



Relazione dirigente scolastico

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Premessa

La presente relazione viene redatta in ottemperanza alle fonti normative che prevedono un momento di relazione da parte del DS al CdI sullo stato di attuazione del Programma annuale e in generale dell'azione formativa, organizzativa e amministrativa svolta.

In realtà, essa si colloca ormai come elemento aggiuntivo di altri strumenti di analisi dell'andamento dell'istituzione scolastica: il conto consuntivo, il Rapporto di autovalutazione annuale e il Piano di miglioramento al Ptof.

In virtù di questo, la relazione viene redatta riportando elementi di varia natura, nella considerazione che tutti siano utili ai membri del consiglio ad avere una visione generale dell'andamento dell'istituto.

La relazione viene quindi suddivisa per aree come meglio specificato di seguito.

Non pare inutile chiarire sin dall'inizio che per quanto l'analisi ed il miglioramento siano dovuti in ogni ambito, centrale rimane il tema degli esiti degli studenti e il loro successo formativo.

Molte delle sintesi riportate, rispetto agli ultimi tre anni scolastici, risultano parzialmente differenziate per via del rientro alla normalità seguito alla ormai rientrata emergenza epidemiologica COVID che ha diversificato le modalità di svolgimento delle attività didattiche e sostanzialmente compromesso lo sviluppo di alcune competenze di base.

In virtù di suddetto rientro alla normalità tutte le aree hanno pertanto potuto riprendere l'ordinario compimento.

Orientamento in ingresso

Open day: 4 edizioni, di cui 2 per l'IT e 2 per l'IPC tutte in presenza.

Incremento di n. 100 iscritti rispetto allo scorso anno

Accoglienza scuole secondarie di primo grado mediante n. 2 settimane di laboratori didattici

Positiva suddivisione open day fra Professionali e Tecnici

Predisposizione di materiale divulgativo da inviare agli IC

Consegna di gadget dell'Istituto ai partecipanti

Marketing di Istituto

Locandine e
volantini

Nuovo video
dell'Istituto

Presentazioni
online dell'offerta
formativa

Implementazione
presenza su social
media

Collaborazione con
agenzia esterna di
promozione

Implementazione
delle aree
tematiche del sito
della scuola

Abbigliamento
(felpe, t-shirt,
ecc..)

Andamento iscrizioni



L'istituto sarà costituito da 61 classi.

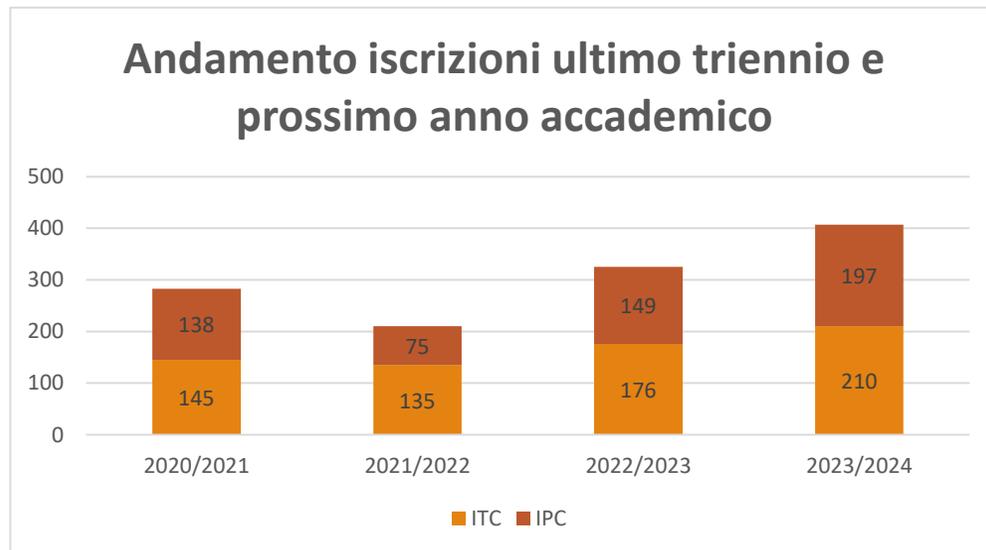


Variazioni annuali in aumento si registrano sia nei corsi del professionale che del tecnico.



Nel complesso, le iscrizioni sono in netto aumento rispetto l'anno trascorso, (407 alunni nelle classi prime contro 357 dello scorso anno).

Andamento iscrizioni



Il dato, significativo in sé, vedrà un aumento entro settembre dei numeri sia del professionale che degli iscritti al tecnico, incluso il CAT che mantiene raddoppiate le classi prime.

Nel complesso il numero dei nuovi iscritti, rispetto allo scorso anno scolastico, è aumentato di circa il 39,04%.

Esiti degli studenti



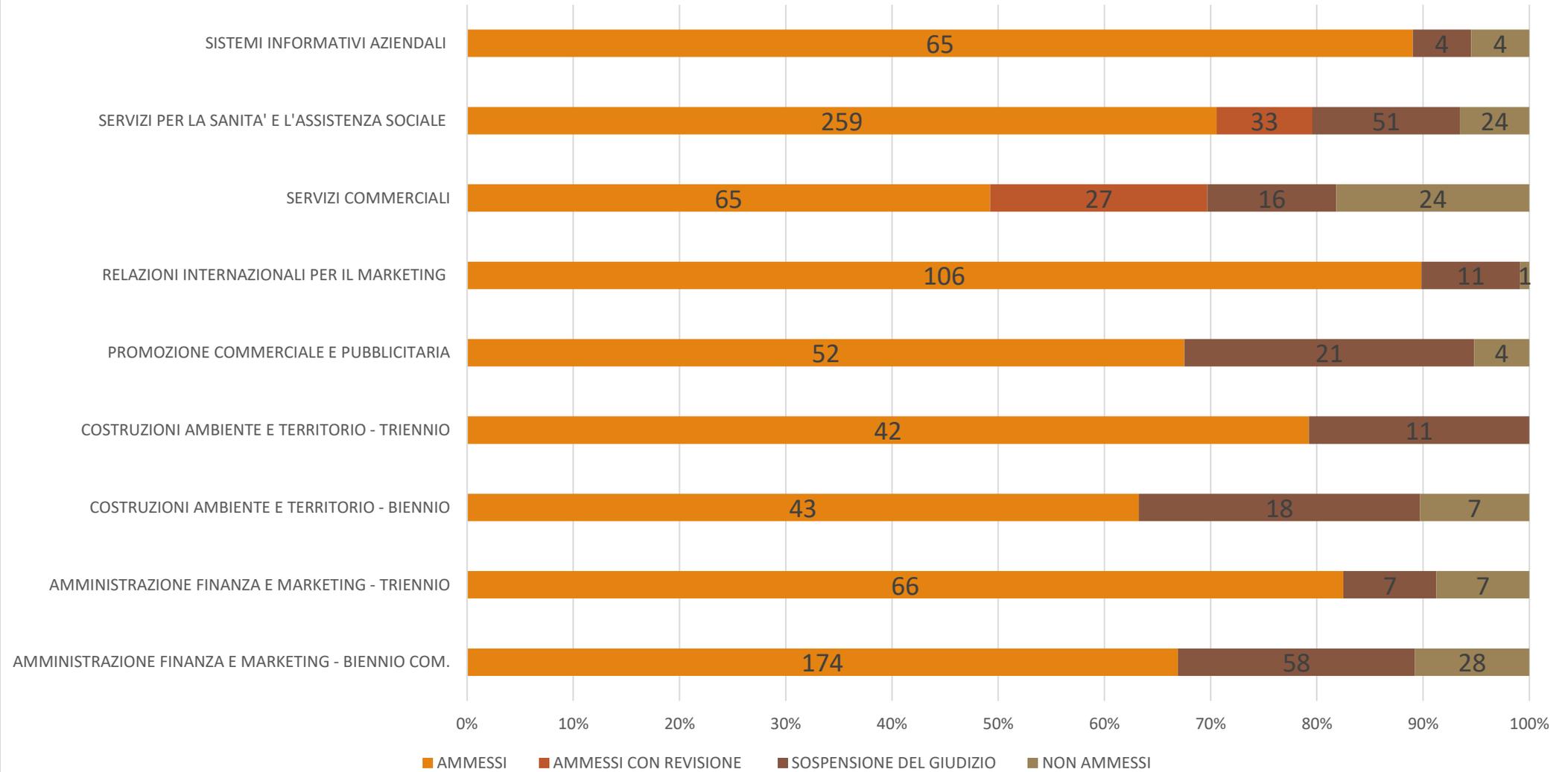
Gli alunni ammessi a giugno, quindi senza riserve da O.M. 11/2020, sono stati quest'anno il 71,00%, evidenziando un trend leggermente in flessione rispetto al dato dell'anno scorso (71,70%).



