

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' i		
				destinatari	A	B
Progetti caratterizzanti gli indirizzi della scuola	Comprendere se stessi P2.7 <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle emozioni e alle motivazioni dell'agire • Individuare gli aspetti emotivo-motivazionali che guidano la nostra esperienza quotidiana • Distinguere le diverse emozioni e le loro funzioni in relazione al contesto di vita • Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli utenti • Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della salute e del benessere 	<ul style="list-style-type: none"> • Classi prime: • Una tavolozza di emozioni: riconoscere le emozioni attraverso il colore • uscita didattica • Dall'opera al cuore: Ritrovarsi nelle opere d'arte • La fabbrica di emozioni: dare forma al proprio vissuto attraverso diari visivi e la realizzazione di opere <ul style="list-style-type: none"> • Classi seconde: • Chi sono io? L'autoritratto, attraverso un selfie, diventa il modo con cui ogni studente si confronta con la propria immagine. • Come mi vedono gli altri? Il ritratto (come vedo gli altri e come gli altri mi vedono) è la possibilità per osservare i rapporti personali e creare immagini di sé e degli altri che consentono di raggiungere un senso di comprensione di sé, di autostima e di appartenenza. • Dal volto al corpo: Il corpo e la sua traccia nello spazio. • uscita didattica • ci mostriamo: dare forma al proprio vissuto attraverso diari visivi e la realizzazione di opere 	Alunni dell'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: classi prime e seconde			X
	Work in progress P2.7 <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie figure professionali e i diversi ruoli che rivestono nella relazione d'aiuto; • Conoscere e saper distinguere i servizi e gli interventi sul territorio rivolti ad anziani, disabili, minori e a tutti coloro che presentano uno stato di bisogno; • Saper confrontare i servizi presenti sul 	Attività Classi 2^ <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzazione di progetti laboratoriali ludico-creativi specifici per bambini da 3-6 anni e realizzazione presso l'Ente fiera "LILLIPUT – villaggio creativo di Bergamo. 2. Realizzazione di un progetto di laboratorio teatrale. 				X

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
		territorio ed effettuare una scelta consapevole; <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere eventuali bisogni espressi o meno da parte delle persone in stato di bisogno; • Utilizzare adeguati canoni comunicativi; • Saper riconoscere le principali leggi in campo socio-assistenziale e sanitario a tutela dei soggetti deboli; • Saper entrare in relazione con strutture pubbliche e private del settore socio-sanitario presenti nel territorio; • Saper orientare gli utenti verso le strutture che meglio rispondono ai loro bisogni. • Sensibilizzare ai bisogni delle persone cieche attraverso un'esperienza sensoriale. • Saper applicare le varie tecniche di animazione in riferimento alla tipologia d'utenza. • Saper utilizzare le conoscenze apprese per stilare un progetto di intervento. 	<p>Attività Classi 3[^]</p> <p>1. Uscite professionalizzanti sul territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro Zelinda: convegno di presentazione su CDD, RSA, Asilo Nido, SFA, Centri socio-educativi, Cooperative di tipo A e B (Data da definire); - Ospedale; - Istituto dei ciechi di Milano: percorso "dialogo nel buio". <p>Attività Classi 4[^] e 5[^]</p> <p>1) Uscita professionalizzante sul territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comune di Trescore Balneario assessorato servizi sociali; - centri che attuano le terapie alternative (data e strutture da definire); - convegni su: Hospice, disagio psichiatrico, terapia del treno, cure palliative; 				
	Entriamo in azienda P1.3 A4.1	Con questa attività si tende a far collaborare sempre più la scuola con diversi soggetti esterni. Le collaborazioni con le aziende contribuiscono in modo significativo a migliorare la qualità dell'offerta formativa. Inoltre con le attività previste dal progetto si tende a:	<ul style="list-style-type: none"> • una visita aziendale per ogni anno di corso (la visita sarà preparata e valutata dai docenti della classe). • Interventi di figure professionali provenienti dal mondo aziendale. • Partecipazione a convegni, mostre, fiere, • Visita a musei . 	Tutte le classi dell'ITE e IP		X	

