



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

BGIS01400V

LORENZO LOTTO

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte INVALSI	
Istituto/Indirizzo/Classe	Background familiare mediano
Istituti Tecnici	Medio - Basso
Istituti Professionali e IeFP Statali	Medio - Basso
BGRC01401T	
5 H	Basso
5 I	Medio - Basso
5 L	Basso
5 A	Medio - Basso
5 B	Medio - Basso
BGTD014015	
5 Q	Medio Alto
5 R	Medio Alto
5 X	Medio Alto
5 S	Basso
5 V	Basso

1.1.b.2 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Professionali - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	629	29,09
	- Benchmark*	
BERGAMO	7.940	22,58
LOMBARDIA	63.222	22,61
ITALIA	467.787	13,37

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Tecnici - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	617	13,45
	- Benchmark*	
BERGAMO	18.131	11,67
LOMBARDIA	140.480	14,99
ITALIA	848.841	9,76

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2021/22							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
BGIS01400V	istituto professionale	31,3	45,2	19,1	3,5	0,0	0,9
- Benchmark*							
BERGAMO		34,6	43,5	18,0	3,6	0,3	0,1
LOMBARDIA		36,5	42,7	16,9	3,3	0,5	0,1
ITALIA		42,2	38,4	15,0	3,6	0,7	0,1

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2021/22							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
BGIS01400V	istituto tecnico	14,3	33,3	32,5	17,5	1,6	0,8
- Benchmark*							
BERGAMO		17,6	35,3	31,5	12,7	1,9	0,8
LOMBARDIA		17,9	37,8	29,9	11,3	2,4	0,6
ITALIA		20,4	36,7	27,9	11,4	2,8	0,9

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.2
	Nord ovest			5.9
		Liguria		8.3
			GENOVA	8.1
			IMPERIA	9.8
			LA SPEZIA	9.8
			SAVONA	6.1
		Lombardia		5
			BERGAMO	3
			BRESCIA	4.3
			COMO	5.3
			CREMONA	5.6
			LECCO	5.2
			LODI	5.8
			MONZA E DELLA BRIANZA	4.9
			MILANO	5.7
			MANTOVA	4.7
			PAVIA	5.4
			SONDRIO	5.5
			VARESE	4.9
		Piemonte		7.5
			ALESSANDRIA	9.5
			ASTI	7.1
			BIELLA	6.9
			CUNEO	4.6
			NOVARA	6.8
			TORINO	8.1
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	8.2
		Valle D'Aosta		5.8
			AOSTA	5.8
	Nord est			5.6
		Emilia-Romagna		5.7
			BOLOGNA	4.3
			FORLI' CESENA	5.1
			FERRARA	6.9
			MODENA	5.7
			PIACENZA	5.4
			PARMA	5.8
			RAVENNA	6.8
			REGGIO EMILIA	4.6
			RIMINI	9.8
		Friuli-Venezia Giulia		5.6
			GORIZIA	8.3
			PORDENONE	3.1
			TRIESTE	4.2
			UDINE	7
		Trentino Alto Adige		4.5
			BOLZANO	3.7
			TRENTO	5.2
		Veneto		5.7
			BELLUNO	3.8
			PADOVA	6.3
			ROVIGO	6.8
			TREVISO	5.4
			VENEZIA	5.6
			VICENZA	7
			VERONA	4.7

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			8
		Lazio		9
			FROSINONE	11.2
			LATINA	11.3
			RIETI	6.8
			ROMA	8.6
			VITERBO	8.8
		Marche		7.3
			ANCONA	8
			ASCOLI PICENO	10.2
			FERMO	4.8
			MACERATA	5.5
			PESARO URBINO	7.6
		Toscana		6.6
			AREZZO	7.5
			FIRENZE	6
			GROSSETO	6.3
			LIVORNO	6
			LUCCA	7.1
			MASSA-CARRARA	7.5
			PISA	6.5
			PRATO	6.1
			PISTOIA	8
			SIENA	6.4
		Umbria		8.1
			PERUGIA	8.3
			TERNI	7.5
	Sud e Isole			15.8
		Abruzzo		9.2
			L'AQUILA	8
			CHIETI	10.7
			PESCARA	9.4
			TERAMO	8.5
		Basilicata		8.6
			MATERA	8.5
			POTENZA	8.6
		Campania		17.9
			AVELLINO	14.4
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	16.8
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	12.5
		Calabria		20.1
			COSENZA	22.2
			CATANZARO	18.4
			CROTONE	29.4
			REGGIO CALABRIA	15.3
			VIBO VALENTIA	19.3
		Molise		9.5
			CAMPOBASSO	9.2
			ISERNIA	10
		Puglia		14
			BARI	10.1
			BRINDISI	11.7
			BARLETTA	13.1
			FOGGIA	24.7
			LECCE	16.2
			TARANTO	11.3
		Sardegna		13.2
			CAGLIARI	13
			NUORO	9.2

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	15.1
			SASSARI	15.1
			SUD SARDEGNA	12
		Sicilia		17.8
			AGRIGENTO	21.6
			CALTANISSETTA	13.9
			CATANIA	15.6
			ENNA	16.4
			MESSINA	23.9
			PALERMO	15.3
			RAGUSA	14.2
			SIRACUSA	23.5
			TRAPANI	17.3