L'anno trascorso è stato caratterizzato dallo svolgimento delle lezioni completamente in presenza e con tutte le attività extra scolastiche svolte presso l'Istituto.

Nonostante ciò ha impattato la coda delle modalità didattiche impiegate nel periodo pandemico sia per le classi del triennio che per gli studenti provenienti dalla scuola secondaria di primo grado.

Esiti scrutini finali 2022/2023



Progressione degli apprendimenti in corso d'anno

Voti alti e insufficienze aumentano di pari passo con un leggero sbilanciamento a favore dei voti bassi. Tuttavia tutti gli studenti, in linea generale, hanno dimostrato sensibili miglioramenti tra un quadrimestre e l'altro.

Timido miglioramento generale è rilevabile sia per il numero di 5 che per quello degli 8.

Efficacia degli interventi di recupero (corsi e help).

Risultati pressochè in linea con lo scorso anno; tuttavia la media dei voti nel secondo quadrimestre subisce una modesta flessione.

	2021-22	2022-23
Insufficienze 1° quadrimestre	1761	1744
Insufficienze 2° quadrimestre	875	1054
Media voti 1° quadrimestre	6,76	6,81
Media voti 2° quadrimestre	7,03	6,99
Media voti alti 1° quadrimestre	7,57	7,59
Media voti alti 2° quadrimestre	7,68	7,68
Numero di 5 1° quadrimestre	1233	1247
Numero di 5 2° quadrimestre	566	673
Numero di 8 1° quadrimestre	2920	3292
Numero di 8 2° quadrimestre	3240	3364

I dati non tengono conto dei voti in Comportamento e Religione.

Risultati a distanza

Su un totale di 197 studenti il 53% continua gli studi, il 39% trova un impiego, il 3% resta in cerca di un lavoro e circa il 5% è irreperibile o risiede all'estero.

Ben 64 aziende, dislocate nella provincia di Bergamo, si sono registrate nella piattaforma Almadiploma per ricercare neodiplomati da inserire nel loro organico.

Oltre alle 64 nuove aziende, al servizio placement, si sono rivolte anche aziende già registrate in anni passati.

Delle nuove aziende che hanno fatto richiesta di personale la metà ha ricercato ex studenti CAT le restanti aziende hanno ricercato figure da inserire negli uffici amministrativi: vendite e/o acquisti.

Solo un'azienda ha ricercato personale da assumere con competenze grafiche.

Nessuna azienda ha richiesto personale con le competenze possedute dai diplomati dell'indirizzo socio sanitario.

Risultati a distanza tecnico

Tecnico RIM totale
alunni 32: studiano in
21, lavorano in 8, 1
cerca lavoro e 2 sono
all'estero

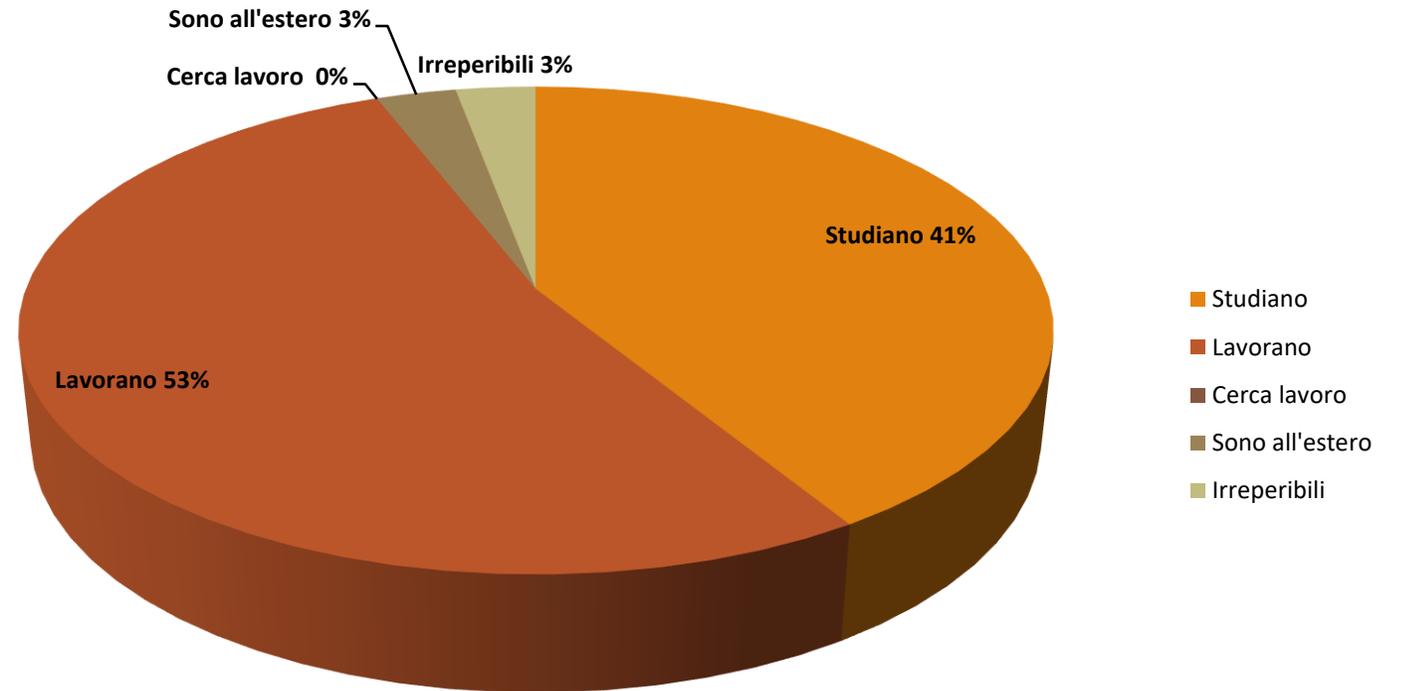
Tecnico SIA totale
alunni 12: studiano in 6,
lavorano in 5 ed 1 è
irreperibile