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
		<ul style="list-style-type: none"> Promuovere una didattica che sia non standardizzata, ma personalizzata. Le attività a scuola siano prevalentemente di tipo laboratoriale. Implementare la valutazione delle potenzialità di ogni alunno per il miglioramento delle strategie di apprendimento. Accompagnare gli alunni ad una responsabile scelta continua del proprio percorso scolastico sociale e di vita. 					
	BIM A4.1	Imparare l'utilizzo del software per avvicinarsi al metodo di gestione BIM	Corso sull'utilizzo del software per la progettazione architettonica e la costruzione "REVIT"	Classi terza, quarta, quinta CAT		X	
	Sostenibilità e sicurezza P1.5	Acquisizione di competenze tecnico-pratiche relative alla progettazione e riqualificazione di immobili e la progettazione e gestione di un cantiere edile.	<ul style="list-style-type: none"> Visite guidate ad aziende innovatrici e laboratori di settore specialistici e/o presso cantieri partecipazione a seminari, eventi, convegni tenuti da esperti partecipazione a mostre e fiere specializzate esperienze pratiche di utilizzo dei DPI attività pratiche di messa in opera di sistemi di sicurezza, gestione della sicurezza in cantiere, Tracciamenti di cantiere 	Classi seconda, terza, quarta e quinta CAT		X	
Progetti di sensibilizzazione ambientale e sugli obiettivi di Agenda 2030	Ambiente e sostenibilità P1.4	Sensibilizzare ai temi "caldi" (a livello mondiale) per lo sviluppo di un'Etica ambientale improntata alla sostenibilità: <ul style="list-style-type: none"> sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile salute e benessere gestione sostenibile dell'acqua e garanzia igiene 	<ul style="list-style-type: none"> attività sul campo: orto, aiuole, cura giardino scolastico attività di laboratorio partecipazione Bg Scienza incontri/conferenze a carattere scientifico spettacoli teatrali tematiche ambientali uscite naturalistiche visite aziendali "giornate ecologiche" 	Il progetto è particolarmente pensato per le cl. "2^, nonostante sia in un certo senso "strutturale" per le discipline scien-	X		

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
		<ul style="list-style-type: none"> • accesso all'energia pulita • promozione modelli di produzione e consumo sostenibili • lotta al cambiamento climatico e al suo impatto • salvaguardia e uso sostenibile degli ecosistemi, lotta alla desertificazione, alla degradazione del territorio, alla perdita di biodiversità 		tifiche nel biennio IT/IP. Non mancheranno inoltre momenti allargati ad altre classi			
Progetti trasversali incentrati su competenze di cittadinanza	Conosciamo gli Enti Locali P1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare l'organizzazione e le funzioni svolte dagli organi di amministrazione diretta e delle autonomie locali. • Comprendere i contenuti delle autonomie locali. • Saper individuare l'organo amministrativo competente ad occuparsi di una situazione data 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione e presa di coscienza dei diritti di ciascun cittadino nei suoi rapporti con lo Stato • Incontri con rappresentanti degli enti comunali: sindaco, assessori, lavoratori della P.A. • Visite guidate in regione • Percorso formativo con dirigente della P.A. 	Tutte le classi Classi Seconde Classi quarte e quinte Classi quinte			X
	Diritti e doveri P2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e usare con consapevolezza i propri diritti, rispettare con coerenza i doveri nel rapporto con gli altri, riconoscendosi nel sistema di valori condiviso. • Comprendere il significato di eguaglianza "formale" e "sostanziale". • Leggere gli avvenimenti politico sociali con le categorie proprie del diritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione e presa di coscienza dei diritti fondamentali garantiti a ciascuno • Incontri con esperti per imparare ad individuare i comportamenti violenti • La violenza di genere nel linguaggio: letture e video di denuncia • Incontro con esperti nella difesa delle donne maltrattate 	Tutte le classi Classi terze Classi quarte Classi quinte			X
	Memoria e memorie del	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella cultura italiana ed europea tra Otto e Novecento radicate tracce di razzismo, ne sono un esempio la letteratura e 	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata della Memoria: sensibilizzazione alla tematica della Shoah e ai temi più in generale del razzismo: <ul style="list-style-type: none"> ○ preparazione alla visione di un film in aula 	Biennio			

