



Relazione dirigente scolastico

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Premessa

La presente relazione viene redatta in ottemperanza alle fonti normative che prevedono un momento di relazione da parte del DS al CdI sullo stato di attuazione del Programma annuale e in generale dell'azione formativa, organizzativa e amministrativa svolta.

In realtà, essa si colloca ormai come elemento aggiuntivo di altri strumenti di analisi dell'andamento dell'istituzione scolastica: il conto consuntivo, il Rapporto di autovalutazione annuale e il Piano di miglioramento al Ptof.

In virtù di questo, la relazione viene redatta riportando elementi di varia natura, nella considerazione che tutti siano utili ai membri del consiglio ad avere una visione generale dell'andamento dell'istituto.

La relazione viene quindi suddivisa per aree come meglio specificato di seguito.

Non pare inutile chiarire sin dall'inizio che per quanto l'analisi ed il miglioramento siano dovuti in ogni ambito, **centrale rimane il tema degli esiti degli studenti e il loro successo formativo.**

Molte delle sintesi riportate, rispetto agli ultimi due anni scolastici, risultano parzialmente differenziate per via del rientro alla normalità seguito alla nota emergenza epidemiologica COVID che ha diversificato le modalità di svolgimento delle attività didattiche e sostanzialmente compromesso lo sviluppo di alcune competenze di base.

In virtù di suddetto progressivo rientro alla normalità alcune aree hanno pertanto potuto riprendere compimento.

Orientamento in ingresso

Open day: 5 edizioni, di cui 4 in presenza e 1 online.

Incremento di n. 100 iscritti rispetto allo scorso anno

Accoglienza scuole secondarie di primo grado mediante n. 2 settimane di laboratori didattici

Positiva suddivisione open day fra Professionali e Tecnici

Predisposizione di materiale divulgativo da inviare agli IC

Marketing di Istituto

Locandine e
volantini

Penne e sacche
logate

Presentazioni
online dell'offerta
formativa

Implementazione
presenza su social
media

Collaborazione con
agenzia esterna di
promozione

**Implementazione
delle aree
tematiche del sito
della scuola**

Andamento iscrizioni



L'istituto sarà costituito da 58 classi.



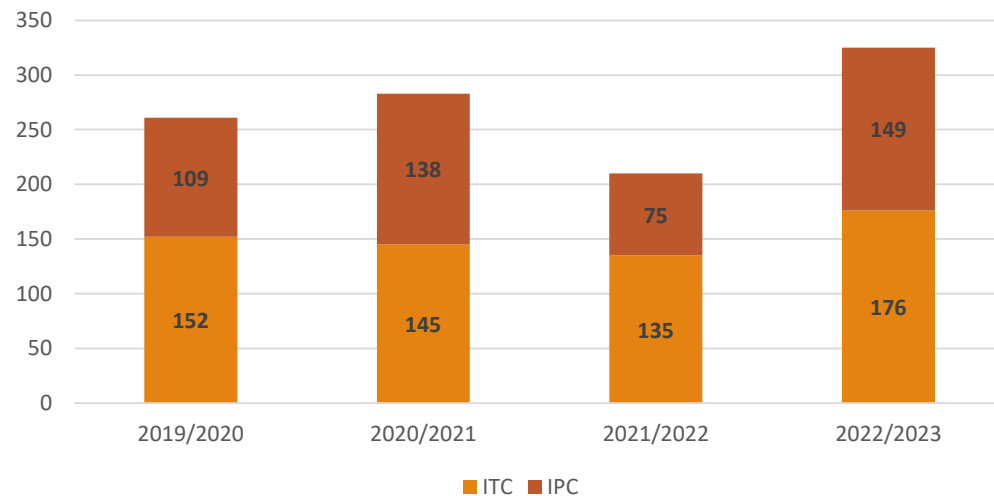
Variazioni annuali in aumento si registrano sia nei corsi del professionale che del tecnico.



Nel complesso, le iscrizioni sono in netto aumento rispetto l'anno trascorso (325 alunni contro 210 dello scorso anno).

Andamento iscrizioni

**Andamento iscrizioni ultimo triennio e
prossimo anno accademico**



Il dato, significativo in sé, vedrà un aumento entro settembre dei numeri sia del professionale che degli iscritti al tecnico, incluso il CAT che vede raddoppiarsi le classi prime.

Nel complesso il numero dei nuovi iscritti, rispetto allo scorso anno scolastico, è aumentato di circa il 54,76% ritornando ai periodi pre-pandemia.