Tecnico AFM totale
alunni 48: studiano in
29, lavorano in 17 e
cercano lavoro in 2

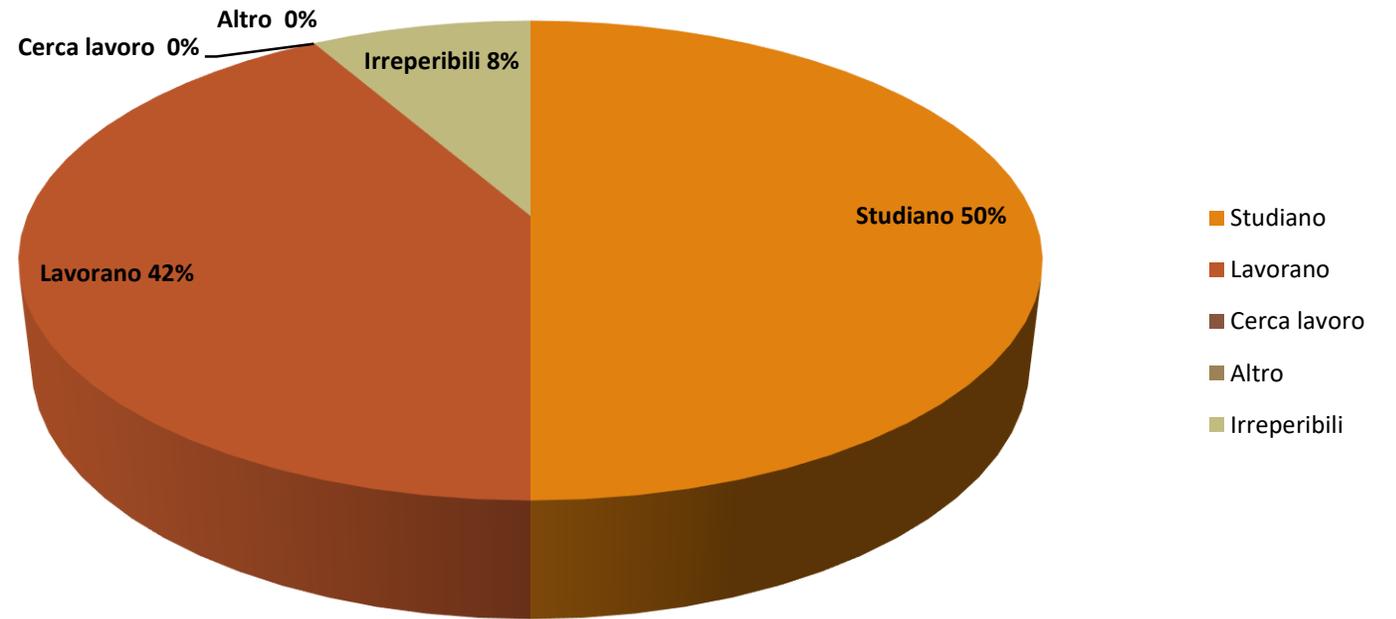
Tecnico CAT totale
alunni 15: studiano in 8
e lavorano in 7

SUL TOTALE ALUNNI :
studia il 60%, lavora il
35% , cerca lavoro il
3%, sono all'estero il
2%, irreperibili l'1%