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
	Novecento italiano P2.4	<p>ancor di più l'esperienza coloniale;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cogliere il nesso forte tra un certo nazionalismo e il razzismo; • Considerare il razzismo antisemita e lo sterminio come un fatto che ha coinvolto molte responsabilità, non solo quella nazista, che pure ne ha tracciato il solco principale; • Analizzare aspetti del razzismo di Stato (leggi antimeticciato – leggi razziali); • Approfondire alcuni aspetti, talvolta trascurati, della Resistenza al Nazismo; • Approfondire aspetti della lotta di liberazione particolarmente significativi nel sottolineare il valore della scelta in situazioni tanto drammatiche e fondamentali per la riaffermazione di una civiltà del diritto e della libertà; • Riconoscere i luoghi della Memoria nel territorio bergamasco 	<ul style="list-style-type: none"> o partecipazione ad uno spettacolo teatrale in Auditorium o sul territorio • La memoria della Resistenza attraverso i luoghi, i protagonisti, le testimonianze • Conferenze di approfondimento su particolari tematiche relative alle diverse forme della memoria 	<p>Triennio</p> <p>Classi quinte</p> <p>Classi quarte e quinte</p>			
	Le lingue per la cittadinanza europea P2.9	<p>OBIETTIVI DISCIPLINARI: afferenti al curricolo di studio delle lingue straniere.</p> <p>OBIETTIVI TRASVERSALI: Acquisire competenze chiavi di cittadinanza (sviluppo della propria madrelingua, lavorare in gruppo, acquisire e rielaborare informazioni – differenza affinità tra la cultura studiata e la 'propria identità culturale, sviluppo di competenze plurilinguistiche e multiculturali e interculturali, potenziare le attività CLIL, potenziare la preparazione per la certificazione PET e FIRST.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • certificazione linguistica (inglese): spiegazione delle diverse tipologie di test scritti e orali con somministrazioni di test e correzione, simulazioni scritte e orali dei test • madrelingua - giovani laureati americani progetto SITE (Inglese per le classi terze, quarte, quinte che ne facciano richiesta) e madrelingua esterni all'esaurimento del progetto SITE. • Potenziamento linguistico elettivo con madrelingua o esercitatore linguistico, pomeridiano (spagnolo, tedesco, francese) 	<p>Classi quarte e quinte</p> <p>Classi terze quarte e quinte che ne fanno richiesta</p> <p>Tutte le classi (minimo 5 partecipanti)</p>			X

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
Inclusività	Inclusività e personalizzazione P2.8	<p>Il progetto risponde alla necessità di organizzare la personalizzazione dovuta degli apprendimenti con procedure e prassi didattiche condivise.</p> <p>La finalità principale riguarda il piano raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti e l'innalzamento della qualità della vita anche delle situazioni di maggior fragilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di raccordo con enti esterni per alunni Bes certificati • Organizzazione servizio Mentor • Organizzazione corsi per studenti Dsa (e non solo) sull'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento • Supervisione Pdp e Pei 	Tutti gli alunni della scuola	X		
	Cyber Helper Contrasto al fenomeno del bullismo P2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la consapevolezza degli operatori, degli studenti e delle famiglie rispetto al problema, alla sua gravità ed alle possibili cause. • Promuovere il benessere a scuola favorendo l'assunzione da parte degli studenti di comportamenti responsabili e consapevoli sull'utilizzo delle nuove tecnologie e del loro uso appropriato. • Acquisizione di competenze per poter realizzare interventi di peer education all'interno delle proprie classi; • Acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole e responsabile (navigazione in rete, utilizzo di social, utilizzo di posta elettronica, privacy, sicurezza, ecc.); 	<ul style="list-style-type: none"> • - Misurazione del livello di presenza di episodi di bullismo e cyberbullismo nell'istituto attraverso un questionario da distribuire nelle classi a cura della commissione salute; • - Coinvolgimento dei genitori tramite un incontro iniziale di presentazione dei progetti annuali; • - Conoscenza e riflessione sul fenomeno legato all'uso, abuso e influenza dello strumento tecnologico nella gestione delle relazioni; • - Individuazione ed attuazione di strategie bottom up per affrontare (prevenire e contrastare) fenomeni di bullismo e cyberbullismo in ambiente scolastico e non; • - Predisposizione di interventi di peer education; • - Predisposizione di un momento di riflessione in occasione della giornata contro il bullismo; • - Interventi mirati sulle classi prime, seconde e terze; • - Partecipazione a spettacoli teatrali o visione film sul bullismo. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutti gli alunni e genitori per azioni di sensibilizzazione e monitoraggio • Alunni classi prime e seconde per azioni specifiche in classe • Alunni dalle prime alle terze (uno a classe) per attività di formazione di cyberhelper 	X		

