



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "B. COLLEONI" - URGNANO
Via dei Bersaglieri, 68 – 24059 URGNANO
Tel 035 892096
C.F.: 95200700169 – C.M.: BGIC8AA007
E-mail bgic8aa007@istruzione.it - bgic8aa007@pec.istruzione.it
www.icurgnano.edu.it

VERBALE N. 8 COLLEGIO DOCENTI PLENARIO

Il giorno 28 giugno 2024, alle ore 14:00, si è riunito in presenza, presso l'Auditorium della Scuola Secondaria, il Collegio Docenti congiunto, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente (deliberativo).
2. Riprogettazione a.s. 2024-25- attività preliminari (deliberativo):
3. Ipotesi organizzative primo periodo a.s. 2024-25 (deliberativo).
4. Relazioni finali funzioni strumentali per l'a.s. 2023-24.
5. Progetto psico-pedagogico d'Istituto: verifica a.s.2023-24 (deliberativo).
6. Calendario scolastico 2024-25: ipotesi.
7. Piano formazione docenti per l'a.s. 2024-25 (deliberativo).
8. Adesione alla “Rete piano scuole che promuovono salute Bergamo (deliberativo).
9. Adesione progetto “Pink labs” - Ipsia Pesenti e Uni BG (deliberativo).
10. Adesione progetto “Palchi di classe” (deliberativo).
11. Adesione “Fiera dell’Orientamento” a.s. 2024-25 (deliberativo).
12. Gruppo sportivo d’istituto a.s. 2024-25 (deliberativo).
13. Visite istruzione inizio anno scolastico 2024-25 (informativo).
14. PAI: aggiornamento (deliberativo).
15. Comunicazioni della Dirigente.

BGIC8AA007 - A8BCD59 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003708 - 26/08/2024 - VII - U
BGIC8AA007 - A8BCD59 - CIRCOLARI - 0000222 - 26/08/2024 - TUTTI-DOC - U

Presiede il collegio la Dirigente, dott.ssa Valeria Cattaneo, funge da segretario verbalizzante la Collaboratrice Vicaria Sara Aprile.

Docenti presenti (vedi foglio presenze depositato in segreteria)

scuola infanzia	15 docenti
scuola primaria Basella	12 docenti
scuola primaria Urgnano	45 docenti
Scuola secondaria	47 docenti

Punto 1 - Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente. – DEL N. 52

Dopo l'approvazione del verbale della seduta precedente, la **delibera n. 52**, con 6 docenti astenuti poiché assenti, la Dirigente passa in disamina i vari punti dell'Ordine del giorno.

Punto 2 – Riprogettazione a.s. 2024-2025 –DEL N. 53

Vengono approvate all'unanimità, con **delibera n. 53**, le attività preliminari di inizio anno scolastico 2024-25:

- incontro di staff, lunedì 2 settembre 2024 ore 8:30 - 10:30;
- Collegio docenti Unitario, lunedì 2 settembre 2024 ore 11:00-13:00;
- prese di servizio, lunedì 2 settembre 2024 dalle ore 10:00.

Punto 3 – Ipotesi organizzative primo periodo a.s. 2024-25 –DEL N. 54

La Dirigente sottopone all'attenzione del Collegio le ipotesi organizzative del primo periodo:

ORARIO di FREQUENZA delle PRIME SETTIMANE

- ✓ SCUOLA dell'INFANZIA: **dal 5 settembre** – vedere prospetto di seguito dettagliato, differenziato per età.
- ✓ SCUOLE PRIMARIE: orario antimeridiano dal 12 al 21 settembre dalle 8.30 alle 12.30
(SABATO COMPRESO)
- ✓ SCUOLE SECONDARIE: orario antimeridiano dal 12 al 21 settembre dalle 8:00 alle 12:00.
(SABATO COMPRESO)

