



Relazione dirigente scolastico

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Premessa

La presente relazione viene redatta in ottemperanza alle fonti normative che prevedono un momento di relazione da parte del DS al CdI sullo stato di attuazione del Programma annuale e in generale dell'azione formativa, organizzativa e amministrativa svolta.

In realtà, essa si colloca ormai come elemento aggiuntivo di altri strumenti di analisi dell'andamento dell'istituzione scolastica: il conto consuntivo, il Rapporto di autovalutazione annuale e il Piano di miglioramento al Ptof.

In virtù di questo, la relazione viene redatta riportando elementi di varia natura, nella considerazione che tutti siano utili ai membri del consiglio ad avere una visione generale dell'andamento dell'istituto.

La relazione viene quindi suddivisa per aree come meglio specificato di seguito.

Non pare inutile chiarire sin dall'inizio che per quanto l'analisi ed il miglioramento siano dovuti in ogni ambito, **centrale rimane il tema degli esiti degli studenti e il loro successo formativo.**

Orientamento in ingresso

Open day: 2 edizioni, di cui 2 per l'IT e 2 per l'IPC tutte in presenza.

Accoglienza scuole secondarie di primo grado mediante n. 2 settimane di laboratori didattici

Positiva suddivisione open day fra Professionali e Tecnici

Predisposizione di materiale divulgativo da inviare agli IC

Marketing di Istituto

Locandine e volantini

Presentazioni online dell'offerta formativa

Implementazione presenza su social media

Collaborazione con agenzia esterna di promozione

Implementazione delle aree tematiche del sito della scuola

Andamento iscrizioni

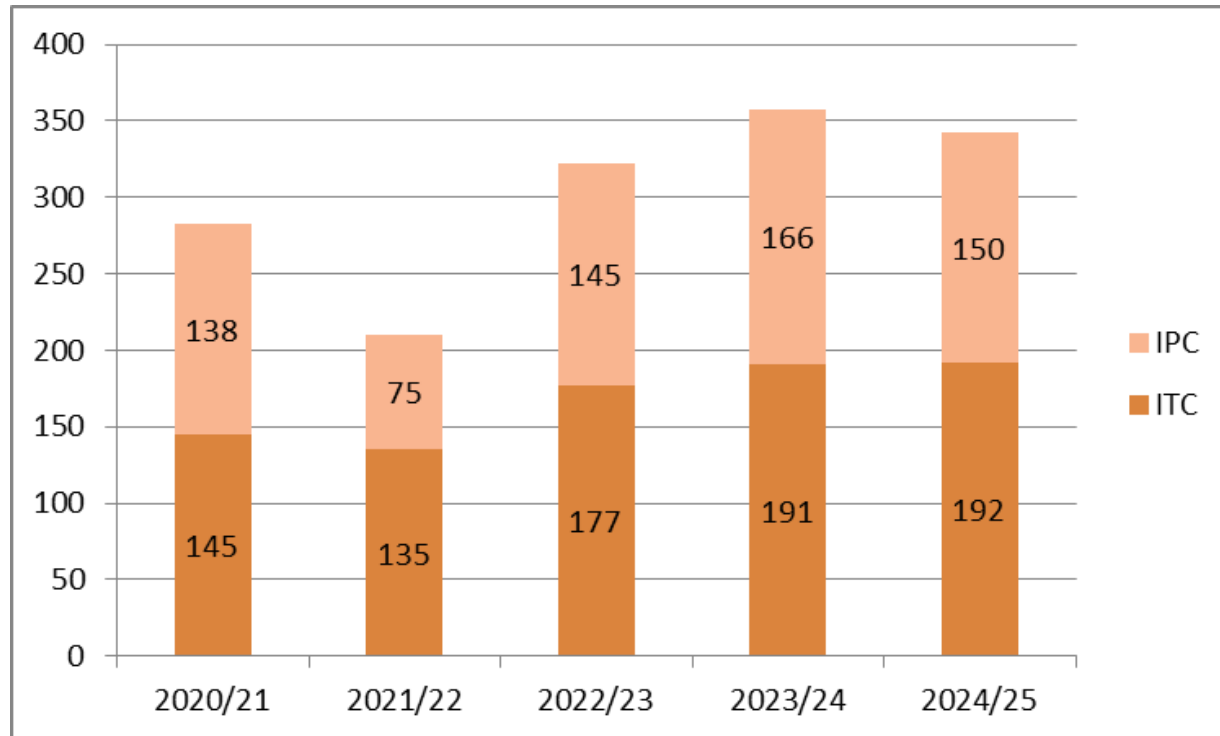


L'istituto sarà costituito da 66 classi.



Nel complesso, le iscrizioni sono leggermente calate rispetto all'anno trascorso, (342 alunni nelle classi prime contro 357 dello scorso anno).

Andamento iscrizioni



Il dato vedrà un aumento entro settembre dei numeri globali sia del professionale che degli iscritti al tecnico, incluso il CAT che mantiene raddoppiate le classi prime.