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				11.8
	Nord ovest			9.3
		Liguria		10.7
			GENOVA	11.4
			IMPERIA	8.1
			LA SPEZIA	10.7
			SAVONA	11.6
		Lombardia		8.7
			BERGAMO	9.3
			BRESCIA	8.3
			COMO	12.7
			CREMONA	8.5
			LECCO	12.7
			LODI	8.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	11.1
			MILANO	7
			MANTOVA	7.9
			PAVIA	8.6
			SONDRIO	18.2
			VARESE	11.9
		Piemonte		10.5
			ALESSANDRIA	8.9
			ASTI	8.9
			BIELLA	17.9
			CUNEO	9.6
			NOVARA	9.7
			TORINO	10.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	15.9
			VERCELLI	11.7
		Valle D'Aosta		15.5
			AOSTA	15.5
	Nord est			9.4
		Emilia-Romagna		8.2
			BOLOGNA	8.5
			FORLI' CESENA	9
			FERRARA	10.4
			MODENA	7.6
			PIACENZA	6.8
			PARMA	6.9
			RAVENNA	8.8
			REGGIO EMILIA	8.1
			RIMINI	9.3
		Friuli-Venezia Giulia		11.2
			GORIZIA	9.3
			PORDENONE	9.6
			TRIESTE	10.6
			UDINE	13.4
		Trentino Alto Adige		11
			BOLZANO	10.5
			TRENTO	11.6
		Veneto		10
			BELLUNO	16.9
			PADOVA	10.1
			ROVIGO	12.8
			TREVISO	9.9
			VENEZIA	9.7
			VICENZA	10.9
			VERONA	8.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			9.5
		Lazio		9.1
			FROSINONE	18.7
			LATINA	10.7
			RIETI	11.4
			ROMA	8.3
			VITERBO	10
		Marche		11.8
			ANCONA	11.3
			ASCOLI PICENO	15
			FERMO	10
			MACERATA	11.1
			PESARO URBINO	12.6
		Toscana		9.3
			AREZZO	9.4
			FIRENZE	8.3
			GROSSETO	10
			LIVORNO	12.4
			LUCCA	12.5
			MASSA-CARRARA	13.4
			PISA	10.3
			PRATO	5.3
			PISTOIA	10.1
			SIENA	9.3
		Umbria		9.4
			PERUGIA	9.2
			TERNI	9.8
	Sud e Isole			22.2
		Abruzzo		15.5
			L'AQUILA	12.6
			CHIETI	18.2
			PESCARA	19
			TERAMO	13.5
		Basilicata		23.9
			MATERA	17.4
			POTENZA	30.1
		Campania		22.1
			AVELLINO	30.4
			BENEVENTO	28.5
			CASERTA	18.5
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	19.3
		Calabria		18.2
			COSENZA	19
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	15.8
			REGGIO CALABRIA	17
			VIBO VALENTIA	19.8
		Molise		24.1
			CAMPOBASSO	24.4
			ISERNIA	23.2
		Puglia		29
			BARI	29.8
			BRINDISI	32.6
			BARLETTA	35
			FOGGIA	19.2
			LECCE	29.6
			TARANTO	38.8
		Sardegna		31
			CAGLIARI	27.3
			NUORO	39.9

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	50
			SASSARI	21.7
			SUD SARDEGNA	58.4
		Sicilia		25.2
			AGRIGENTO	27.3
			CALTANISSETTA	32.7
			CATANIA	30.1
			ENNA	38.3
			MESSINA	21.4
			PALERMO	35.6
			RAGUSA	10.4
			SIRACUSA	24.6
			TRAPANI	19.8

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	1	1,8	2,0	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	74,2	64,3	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	80,4	90,5	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	78,8	78,9	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	80,7	82,9	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	100,0	10,7	6,7	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola BGIS01400V
Con collegamento a Internet	08
Chimica	01
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	01
Informatica	04
Lingue	01
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	0
Altro	01

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola BGIS01400V
Classica	0
Informatizzata	01
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola BGIS01400V
Concerti	0
Magna	01
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola BGIS01400V
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	0
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola BGIS01400V
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	42,5
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,9
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,2
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola BGIS01400V
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	1
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	01

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
BERGAMO	126	91,0	1	1,0	11	8,0	-	0,0
LOMBARDIA	1.029	92,0	10	1,0	77	7,0	-	0,0
ITALIA	7.129	88,0	98	1,0	812	10,0	7	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		2,9	1,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		54,3	51,6	16,5
Più di 5 anni	X	42,9	47,4	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		2,9	13,3	15,1
Da più di 1 a 3 anni		31,4	22,1	20,2
Da più di 3 a 5 anni	X	48,6	39,6	24,9
Più di 5 anni		17,1	25,0	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	54,3	63,4	73,3
Reggente		0,0	2,3	5,2
A.A. facente funzione		45,7	34,3	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		12,8	9,4	7,9
Da più di 1 a 3 anni		12,8	11,2	7,8
Da più di 3 a 5 anni		0,0	5,6	4,9
Più di 5 anni	X	74,5	73,8	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		14,9	14,8	19,3
Da più di 1 a 3 anni		23,4	20,4	17,2
Da più di 3 a 5 anni		10,6	11,5	10,7
Più di 5 anni	X	51,1	53,4	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:BGIS01400V - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
BGIS01400V	104	63,8	59	36,2	100,0
- Benchmark*					
BERGAMO	11.652	67,9	5.509	32,1	100,0
LOMBARDIA	100.739	63,6	57.767	36,4	100,0
ITALIA	775.178	71,3	311.487	28,7	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:BGIS01400V - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
BGIS01400V	9	9,1	13	13,1	37	37,4	40	40,4	100,0
- Benchmark*									
BERGAMO	604	5,6	2.510	23,1	4.275	39,3	3.487	32,1	100,0
LOMBARDIA	5.374	5,7	22.782	24,2	34.708	36,8	31.458	33,4	100,0
ITALIA	26.563	3,8	145.316	20,7	263.984	37,6	265.349	37,8	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	6	5,9	8,1	8,0	9,4
Da più di 1 a 3 anni	21	20,8	19,6	17,4	16,7
Da più di 3 a 5 anni	6	5,9	13,2	12,4	11,8
Più di 5 anni	68	67,3	59,0	62,3	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
BGIS01400V	8	5	10
- Benchmark*			
LOMBARDIA	9	6	6
ITALIA	10	5	7

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	14,6	14,2	17,1
Da più di 1 a 3 anni	03	30,0	16,0	14,2	12,8
Da più di 3 a 5 anni	01	10,0	8,8	8,3	7,4
Più di 5 anni	06	60,0	60,5	63,4	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	12,3	10,5	11,3
Da più di 1 a 3 anni	02	13,3	12,5	12,2	11,0
Da più di 3 a 5 anni	02	13,3	8,7	8,4	8,6
Più di 5 anni	11	73,3	66,5	68,9	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	7,3	8,0	8,8
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	12,0	10,0	9,3
Da più di 3 a 5 anni	02	50,0	8,3	6,2	7,9
Più di 5 anni	02	50,0	72,4	75,7	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
BGIS01400V	7	1	5
	- Benchmark*		
LOMBARDIA	20	7	13
ITALIA	19	4	14

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: BGIS01400V	96,8	99,4	100,0	98,8	95,2	86,5	86,4	91,9
	- Benchmark*							
BERGAMO	90,7	93,0	88,3	89,9	91,1	81,4	83,8	91,0
LOMBARDIA	84,8	90,8	88,6	87,6	91,8	82,0	85,3	89,3
Italia	79,0	89,4	84,6	83,9	90,2	80,2	82,0	86,4

