

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del merito - **Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"**  
 Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050  
**Telefono:** 035.944.782 - 035.944.680 **Sito web:** islotto.edu.it  
**e-mail:** [bgis01400v@istruzione.it](mailto:bgis01400v@istruzione.it) **posta certificata:** [bgis01400v@pec.istruzione.it](mailto:bgis01400v@pec.istruzione.it)



Prot. n. ( vedi segnatura )

Trescore B.rio, ( vedi segnatura )

**Titolo Progetto: Insieme per il futuro****Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12333 –****CUP: B64D22003790006**

All'Albo  
 Al Sito WEB dell'istituto  
 I.S. Lorenzo Lotto di Trescore Balneario (Bg)  
 Atti

**OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA** per la selezione di incarichi individuali relativi al Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Figure richieste**

A	<b><u>Percorsi di mentoring e orientamento</u></b>	<i>Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale</i>	per alunni di tutte le classi sulla base della segnalazione dei Consigli di Classe o richiesta della famiglia per max 10 ore ad alunno – centratura su	<b>10 ore ad alunno</b> <b>€ 42 LORDO STATO</b> per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurriculare per alunni e fuori
---	--	--	--	--

			supporto didattico metodologico. Numero di percorsi attivabili: 40	orario per i docenti
B	<b><u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</u></b>	<i>Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</i>	per massimo 10 gruppi di massimo 15 studenti ciascuno – centratura su supporto didattico metodologico sulla base di quanto espresso dai consigli di classe suddivisi per annualità.  Si ipotizzano:  Inglese per studenti alloglotti e di altra madrelingua (1 gruppo)  Matematica del triennio  Diritto ed Economia  Lettere e storia  Supporto allo studio / trasversale (solo classi prime) – potrà essere suddivisa per ambiti disciplinari secondo bisogno	<b>10 ore a gruppo a € 79 LORDO STATO</b>  per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurricolare per gli studenti e fuori orario per i docenti
C	<b><u>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</u></b>	<i>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.</i>	Piccoli gruppi di genitori (10 partecipanti) di orientamento e supporto sui seguenti temi:  Psicologia dell'adolescenza e dialogo genitori/figli  Prevenzione dell'ansia scolastica	<b>4 ore a gruppo a € 79 LORDO STATO</b>

			Definizione di un progetto di vita	
D	<b><u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u></b>	<i>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</i>	Laboratori per piccoli gruppi di studenti (minimo 12 / massimo 18 ) da svolgersi in orario extracurricolare :  FOTOGRAFIA TEATRO TEATRO IN LINGUA FRANCESE PERCORSO FORMAZIONE AL CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO	<b>10 ore a percorso con la PRESENZA DI FORMATORE E TUTOR</b>  <b>Compensi:</b> <b>€. 79 LORDO DIPENDENTE per il formatore</b> <b>€. 34 LORDO DIPENDENTE per il tutor</b>

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 210.869,73;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 126 del 12/12/2023;

**VISTA** la delibera Collegio Docenti N.24 del 16/02/2023 relativa all'adozione del PNRR integrazione PTOF;

**VISTA** la delibera del Cons. di Ist. N. 83 del 24/03/23 relativa all'adozione progetti PNRR ed integrazione PTOF ;

**VISTO** il progetto “ Insieme per il futuro “ presentato in data 22/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro 12333.0;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°U.0052175.18 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. N. 3690/VI.3 DEL 24/03/2023;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “Insieme per il futuro “ , CUP B64D22003790006 , di avvalersi della collaborazione di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- A. Percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni
- B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni del biennio
- C. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- D. Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi relativi al progetto : Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), sino al 30/06/2024;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 101 del 29/08/2023;

**VISTO** il decreto n. 3692/VI.3 del 19/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto:

- A. Percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni
- B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni del biennio
- C. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- D. Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3692/VI.3, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 19/03/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 27/03/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 27/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 28/03/2024 acquisito con prot. n. 4264/VI.3, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4253/VI.3 del 19/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il decreto Prot. N. 4265/VI.3 del 28/03/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

**CONSIDERATA** La necessità di rettificare, per mero errore materiale, la graduatoria DOCENTE ESPERTO AZIONE D della Prof.ssa DE ROSA ANNALISA con l'aggiunta di Teatro Francese e Teatro Tutor;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## **DETERMINA**

la pubblicazione in data odierna all'albo dell'Istituto e sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, le seguenti graduatorie definitive relative agli incarichi individuali relativi a Percorsi di:

- A. Percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni.
- B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni del biennio.
- C. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.
- D. Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.

nell'ambito del Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

<b>AZIONE A</b>		
	<b><u>Percorsi di mentoring e orientamento</u></b>	<i>Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale</i>
	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>DEROSA ANNALISA</b>	<b>77</b>
<b>2</b>	<b>MAZZA PAOLA</b>	<b>67</b>
<b>3</b>	<b>ASSI ILARIA</b>	<b>65</b>
<b>4</b>	<b>SAGGESE ANNA</b>	<b>54</b>
<b>5</b>	<b>ALLETTO CALOGERO</b>	<b>47</b>
<b>6</b>	<b>MUSTO ALESSANDRINA</b>	<b>33</b>
<b>7</b>	<b>BELOTTI LUDOVICA</b>	<b>30</b>
<b>8</b>	<b>VAZZANA ADRIANA</b>	<b>29</b>
<b>9</b>	<b>DI BENEDETTO CARMELA</b>	<b>24</b>
<b>10</b>	<b>PASINETTI ANITA</b>	<b>23</b>
<b>11</b>	<b>FERRARI SILVIA</b>	<b>21</b>
<b>12</b>	<b>RIZZO FABIO</b>	<b>19</b>
<b>13</b>	<b>COCO VERONICA</b>	<b>16</b>

**AZIONE B**

*Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*

*Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno*

**CANDIDATO****PUNTEGGIO COMPLESSIVO****1****DEROSA ANNALISA****77****2****MAZZA PAOLA****67****3****ASSI ILARIA****65****4****SILVESTRI MARIANGELA****57****5****SAGGESE ANNA****54****6****VAZZANA HELENA****37****7****VAZZANA ADRIANA****29****8****SALANITRO LAURA****26****9****RIZZO FABIO****19****10****COCO VERONICA****16**

## AZIONE C

	<b>AZIONE C</b>	
	<u>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</u>	<i>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari</i>
	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>LEONE MARINA</b>	<b>63</b>

## AZIONE D

	<b>AZIONE D</b>	
	<u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u>	<i>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</i>
	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>DEROSA ANNALISA ( Cyberhelper esperto – Teatro Francese – Teatro Tutor )</b>	<b>77</b>
<b>2</b>	<b>ASSI ILARIA (tutor teatro)</b>	<b>65</b>
<b>3</b>	<b>SORRI SARA (teatro)</b>	<b>53</b>
<b>4</b>	<b>BELOTTI LUDOVICA (fotografia)</b>	<b>30</b>

Gli esperti selezionati saranno convocati, in tempo utile, per l'avvio delle attività previste.  
Avverso il presente provvedimento si puo' proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio. Ovvero in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Laura Ferretti

**Firmato digitalmente da FERRETTI LAURA**