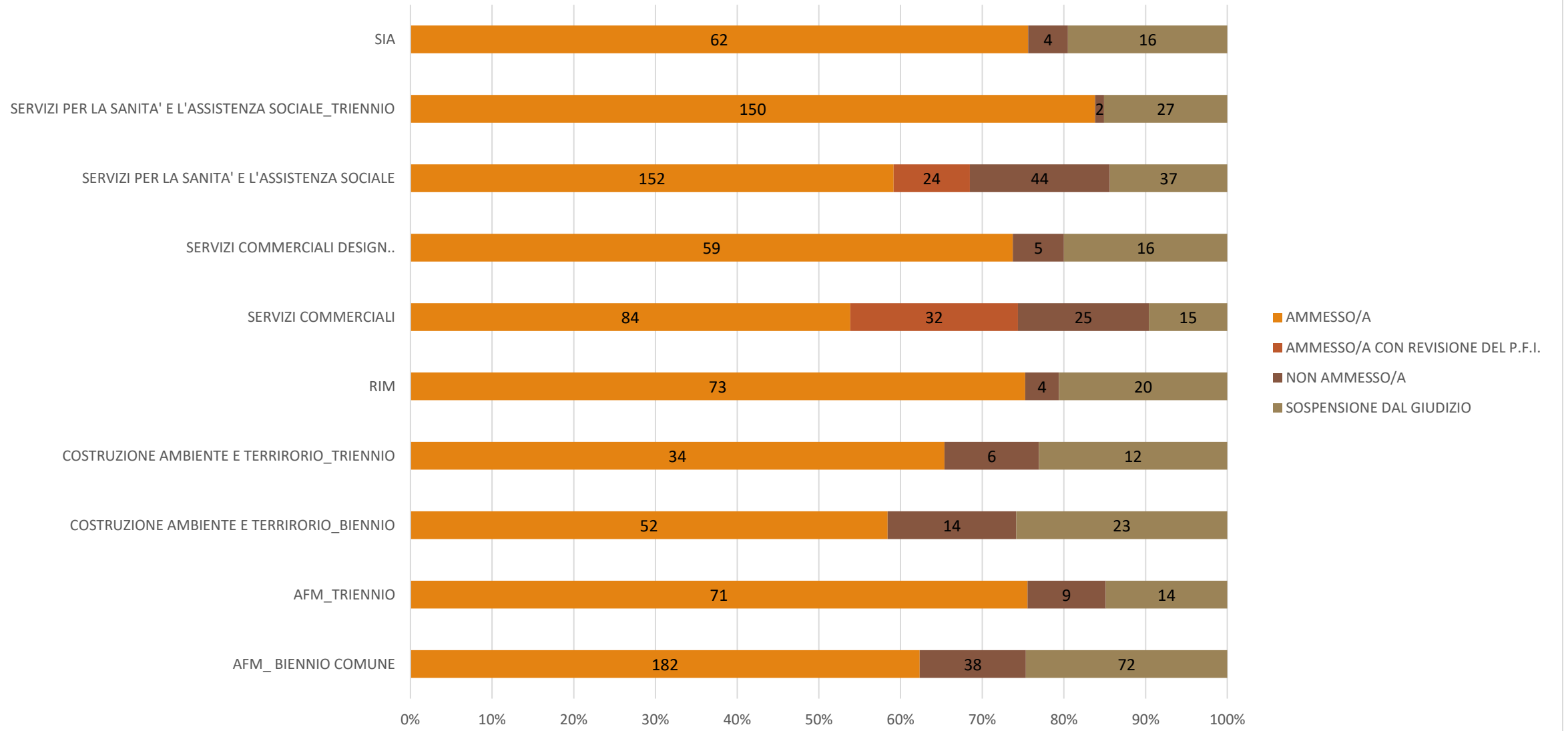
Nel complesso il numero dei nuovi iscritti, rispetto allo scorso anno scolastico, è diminuito di circa il 4%.

Esiti degli studenti

Gli alunni ammessi a giugno, quindi senza riserve da O.M. 11/2020, sono stati quest'anno il 66,7%, evidenziando un trend in flessione rispetto al dato dell'anno scorso (70,0%).

L'anno trascorso è stato caratterizzato dall'introduzione dei moduli di lezione da due ore.

Esiti scrutini finali a.s. 2023_2024



Risultati a distanza

Su un totale di 209 studenti il 62% continua gli studi, il 29% trova un impiego, il 7,5% resta in cerca di un lavoro e circa il 2,5% è irreperibile o risiede all'estero.

Ben 78 aziende (14 in più rispetto allo scorso anno scolastico), dislocate nella provincia di Bergamo, si sono registrate nella piattaforma Almadiploma per ricercare neodiplomati da inserire nel loro organico.

Oltre alle 78 nuove aziende, al servizio placement, si sono rivolte anche aziende già registrate in anni passati.

Delle nuove aziende che hanno fatto richiesta di personale 12 hanno ricercato ex studenti CAT le restanti aziende hanno ricercato figure da inserire negli uffici amministrativi: vendite e/o acquisti.

Nessuna azienda ha richiesto personale con competenze esclusivamente grafiche o specifiche del corso di SSAS.

Risultati a distanza tecnico

Tecnico RIM totale alunni 46: studiano in 36, lavorano in 9, 1 cerca lavoro .

