



Trescore Balneario, 7 Ottobre 2024

Al Collegio dei Docenti
Al docente F.S. Ptof e innovazione didattica
Prof. Gianni Fundarotto

P.C. Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Agli alunni
Al personale Ata
Albo

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle risultanze dei confronti in tavoli tematici sul territorio e delle proposte migliorative in ordine ai progetti presentate dai docenti referenti

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Il Piano dell'Offerta Formativa è inteso come sistema dei diversi percorsi organizzati miranti a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della nostra scuola sul territorio.

Esso, che mantiene durata triennale, a partire dall'a.s. 2025/2026 viene rivisto ogni qualvolta muta il quadro normativo di riferimento e sempre per adeguarlo alle risultanze del Rapporto di Autovalutazione della scuola e del conseguente Piano di Miglioramento.

I documenti base della scuola vengono quindi ad essere in linea gli uni con gli altri, essendo nello specifico il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) il documento base per orientare la predisposizione del Programma annuale e ogni atto di gestione della scrivente.

La missione della nostra scuola, come luogo di formazione civile e culturale, è quella di promuovere la crescita personale, culturale, professionale e sociale degli studenti, pertanto i docenti si impegnano a:

- superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
- individuare gli aspetti trasversali e le competenze chiave di cittadinanza afferibili al curricolo in sede di aree disciplinari;
- strutturare un Piano di didattica digitale integrata che individui elementi qualitativi nell'utilizzo delle risorse digitali nella didattica esplorando le nuove forme e modalità offerte dalle tecnologie;
- implementare e mettere a regime il curricolo di Educazione civica sulla base di quanto disposto dalle recenti Linee Guida ministeriali
- mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- prendere in seria ed operativa considerazione sperimentazioni ed innovazioni didattiche con riferimento alla didattica inclusiva e laboratoriale, anche nell'ottica di integrare le tecnologie più complesse nella pratica di classe;
- sviluppare adeguatamente l'organizzazione per compattazione oraria già avviata, rinnovando le metodologie didattiche che la rafforzano e qualificano, con l'ausilio delle Linee Guida di Avanguardie educative e delle esperienze già consolidate nelle scuole aderenti;
- tenere in dovuta considerazione gli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Diversamente Abili (DVA) e gli alunni stranieri;
- supportare gli alunni/e di talento rafforzando percorsi personalizzati;
- sviluppare e consolidare il curricolo verticale di orientamento già definito, assumendo il compito orientativo come compito trasversale di competenza di ogni docente educatore;
- interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;
- tendere ad uniformare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza nella consapevolezza che la prassi quotidiana influisce sugli alunni molto più della teoria.

Per il raggiungimento delle suddette finalità, ogni consiglio di classe ed ogni docente si adopera nella sua attività professionale a:

- abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi e combattere la dispersione;
- ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e continuare ad attuare azioni di inclusività per tutti gli alunni/e con problemi di apprendimento;
- promuovere la valorizzazione di studenti con rendimenti eccellenti;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi permettano agli studenti di acquisire saperi integrati tra materie trasversali e di indirizzo;
- potenziare la didattica per competenze e la effettiva implementazione delle Unità di apprendimento anche in riferimento all'insegnamento dell'Educazione Civica;
- contribuire mediante l'azione didattica allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea con formalizzazione del monitoraggio delle stesse;
- sviluppare pienamente la didattica per compattazione oraria, sulla scorta inoltre delle positive esperienze delle scuole aderenti a tale forma di innovazione nel circuito delle Avanguardie educative;
- recepire le innovazioni tecnologiche implementandone l'utilizzo e sviluppandone lo stesso non più e non solo nell'ottica dell'utilizzo strumentale ma nell'ottica di supporto effettivo a nuove forme di didattica a sostegno dell'apprendimento;

- tenere conto degli obiettivi di sviluppo espressi nel RAV e di quanto indicato nel Piano di miglioramento;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- offrire sempre più ambienti di apprendimento di qualità sotto il profilo della strumentazione e delle metodologie didattiche;
- al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, promuovere azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel “Piano nazionale per la scuola digitale”;
- assicurare l'attuazione delle pari opportunità, promuovendo concretamente e attraverso la partecipazione a progetti specifici interni e provinciali l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni
- offrire ai docenti possibilità di formazione coerenti con gli obiettivi del PTOF e utili alla realizzazione di un percorso personale di formazione in itinere
- offrire al personale Amministrativo, tecnico e ausiliario possibilità di formazione coerenti con la mansione specifica, gli obiettivi del PTOF e comunque utili alla realizzazione di un percorso personale di formazione in itinere

Il dirigente scolastico

Laura Ferretti

Ref. ds

Firmato digitalmente da FERRETTI LAURA