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
Star bene a scuola	“Mi fido di te ...” – rappresentanza studentesca P2.6	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere il protagonismo studentesco in una forma di confronto e azione tra pari che favorisca la conoscenza, la socializzazione e la progettualità condivisa, anche ai fini della prevenzione delle forme di disagio e fragilità degli adolescenti; • consentire agli studenti di sperimentare sul campo alcune abilità di ordine organizzativo, relazionale, di comunicazione e coinvolgimento che sono spesso richieste in ambito scolastico e costituiscono elementi rilevanti per la formazione completa e aperta ai cambiamenti che è sempre più richiesta alle giovani generazioni; • accompagnare gli studenti e le studentesse ad una responsabile scelta del proprio percorso scolastico, di impegno sociale e di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • formazione e informazione di base agli studenti delle classi prime nell’ambito delle attività di Accoglienza ad inizio anno; • coinvolgimento e informazione alle classi nella fase di elezione dei Rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe, attraverso predisposizione di materiale informativo e la collaborazione con i docenti Coordinatori; • organizzazione e accompagnamento delle elezioni studentesche in Consiglio di istituto e (quando previste) in Consulta Studentesca; • costituzione del Comitato Studentesco e avvio delle attività sulla rappresentanza (mese di novembre); • sviluppo dei progetti di Rappresentanza, in particolare con la gestione dell’Assemblea plenaria del Comitato (due ore mensili in orario scolastico) e il sostegno allo sviluppo di attività di protagonismo studentesco all’interno della classe (formazione alla rappresentanza in Consiglio di classe) e della scuola (monitoraggio dei lavori degli studenti nell’ambito del Consiglio di Istituto e della Consulta Provinciale Studentesca). 	Alunni rappresentanti di classe, istituto, consulta provinciale studentesca	X		
	Educazione all’affettività e alla sessualità P2.6	Incontro con personale AST per prevenzione comportamenti a rischio e per consapevolezza ambito affettivo- sessuale	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con esperti AST • Visita al consultorio pubblico 	Classi seconde	X		
	Educazione alla legalità P2.6	Prevenire i comportamenti a rischio	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con personale delle forze dell’ordine 	Alunni delle classi interessate	X		

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
	#contagiati-benessere P2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva. • Adottare stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning (apprendimento permanente) • Mettere in atto comportamenti responsabili come stile di vita: long life learning • Organizzare tornei interni per favorire l'aggregazione tra compagni di classe e coetanei. • Consentire la valorizzazione delle eccellenze con esperienze agonistiche mirate. • Rilanciare e promuovere la pratica sportiva in età giovanile sotto il profilo di azione di prevenzione del disagio e di promozione dello star bene. 	<ul style="list-style-type: none"> • aderire a varie iniziative sul territorio per promuovere la conoscenza di nuovi sport e incentivare la pratica "Fare sport"; • affrontare i variegati aspetti del "disagio" giovanile nel confronto con realtà anche sociali diverse promuovendo l'integrazione sportiva e sociale facendo emergere le capacità residue di un disabile, ma anche le possibilità sconosciute, a chi se non educato a farlo, non sa di possedere; • promuovere il benessere personale, relazionale e ambientale con l'apporto di interlocutori esperti, di percorsi significativi e di esperienze che favoriscano lo sviluppo globale della personalità degli individui e che li supportino nel costituire attivamente le proprie migliori condizioni di vita. 		X		
	Aiutare è bene, saper aiutare è meglio P2.5	Primo Soccorso	<ul style="list-style-type: none"> • Intervento dei docenti di scienze motorie • Intervento esperti monitori CRI per massimo 8 ore 	Classi quinte	X		
	Civilmente solidali P2.6	Promozione del volontariato	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con volontari qualificati AVIS. • Incontri con volontari qualificati AIDO. • Incontro col personale ass. Mosaico per servizio civile e leva civica. • In collaborazione col Banco alimentare esperienza del <i>Donacibo</i>. • Progetto solidale <i>scarpe.diem</i> (raccolta scarpe e vestiario in collaborazione con Patronato S. Vincenzo). 	Classi quarte e quinte Tutte le classi (in particolare classe dell'IePF)	X		