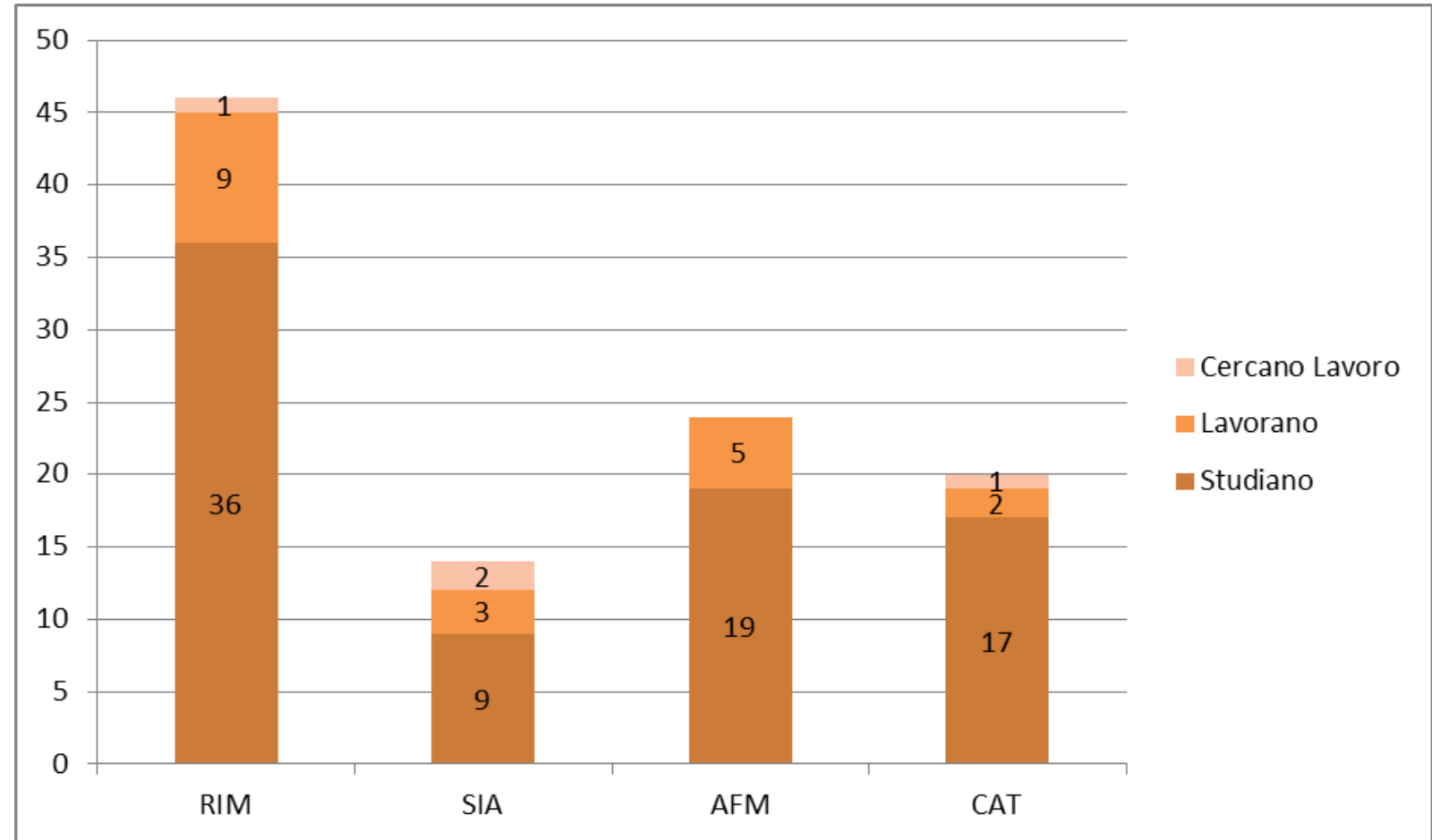
Tecnico SIA totale alunni 14: studiano in 9, lavorano in 3 e 2 cercano lavoro .

Tecnico AFM totale alunni 24: studiano in 19 e lavorano in 5.

Tecnico CAT totale alunni 20: studiano in 17, lavorano in 2, 1 cerca lavoro.

