gli allievi della quinta primaria e della seconda secondaria al ragionamento scientifico, all'argomentazione ed al confronto tra pari; - consolidare negli allievi le competenze scientifiche di base; - sensibilizzare gli allievi ai temi della parità di genere, dell'importanza delle professioni stem anche in un'ottica di economia circolare e sostenibilità; - sostenere gli studenti e le studentesse nel percorso di orientamento ALUNNI Tutte le classi quinte della primaria e seconde della scuola secondaria di primo grado TEMPI INTERO ANNO SCOLASTICO € 1.200 per la primaria di Ugnano € 400,00 per la primaria di Basella € 2.000,00 per la Secondaria	
4S	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ALDO MORO E MARTIRI DI VIA FANI DI URGNANO <u>COPROGETTAZIONE</u>	PROGETTO SCHERMA Il progetto prevede 3 incontri di 2 ore per classe, da svolgersi durante le ore di ed. fisica, per un totale di 6 ore per classe. • N°2 ore: presentazione della disciplina • n°4 ore: approfondimento (spiegazione delle azioni fondamentali con relativi esercizi collettivi e a coppie, arbitraggi) Obiettivi: Miglioramento delle capacità coordinative e spazio-temporali. Conoscenza generale della scherma, sotto il profilo storico e sportivo, punti principali del regolamento, fondamentali della scherma, sviluppo delle capacità sociali e di relazione. CLASSI SECONDE	€ 750,00 QUOTA ISTITUTO + € 750,00 QUOTA ASSOCIAZIONE GENITORI

SI PRECISA CHE:

- **Che Il testo integrale del/i progetto/i è visionabile presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo di Ugnano richiedendo all'Ufficio Acquisti-bandi gara.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A)

- in busta chiusa mediante consegna a mano o tramite servizio postale al seguente indirizzo: Via dei Bersaglieri 68 24059 Ugnano (BG). Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **BANDO ESPERTO PROGETTO...PLESSO...**;
- tramite posta elettronica certificata all'indirizzo di posta elettronica certificata bgic8aa007@pec.istruzione.it e indicando nell'oggetto **BANDO ESPERTO PROGETTO... .PLESSO...**;

- Non saranno considerate valide le domande inviate a mezzo posta elettronica ORDINARIA, IN RITARDO E CON DOCUMENTAZIONE MANCANTE

corredata da

- 1) curriculum personale/rappresentante legale in formato europeo (anche la versione con i dati personali oscurati in quanto da pubblicare sul sito preposto istituzionalmente);
- 2) tabella autovalutazione (Allegato B);
- 3) dichiarazione tracciabilità del conto corrente (allegato C);
- 4) dichiarazioni sostitutive di certificazioni e dell'atto di notorietà (allegato D);
- 5) modello insussistenza e inconferibilità e incompatibilità (allegato E);
- 6) una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola, con **la specifica del regime fiscale** con importi esatti per impegni in bilancio;
- 7) preventivo di spesa.

Si precisa che i TEMPI di attuazione indicati nel bando sono stati richiesti espressamente dai referenti di progetto in base agli impegni delle classi/sezioni e SONO INDEROGABILI; gli esperti/Associazioni/persone giuridiche pertanto partecipando, accettano integralmente e senza possibilità di variazione le richieste indicate.

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, compilando i modelli inclusi, gli esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei titoli attinenti l'attività cui è destinato il contratto; in particolare deve essere specificato nella domanda se l'esperto è in possesso di titolo di studio di livello universitario coerente con il progetto e/o formazione specifica. Possono presentare la domanda anche Associazioni e persone giuridiche.

Le domande dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del giorno 14/07/2025**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La procedura di aggiudicazione sarà effettuata mediante compilazione della graduatoria da parte dall'apposita commissione – AA – Docente/i - nominata sotto la direzione del Dirigente Scolastico a proprio insindacabile giudizio.