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: BGIS01400V	100,0	100,0	99,1	100,0	82,7	89,1	94,6	87,5
	- Benchmark*							
BERGAMO	99,0	98,2	97,3	97,9	87,4	83,0	86,4	91,5
LOMBARDIA	96,2	96,9	94,3	93,9	82,8	79,8	84,2	88,7
Italia	91,6	93,7	88,2	87,6	84,7	81,9	85,6	88,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: BGIS01400V	100,0	100,0	100,0	100,0	87,5	93,3	100,0	78,9
	- Benchmark*							
BERGAMO	98,9	97,0	96,0	95,4	84,9	83,9	83,7	86,6
LOMBARDIA	96,4	96,1	94,5	93,3	80,5	78,2	83,1	86,8
Italia	94,6	95,7	91,5	90,6	82,6	80,4	83,8	86,6

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: BGIS01400V	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	18,9	10,1
	- Benchmark*							
BERGAMO	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,7	30,6	22,7
LOMBARDIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,3	24,9	22,4
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,4	21,3	18,4

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: BGIS01400V	0,0	0,0	0,0	0,0	23,6	20,9	24,7	27,9
- Benchmark*								
BERGAMO	0,0	0,0	0,0	0,0	27,0	28,7	29,3	23,9
LOMBARDIA	0,0	0,0	0,0	0,0	27,1	29,0	27,7	23,7
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	22,4	23,4	22,6	19,8

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: BGIS01400V	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	26,7	15,8	31,6
- Benchmark*								
BERGAMO	0,0	0,0	0,0	0,0	25,5	28,1	30,2	29,1
LOMBARDIA	0,0	0,0	0,0	0,0	27,9	28,9	29,8	27,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	23,7	24,6	25,0	23,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
professionale: BGIS01400V	12,0	33,3	30,7	16,0	8,0	0,0	2,6	35,5	28,9	22,4	10,5	0,0
- Benchmark*												
BERGAMO	8,1	28,3	28,7	19,7	15,2	0,1	7,9	28,1	26,9	19,2	17,3	0,6
LOMBARDIA	8,5	27,5	28,0	19,5	16,2	0,3	7,3	25,9	26,9	19,6	20,0	0,4
ITALIA	8,1	26,3	26,9	20,3	17,9	0,5	6,7	24,6	26,3	19,9	21,7	0,8

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico economico: BGIS01400V	2,7	27,0	24,3	23,0	23,0	0,0	5,4	25,7	25,7	20,3	23,0	0,0
- Benchmark*												
BERGAMO	6,0	22,5	28,4	20,3	22,0	0,8	5,0	26,3	26,1	17,9	23,5	1,2
LOMBARDIA	6,3	25,3	27,6	19,6	20,1	1,1	6,0	25,4	25,8	18,9	22,7	1,2
ITALIA	6,9	24,3	26,1	20,0	21,2	1,5	6,0	22,1	25,1	20,0	25,0	1,8

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: BGIS01400V	25,0	25,0	12,5	25,0	12,5	0,0	0,0	35,3	29,4	5,9	29,4	0,0
- Benchmark*												
BERGAMO	6,1	29,0	28,6	17,8	17,6	0,9	7,0	27,0	26,7	18,2	19,9	1,3
LOMBARDIA	7,2	28,3	26,8	18,1	18,7	1,0	7,5	26,2	25,9	18,0	21,1	1,3
ITALIA	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5	6,9	24,1	25,2	18,7	23,3	1,8

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: BGIS01400V	0,7	2,0	1,8	1,5	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	0,7	1,3	1,4	1,3	0,6
LOMBARDIA	0,5	1,0	1,2	1,4	0,7
Italia	1,3	1,2	1,1	1,4	0,8

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: BGIS01400V	0,0	0,7	0,0	0,9	1,2
- Benchmark*					
BERGAMO	0,2	0,5	0,6	0,4	0,1
LOMBARDIA	0,2	0,4	0,3	0,5	0,4
Italia	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: BGIS01400V	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8
- Benchmark*					
BERGAMO	0,4	0,3	0,4	0,5	0,5
LOMBARDIA	0,2	0,3	0,4	0,3	0,3
Italia	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - In corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: BGIS01400V	1,5	3,6	0,6	1,6	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	3,4	1,7	1,2	0,7	0,0
LOMBARDIA	3,4	2,4	1,0	0,5	0,2
Italia	5,5	3,6	1,6	0,7	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - In corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: BGIS01400V	0,0	2,1	2,2	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	1,7	2,0	1,3	0,6	0,1
LOMBARDIA	1,6	1,5	0,9	0,3	0,1
Italia	3,6	2,6	1,6	0,7	0,9

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - In corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: BGIS01400V	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
BERGAMO	1,6	1,7	0,8	0,1	0,0
LOMBARDIA	1,2	1,2	0,7	0,1	0,1
Italia	2,6	1,9	1,3	0,4	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: BGIS01400V	6,1	3,3	1,8	3,7	2,4
- Benchmark*					
BERGAMO	3,6	3,7	1,7	1,6	0,8
LOMBARDIA	3,4	3,1	2,0	2,0	1,0
Italia	4,8	3,5	2,3	2,3	1,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: BGIS01400V	6,9	6,5	0,0	3,4	1,2
- Benchmark*					
BERGAMO	3,8	4,7	2,5	2,2	0,4
LOMBARDIA	2,7	3,2	1,9	1,4	0,7
Italia	3,9	3,5	2,5	2,3	1,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: BGIS01400V	3,7	14,3	12,0	4,8	9,1
- Benchmark*					
BERGAMO	2,4	3,3	2,5	1,8	1,3
LOMBARDIA	2,2	3,2	1,9	1,2	0,8
Italia	3,6	3,5	2,3	1,6	1,1

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: BGIS01400V - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		201,1	198,4	180,8	
Istituti Tecnici	198,6				29,5
BGTD014015 - 5 Q	205,7				n.d.
BGTD014015 - 5 R	202,0				n.d.
BGTD014015 - 5 S	205,4				n.d.
BGTD014015 - 5 V	193,9				n.d.
BGTD014015 - 5 X	185,5				n.d.
Riferimenti		168,7	170,4	158,5	
Istituti Professionali e IeFP Statali	173,8				28,0
BGRC01401T - 5 A	183,7				n.d.
BGRC01401T - 5 B	174,7				n.d.
BGRC01401T - 5 H	174,3				n.d.
BGRC01401T - 5 I	159,2				n.d.
BGRC01401T - 5 L	177,5				n.d.