SUL TOTALE ALUNNI (94) : studia l'86%, lavora il 20%, cerca lavoro il 4%

Risultati a distanza tecnico



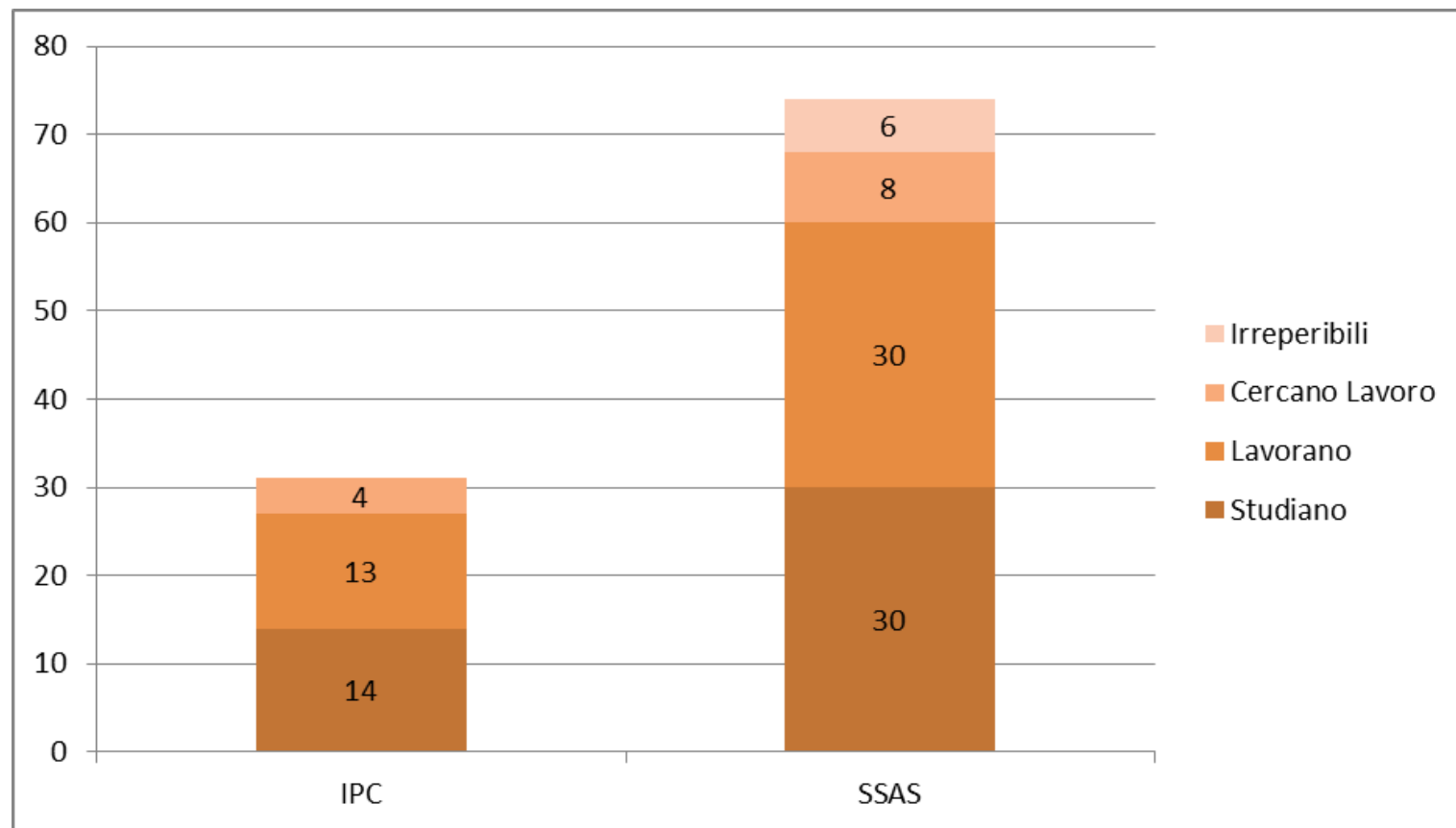
Risultati a distanza professionale

Professionale indirizzo commerciale e opzione pubblicitaria totale alunni 31: studiano in 14, lavorano in 13, 4 cercano lavoro.

Professionale indirizzo socio sanitario totale alunni 74: studiano in 30, lavorano in 30, 8 cercano lavoro e 6 sono irreperibili.

SUL TOTALE ALUNNI (105): studia il 42%, lavora il 41%, è disoccupato l'11%, è irreperibile il 6%

Risultati a distanza professionale



Almadiploma

Utenti coinvolti

<i>Studenti classi:</i>	<i>N. Studenti</i>	<i>Questionari compilati al 3/6/24</i>	<i>Tasso di compilazione</i>
<i>Alunni 4[^]</i>	<i>239</i>	<i>223</i>	<i>93,31%</i>
<i>Alunni 5[^]</i>	<i>193</i>	<i>187</i>	<i>96.89%</i>

Dichiarazione: se tornasse indietro si iscriverebbe...

2. Valutazione dell'esperienza scolastica	% Prima del diploma	% Ad un anno dal diploma
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	61,4	72,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,8	7,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,2	5,3
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	19,0	14,0

PCTO

Il percorso in argomento è stato svolto totalmente in presenza.

La principale criticità emersa rispetto gli anni scorsi è stata la difficoltà nel reperire le aziende disposte ad ospitare i nostri studenti.

Alcune aziende hanno invece segnalato l'esiguità della durata del tirocinio che non permette di concludere adeguatamente un percorso e/o un lavoro assegnato allo stagista.

Abbiamo ricevuto positive note di apprezzamento, da parte delle Aziende ospitanti nei confronti di molti dei nostri studenti.

Un episodio, purtroppo, anche di comportamenti scorretti da parte di alcune alunne, episodio che si è risolto con un tempestivo intervento educativo e di riflessione delle ragazze.

PCTO: Metodologie utilizzate

215 tirocini presso aziende del
territorio

Visite aziendali

Incontri con esperti

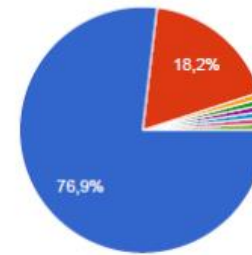
Project work

PCTO: valutazione tirocini

Torneresti nell'azienda che ti ha ospitato?



121 risposte

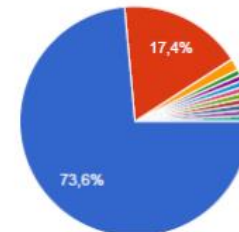


- si
- no
- non so
- no, non per l'azienda in sé ma per il tirocinio, ho capito che l'...
- Abbastanza
- non lo escludo
- solo in alcuni uffici
- Si, ma non ogni giorno, magari 2 o 3 della settimana

Le attività che hai svolto ti sono sembrate in linea con il percorso didattico del tuo corso di studi?



121 risposte



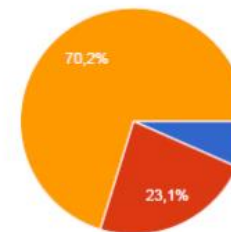
- si
- no
- abbastanza
- In parte, perchè altre persone...
- parzialmente
- Parzialmente
- La maggior parte delle attività...
- si, ma con non poche differen...

1/2

Ti consideri soddisfatto di aver partecipato al Percorso PCTO e di aver tratto vantaggio da questa esperienza?