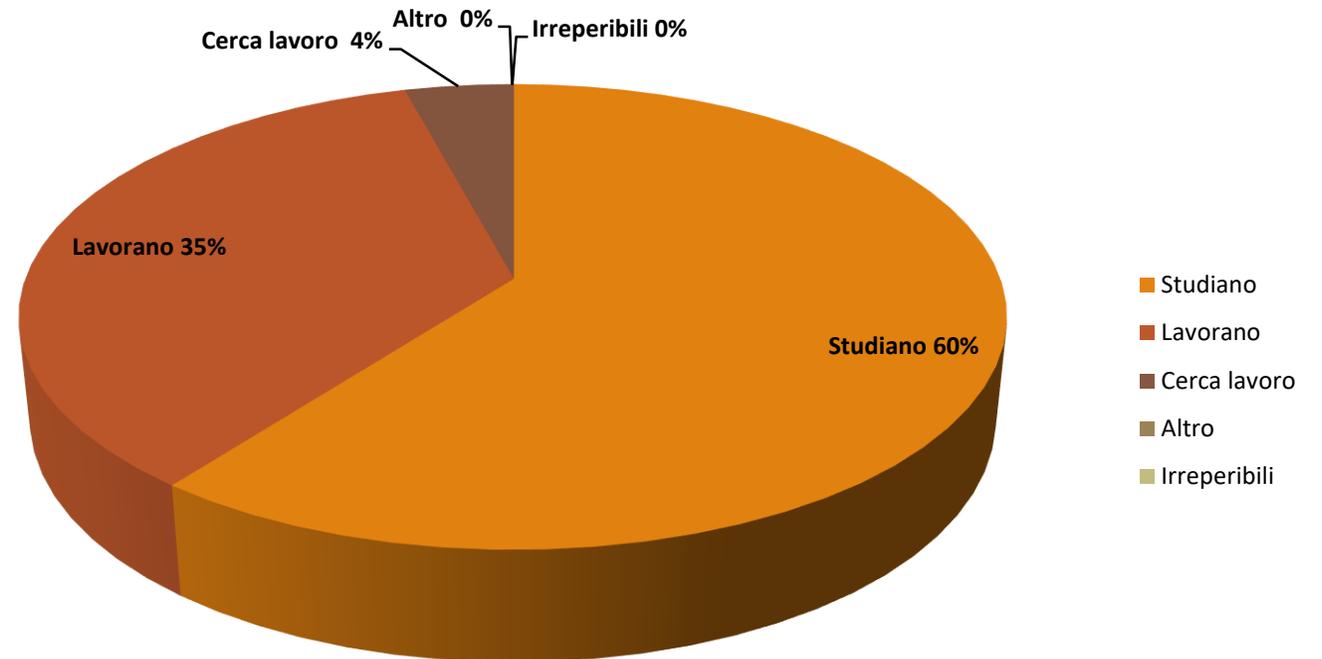
Tecnico Economico RIM



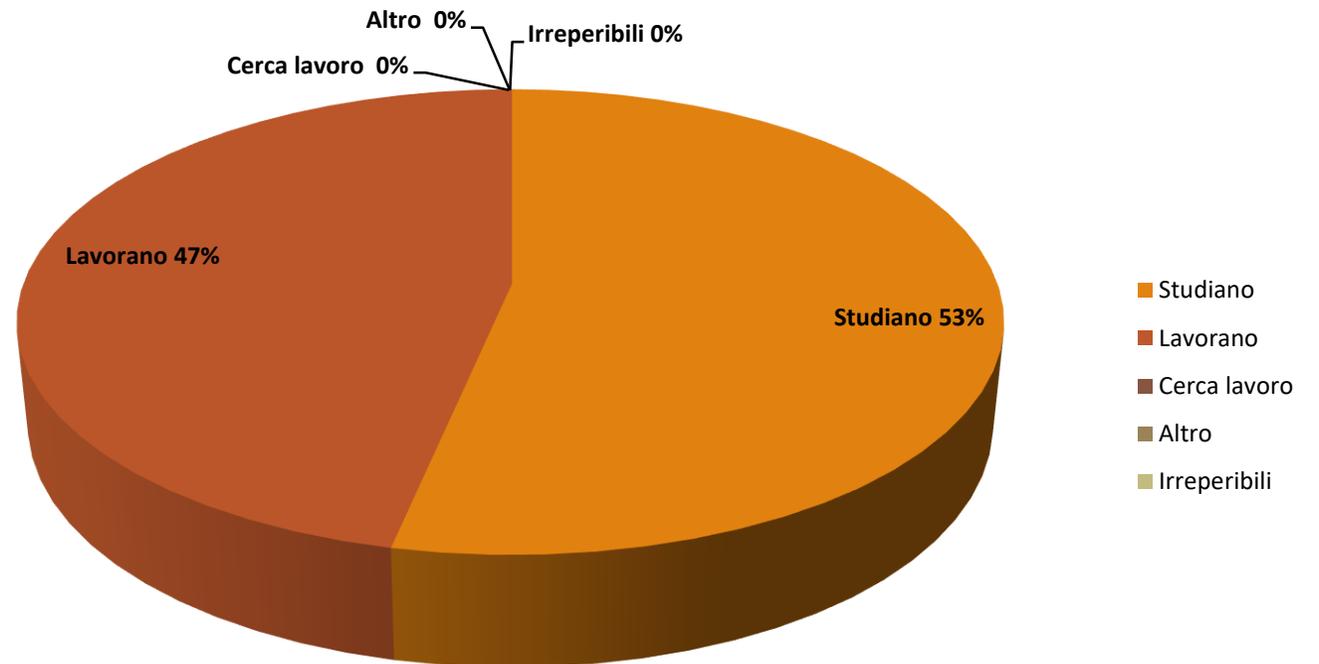
Tecnico Economico SIA



Tecnico Economico AFM



Costruzioni, Ambiente e Territorio



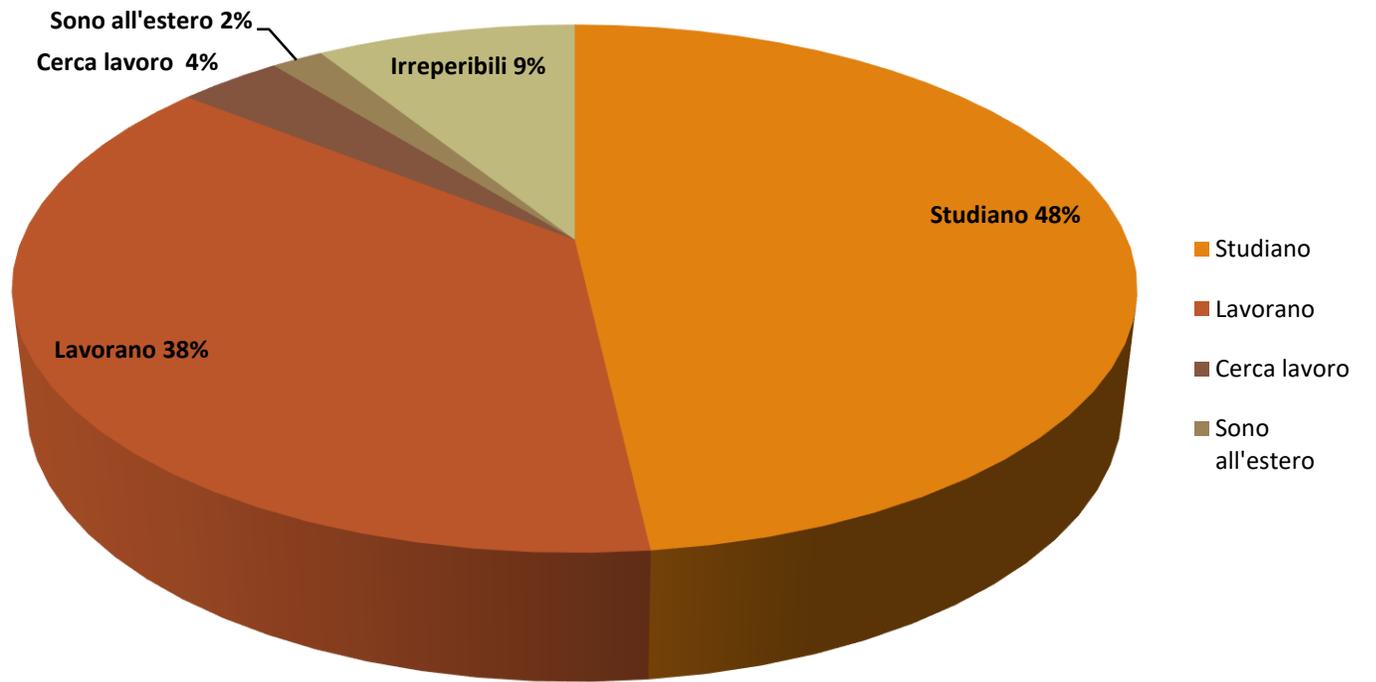
Risultati a distanza professionale

Professionale indirizzo commerciale e opzione pubblicitaria totale alunni 34: studiano in 14, lavorano in 18, sono all'estero 1, irreperibili 1

