



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG)

Codice Fiscale:

95021050166

Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220

Sito web: islotto.gov.ite-mail: segreteria@islotto.it - preside@islotto.it

posta certificata:

bgis01400v@pec.istruzione.it*Agli atti del Progetto**All'Albo on line**Al sito web: www.islotto.gov.it*

CUP B66J15002300007

Oggetto: Avviso presentazione CANDIDATURE PERSONALE INTERNO ESPERTO E TUTOR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Azione 10.1.1A-FSEPON-LO-2017- 142 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”

IL DIRIGENTE

- Visto** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico e soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Visto** Il programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.”;
- Preso Atto** della nota prot.n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 del MIUR con la quale è stato comunicato all’USR Lombardia l’Autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;
- Vista** la comunicazione del MIUR prot. N. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica **10.1.1A-FSEPON-LO-2017-240;**
- Viste** le Linee guida e norme di riferimento;
- Tenuto conto** delle delibere degli OO.CC;

RICHIEDE

La presentazione della propria candidatura a ricoprire i ruoli di ESPERTO o TUTOR Il dei moduli didattici inseriti nel Progetto "10.1.1A-FSEPON-LO-2017-240 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- SCUOLA APERTA PER ME" così strutturato:

TITOLO DEL MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	NR. ORE TOT.	ODIETTIVI DEL MODULO	Criteri selezione
LA PERCEZIONE DI SE' ATTRAVERSO IL CORPO	01/18 06/18	30	Attraverso una traccia di natura musicale o un prodotto di narrazione da vissuto personale, il gruppo elaborerà uno spettacolo di espressività corporea/danza. Finalità principale non sarà l'esibizione finale ma la maggior consapevolezza degli studenti della propria realtà corporea, con aumento di tenuta sul piano emotivo, attentivo e di consapevolezza profonda. I ragazzi lavoreranno quindi in forma semi autonoma; la regia didattica ed educativa cercherà di dare forma e sistema al vissuto personale espresso attraverso il corpo. Si ritiene che una consapevolezza delle proprio sè corporeo sia elemento preventivo rispetto a forme di disagio e malessere profondo. Il gruppo inoltre favorirà il rispetto e la percezione del compagno, e quindi una reale e fattiva forma di inclusione	Laurea in discipline sportive Corsi di formazione nell'area di competenza Esperienze in attività specifiche relative all'area
TU CHE GIOCO SAI	01/18 06/18	30	Il modulo prevede la realizzazione da parte di gruppi di studenti di presentazione ai compagni di giochi di squadra appartenenti al proprio vissuto culturale, come ad esempio: cricket, baseball, capoeira. Sono inseribili anche attività di natura sportiva ove gli studenti abbiano competenze riconosciute (nell'istituto una disabile è seconda a livello nazionale nella corsa dei 100 mt, mentre una studentessa normodotata è campionessa di Karatè nella sua categoria). L'intento è di consentire agli studenti di conoscere altri sport ed altre culture, superando stereotipi legate ai giochi sportivi e consentendo ai migranti un riconoscimento della propria ricchezza culturale. Il modulo verrà attivato anche con gli studenti interessati del percorso triennale regionale di Istruzione e formazione professionale presente nello stesso territorio comunale	Laurea in discipline sportive Corsi di formazione nell'area di competenza
INCONTRARCI PER NON SCONTRARCI	01/18 06/18	30	Percorso di informazione, formazione e ricerca azione in collaborazione con enti esterni (NPI, Associazione di Dsa, Consorzio servizi Valcavallina) sulle seguenti tematiche: Area Bes – la fragilità in adolescenza, successo scolastico e benessere personale – In collaborazione con il Consorzio servizi Valcavallina	Formazione specifica nel settore di competenza Formazione in ambito della comunicazione