121 risposte



- poco
- abbastanza
- molto

PCTO: visite aziendali

- 5Z Plastik + IMS IMS
- 5S ELti
- 5R Plastik + COMAC Comac
- 4Q e 4S Project for building
- 4A Ricci trasporti.
- 4V Ducati + Topgraf
- 4T Kask
- 3Q, 2U Bonduelle
- 3V Fonti pineta + Topgraf
- 3S Orobica food
- 3R Litocartotecnica zama
- 3A Fonti pineta
- 2Q, 2S, 2T, 2B, Coop
- 1R, 1S, 1T, 1D, 1Q, 1V, 1C, 1B, 1U, 1A Coop
- 5H, 5I, 5L attività mostra/percorso dialogo nel buio

PCTO: Rapporti con altre istituzioni

- Confindustria
- Associazioni imprenditoriali del territorio
- Enti pubblici
- Aziende private dei settori di competenza relativi ai singoli indirizzi
- Collegio dei Geometri
- Scuola edile
- Consorzio Val Cavallina
- Promo scuola Bergamo
- Camera di commercio – BergamoSviluppo
- Maestri del Lavoro

PCTO: corsi e project work realizzati

- La banca del futuro – classe 3R
- Flipper festival – 3V
- Il mio inferno – 3S e 4L
- Il futuro delle pavimentazioni industriali – classe 3X
- Conoscere interventi di sostegno per sé e per gli altri – classi 3H e 3I
- Giochiamo con l'inglese – classi 3H e 3I
- Corso di formazione assistente educatore su ADHD E DOP – classi 3H e 3I
- Assistente educatore in Val Cavallina – 4H, 4I e 4L

Orientamento in uscita

- Organizzazione e gestione riunioni commissione orientamento e gruppo tutor orientamento – **tutti gli studenti delle classi triennio sono stati seguiti da un Tutor orientamento**
- Predisposizione curriculum verticale orientamento (per il triennio del corrente a.s. e per tutto il quinquennio per il prossimo a.s.);
- Organizzazione e gestione attività orientative con enti esterni:
 - 1) orientativi di 15 ore per classi 4^a e 5^a con Università di Bergamo;
 - 2) organizzazione e gestione incontri Alphatest (di pomeriggio) classi 4^a e 5^a;
 - 3) invio informative alle classi del triennio sullo sportello Informagiovani Valcavallina (previsti 2 incontri al mese a scuola, da prenotarsi su appuntamento);
 - 4) organizzazione e gestione incontri con Associazione Mosaico (leva civica e servizio civile), Assorienta, CPI school lab;
 - 5) realizzazione di un POT con Università di Bergamo, facoltà di Scienze Umane e Sociali, per le classi del corso IPSSAS.
- Predisposizione di circolari esplicative delle attività di orientamento in uscita e sul funzionamento della Piattaforma Unica per studenti, genitori e docenti;
- Invio di mail informative su: open day di università, ITS e enti di formazione, servizio civile agli alunni;
- Invio di informative relative a borse di studio universitarie;
- Organizzazione e coordinamento webinar Bergamo Sviluppo; incontri con Feder Manager e Rotary, incontro con ex studentesse/i corso IPSSAS .

Progetti PTOF



Il triennio del PTOF ha consolidato progetti trasversali, che ora risultano particolarmente efficaci anche in vista del Nuovo esame di stato



Ogni progetto è stato rendicontato dal referente e approvato in sede di collegio docenti



Durante l'anno si è proceduto pure all'aggiornamento del PTOF del triennio 2022-25.

Progetti PTOF



Sono stati presi accordi per l'aggiornamento del "Progetto ERASMUS" e del "Progetto Dispersione"



E' stata sviluppata l'Analisi Piano di Miglioramento al fine di:

- a. Aumentare del 10% voti eccellenze per Esame di Stato
- b. Rivisitare i quadri orari per presenze
- c. Applicare il Registro Elettronico per Competenze anche nel tecnico



Sono state analizzate le risultanze delle Riunioni dei Dipartimenti per Indirizzo ed è stato affrontato il tema del PNRR per la scuola

Progetti PTOF



Ipotesi formazione DADA



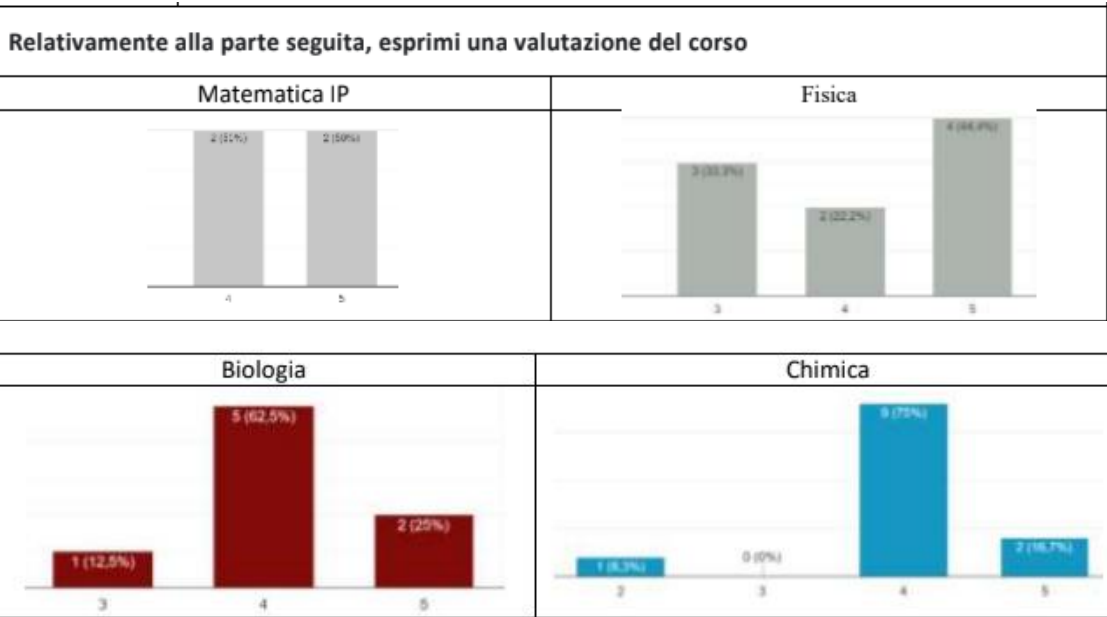
E' stato affrontato il tema della riqualificazione tecnologica, funzionale ed in parte strutturale dell'Istituto al fine di agevolare lo sviluppo della DADA (anche a mezzo di PNRR e contributi/finanziamenti in essere)