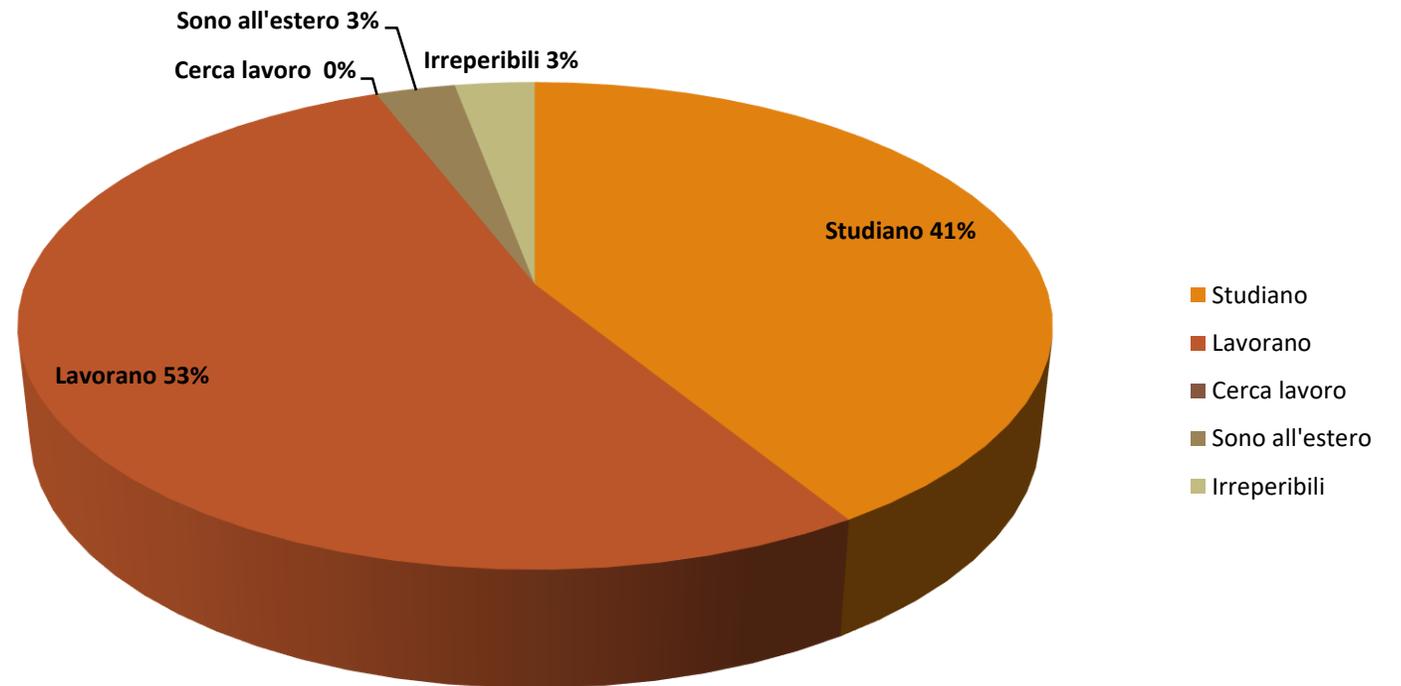
Professionale indirizzo socio sanitario totale alunni 56: studiano in 27, cerca lavoro 21, cerca lavoro 2, sono all'estero 1, irreperibili 5

SUL TOTALE ALUNNI: studia il 46%, lavora il 43% è disoccupato il 2%, è all'estero il 2%, è irreperibile il 7%

IP socio sanitario



IPCP opzione Promozione commerciale e pubblicitaria



Almadiploma

Utenti coinvolti

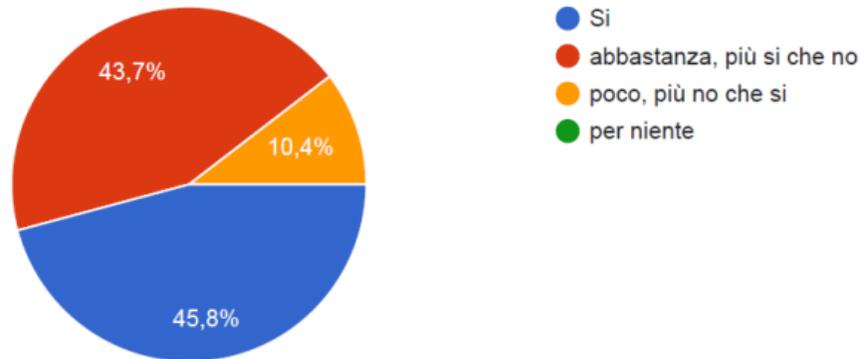
<i>Studenti classi:</i>	<i>N. Studenti</i>	<i>Questionari compilati</i>	<i>Tasso di compilazione</i>
<i>Alunni 4[^]</i>	<i>219</i>	<i>206</i>	<i>94.06%</i>
<i>Alunni 5[^]</i>	<i>216</i>	<i>198</i>	<i>91.67%</i>

Almadiploma

Questionario di gradimento – classi quinte

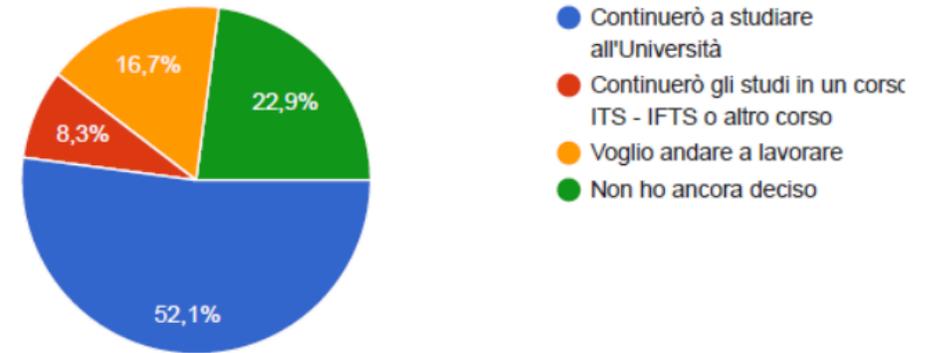
Hai ritenuto utile l'attività di orientamento Almadiploma?

48 risposte



Hai già deciso cosa fare dopo la scuola

48 risposte



Almadiploma

Sintesi dell'indagine

Le percentuali degli studenti che hanno dichiarato di proseguire gli studi (52.1%) è in linea con quanto riscontrato negli anni precedenti, seppur quest'indagine è poco significativa visto che hanno risposto solo 48 su 216 studenti coinvolti.

Alternanza



A differenza degli ultimi tre anni il percorso in argomento è stato svolto totalmente in presenza.

La principale criticità emersa rispetto gli anni scorsi è stata la difficoltà nel reperire le aziende disposte ad ospitare i nostri studenti.

Alcune aziende hanno invece segnalato l'esiguità della durata del tirocinio che non permette di concludere adeguatamente un percorso e/o un lavoro assegnato allo stagista.



Numerose sono state le note di apprezzamento, da parte delle Aziende ospitanti, nei confronti di molti dei nostri studenti.

PCTO: Metodologie utilizzate



TIROCINI PRESSO
AZIENDE DEL TERRITORIO



VISITE AZIENDALI
VIRTUALI



INCONTRI CON ESPERTI



PROJECT WORK

Rapporti con altre istituzioni

Confindustria

Associazioni imprenditoriali del territorio

Enti pubblici

Aziende private dei settori di competenze

Bergamo fiere

BergamoScienza

Collegio dei Geometri – scuola Edile

Consorzio servizi ValCavallina

Promo scuola Bergamo

Istituti comprensivi

JAC – Jobs Academy

Confartigianato

Progetti PTOF



Il triennio del PTOF ha consolidato progetti trasversali, che ora risultano particolarmente efficaci anche in vista del Nuovo esame di stato



Ogni progetto è stato rendicontato dal referente e approvato in sede di collegio docenti



Durante l'anno si è proceduto pure alla predisposizione dell'aggiornamento del PTOF del triennio 2022-25 con accorpamento dei progetti.