Sulla base dei criteri stabiliti dalla Commissione, verrà effettuata una valutazione e selezione dei curriculum presentati a cura della Dirigente Scolastica o, su suo incarico, dello Staff, che valuterà la documentazione prodotta sulla base delle tabelle di seguito descritte:

- precedenza al
 - personale interno scelto in base all'anzianità di servizio (a parità prevarrà la maggiore età anagrafica)
 - personale esterno appartenente al MIUR scelto in base all'anzianità di servizio (a parità prevarrà la maggiore età anagrafica)
 - personale esterno
 - associazioni
 - persone giuridiche

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione occorre:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea
- b. godere dei diritti civili e politici
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario
- d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e. titolo specifico o equipollente relativo all'attività richiesta.
- f. competenze sulle tematiche in oggetto
- g. competenze digitali

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Laurea nel settore (si valuta un solo titolo)	punti 5
---	---------

Firmato digitalmente da CATTANEO VALERIA

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003508 - 27/06/2025 - VI.2 - U

Corso di laurea in attuazione nel settore	punti 1
Altro diploma di specializzazione nel settore (si valuta un solo titolo)	punti 3
Per ogni corso di aggiornamento nel settore, fin ad un massimo di punti 5	punti 1
Essere madrelingua (per i soli percorsi WE SPEAK ENGLISH)	punti 2
Per ogni progetto svolto in ambito scolastico, sulla stessa tematica fino ad un massimo di punti 10	punti 2
Presentazione di una proposta operativa dalla quale si evinca una impostazione metodologica, innovativa, inclusiva, sperimentale, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione dei gruppi e il possesso di capacità comunicative e relazionali fino ad un massimo di punti 20	punti 20
Ribasso offerta economica fino ad un massimo di punti 5	punti 5

A parità di punteggio si farà riferimento:

- all'offerta economicamente più vantaggiosa
- altri titoli
- delle migliori anche se non valutabili in termini di punteggio

La graduatoria dei candidati, aspiranti a ricoprire incarico di esperti, sarà affissa all'albo on line e sul sito web della scuola immediatamente dopo l'esame delle candidature e comunque, salvo motivi di forza maggiore, entro 30 giorni dalla data di scadenza del presente bando.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati, che potranno produrre reclamo nel termine di 5 giorni. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula dei contratti con i candidati selezionati, che saranno convocati telefonicamente e/o tramite posta elettronica; se dipendenti pubblici, dovranno essere formalmente autorizzati dall'amministrazione di appartenenza.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti ad-personam secondo la normativa vigente.

L'esperto, individuato attraverso la graduatoria, sarà chiamato a svolgere un colloquio con la Dirigente Scolastica per definire la programmazione delle attività. Non è previsto, e pertanto è inammissibile, l'affidamento a terzi delle attività formative.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, fatto salvo cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'Istituto, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate e di documento fiscale valido.

Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i progetti o da remoto, secondo le direttive legate all'emergenza sanitaria.

Ai sensi degli artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) sulla protezione dei dati personali, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Ugnano per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il candidato dovrà attenersi scrupolosamente ai protocolli di sicurezza in essere nell'Istituto ed a eventuali disposizioni.

Gli aspiranti dipendenti da altra pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

I progetti saranno attivati compatibilmente con il trasferimento sul Bilancio dell'istituto comprensivo dei fondi stanziati dalla gentile Amministrazione Comunale di Urgnano per l'a.s. 2025/2026

Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente bando è pubblicato:

- sul sito internet dell'Istituto: www.icurgnano.edu.it
- All'Albo on line dell'Istituto
- Alla sezione dell'Amministrazione Trasparente
- Inviato a mezzo posta elettronica a tutte le scuole della provincia di Bergamo

Al termine delle operazioni, la commissione predisporrà l'elenco dei selezionati. L'elenco sarà affisso all'albo e sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto. Non verranno considerate le candidature che abbiano riportato valutazione negativa nei precedenti anni scolastici.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo richiedendo all'Ufficio Acquisti.

**IL Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria CATTANEO**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del
CAD e norme ad esso connesse)*

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003508 - 27/06/2025 - VI.2 - U