Istituto: BGIS01400V - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		216,4	211,6	189,6	
Istituti Tecnici	219,9	↔	↑	↑	39,5
BGTD014015 - 5 Q	212,1	↔	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 R	215,7	↔	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 S	213,2	↔	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 V	224,8	↑	↑	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 X	234,0	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		170,8	171,8	162,1	
Istituti Professionali e IeFP Statali	172,9	↔	↔	↑	18,9
BGRC01401T - 5 A	171,5	↔	↔	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 B	177,5	↔	↑	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 H	158,0	↓	↓	↓	n.d.
BGRC01401T - 5 I	175,6	↔	↔	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 L	182,9	↑	↑	↑	n.d.

Istituto: BGIS01400V - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		220,9	214,6	193,4	
Istituti Tecnici	211,8	↔	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 Q	221,0	↔	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 R	215,2	↔	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 S	222,9	↔	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 V	201,0	↓	↓	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 X	198,8	↓	↓	↑	n.d.
Riferimenti		185,8	185,4	171,2	
Istituti Professionali e IeFP Statali	195,8	↑	↑	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 A	190,5	↑	↑	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 B	205,4	↑	↑	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 H	187,7	↔	↔	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 I	192,7	↑	↑	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 L	202,0	↑	↑	↑	n.d.

Istituto: BGIS01400V - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		214,6	209,5	190,3	
Istituti Tecnici	208,8	↔	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 Q	205,6	↓	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 R	218,1	↔	↑	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 S	217,6	↔	↑	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 V	203,8	↓	↔	↑	n.d.
BGTD014015 - 5 X	198,2	↓	↓	↑	n.d.
Riferimenti		177,5	177,9	165,0	
Istituti Professionali e IeFP Statali	183,4	↑	↑	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 A	161,4	↓	↓	↓	n.d.
BGRC01401T - 5 B	198,8	↑	↑	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 H	176,5	↔	↔	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 I	192,0	↑	↑	↑	n.d.
BGRC01401T - 5 L	185,2	↑	↑	↑	n.d.

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BGTD014015 - 5 Q	11,8	11,8	29,4	35,3	11,8
BGTD014015 - 5 R	0,0	35,3	29,4	35,3	0,0
BGTD014015 - 5 S	0,0	19,0	47,6	23,8	9,5
BGTD014015 - 5 V	4,8	23,8	52,4	14,3	4,8
BGTD014015 - 5 X	11,8	35,3	41,2	5,9	5,9
Istituti Tecnici	5,4	24,7	40,9	22,6	6,4
Lombardia	2,9	23,2	45,8	23,5	4,7
Nord ovest	4,9	25,8	43,5	21,7	4,1
Italia	22,8	30,9	31,2	12,8	2,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BGTD014015 - 5 Q	0,0	17,6	23,5	47,1	11,8
BGTD014015 - 5 R	0,0	0,0	41,2	41,2	17,6
BGTD014015 - 5 S	0,0	23,8	19,0	33,3	23,8
BGTD014015 - 5 V	4,8	0,0	23,8	42,9	28,6
BGTD014015 - 5 X	0,0	0,0	17,6	23,5	58,8
Istituti Tecnici	1,1	8,6	24,7	37,6	28,0
Lombardia	2,6	10,7	29,0	34,6	23,1
Nord ovest	5,8	14,2	29,0	29,7	21,2
Italia	27,1	23,4	22,3	16,7	10,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
BGTD014015 - 5 Q	5,9	29,4	64,7
BGTD014015 - 5 R	0,0	64,7	35,3
BGTD014015 - 5 S	4,8	28,6	66,7
BGTD014015 - 5 V	4,8	61,9	33,3
BGTD014015 - 5 X	5,9	70,6	23,5
Istituti Tecnici	4,3	50,5	45,2
Lombardia	6,0	39,6	54,4
Nord ovest	9,5	44,1	46,4
Italia	30,2	42,3	27,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
BGTD014015 - 5 Q	11,8	29,4	58,8
BGTD014015 - 5 R	0,0	23,5	76,5
BGTD014015 - 5 S	0,0	33,3	66,7
BGTD014015 - 5 V	0,0	42,9	57,1
BGTD014015 - 5 X	5,9	35,3	58,8
Istituti Tecnici	3,2	33,3	63,4
Lombardia	0,6	31,2	68,2
Nord ovest	1,8	36,9	61,4
Italia	14,2	45,0	40,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BGRC01401T - 5 A	25,0	16,7	50,0	8,3	0,0
BGRC01401T - 5 B	33,3	26,7	40,0	0,0	0,0
BGRC01401T - 5 H	27,8	27,8	44,4	0,0	0,0
BGRC01401T - 5 I	35,7	42,9	21,4	0,0	0,0
BGRC01401T - 5 L	16,7	38,9	38,9	5,6	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	27,3	31,2	39,0	2,6	0,0
Lombardia	34,8	34,3	22,2	8,2	0,4
Nord ovest	32,3	35,4	24,0	8,0	0,4
Italia	47,0	33,0	15,7	4,0	0,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BGRC01401T - 5 A	25,0	58,3	16,7	0,0	0,0
BGRC01401T - 5 B	26,7	46,7	26,7	0,0	0,0
BGRC01401T - 5 H	66,7	27,8	5,6	0,0	0,0
BGRC01401T - 5 I	42,9	21,4	21,4	14,3	0,0
BGRC01401T - 5 L	33,3	33,3	5,6	16,7	11,1
Istituti Professionali e IeFP Statali	40,3	36,4	14,3	6,5	2,6
Lombardia	44,9	34,1	12,4	5,5	3,1
Nord ovest	43,3	32,8	15,7	5,7	2,5
Italia	59,0	24,8	10,9	4,1	1,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
BGRC01401T - 5 A	8,3	75,0	16,7
BGRC01401T - 5 B	13,3	46,7	40,0
BGRC01401T - 5 H	33,3	50,0	16,7
BGRC01401T - 5 I	14,3	57,1	28,6
BGRC01401T - 5 L	11,1	61,1	27,8
Istituti Professionali e IeFP Statali	16,9	57,1	26,0
Lombardia	32,1	50,1	17,8
Nord ovest	33,4	50,0	16,5
Italia	55,3	35,2	9,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
BGRC01401T - 5 A	33,3	58,3	8,3
BGRC01401T - 5 B	20,0	33,3	46,7
BGRC01401T - 5 H	16,7	61,1	22,2
BGRC01401T - 5 I	0,0	64,3	35,7
BGRC01401T - 5 L	5,6	72,2	22,2
Istituti Professionali e IeFP Statali	14,3	58,4	27,3
Lombardia	16,3	60,5	23,2
Nord ovest	17,2	59,4	23,4
Italia	34,4	50,3	15,3