Progetti PTOF



Sono stati presi accordi per l'aggiornamento del "Progetto ERASMUS" e del "Progetto Dispersione"



E' stata sviluppata l'Analisi Piano di Miglioramento al fine di:

- a. Aumentare del 10% voti eccellenze per Esame di Stato
- b. Rivisitare i quadri orari per presenze
- c. Applicare il Registro Elettronico per Competenze anche nel tecnico



Sono state analizzate le risultanze delle Riunioni dei Dipartimenti per Indirizzo ed è stato affrontato il tema del PNRR per la scuola

Progetti PTOF



Ipotesi formazione DADA



E' stato affrontato il tema della riqualificazione tecnologica, funzionale ed in parte strutturale dell'Istituto al fine di agevolare lo sviluppo della DADA (anche a mezzo di PNRR e contributi/finanziamenti in essere)

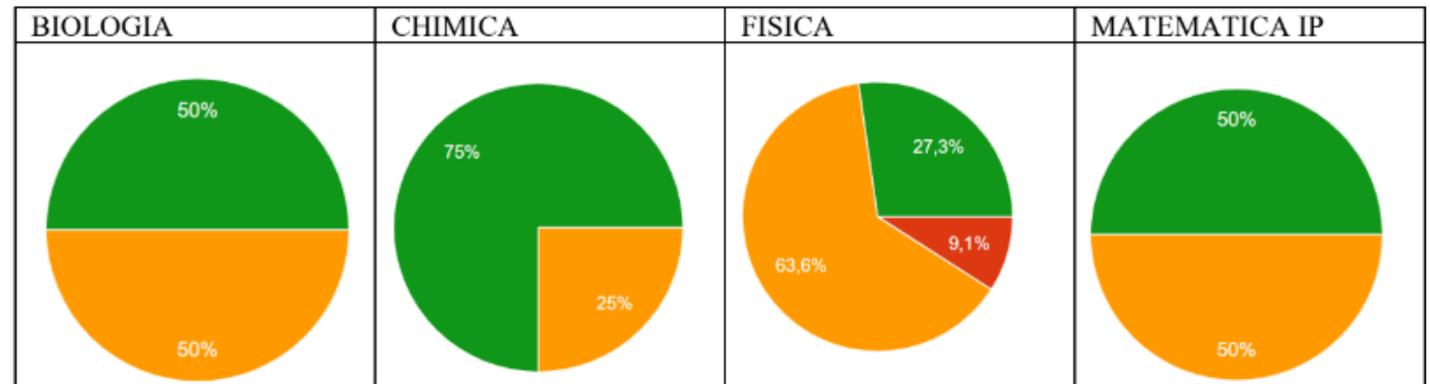
Competenze in uscita

DISCIPLINE SCIENTIFICHE

Sono stati attivati 4 corsi in presenza, matematica riservato agli alunni del professionale nel primo quadrimestre e i corsi in fisica, chimica e biologia nel secondo quadrimestre.

Tutti i altri corsi hanno avuto una durata di 12 ore, ad eccezione di fisica, per la quale sono state disposte 15 ore.

Di seguito le risposte degli studenti all'efficacia del corso:



Competenze in uscita

CORSO ALLA PREPARAZIONE DELLA CERTIFICAZIONE “FIRST”

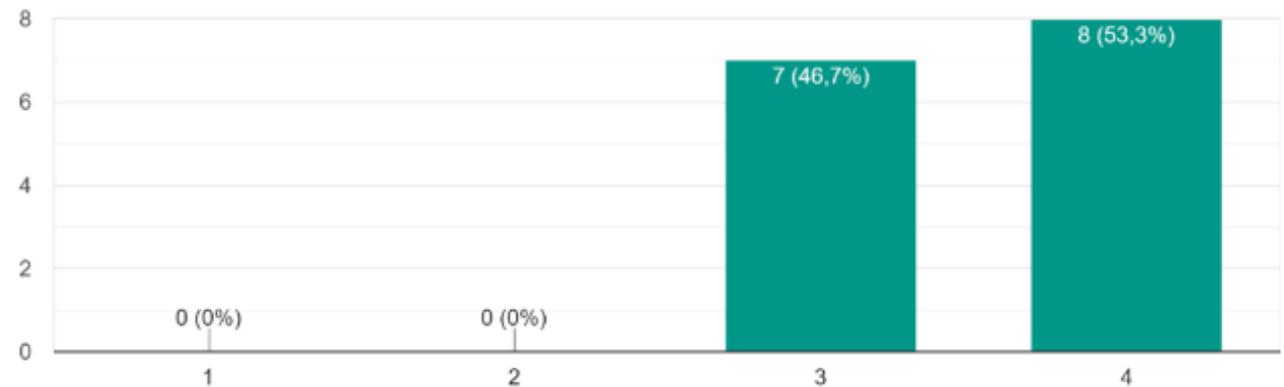
12 alunni di quarta iscritti, di cui 10 regolarmente frequentanti, 31 alunni di quinta iscritti, di cui 9 regolarmente frequentanti.

Di seguito le risposte degli studenti all'efficacia del corso:

(1 poco – 4 molto)

Sei soddisfatto/a del corso?

15 risposte



Servizi alla persona - CIC

Totale ore svolte: 193

Svolti altresì due incontri curati uno dai Servizi della Val Cavallina - Centro Zelinda ed altro dalla rete di Scuole che Promuovono Salute.

Si sono rivolti allo sportello ascolto 120 alunni, così distribuiti:

22 alunni di cui 4 maschi e 18 femmine (C.); 41 alunni, di cui 3 maschi e 38 femmine (L.); 10 alunni di cui 1 maschio e 9 femmine (S.); 47 alunni di cui 3 maschi e 44 femmine (V.).

Le problematiche riscontrate durante i colloqui sono state di vario tipo: personale, familiare e relazionale.



Piano di miglioramento 2022-25

È stato approvato il nuovo PDM allo scopo di raggiungere i seguenti traguardi

Riduzione del 5% del numero degli studenti che lasciano l'istituto durante l'anno

Aumento del 10% di voti eccellenti (90-100) all'Esame di Stato

Riduzione del 3% dello scarto tra i punteggi degli studenti dell'Istituto e quelli delle scuole con uguale livello ESCS nelle prove di Italiano del secondo anno.

Aumento del 3% degli studenti con conoscenza globale (listening+reading) di livello B2

Aumento del 5% degli studenti che hanno superato a distanza di uno e due anni almeno il 50% dei CFU.

Entriamo in azienda

Quest'anno non è stato effettuato questionario di gradimento.

Ci si è confrontati con i singoli docenti prima di effettuare ogni visita per gli aspetti organizzativi e al rientro per resoconto orale e valutazione di ogni attività.

Le visite sono sempre molto gradite e utili al nostro percorso di studi.

Molto bello e tecnicamente approfondito l'incontro con le classi quarte sul lavoro con un consulente del lavoro così come incontro con dirigente Brembo tenutosi in Istituto.

Team per l'innovazione

Queste le attività nello specifico:

- Sistemazione account d'Istituto
- Corsi di formazione per docenti, alunni e genitori
- Attivazione dello sportello digitale
- Organizzazione di un corso di formazione gratuito sul percorso ICDL
- Acquisto di lavagne digitali
- Acquisto della Suite Adobe
- Revisione tutorial per docenti
- Collaborazione con la segreteria docenti
- Organizzazione attività di Orientamento e Open Day
- Collaborazione con i docenti gestori dei contenuti social
- **Revisione strutturale del sito Internet dell'Istituto**
- Predisposizione e gestione dell'area riservata
- **Stesura del progetto PNRR per l'azione 1 Next Generation Classroom e**
- **Azione 2 Next Generation Labs**

I corsi professionalizzanti

- Bim per percorso CAT
- Progetti con scuola edile – CAT
- Partecipazione alle gare nazionali dei professionali e tecnici
- Corso abbreviato Operatore Socio Sanitario

Formazione del
personale – genitori e
studenti

NOTE DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE:

- ✓ Formazione per alunni, genitori e personale ATA rinviata a partire dall'anno 2023-2024 (attivazione piattaforma digitale di Scuola Futura);
- ✓ Percorso ICDL full standard interrotto dopo i primi 3 incontri (mancanza di iscrizioni);
- ✓ Pochissimi contatti con gli altri animatori digitali dell'Ambito 3.