Competenze in uscita

DISCIPLINE SCIENTIFICHE

Sono stati attivati 4 corsi in presenza, matematica riservato agli alunni del professionale nel primo quadrimestre e i corsi in fisica, chimica e biologia nel primo quadrimestre, facendo seguito alla richiesta degli studenti. I primi due corsi sono stati interrotti dopo rispettivamente 6 e 9 ore di lezione perché era venuto meno il numero minimo di studenti.

	professionale		tecnico		Numero di alunni con frequenza $\geq 75\%$
	quarta	quinta	quarta	quinta	
Matematica IP	2	6	/	/	4/8
Fisica	2	8	1	4	7/15
Chimica	10	8	/	1	10/19
Biologia	6	24	/	3	12/33



Competenze in uscita

CORSO ALLA PREPARAZIONE DELLA CERTIFICAZIONE “FIRST”

Classi quarte

31 alunni iscritti, di cui 13 regolarmente frequentanti

Classi quinte

24 alunni iscritti, di cui 9 regolarmente frequentanti.

Le lingue per la cittadinanza europea

- Madrelingua inglese in classe -tutte le classi dell'Istituto (escluse le quinte): 16 classi prime, 15 classi seconde, 9 classi terze, 11 classi quarte in orario curricolare, una lezione a settimana.
- TRINATIONAL - 6 alunni delle classi seconde (2C, 2Q, 2T, 2V, 2X) selezionati in base al merito
- Conversazione in lingua inglese (speaking) – 13 partecipanti delle classi quinte (6 incontri da 1,5 ore)
- Conversazione in lingua francese:
14 studenti classi terze (9 hanno frequentato più del 75% delle lezioni)
13 studenti classi quarte (8 hanno frequentato più del 75% delle lezioni)
13 studenti classi quinte (7 hanno frequentato più del 75% delle lezioni)

Servizi alla persona - CIC

Totale ore svolte: 129

Svolti altresì due incontri curati uno dai Servizi della Val Cavallina - Centro Zelinda ed altro dalla rete di Scuole che Promuovono Salute.

Si sono rivolti allo sportello ascolto 120 alunni, così distribuiti:

Si sono rivolti allo sportello ascolto 80 alunni, così distribuiti:

- 18 alunni di cui 11 femmine e 7 maschi (C);
- 22 alunni, di cui 20 femmine e 2 maschi (L);
- 6 alunni, di cui 5 femmine e 1 maschio (S);
- 34 alunni di cui 30 femmine e 4 maschi (V).

Le problematiche riscontrate durante i colloqui sono state di vario tipo: personale, familiare e relazionale.

Piano di miglioramento 2022-25

I traguardi del PDM sono stati modificati – pur rispondendo agli stessi obiettivi – per facilitarne l'analisi e la rendicontazione:

- Raggiungere il 13% degli studenti che ottengono voti eccellenti (91-100) all'Esame di Stato
- Scendere sotto l'1% degli studenti lasciano l'istituto durante l'anno
- Superare il livello di riferimento nazionale (delle scuole con ESCS simile) nei risultati delle prove standardizzate di italiano per tutte classi seconde
- Superare il livello di riferimento regionale (delle scuole con ESCS simile) nei risultati delle prove standardizzate di listening per tutte classi quinte.
- Migliorare la percentuale di studenti che raggiungono il 50% di CFU rispetto all'anno precedente nelle aree in cui la scuola è sotto il dato nazionale.

Team per l'innovazione

Queste le attività nello specifico:

- Sistemazione account d'Istituto
- Corsi di formazione per docenti, alunni e genitori
- Attivazione dello sportello digitale
- Organizzazione di un corso di formazione gratuito sul percorso ICDL
- Acquisto di lavagne digitali
- Acquisto della Suite Adobe
- Revisione tutorial per docenti
- Collaborazione con la segreteria docenti
- Organizzazione attività di Orientamento e Open Day
- Collaborazione con i docenti gestori dei contenuti social
- Revisione e aggiornamento del sito Internet dell'Istituto
- Predisposizione e gestione dell'area riservata

Collaborazione per la progettazione e pubblicazione on line della documentazione in ambito PNRR sulle seguenti azioni:

- PNRR Animatori digitali 2022-2024 azione M4C1I2.1-2022-941- investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico-Missione 4
- PNRR Investimento M4C1 3.2 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi
- PNRR Investimento M4C1 3.2 - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation Labs - Ambienti di apprendimento innovativi
- PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
- PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Corsi professionalizzanti

- Bim per percorso - CAT
- Progetti con scuola edile - CAT
- Partecipazione alle gare nazionali dei professionali e tecnici
- Corso abbreviato Operatore Socio Sanitario
- Il visual come esperienza – IPC
- Work in progress – SSAS
- Entriamo in azienda - ITE