			Area Dsa- i disturbi d'apprendimento e lo sviluppo del senso di efficacia. Potenziamento delle competenze adulte per il supporto all'acquisizione di efficaci strategie di lavoro e studio – In collaborazione con NPI I percorsi formativi, rivolti agli adulti, saranno aperti anche agli studenti Organizzazione di momenti specifici in classe e fuori dalla classe (scuola aperta, a casa etc...) per implementare quanto appreso.	Ruolo e funzione interna attinente all'area Bes
P2P - PEER TO PEER	01/18 06/18	30	Percorso di peer tutoring rivolto principalmente ad alunni e alunne delle classi del biennio, ma non solo. Alunni e alunne di terza e di quarta svolgono l'azione di tutoraggio dopo aver frequentato specifici incontri di formazione. I tutor danno la disponibilità ad aiutare tutorati di classi di ordine inferiore o pari alle proprie, per discipline scelte da loro stessi e in cui si sentono più portati AZIONI • Reclutamento alunni 'vecchi tutor' per valutare se sono disponibili a collaborare per differenti ambiti che non si escludono a vicenda: continuare a fare da tutor, essere coinvolti per la formazione nuovi tutor, essere coinvolti per l'organizzazione, non vogliono più fare da tutor. • Formazione nuovi tutor organizzazione generale per il secondo quadrimestre con aiuto e coinvolgimento vecchi tutor. • Da gennaio fino alla fine della scuola si prevede l'attività tenendo conto che gli alunni di terza e quarta sono coinvolti nell'alternanza scuola e lavoro.	Formazione specifica nel settore di competenza Formazione in ambito della comunicazione Ruolo e funzione interna attinente all'area Bes
MENTORING	01/18 06/18	30	Percorso di supporto per alunni e alunne che non ottengono risultati scolastici soddisfacenti o hanno delle difficoltà e necessitano di un sostegno, un modello di ruolo, un facilitatore di cambiamento. Le attività e gli incontri periodici tra mentor sono organizzati costruendo un rapporto di medio termine pensato come un percorso di puntello organizzativo e di controllo delle attività scolastiche e di studio svolte in modo autonomo dall'alunno / alunna. AZIONI • Corso di formazione per docenti disponibili a svolgere l'attività di Mentoring; • I C.d.C. in collaborazione con le Funzioni Strumentali dell'area Bes individuano gli studenti da coinvolgere; • Avvio pratica One-to-One: OGNI DOCENTE MENTOR AVRA' IN CARICO 1/2 STUDENTI che seguirà durante tutto l'anno in un lavoro di rielaborazione del vissuto scolastico e personale. Ogni dieci giorni massimo il docente vedrà il singolo studente, farà con lui il bilancio della situazione scolastica e personale, stenderà con il ragazzo un	Formazione specifica nel settore di competenza Formazione in ambito della comunicazione Ruolo e funzione interna attinente all'area Bes e dell'ascolto

			patto formativo e un time shit delle azioni concrete per migliorare il proprio percorso di studio. I consulenti/formatori esterni forniranno ai docenti le prime indicazioni sull'ascolto attivo, e saranno a disposizione nella rielaborazione delle situazioni particolarmente difficili.	
TU COSA SAI FARE	01/18 06/18	30	Il modulo prevede l'attivazione di laboratori pomeridiani aperti agli studenti di tre realtà scolastiche: l'istituto proponente, il Liceo Federici e il Centro di Formazione Professionale, tutte e tre ubicate sul territorio comunale. I ragazzi iscritti parteciperanno ai laboratori trasversali, finalizzati a creare motivazione allo studio, conoscenza e reciproca valorizzazione delle competenze acquisite in tipologie di percorsi scolastici molto differenti. I laboratori saranno quindi pensati in modo da poter essere fruiti da tutti, con la guida degli studenti più esperti che affiancheranno i formatori. A titolo esemplificativo si segnalano laboratori di falegnameria, di elaborazione grafica e stampa 3D, di cartotecnica, di coding, di crittografia e di scrittura creativa. I materiali prodotti saranno esposti a fine anno nel territorio in occasione di una Festa organizzata dal gruppo giovani del comune (INfestado - Trescore Balneario) in apposito spazio espositivo messo a disposizione dal comune, e poi fatti girare nelle tre scuole a settembre 2017.	Area umanistica Esperienza lavorativa in classi ad alto flusso migratorio Esperienza in classi dei percorsi regionali Esperienza nella didattica e nella valutazione per competenze

Il Tutor avrà il compito di:

1. Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;
2. collaborare con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale, raccogliere, compilare e caricare in piattaforma GPU tutti i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
7. Redigere i verbali relativi alla propria attività.

La prestazione sarà retribuita come da avviso Prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 – “Gestione e attuazione dei progetti - Articolazione dei Costi del Progetto e piano finanziario” Punto 2.4.

Tutte le attività si svolgeranno nella sede dell'Istituto Lorenzo Lotto a partire da Gennaio 2018.

Tutte le candidature dovranno pervenire in carta semplice entro il 30/12/2017 ore 12.00. L'istanza dovrà essere presentata, pena esclusione, in copia digitale all'indirizzo email BGIS01400V@istruzione.it, corredata da C.V. aggiornato e da chiara indicazione circa il modulo per il quale si presenta la candidatura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Laura Ferretti