Rapporti con il territorio

Positiva è stata la collocazione sul territorio del nostro istituto

L'istituto ha confermato la presenza in diverse reti:

Ambito 3 - per la quale siamo scuola polo formazione

Rete Las Mariposas Lotta alla violenza contro le donne, per la quale siamo da quest'anno scuola polo provinciale

Accordo di rete SITE

Rete DPO istituti ASABERG

Rete nazionale Sanità e Assistenza Sociale

Rete nazionale nuovi professionali

Progetto Generazione WEB

Bullismo e Silver – Rete GAP – Rete Space Lab

Rete FAMI (con Consorzio Servizi Valcavallina)

Rete CTI

Rete per corsi di ricostruzione Carriera

Fondazione ITS - JobsAcademy

Tavolo di lavoro dispersione

Particolare nota merita, nelle collaborazioni, un cenno al Tavolo di lavoro Dispersione

- Rilevare precocemente la situazione degli studenti in difficoltà
- Co-costruire con gli interlocutori del territorio una mappatura del fenomeno
- Individuare azioni correttive e preventive

Soggetti

- Istituto Lotto
- Consultorio servizi Valcavallina
- ATS Bergamo Dipartimento prevenzione
- Uni BG
- Cooperativa Piccolo Principe – Progetto SpaceLab
- Tavolo interistituzionale provinciale

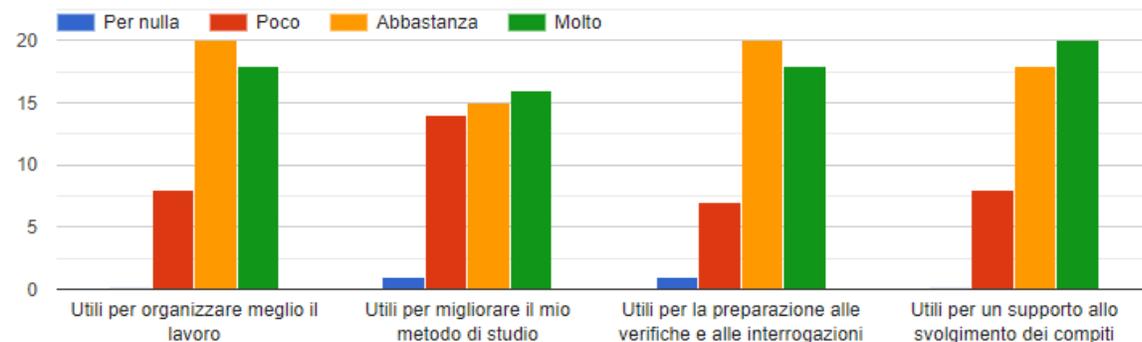
Azioni intraprese

- Creazione di GModuli dato ai consigli di classi per la segnalazione dei casi di rischio dispersione
- Lettura dei verbali dei CDC, supervisione dei quadri voti del registro elettronico
- Analisi dei dati RAV in merito alla dispersione
- Monitoraggio delle situazioni critiche degli studenti
- Incontri con il tavolo di lavoro territoriale contro la dispersione
- Incontri con dirigenti e provveditore sulla figura del mentor
- Confronto con lo staff in merito alle situazioni critiche degli studenti
- Incontri con i coordinatori in merito alle situazioni critiche degli studenti
- Attivazione corsi PNRR: 15 micro gruppi per l'azione 2 e 21 percorsi individuali per un totale di 111 alunni
- Organizzazione del corso per coordinatori di classe con il dott. Brignoli (5 ore)
- Coordinamento incontri team dispersione
- Analisi dati Invalsi per il rischio di dispersione implicita

Valutazione azioni PNRR – questionario studenti

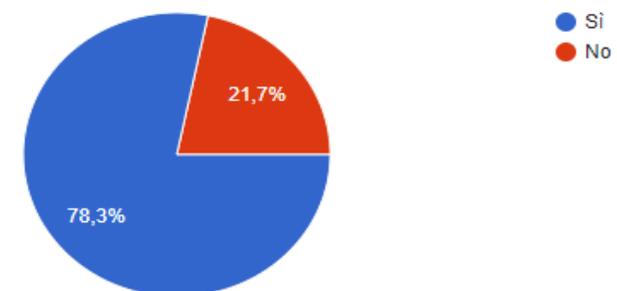
Ritieni che le attività che ti sono state proposte siano state utili?

Copia



Ritieni che questi percorsi ti abbiano aiutato a trovare maggior motivazione allo studio?

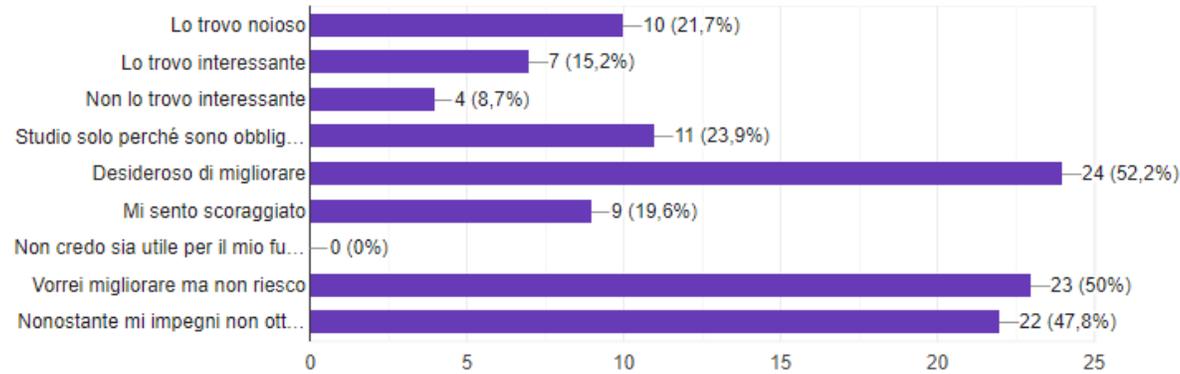
46 risposte



Come definiresti il tuo atteggiamento nei confronti dello studio? Puoi dare più di una risposta.