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
BGIS01400V - Istituti Tecnici	7,0	93,0	12,5	87,5
- Benchmark*				
Nord ovest	6,4	93,6	25,3	74,7
ITALIA	36,8	63,2	22,3	77,7

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
BGIS01400V - Istituti Tecnici	12,9	87,1	7,8	92,2
- Benchmark*				
Nord ovest	23,2	76,8	19,2	80,8
ITALIA	12,4	87,6	18,7	81,3

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
BGIS01400V - Istituti Professionali e leFP Statali	7,4	92,6	12,7	87,3
- Benchmark*				
Nord ovest	52,6	47,4	59,5	40,5
ITALIA	71,3	28,7	73,0	27,0

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
BGIS01400V - Istituti Professionali e leFP Statali	6,2	93,8	15,2	84,8
- Benchmark*				
Nord ovest	25,0	75,0	38,1	61,9
ITALIA	56,2	43,8	63,8	36,2

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituti Professionali e leFP Statali					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituti Professionali e leFP Statali					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

2.4.a.4 Punteggio prove INVALSI V anno di sec. II grado (due anni prima erano in II sec. II grado)

Punteggio conseguito nella prova di italiano del V anno del II grado del 2020 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di italiano
BGIS01400V	BGRC01401T	A	166,36	↓	↓	↓	94,12
BGIS01400V	BGRC01401T	B	191,43	↓	↓	↔	58,82
BGIS01400V	BGRC01401T	H	173,65	↓	↓	↓	64,00
BGIS01400V	BGRC01401T	I	162,02	↓	↓	↓	73,68
BGIS01400V	BGRC01401T	L	177,49	↓	↓	↓	69,23
BGIS01400V	BGTD014015	X	187,37	↓	↓	↓	69,57
BGIS01400V	BGTD014015	V	196,06	↓	↓	↑	59,09
BGIS01400V	BGTD014015	Q	207,56	↔	↔	↑	75,00
BGIS01400V	BGTD014015	R	200,35	↔	↔	↑	70,83
BGIS01400V	BGTD014015	T	203,93	↔	↔	↑	68,18
BGIS01400V				↓	↓	↓	62,96

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del V anno del II grado del 2020 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				211,17	207,96	190,99	
BGIS01400V	BGRC01401T	A	169,21	↓	↓	↓	94,12
BGIS01400V	BGRC01401T	B	176,03	↓	↓	↓	58,82
BGIS01400V	BGRC01401T	H	156,94	↓	↓	↓	64,00
BGIS01400V	BGRC01401T	I	174,16	↓	↓	↓	73,68
BGIS01400V	BGRC01401T	L	182,88	↓	↓	↓	69,23
BGIS01400V	BGTD014015	X	235,66	↑	↑	↑	69,57
BGIS01400V	BGTD014015	V	228,41	↑	↑	↑	59,09
BGIS01400V	BGTD014015	Q	221,60	↑	↑	↑	75,00
BGIS01400V	BGTD014015	R	211,96	↔	↔	↑	70,83
BGIS01400V	BGTD014015	T	211,71	↔	↔	↑	68,18
BGIS01400V				↓	↓	↑	62,96

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del V anno del II grado del 2020 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				223,52	219,88	201,87	
BGIS01400V	BGRC01401T	A	189,56	↓	↓	↓	94,12
BGIS01400V	BGRC01401T	B	207,88	↓	↓	↑	58,82
BGIS01400V	BGRC01401T	H	186,59	↓	↓	↓	64,00
BGIS01400V	BGRC01401T	I	194,71	↓	↓	↓	73,68
BGIS01400V	BGRC01401T	L	202,03	↓	↓	↔	69,23
BGIS01400V	BGTD014015	X	197,48	↓	↓	↓	69,57
BGIS01400V	BGTD014015	V	205,07	↓	↓	↑	59,09
BGIS01400V	BGTD014015	Q	222,60	↔	↔	↑	75,00
BGIS01400V	BGTD014015	R	215,46	↔	↔	↑	70,83
BGIS01400V	BGTD014015	T	218,55	↔	↔	↑	68,18
BGIS01400V				↓	↓	↔	62,96

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del V anno del II grado del 2020 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				216,79	213,93	197,70	
BGIS01400V	BGRC01401T	A	176,76	↓	↓	↓	94,12
BGIS01400V	BGRC01401T	B	185,51	↓	↓	↓	58,82
BGIS01400V	BGRC01401T	H	177,25	↓	↓	↓	64,00
BGIS01400V	BGRC01401T	I	196,19	↓	↓	↔	73,68
BGIS01400V	BGRC01401T	L	185,24	↓	↓	↓	69,23
BGIS01400V	BGTD014015	X	197,25	↓	↓	↔	69,57
BGIS01400V	BGTD014015	V	197,75	↓	↓	↔	59,09
BGIS01400V	BGTD014015	Q	215,39	↔	↔	↑	75,00
BGIS01400V	BGTD014015	R	217,94	↔	↔	↑	70,83
BGIS01400V	BGTD014015	T	207,36	↓	↓	↑	68,18
BGIS01400V				↓	↓	↔	62,96

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2019-20 che si sono immatricolati nell'a.a. 2020-21 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
BGIS01400V	37,9	35,8
BERGAMO	56,8	55,6
LOMBARDIA	52,9	53,2
ITALIA	44,2	46,1

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	5,00
- Benchmark*	
BERGAMO	3,00
LOMBARDIA	3,50
ITALIA	3,10

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	38,30
- Benchmark*	
BERGAMO	15,50
LOMBARDIA	15,80
ITALIA	15,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Educazione e Formazione	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	18,30
- Benchmark*	
BERGAMO	6,20
LOMBARDIA	3,90
ITALIA	4,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	1,70
- Benchmark*	
BERGAMO	7,20
LOMBARDIA	7,90
ITALIA	7,40

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	8,30
- Benchmark*	
BERGAMO	17,00
LOMBARDIA	13,80
ITALIA	14,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	1,70
- Benchmark*	
BERGAMO	4,50
LOMBARDIA	4,60
ITALIA	4,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	5,00
- Benchmark*	
BERGAMO	7,80
LOMBARDIA	7,70
ITALIA	6,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	5,00
- Benchmark*	
BERGAMO	9,40
LOMBARDIA	8,20
ITALIA	9,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	6,70
- Benchmark*	
BERGAMO	7,50
LOMBARDIA	9,40
ITALIA	7,80