PLESSO	PROSPETTO ANALITICO
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5-6 settembre: frequenza dei soli vecchi iscritti dalle 09.00 alle 12.00. ✓ dal 9 al 13 settembre: vecchi iscritti dalle 09.00 alle 12.15. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 9-10-11-12 settembre: i nuovi iscritti vengono divisi in 2 gruppi e accolti <u>con i genitori</u> in orari diversi: <ul style="list-style-type: none"> • 1° gruppo dalle 9.00 alle 10.30 • 2° gruppo dalle 10.40 alle 12.00 <p>Si è valutato lo scaglionamento orario per favorire l'osservazione dei bambini in ingresso finalizzata alla costituzione dei gruppi-sezione e per garantire un'interazione più efficace e significativa visto il numero dei bambini coinvolti.</p> ✓ 13 settembre: nuovi iscritti primo giorno effettivo nella sezione assegnata, <u>senza i genitori</u>, dalle 9.00 alle 12.00. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dal 16 al 20 settembre: vecchi iscritti, dalle 8.00 alle 13.30, <u>mensa inclusa</u>. ✓ dal 16 al 18 settembre: nuovi iscritti, dalle 9.00 alle 12.00. ✓ dal 19 al 20 settembre: nuovi iscritti, dalle 8.00 alle 13.30, <u>mensa inclusa</u>. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dal 23 al 27 settembre: vecchi iscritti dalle 8.00 alle 16.00; nuovi iscritti dalle 8.00 alle 13.30, <u>mensa inclusa</u>. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dal 30 settembre: nuovi iscritti, dalle 8.00 alle 16.00, <u>con mensa e nanna</u>.
Primarie Urgnano e Basella	<ul style="list-style-type: none"> ✓ giovedì 12 settembre: classi prime dalle 9.00 alle 12.00; tutte le altre classi dalle 8.30 alle 12.30. ✓ dal 13 settembre al 21 settembre 2024: dalle 8.30 alle 12.30 tutte le classi, <u>sabato incluso</u>. ✓ dal 23 settembre 2024 al 6 giugno 2025: da lunedì a venerdì - 8.30/12.30–14.00/16.00 (inizio mensa + pomeriggi) per le classi 3^–4^–5^ e tutte le cinque classi ad indirizzo Montessori) da lunedì a giovedì- 8.30/12.30–14.00/16.00 (inizio mensa + pomeriggi) e venerdì 8:30-12:30 per le classi 1^e 2^ ad indirizzo tradizionale.
Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ giovedì 12 settembre: <ul style="list-style-type: none"> classi prime sez. A -B -C dalle 8.30 alle 12.00 classi prime sez. D -E dalle 8.45 alle 12.00 classi seconde e terze dalle 8.00 alle 12.00

- ✓ dal 13 settembre al 21 settembre dalle 8.00 alle 12.00 tutte le classi, sabato compreso.

- ✓ dal 23 settembre 2024 al 6 giugno 2025 come da prospetto:

✓

indirizzo ordinario

GIORNI	ORARIO ANTIMERIANO	MENSA	ORARIO POMERIDIANO
lunedì	8:00-13:00	13:00-14:00	14:00-16:00
martedì	8:00-14:00		
mercoledì	8:00-13:00		
giovedì	8:00-13:00	13:00-14:00	14:00-16:00
venerdì	8:00-13:00		

indirizzo Montessori

GIORNI	ORARIO ANTIMERIANO	MENSA	ORARIO POMERIDIANO
lunedì	8:00-13:00	13:00-14:00	14:00-16:00
martedì	8:00-14:00		
mercoledì	8:00-13:00	13:00-14:00	14:00-16:00
giovedì	8:00-13:00	13:00-14:00	14:00-16:00
venerdì	8:00-14:00		

La delibera n. 54 viene assunta all'unanimità dei presenti

Punto 4 – Relazioni Funzioni Strumentali per l'a.s. 2023-2024 – DEL.N.55

La Dirigente cede la parola alle Funzioni Strumentali che danno al Collegio una breve restituzione in merito a quanto hanno agito durante il loro mandato (*LE RELAZIONI DETTAGLIATE SONO STATE CONSEGNATE E SONO DEPOSITATE AGLI ATTI*):

- Bresciani per l'area Diversabilità;
- Del Carro per l'area BES/DSA;
- Radaelli e Pepicelli per l'area PTOF;
- Longhi per l'area Valutazione e Autovalutazione;
- Pandini e Moretto per l'area Orientamento;
- Pozzuolo per l'area Digitale

In sintesi alcune delle azioni condotte durante l'anno:

F.S. DIVERSABILITÀ'

- ✓ Accoglienza dei nuovi docenti di sostegno per la stesura della documentazione specifica e la valutazione degli apprendimenti degli alunni DVA.
- ✓ Formazione, per tutti i docenti di sostegno dell'Istituto, riguardo alla stesura del nuovo modello ministeriale di PEI su base ICF adottato in toto a partire dal seguente anno scolastico.
- ✓ Collaborazione ed incontri periodici con DS e vicaria per tempestive informazioni sulle tematiche comuni e sulle problematiche emergenti.
- ✓ Incontri e scambi di informazioni con l'ente locale circa il coordinamento degli assistenti educatori.
- ✓ Incontri con esperti (neuropsichiatri/ psicologi..) e famiglie qualora fosse richiesto un supporto dai docenti di sostegno.
- ✓ Incontri di verifica educativa con i referenti del comune di Urgnano.
- ✓ Partecipazione ai GLO per gli alunni DVA dell'istituto (ove possibile e ove richiesto).
- ✓ Coordinazione dipartimento sostegno della scuola secondaria
- ✓ ...