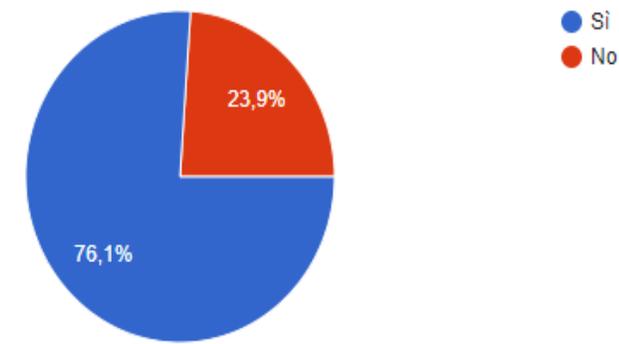
Copia

46 risposte

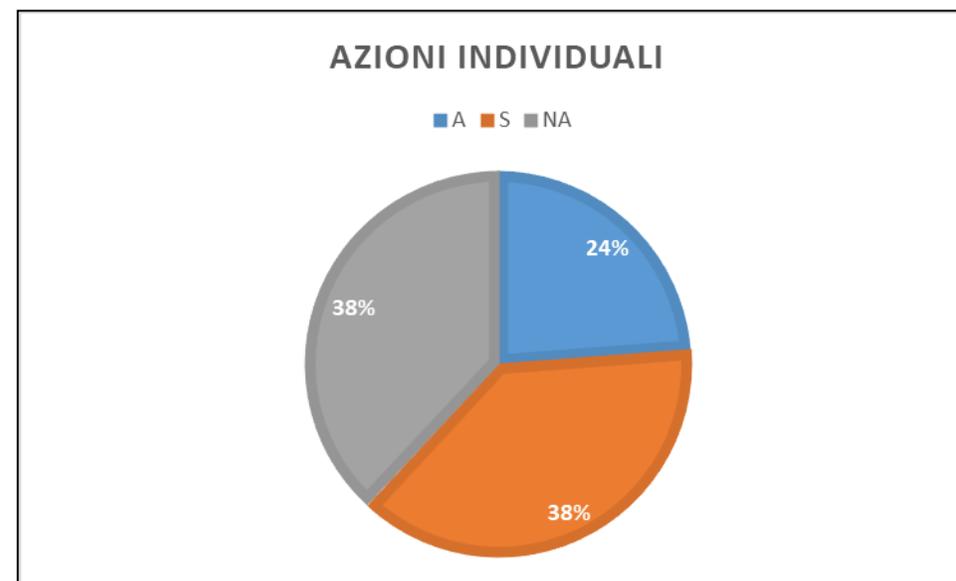
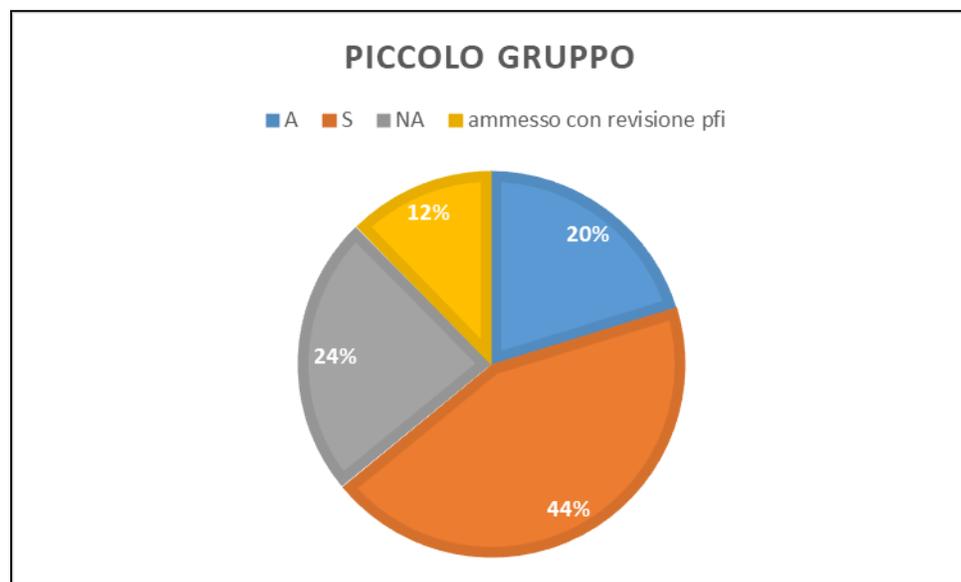


Se dovessi avere la possibilità di partecipare a percorsi di questo genere durante il prossimo anno scolastico, parteciparesti?

46 risposte



Esiti a giugno – alunni che hanno partecipato ad attività finanziate con fondi PNRR



Ipotesi di lavoro per il prossimo anno scolastico

- Riproposizione di percorsi in piccolo gruppo di sviluppo di competenze trasversali per le classi del biennio, suddivisi per annualità e indirizzo. Si ritiene possa essere più proficua la costituzione di gruppi più numerosi rispetto a quelli attivati quest'anno con la presenza di due docenti, uno di materie umanistiche e l'altro di materie scientifiche, questo potrebbe garantire un maggiore supporto alle esigenze degli studenti.
- Riproposizione di percorsi in piccolo gruppo per gli studenti del triennio specifici per le discipline di indirizzo con docenti di queste materie.
- Riproposizione di percorsi individuali.
- I periodi di attivazione di questi tre percorsi potrebbero essere:
 - novembre - dicembre
 - febbraio – aprile
- Saranno necessari incontri di raccordo con il/la referente del progetto “scuola aperta” e di altri eventuali corsi pomeridiani di supporto all'apprendimento.
- Corsi di formazione per genitori (dispersione e orientamento in uscita)
- Attivazione di laboratori disciplinari pomeridiani per lo sviluppo di competenze specifiche legate all'indirizzo frequentato
- Attivazione di ore dedicate al riorientamento

Possibili azioni

- Introduzione, all'interno dei verbali dei CDC, di punti all'ordine del giorno riguardanti studenti a rischio dispersione a partire dai consigli di ottobre (parzialmente già in atto)
- Creazione di un team (composto da persone interne ed esterne alla scuola) che si occupi di seguire ragazzi a rischio dispersione
- Individuazione di 1 meglio 2 docenti che faccia da trait d'union tra servizi sociali, servizi medici, dirigenza, coordinatori, servizi di ascolto della scuola e genitori per monitorare a 360° la situazione degli studenti in difficoltà ed evitare che ci siano dispersioni di energie.
- creazione di un diario di bordo condiviso tra tutte le figure interne alla scuola che seguono gli studenti con fragilità in modo che ci sia un costante aggiornamento (se, per caso, si recasse allo sportello d'ascolto basterebbe, segnare, la data dell'incontro e la necessità di eventuali agganci con enti esterni).
- Segnalazione precoce dei ragazzi a rischio da parte dei coordinatori di classe ai referenti
- Introduzione di attività motivazionali per gli studenti a rischio dispersione (soprattutto per quelli già bocciati)
- Istituzionalizzazione di 1 ora di lezione per la personalizzazione degli apprendimenti
- Implementazione di attività (come quella del volontariato) che possano far percepire ai ragazzi la loro importanza all'interno della società.
- Potenziamento scuola aperta e accordo / patto formativo con le famiglie
- Ampliamento scuola aperta con 1 pomeriggio di attività motivazionali non scolastiche in co-progettazione con gruppi di studenti

ATTIVITÀ RIENTRO A SETTEMBRE

- 25-31 agosto: svolgimento esami di riparazione per sospensione di giudizio
- 1- 6 settembre: svolgimento colloqui per i passaggi e esami integrativi
- 38 studenti da esaminare per passaggi e esami integrativi + circa altri 20 in ingresso automatico
- Si segnala che molte richieste NON sono state accolte per mancanza di classi in organico