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	5,00
- Benchmark*	
BERGAMO	3,10
LOMBARDIA	3,20
ITALIA	3,00

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	1,70
- Benchmark*	
BERGAMO	9,00
LOMBARDIA	11,60
ITALIA	13,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
BGIS01400V	3,30
- Benchmark*	
BERGAMO	2,70
LOMBARDIA	2,20
ITALIA	2,80

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2017/2018 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2018/2019, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Artist, Lett, Educ			Econ, Giurid, Soc			Sanit, Agro-Vet			STEM		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
BGIS01400V	65,7	22,9	11,4	66,7	18,2	15,2	100,0	0,0	0,0	37,5	50,0	12,5
- Benchmark*												
BERGAMO	71,5	20,2	8,2	70,0	22,1	8,0	79,2	16,8	4,1	59,0	29,8	11,2
LOMBARDIA	67,4	22,9	9,8	67,6	23,2	9,3	70,2	24,1	5,8	54,9	33,6	11,5
Italia	63,3	25,7	11,0	60,9	27,6	11,4	63,3	27,8	8,9	49,7	37,1	13,2

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2017/2018 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2018/2019, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Artist, Lett, Educ			Econ, Giurid, Soc			Sanit, Agro-Vet			STEM		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
BGIS01400V	74,3	14,3	11,4	65,6	21,9	12,5	100,0	0,0	0,0	75,0	12,5	12,5
- Benchmark*												
BERGAMO	71,1	17,8	11,1	65,4	21,6	13,0	75,9	16,9	7,2	63,4	23,9	12,7
LOMBARDIA	67,2	20,5	12,3	67,0	21,0	12,0	68,7	21,1	10,2	61,0	26,1	12,9
Italia	62,1	24,0	14,0	59,7	25,4	14,8	61,8	25,2	13,0	54,7	30,5	14,9

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	BGIS01400V	Regione	Italia
2018	43,0	27,7	23,0
2019	40,1	22,9	19,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	BGIS01400V	Regione	Italia
2018	Tempo indeterminato	12,2	8,2	9,9
	Tempo determinato	27,6	33,7	36,5
	Apprendistato	33,7	22,6	22,9
	Collaborazione	2,0	0,0	0,0
	Tirocinio	11,2	12,6	11,6
2019	Altro	13,3	22,8	19,1
	Tempo indeterminato	11,2	7,5	7,7
	Tempo determinato	22,4	30,5	38,1
	Apprendistato	36,4	28,0	25,2
	Collaborazione	0,0	1,9	2,6
2019	Tirocinio	13,1	12,1	10,2
	Altro	0,0	0,0	0,0

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	BGIS01400V	Regione	Italia
2018	Agricoltura	4,1	1,8	4,4
	Industria	29,6	23,4	21,7
	Servizi	65,3	74,8	73,9
2019	Agricoltura	0,0	3,0	6,5
	Industria	26,2	22,4	21,3
	Servizi	68,2	70,1	68,6

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	BGIS01400V	Regione	Italia
2018	Alta	3,1	13,8	9,5
	Media	86,7	55,6	56,9
	Bassa	9,2	30,7	33,6
2019	Alta	3,7	4,0	2,7
	Media	84,1	81,5	77,7
	Bassa	6,5	9,9	16,0

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	75,0	80,5	80,1
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	65,0	68,6	65,2
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	75,0	88,1	81,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività	No	30,0	38,1	36,6

autonomamente scelte dalla scuola				
Altro	Sì	10,0	3,4	8,9
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Sì	92,6	78,8	80,5
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	66,7	59,5	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	92,6	85,6	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	51,9	32,9	32,9
Altro	Sì	18,5	13,5	11,0

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	80,0	86,6	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	90,0	95,0	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	80,0	79,8	73,9
Programmazione per classi parallele	Sì	75,0	71,4	67,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	90,0	94,1	94,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	55,0	49,6	47,2
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	75,0	81,5	86,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	60,0	63,0	68,9
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	60,0	52,1	61,5
Altro	Sì	15,0	10,9	8,4
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	89,3	92,9	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	98,2	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	82,1	74,6	71,3
Programmazione per classi parallele	Sì	71,4	68,3	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	82,1	90,2	92,9

Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	53,6	52,7	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	82,1	85,3	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	50,0	55,8	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	60,7	57,1	60,1
Altro	Si	14,3	12,9	8,9

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	80,0	74,8	76,1
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	55,0	49,6	49,9
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	45,0	48,7	53,1
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	15,0	15,7	15,2
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	82,1	69,4	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	50,0	48,4	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	57,1	59,4	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	14,3	14,6	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	75,0	89,7	91,6
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	80,0	83,6	72,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	6,9	12,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	15,0	16,4	20,7
Non sono previste	No	15,0	2,6	2,2

Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	96,4	92,3	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	82,1	81,8	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	10,7	7,7	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	21,4	16,4	19,4
Non sono previste	No	0,0	0,9	1,9

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	75,0	88,8	86,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	90,0	94,0	88,9
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	6,0	12,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	5,0	7,8	12,6
Non sono previsti	No	10,0	2,6	1,4
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	95,9	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	89,3	91,0	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	10,7	7,7	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	7,1	6,8	8,7
Non sono previsti	No	0,0	0,5	0,9

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	85,0	92,2	91,7
Classi aperte	No	40,0	26,1	38,0
Gruppi di livello	No	55,0	61,7	62,2
Flipped classroom	Sì	40,0	52,2	54,1
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	5,0	12,2	11,9
Metodo ABA	No	0,0	2,6	5,7

Metodo Feuerstein	No	5,0	3,5	3,3
Altro	Si	55,0	38,3	38,4
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	96,4	90,5	91,1
Classi aperte	No	32,1	29,9	33,6
Gruppi di livello	No	60,7	58,4	60,6
Flipped classroom	Si	82,1	60,2	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	7,1	5,4	9,7
Metodo ABA	No	0,0	2,3	4,5
Metodo Feuerstein	No	3,6	1,4	2,6
Altro	Si	42,9	41,6	36,7