F.S. BES/DSA

- ✓ Osservazioni nelle diverse scuole di situazioni di alunni con fragilità non certificati, al fine di suggerire ai team/Consigli di classe e alle famiglie strategie di interventi.
- ✓ Accompagnamento di:
 - famiglia-scuola-enti esterni situazioni particolari di alunni che presentano un Piano di lavoro Personalizzato, ma non dispongono di certificazioni, anche per gli alunni in ingresso nel nuovo ordine di scuola;

- a richiesta dei team o dei Consigli, per la consulenza, la lettura delle certificazione e la compilazione di Piani di lavoro personalizzati;
- per situazioni particolari, per l'illustrazione e la condivisione dei Pdp alle famiglie e monitoraggio in itinere;
- come sportello individuale per gli alunni della scuola secondaria che hanno richiesto interventi di cura individuali in orario extrascolastico - Incontri con famiglie (a richiesta). Quest'anno sono state incontrate circa 100 famiglie dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria. Con alcune di queste è stato reso necessario prevedere più momenti di incontro.
- ✓ Monitoraggio con Sportello Psicologo e Psicologa e Servizi Sociali per situazioni di alunni BES - Promozione di buone pratiche inclusive nella didattica quotidiana.
- ✓ ...

F.S. PTOF

- ✓ Raccolta informazioni per aggiornamento Ptof (soprattutto arricchimento offerta formativa).
- ✓ Aggiornamento e compilazione materiale degli ambiti richiesti dalla piattaforma ministeriale (con particolare attenzione all'offerta formativa dell'indirizzo Montessori alla scuola secondaria).
- ✓ In qualità di referenti per ed. civica, socializzazione con i colleghi delle iniziative di enti esterni inerenti l'educazione civica.
- ✓ Presenza al gruppo di lavoro per l'inclusione
- ✓ ...

F.S. VALUTAZIONE

- ✓ Revisione e aggiornamento del RAV.
- ✓ Coordinamento Commissione valutazione.
- ✓ Lettura ed analisi dei dati Invalsi 2022-23 e restituzione ragionata di quanto emerso, avvenuta in momenti diversi per i differenti ordini di scuola.
- ✓ Revision valutazione esame orale di fine primo ciclo, proponendone anche i nuovi statini, poi approvati in collegio docenti (in sottocommissione secondaria).
- ✓ ...

F.S. ORIENTAMENTO

- ✓ Organizzare la partecipazione a distanza allo spettacolo "Orientalive show" per le classi terze.
- ✓ In collaborazione con lo Sportello Informagiovani di Azzano, illustrare ai genitori il sistema scolastico duale lombardo, informare sul piano orientamento della scuola e sulle nuove possibilità di sostegno all'orientamento offerte dal territorio, nonché organizzare un incontro degli alunni di classe terza con studenti delle varie scuole superiori del territorio;
- ✓ Illustrare il sistema scolastico duale lombardo e proporre criteri di scelta ai genitori stranieri attraverso specifico incontro in presenza dei mediatori culturali;

- ✓ Iscrivere le classi seconde al progetto provinciale Atlante delle Scelte e coordinare le attività degli insegnanti di lettere e di arte per la realizzazione di un portfolio individuale;
- ✓ Organizzare la partecipazione delle classi terze alla prima Fiera dell’Orientamento a Bergamo, gli interventi degli esperti nelle classi seconde e terze, incluso lo sportello di orientamento individuale, e fornire supporto alla partecipazione agli open day anche attraverso la creazione di apposite classroom;
- ✓ ...

F.S. DIGITALE E MULTIMEDIALITA'

COMMISSIONE DIGITALE

- ✓ aggiornamento PNRR
- ✓ raccolta delle i seguenti argomenti necessità dei vari plessi
- ✓ organizzazione uso risorse digitali
- ✓ varie ed eventuali

ASSISTENZA TECNICA (TEAM DIGITALE)

- ✓ manutenzione strumentazione digitale (interventi su risorse digitali, installazione di software, gestione riparazioni e sostituzioni, etc)
- ✓ assistenza reti wifi / connessione internet
- ✓ acquisti materiale informatico
- ✓ organizzazione attività assistente tecnico
- ✓ supporto prove concorsuali e prove INVALSI

ASSISTENZA INFORMATICA

- ✓ creazione calendari impegni docenti
- ✓ implementazione tabelle, fogli etc per le attività valutative
- ✓ gestire relazioni con fornitori esterni (Program 97, MTM Project) ed evadere richieste tecniche
- ✓ raccogliere informazioni ed elaborare progetti per i contenuti del catalogo MTM Project
- ✓ predisporre corsi di aggiornamento
- ✓ ...