Rapporti con il territorio

Positiva è stata la collocazione sul territorio del nostro istituto

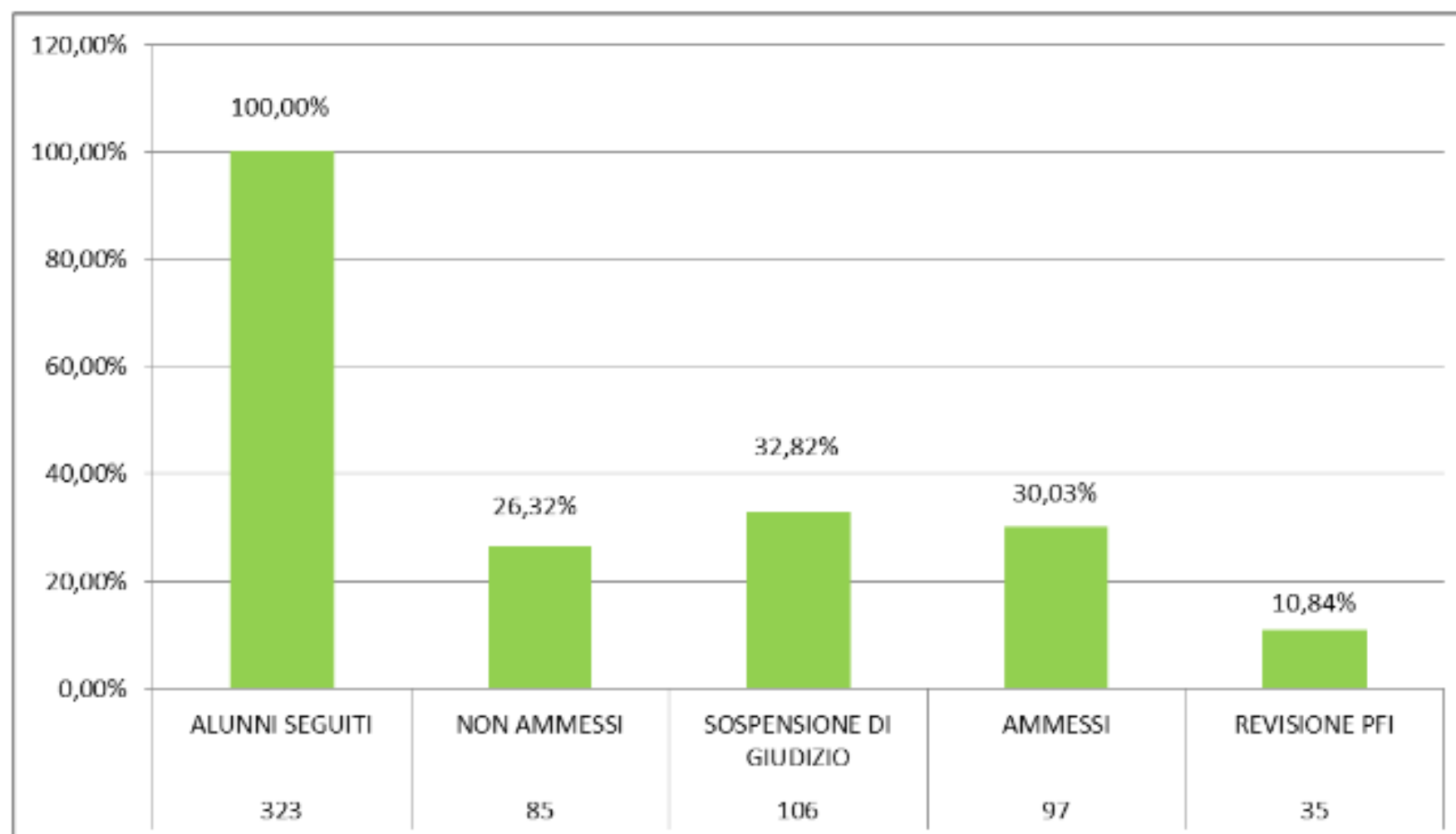
L'istituto ha confermato la presenza in diverse reti:

- Ambito 3 - per la quale siamo scuola polo formazione
- Rete Las Mariposas Lotta alla violenza contro le donne, per la quale siamo da quest'anno scuola polo provinciale
- Accordo di rete SITE
- Rete DPO istituti ASABERG
- Rete nazionale Sanità e Assistenza Sociale
- Rete nazionale nuovi professionali
- Progetto Generazione WEB
- Bullismo e Silver – Rete GAP – Rete Space Lab
- Rete FAMI (con Consorzio Servizi Valcavallina)
- Rete CTI
- Rete per corsi di ricostruzione Carriera
- Fondazione ITS - JobsAcademy