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
	Comportamenti a rischio P2.6	Prevenire i comportamenti a rischio	<ul style="list-style-type: none"> Spettacolo teatrale "giovani Spiriti" Progetto ESPAD (collaborazione col CNR di Pisa per questionario on-line sui comportamenti a rischio) 	Alunni classi terze e/o quarte che non avessero già partecipato al progetto lo scorso anno scolastico. Sezione A dell'IP e sezione S dell'IT.	X		
	C'è posto per te P2.8	Sportello di ascolto	<ul style="list-style-type: none"> CIC: Accompagnamento alunni con problematiche inerenti al vissuto individuale Attività di sportello di ascolto per studenti Attività di sportello di ascolto per docenti e genitori Mentoring C'è posto per te 	Tutti gli alunni che ne facciano richiesta	X		
Ampliamento dell'offerta formativa	Apriamo la scuola A3.3	<ul style="list-style-type: none"> Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce, promuovendo la parità di accesso ai percorsi di istruzione e formazione; Realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa relative allo sviluppo di competenze di cittadinanza, relazionali, e di apprendimento. Per gli alunni in difficoltà, offrire sostegno e approfondimento alla didattica alla presenza di un docente competente nella disciplina; Supportare il processo di inclusione anche attraverso l'individuazione di figure di riferimento; 	<ul style="list-style-type: none"> Peer to peer Scuola Aperta Gruppi di studio 	Tutti gli studenti dell'Istituto: in particolare alunni che manifestano difficoltà nello studio, nell'organizzazione del proprio apprendimento e nelle relazioni collaborative. Inoltre tutti gli studenti che intendono mettersi	X		

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
		<ul style="list-style-type: none"> • Rinforzare negli alunni e alunne senso di responsabilità, collaborazione, co – apprendimento e reciproco rinforzo che sviluppino competenze trasversali; • Potenziare conoscenze, ma anche modificare atteggiamenti e sviluppare quelle competenze trasversali che consentono di compiere delle scelte responsabili e maggiormente consapevoli riguardo all' impegno scolastico; • Far conoscere realtà scolastiche con competenze e specificità differenti. • Rendere protagonisti gli studenti attraverso una comunicazione “orizzontale” tra pari; • Migliorare e rafforzare abilità sociali; • Accrescere la capacità di ascolto tra pari; • Sviluppare entusiasmo per le attività dove si è protagonisti • 		in gioco partecipando ad attività che permettono di sviluppare competenze trasversali, relazionali e abilità sociali			
Valorizzazione delle eccellenze	Valorizzazione delle eccellenze P5.1	<p>Promuovere la motivazione degli studenti all'apprendimento</p> <p>Valorizzare le competenze degli alunni eccellenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a gare e concorsi nazionali • Realizzazione di corsi specifici di promozione delle eccellenze • Sviluppare competenze linguistiche adeguate 	Alunni del triennio segnalati dai CdC o su base volontaria			X
Orientamento	PCTO A4.1	<p>potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • della dimensione curriculare; • della dimensione esperienziale; • della dimensione orientativa di ogni singolo studente 	<ul style="list-style-type: none"> • tirocini • visite aziendali • lezioni con esperti nel mondo del lavoro • project work 	Alunni del secondo biennio e del quinto anno ITE; alunni delle	X		

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
				classi dalla seconda alla quinta IP.			
	Competenze in entrata A6.1	<ul style="list-style-type: none"> Ripassare conoscenze essenziali e abilità di base delle materie oggetto del corso Favorire l'inserimento degli studenti nel nuovo contesto scolastico Fornire indicazioni in merito ad un metodo di lavoro efficace Stimolare l'interesse per nuove materie, introducendo concetti nuovi (in misura limitata) 	Attività di accoglienza in ingresso degli studenti iscritti al primo anno, realizzata la settimana precedente l'inizio delle lezioni. La partecipazione degli studenti è volontaria. Consiste nell'attivazione di corsi svolti al mattino, generalmente nelle materie scientifiche e umanistiche, della durata complessiva di circa 15 ore. Propedeutico al corso è lo svolgimento di esercizi contenuti in un fascicoletto, pubblicato sul sito della scuola, volti al ripasso delle conoscenze base e punto di partenza per le attività del corso.	Alunni iscritti alle classi prime dell'istituto provenienti dalle scuole secondarie di primo grado, con voto in uscita pari a 6 o 7	X		
	Competenze in uscita A6.1	<ul style="list-style-type: none"> Aiutare gli studenti a rivedere in modo critico la preparazione di base mediante un processo di autovalutazione Preparare gli allievi ad affrontare i test di ammissione alle facoltà universitarie nelle discipline scientifiche e in quelle linguistiche Consolidare e migliorare le conoscenze disciplinari e le competenze di base per favorire l'ingresso alle facoltà universitarie o ai corsi post-diploma e nel mondo del lavoro Potenziare le competenze trasversali attraverso i corsi e la partecipazione a gare e concorsi 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di corsi per potenziare le conoscenze e le abilità disciplinari Possibilità da parte di tutti gli studenti delle classi quarte e quinte di sostenere i test di Matematica e di Inglese della facoltà di Economia Aziendale e di Economia presso l'Università degli Studi di Bergamo Possibilità di partecipare a gare e concorsi a livello nazionale 	Tutti gli studenti per quanto riguarda la partecipazione a gare o concorsi; gli studenti del secondo biennio e quinto anno per la partecipazione ai corsi	X		
	Orientamento A6.1	<p>Orientamento in ingresso</p> <ul style="list-style-type: none"> Effettuare percorsi di accoglienza degli alunni nelle classi prime Valutare le competenze in ingresso e attivare interventi di potenziamento e recupero 	<p>Orientamento in ingresso</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentazione dell'offerta formativa della nostra scuola alle scuole secondarie di primo grado del territorio attraverso partecipazione a fiere, campus orientativi, serate in- 	Alunni classi terze scuola secondaria di primo grado	X		