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,9	1,9
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,3
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	40,0	48,3	46,8
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	3,4	7,6
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Si	35,0	31,9	36,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	60,0	55,2	53,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	45,0	42,2	47,6
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Si	30,0	35,3	36,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	15,0	24,1	30,4
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	15,0	17,2	15,6
Lavoro sul gruppo classe	Si	20,0	15,5	14,9
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	45,0	62,1	55,5
Sanzioni economiche	No	5,0	0,9	0,7
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	1,0
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	15,0	32,8	27,2
Lavori socialmente utili	No	35,0	19,8	11,5
Altro	No	10,0	2,6	1,5
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %

Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,9	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,5	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	53,6	51,4	51,1
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	1,4	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	57,1	50,9	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	67,9	60,4	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	39,3	43,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	25,0	38,3	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	25,0	20,3	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	14,3	18,0	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	10,7	15,3	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	46,4	47,3	44,9
Sanzioni economiche	No	3,6	0,5	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,9	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	28,6	21,2	23,1
Lavori socialmente utili	No	25,0	19,4	9,8
Altro	No	0,0	0,9	0,8

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	83,3	85,1	86,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	94,4	78,9	76,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	88,9	73,7	77,2
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	83,3	75,4	66,1
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	83,3	68,4	60,9
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	55,6	39,5	42,5
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	75,0	81,0	80,7

Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	89,3	78,3	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	71,4	71,0	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	82,1	65,6	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	71,4	53,8	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	35,7	37,1	37,5

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	No	78,9	91,2	90,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	89,5	79,6	83,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	84,2	75,2	64,1
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	No	88,0	91,9	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	96,0	81,9	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	88,0	69,0	61,1

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	73,7	70,9	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	73,7	65,5	69,4
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	47,4	45,5	44,0
Utilizzo di software compensativi	Sì	57,9	56,4	60,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	42,1	40,9	37,4
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	89,5	87,3	73,0
Tecnico	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento

	della scuola BGIS01400V	Provinciale % BERGAMO	Regionale % LOMBARDIA	Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	76,9	69,8	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	76,9	66,5	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	53,8	41,0	42,0
Utilizzo di software compensativi	Sì	69,2	55,7	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	38,5	41,0	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	84,6	80,2	70,9

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	75,0	76,5	76,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	20,0	20,9	28,3
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	65,0	72,2	58,8
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	75,0	80,0	73,6
Individuazione di docenti tutor	Sì	55,0	53,9	51,1
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	50,0	55,7	52,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	40,0	49,6	23,0
Altro	Sì	20,0	17,4	19,6
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	67,9	63,3	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	21,4	22,6	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	75,0	75,1	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	92,9	89,1	81,9
Individuazione di docenti tutor	Sì	32,1	30,3	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	57,1	54,3	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	53,6	47,5	27,4

Altro	Sì	21,4	22,6	18,7
-------	----	------	------	------

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	70,0	49,6	58,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	30,0	21,7	24,5
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	50,0	49,6	47,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	80,0	76,5	76,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	65,0	47,8	42,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	75,0	74,8	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	80,0	84,3	83,6
Altro	No	20,0	5,2	11,8
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	60,7	46,2	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	14,3	20,4	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	50,0	59,7	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	85,7	86,4	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	64,3	48,0	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	82,1	73,3	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	89,3	90,0	86,7
Altro	No	10,7	11,8	12,1

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	35,0	50,4	55,6

Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	30,0	44,3	46,7
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	90,0	96,5	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	75,0	60,0	55,8
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	60,0	53,0	48,1
Altro	No	25,0	14,8	17,0
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	50,0	45,7	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	39,3	40,3	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	96,4	97,7	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	78,6	61,5	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	64,3	48,4	51,1
Altro	No	10,7	19,5	17,2

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	70,0	64,3	57,9
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	Si	80,0	68,7	61,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	40,0	22,6	28,5
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	80,0	90,4	89,7
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Si	65,0	36,5	34,4
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	Si	60,0	52,2	51,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,0	2,0
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Si	85,0	87,0	87,0
Altro	No	20,0	21,7	17,9
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %

Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	70,4	58,2	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	77,8	66,4	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	44,4	35,9	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	92,6	94,1	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	59,3	45,5	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	59,3	54,1	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,5	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	88,9	86,4	85,7
Altro	No	11,1	20,0	17,4

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
BGIS01400V	68,1	31,9
BERGAMO	64,1	35,9
LOMBARDIA	64,2	35,8
ITALIA	61,1	38,9

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
BGIS01400V	93,5	87,0
- Benchmark*		
BERGAMO	96,5	84,4
LOMBARDIA	95,6	83,7
ITALIA	95,9	88,7

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
---------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Attività presso la struttura ospitante	Si	90,0	98,2	95,0
Impresa formativa simulata	No	15,0	30,7	33,6
Attività estiva	Si	55,0	64,0	56,4
Attività all'estero	Si	35,0	45,6	51,9
Attività mista	No	30,0	31,6	38,0
Altro	No	30,0	14,9	16,7
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Si	100,0	98,2	94,8
Impresa formativa simulata	Si	42,9	39,8	48,6
Attività estiva	Si	75,0	72,4	55,6
Attività all'estero	Si	60,7	61,1	58,7
Attività mista	No	21,4	43,0	40,6
Altro	No	28,6	19,9	15,9

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	100,0	98,2	95,5
Associazioni di rappresentanza	Si	55,6	60,2	58,4
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	72,2	54,9	58,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	94,4	86,7	84,9
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	100,0	98,2	94,7
Associazioni di rappresentanza	Si	63,0	61,6	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	70,4	65,8	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	85,2	92,2	89,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,0	1,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		0,0	9,6	15,5
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	36,8	48,1	46,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		63,2	41,3	36,3
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,6	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		0,0	13,4	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	36,4	40,6	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		63,6	44,4	39,0

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Professionale	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,8
1% - 25%		26,3	25,0	30,6
>25% - 50%		36,8	49,0	39,3
>50% - 75%	X	26,3	17,3	20,8
>75% - 100%		10,5	8,7	8,5
Tecnico	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,5	0,4
1% - 25%		22,7	27,8	28,6
>25% - 50%		40,9	42,8	40,9
>50% - 75%	X	27,3	18,2	20,1
>75% - 100%		9,1	10,7	10,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
--	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------

Ampiezza dell'offerta dei progetti	10	21,9	20,7	16,7
------------------------------------	----	------	------	------