La delibera n. 55 viene approvata all'unanimità.

Punto 5 – Progetto psico-pedagogico d' Istituto (verifica a.s. 2023-2024) DEL N. 56

La Pedagogista, dott.ssa Del Carro, sintetizza le azioni, gli steps di lavoro e le aree d'intervento che hanno interessato il Progetto psico-pedagogico dell'I.C. durante l'intero anno scolastico e avanza alcune ipotesi d'intervento per la ripartenza. In sintesi, alcune azioni condotte:

- ✓ consulenza docenti, programmazione attività, progettazione di team /incontri con team e famiglie per situazioni particolari;
- ✓ sportello con i genitori (per PDP, indicazioni metodologiche) /Formazione con I genitori nelle riunioni;

- ✓ sportello con gli insegnanti (a richiesta) per consultazione metodologico/didattico;
- ✓ sportello con ragazzi e ragazze;
- ✓ lavoro di staff con Dirigente e i suoi collaboratori per condividere l'organizzazione dei progetti riguardanti le pratiche didattiche, per il monitoraggio degli interventi che chiedono uno sguardo pedagogico, per la compilazione di documenti identitari della scuola, per la gestione di situazioni di fragilità.
- ✓ attività di osservazione, raccordo scuola-famiglia- Servizi Sociali o Servizi di Valutazione per situazioni di alunni BES.

Il punto 5 viene approvato all'unanimità, con delibera n. 56.

Punto 6 – Calendario scolastico 2024-25 (proposta per CDI)

La Dirigente condivide con il Collegio il Calendario scolastico, la proposta di integrazione al calendario regionale che sotterrà al Consiglio d'Istituto

Scuola dell'Infanzia

INIZIO LEZIONI 05/09/2024 TERMINE LEZIONI 30/06/2025

Scuola Primaria

INIZIO LEZIONI 12/09/2024 TERMINE LEZIONI 06/06/2025

Scuola Secondaria

INIZIO LEZIONI 12/09/2024 TERMINE LEZIONI 06/06/2025

FESTIVITÀ COME DA CALENDARIO REGIONALE

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Festività di tutti i Santi	1 novembre 2024	1 novembre 2024	1 novembre 2024
Festività Immacolata	8 dicembre 2024	8 dicembre 2024	8 dicembre 2024
Vacanze Natalizie	dal 23 dicembre 2024 al 5 gennaio 2025	dal 23 dicembre 2024 al 5 gennaio 2025	dal 23 dicembre 2024 al 5 gennaio 2025
Epifania	6 gennaio 2025	6 gennaio 2025	6 gennaio 2025
Carnevale	3 e 4 marzo 2025	3 e 4 marzo 2025	3 e 4 marzo 2025
Vacanze Pasquali	17 aprile- 22 aprile 2025	17 aprile- 22 aprile 2025	17 aprile- 22 aprile 2025
Festa della Liberazione	25 aprile 2025	25 aprile 2025	25 aprile 2025

Festa del Lavoro	1° maggio 2025	1° maggio 2025	1° maggio 2025
Festa della Repubblica	2 giugno 2025	2 giugno 2025	2 giugno 2025
Fine Lezioni	30 giugno 2025	6 giugno 2025	6 giugno 2025

PROPOSTA DELIBERE CONSIGLIO ISTITUTO

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
1 delibera CdI	23 aprile 2025	23 aprile 2025	23 aprile 2025
2 delibera CdI	24 aprile 2025	24 aprile 2025	24 aprile 2025
3 delibera CDI	2 maggio 2025	2 maggio 2025	2 maggio 2025

Punto 7- Piano Formazione docenti per l'a.s. 2024-2025 – DEL N. 57

- ✓ CORSI PIATTAFORMA FUTURA PROPOSTI DALL'ISIS NATTA
- ✓ CORSI PIATTAFORMA FUTURA PROPOSTI DA ALTRE SCUOLE
- ✓ D.M. 66 (comunità di pratica, lingua, stem ...)
- ✓ METODOLOGIE PER NUOVI AMBIENTI D'APPRENDIMENTO
- ✓ METODOLOGIA MONTESSORI
- ✓ GESTIONE COLLOQUI SCUOLA –FAMIGLIA
- ✓ CORSI INTERNI SU COMPETENZE DIGITALI
- ✓ CORSI INTERNI SU METODO DI STUDIO SCUOLA PRIMARIA
- ✓ LIFE SKILLS

sono alcuni tra i bisogni emersi per il piano di formazione del prossimo anno. La delibera n. 57 viene approvata all'unanimità