Riepilogo progetti PTOF 2019/2022

Area progettuale	Progetto E allocazione nel P.A.	Obiettivi	Azioni (generiche) Da declinare nel dettaglio anno per anno	PRIORITA' ⁱ			
				destinatari	A	B	C
		delle competenze di base <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il positivo inserimento dei nuovi alunni nel contesto scolastico Riorientamento <ul style="list-style-type: none"> • Favorire percorsi di riorientamento per consentire a tutti il successo formativo Orientamento biennio <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una consapevole scelta dell'indirizzo di studio Orientamento triennio <ul style="list-style-type: none"> • Facilitare l'iscrizione universitaria e il superamento dei test d'ingresso • Favorire la conoscenza e l'inserimento in percorsi post-diploma qualificanti (ITS, IFTS) • Orientare al mondo del lavoro 	formative per genitori, laboratori didattici, open day di istituto <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza degli alunni in entrata attraverso: lezioni aperte, mattinate di orientamento, potenziamento delle competenze in ingresso, attività della settimana di accoglienza delle classi prime Riorientamento <ul style="list-style-type: none"> • Mentoring • Informazioni su procedure ed esami da sostenere per il passaggio ad altri indirizzi Orientamento biennio <ul style="list-style-type: none"> • Fornire un quadro chiaro ed esauriente degli indirizzi dell'istituto attraverso: informazioni sulle materie caratterizzanti il corso; partecipazione a lezioni e/o attività laboratoriali ORIENTAMENTO TRIENNIO <ul style="list-style-type: none"> • Presentare le diverse offerte del territorio per quanto riguarda l'istruzione universitaria o post-diploma • Fornire adeguate informazioni sui percorsi universitari e ITS • Supporto nella compilazione di un curriculum vitae e nella gestione di un colloquio di lavoro • Incontri/confronti con rappresentanti del mondo del lavoro 	Alunni prime classi prime			
				Alunni prime, terze, quarte			
				Alunni terze, quarte e quinte classi			

ⁱ I progetti del PTOF sono stati definiti secondo questa ripartizione:

A – Progetti di cui si ritiene fondamentale il valore formativo. Attività quindi necessarie ad accompagnare la crescita degli alunni quali persone. Tali progetti andranno quindi elaborati e definiti per tutti gli indirizzi di studio, con vincolo di svolgimento per tutti i consigli di classe. In questi progetti si esprime e sostanzia la nostra visione dei giovani, la nostra forza educativa e il nostro impegno a formare cittadini autentici, competenti, responsabili e che, secondo il dettato costituzionale, possano apportare beneficio allo Stato.

B – Progetti di cui si ritiene fondamentale il valore formativo in ambito professionale. Progetti quindi distinti per i singoli indirizzi, tendenzialmente legati al triennio, che abbiano lo scopo di ampliare, definire meglio le competenze professionali degli studenti

C- Progetti di ampliamento offerta formativa, nuovi o sperimentati negli anni, che riprendano temi fondamentali che si ritiene che i consigli di classe debbano affrontare. In tale gruppo quindi verranno raccolte le proposte progettuali cui i singoli consigli di classe potranno, o meno, aderire, fatto salvo però l'obbligo di affrontare tali tematiche nel percorso scolastico. Volendo riassumere per maggior chiarezza, questi progetti riguardano temi e approfondimenti obbligatori per i consigli di classe, che potranno però decidere se svolgerli nella propria progettazione delle attività o aderendo al progetto proposto.