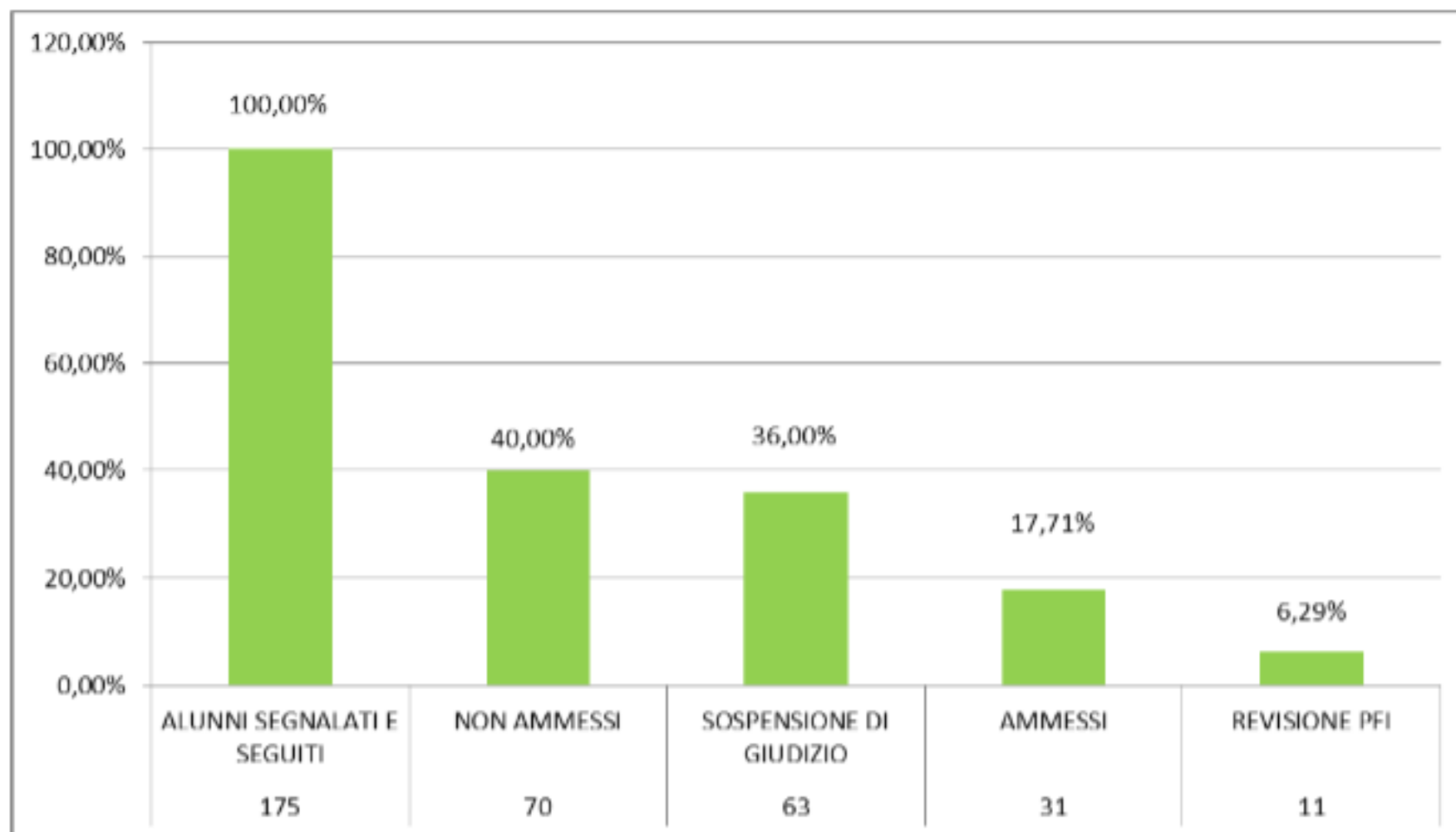
Contrasto alla dispersione

- Creazione di GModuli dato ai consigli di classi per la segnalazione dei casi di rischio dispersione
- Lettura dei verbali dei CDC, supervisione dei quadri voti del registro elettronico
- Monitoraggio delle situazioni critiche degli studenti e delle azioni in corso
- Incontri con il tavolo di lavoro territoriale contro la dispersione
- Confronto con lo staff di presidenza in merito alle situazioni critiche degli studenti
- Incontri con i coordinatori in merito alle situazioni critiche degli studenti
- Attivazione corsi PNRR , azioni individuali, percorso con i genitori, laboratori extracurricolari (si veda allegato)
- Coordinamento con la prof.ssa Ferazzini, referente di scuola aperta
- Partecipazione a incontri di strutturazione di percorsi per il contrasto alla dispersione scolastica con enti esterni.
- Somministrazione questionari in collaborazione con UniBg

ESITI SCRUTINI GIUGNO ALUNNI SEGUITI CON FONDI PNRR DISPERSIONE A.S. 2023/24



ESITI SCRUTINI GIUGNO ALUNNI SEGNALATI E SEGUITI CON FONDI PNRR DISPERSIONE A.S. 2023/24



Ipotesi di lavoro per il prossimo anno scolastico

- Attivazione di figure educative di supporto per le situazioni più gravi e di difficile ingaggio.
- Attivazione di percorsi di metodo di studio per gli studenti usciti con una valutazione sufficiente dalla scuola secondaria di primo grado o con BES/DSA.
- Riproposizione di percorsi in piccolo gruppo di sviluppo di competenze trasversali per le classi del biennio, suddivisi per annualità e indirizzo. Si ritiene possa essere più proficua la costituzione di gruppi più numerosi rispetto a quelli attivati quest'anno con la presenza di due docenti, uno di materie umanistiche e l'altro di materie scientifiche, questo potrebbe garantire un maggiore supporto alle esigenze degli studenti.
- Riproposizione di percorsi individuali.
- Corsi di formazione per genitori (sfide dell'adolescenza, dispersione e orientamento in uscita)

ATTIVITÀ RIENTRO A SETTEMBRE

- 26-31 agosto: svolgimento esami di riparazione per sospensione di giudizio
- Prima settimana di settembre: svolgimento colloqui per i passaggi e esami integrativi
- 11 studenti da esaminare per passaggi e esami integrativi + circa altri 13 in ingresso automatico
- Si segnala che molte richieste NON sono state accolte per mancanza di classi in organico