La Dirigente chiede ora al collegio l'adesione a reti e progetti. Nell'ordine:

Punto 8 - Adesione alla “Rete piano scuole che promuovono salute Bergamo – DEL. N. 58

Link utile : <https://www.scuolapromuovesalute.it/bergamo/>

Punto 9 - Adesione progetto “Pink labs” - Ipsi Pesenti e Uni BG- DEL. N. 59

Link utile <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/862646a2-bca4-4463-9e1d-e6d0ed59a918>

Punto 10- Adesione progetto “Palchi di classe” - DEL. N. 60

<https://www.nextlaboratoriodelleidee.it/>

Punto 11- Adesione “Fiera dell’Orientamento” a.s. 2024-25- DEL. N. 61

<https://www.provincia.bergamo.it/cnvpbgrm/zf/index.php/servizi-aggiuntivi/index/index/idtesto/2745>

Punto 12- Gruppo sportivo d’istituto a.s. 2024-25 – DEL. N.62

Le delibere n. 58-59-60-61-62 sono assunte all’unanimità .

Punto 13- Visite istruzione inizio anno scolastico 2024-25 (informativo)

La Dirigente ricorda i primi appuntamenti calendarizzati nel PIANO GITE per l’a.s. 2024-25 (Visita istruzione Arckeopark, Istituto Ciechi Milano ...)

Punto 14 - PAI : aggiornamento- DEL. N. 63

Il PAI, introdotto dalla direttiva sui BES del 27/12/12 e dalla circolare ministeriale del 6/03/13 "Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica – Indicazioni operative", è un documento che “fotografa” lo stato dei bisogni educativi /formativi della scuola e le azioni che si intende attivare per fornire delle risposte adeguate. Ciascuna istituzione scolastica, nell’ambito della definizione del PTOF, predispone il Piano per l’inclusione che definisce le modalità per l’utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l’individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica.

Il PAI conclude il lavoro svolto collegialmente da una scuola ogni anno scolastico e costituisce il fondamento per l’avvio del lavoro dell’a.s. successivo. Ha lo scopo di:

- ✓ garantire l’unitarietà dell’approccio educativo e didattico della comunità scolastica;
- ✓ garantire la continuità dell’azione educativa e didattica anche in caso di variazione dei docenti e del dirigente scolastico;
- ✓ consentire una riflessione collegiale sulle modalità educative e sui metodi di insegnamento adottati nella scuola.

Scopo del Piano è anche quello di far emergere criticità e punti di forza, rilevando le tipologie dei diversi bisogni educativi speciali e le risorse impiegabili, l’insieme delle difficoltà e dei disturbi riscontrati, l’importanza degli interventi educativi e delle strategie didattiche in direzione inclusiva.

Ecco alcuni numeri (in costante aggiornamento)

Rilevazione dei BES presenti	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	67
<input type="checkbox"/> minorati vista	0
<input type="checkbox"/> minorati udito	0
<input type="checkbox"/> psicofisici/ disturbi evolutivi specifici	67
2. Disturbi evolutivi specifici	75
DSA	32
ADHD/DOP	6
<input type="checkbox"/> Borderline cognitivo	30
<input type="checkbox"/> Altro	7
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	40
<input type="checkbox"/> Socio-economico	10
<input type="checkbox"/> Linguistico-culturale	30
<input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	
<input type="checkbox"/> Altro	
Totali	182
% su popolazione scolastica	18%
Totale alunni istituto	992
Alunni stranieri	217
N° PEI redatti nell'a.s. 2023-2024	67
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria e in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	108
	Dato in aggiornamento

L'aggiornamento del PAI è approvato all'unanimità con DEL. n. 63

Punto 15- Comunicazioni della Dirigente

La dott.ssa Cattaneo, dopo aver ringraziato l'intero Collegio per il lavoro svolto e dopo aver salutato alcuni docenti che, per motivi diversi, lasceranno il prossimo anno l'IC, augura a tutti meritato riposo e serene vacanze.

Esauriti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 15:40.

La Presidente
f.to Valeria Cattaneo

Il Collaboratore Vicario
f.to Sara Aprile