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	19.362,1	12.398,6	9.408,1	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	157,8	255,9	187,7	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	8,6	13,2	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	8,6	7,6	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	8,6	14,2	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	34,3	34,1	31,9
Lingue straniere	No	65,7	56,3	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	Si	28,6	19,2	19,9
Attività artistico - espressive	No	8,6	19,2	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	37,1	27,5	20,5
Sport	No	5,7	9,9	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	Si	37,1	41,4	36,7
Progetto trasversale d'istituto	Si	28,6	30,1	27,5
Altri argomenti	No	28,6	26,8	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola BGIS01400V	Provinciale % BERGAMO	Regionale % LOMBARDIA	Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		2,0	1,8	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		19,6	34,1	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	X	33,3	28,5	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		43,1	32,6	24,6
Altro		2,0	3,0	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	8	5,2	4,4	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale BERGAMO	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	1	12,5	10,2	10,5	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	12,5	14,0	17,3	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	8,7	7,2	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	2	25,0	4,2	3,3	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	8,3	5,6	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	2	25,0	13,2	13,3	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	6,8	5,8	4,7
Inclusione e disabilità	1	12,5	13,2	14,4	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	1	12,5	8,3	7,7	6,8
Altro	0	0,0	13,2	14,9	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	3	37,5	42,6	47,2	36,6

Rete di ambito	5	62,5	30,6	24,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	4,5	6,8	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	12,5	7,4	8,1
Università	0	0,0	0,4	1,3	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	9,1	12,6	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	3	37,5	37,4	44,0	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	5	62,5	29,1	24,2	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	3,8	5,1	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	14,0	10,2	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	0,8	3,7	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	14,0	12,5	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	7.0	2,7	5,8	6,0	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	48.0	18,8	23,6	19,3	17,6
Scuola e lavoro			6,7	6,4	5,6
Autonomia didattica e organizzativa	146.0	57,0	8,1	4,3	4,0
Valutazione e miglioramento			9,2	5,3	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	31.0	12,1	21,8	15,5	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			3,4	4,3	3,5
Inclusione e disabilità	4.0	1,6	19,2	15,6	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	20.0	7,8	8,7	6,8	5,5
Altro			38,8	28,4	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	3	4,2	3,6	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	2,2	1,4	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	1,4	1,6	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	15,9	17,7	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	2,2	0,8	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	10,9	14,8	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	2,9	4,8	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,7	0,8	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	13,8	10,0	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	6,5	3,3	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,3	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	2,2	1,8	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	2,2	3,6	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	0,4	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1	100,0	10,1	8,4	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	0,2	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	5,1	4,8	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	2,9	3,6	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	2,9	4,9	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,3	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	1,4	0,3	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	2,2	4,5	4,8
Altro	0	0,0	14,5	11,7	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola BGIS01400V		Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	37,0	36,8	38,6
Rete di ambito	0	0,0	13,0	11,9	12,4
Rete di scopo	0	0,0	10,9	4,5	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	1	100,0	23,2	23,7	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,1	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	15,9	22,9	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	71,4	60,1	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì	53,1	38,6	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Sì	42,9	31,1	34,5
Accoglienza	Sì	91,8	81,1	82,7
Orientamento	Sì	98,0	92,7	93,9
Raccordo con il territorio	Sì	91,8	70,2	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	93,9	93,2	94,5
Temi disciplinari	No	51,0	43,2	43,2
Temi multidisciplinari	Sì	67,3	46,0	44,6
Continuità	Sì	51,0	34,6	46,4
Inclusione	Sì	95,9	93,2	92,8
Altro	No	30,6	29,0	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0.0	16,0	18,6	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	55.6	15,7	12,2	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	2.8	5,0	4,0	4,1
Accoglienza	3.2	4,8	7,3	8,0
Orientamento	2.8	7,2	9,6	9,8

Raccordo con il territorio	16,7	6,1	5,7	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	5,6	4,9	5,6	5,5
Temi disciplinari	0,0	17,9	14,9	13,3
Temi multidisciplinari	5,6	12,6	7,2	8,1
Continuità	4,8	2,4	2,8	3,3
Inclusione	3,2	4,7	8,5	8,5
Altro	0,0	2,9	3,7	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		2,0	5,1	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		15,7	12,5	14,4
5-6 reti		2,0	1,5	3,3
7 o più reti	X	80,4	80,8	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		64,7	61,1	56,4
Capofila per una rete		21,6	22,3	24,9
Capofila per più reti	X	13,7	16,6	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni		63,6	84,1	80,7

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

Stato	3	32,9	32,8	32,3
Regione	0	12,2	11,0	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	2	12,2	10,5	11,7
Unione Europea	1	5,1	3,2	5,3
Contributi da privati	1	5,9	3,3	3,1
Scuole componenti la rete	11	31,6	39,1	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	2	9,3	9,9	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	4,6	5,2	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	6	62,0	68,8	66,7
Per migliorare pratiche valutative	3	6,8	3,8	3,7
Altro	0	17,3	12,2	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	2	17,7	15,2	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	1	6,8	5,9	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	14,3	15,4	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	4,6	8,5	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	3,4	2,7	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	8,9	5,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	5,5	3,9	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	5,9	6,4	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	1	3,4	3,1	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	1	5,1	4,1	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	1	1,7	3,7	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	1	4,6	7,1	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al	2	6,8	7,3	4,3

cyberbullismo				
Valorizzazione delle risorse professionali	0	2,5	1,5	2,3
Altro	0	8,9	9,6	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	68,6	51,0	53,0
Università	Sì	76,5	72,0	77,6
Enti di ricerca	No	23,5	29,3	32,6
Enti di formazione accreditati	Sì	51,0	42,9	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	80,4	73,7	72,1
Associazioni sportive	No	58,8	46,0	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	70,6	69,7	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	74,5	66,9	69,1
ASL	Sì	54,9	46,5	56,8
Altri soggetti	No	37,3	29,5	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Sì	58,0	55,1	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	54,0	50,4	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì	70,0	60,6	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì	58,0	47,0	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	34,0	23,8	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	82,0	72,1	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	52,0	43,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Sì	62,0	53,8	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	Sì	24,0	26,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	20,0	15,7	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	Sì	22,0	25,3	31,7

Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	70,0	59,0	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	56,0	50,7	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	No	36,0	24,3	27,4
Altro	No	18,0	19,8	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	4,2	8,5	9,1	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	77,4	78,7	72,8	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	85,2	96,4	86,7	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola BGIS01400V	Riferimento Provinciale % BERGAMO	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	96,0	90,9	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	90,0	96,2	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	92,0	90,4	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	78,0	63,8	44,6
Eventi e manifestazioni	Sì	90,0	84,6	86,4

Altro	No	28,0	25,6	20,4
-------	----	------	------	------