Esiti degli studenti



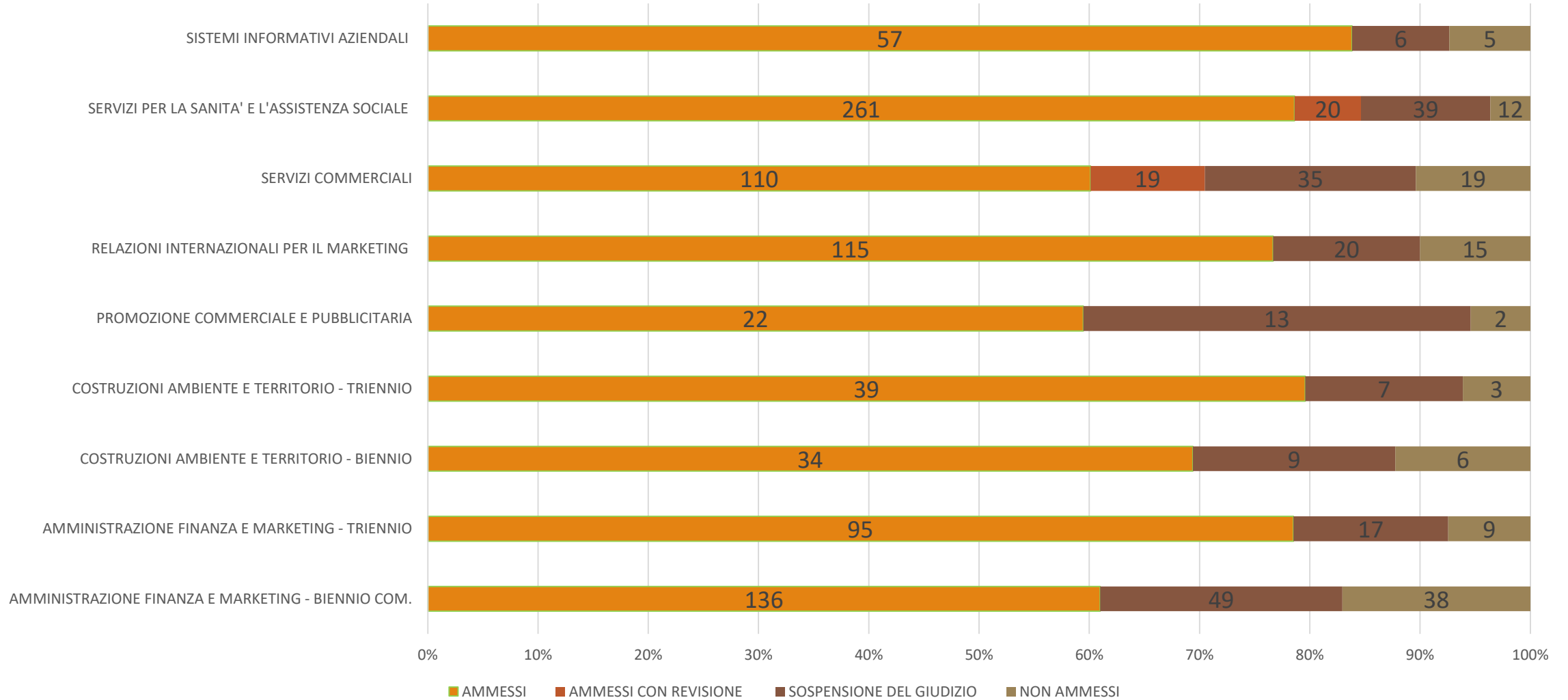
Gli alunni ammessi a giugno, quindi senza riserve da O.M. 11/2020, sono stati quest'anno il 71,70%, evidenziando un trend pressochè costante rispetto al dato dell'anno scorso (71,54%).



L'anno trascorso è stato caratterizzato dallo svolgimento delle lezioni in presenza, fatta eccezione per casi di quarantena.

Nonostante ciò ha impattato l'orario oggettivamente più faticoso per la tenuta attenta degli studenti.

Esiti scrutini finali 2021/2022



Progressione degli apprendimenti in corso d'anno

Aumentano maggiormente i voti alti piuttosto che quelli bassi. Tutti gli studenti, in linea generale, hanno dimostrato sensibili miglioramenti.

Miglioramento generale sia per il numero di 5 che per quello degli 8.

Efficacia degli interventi di recupero (corsi e help).

Risultati in linea con lo scorso anno.

	2020-21	2021-22
Insufficienze 1° quadrimestre	1821	1761
Insufficienze 2° quadrimestre	871	875
Media voti 1° quadrimestre	6,67	6,76
Media voti 2° quadrimestre	7,01	7,03
Media voti alti 1° quadrimestre	7,48	7,57
Media voti alti 2° quadrimestre	7,64	7,68
Numero di 5 1° quadrimestre	1283	1233
Numero di 5 2° quadrimestre	562	566
Numero di 8 1° quadrimestre	2499	2920
Numero di 8 2° quadrimestre	3239	3240

I dati non tengono conto dei voti in Comportamento e Religione.
Solo classi IP e IT (no IeFP)

Risultati a distanza

Su un totale di 167 studenti il 53% continua gli studi, il 26% trova un impiego, il 6% resta in cerca di un lavoro e circa il 15% è irreperibile.

Delle 75 nuove aziende che hanno fatto richiesta di personale circa 30 aziende ricercavano ex studenti CAT le restanti aziende hanno ricercato figure da inserire negli uffici amministrativi: vendite/ acquisti.

Solo 3 aziende hanno ricercato personale con competenze specifiche raggiunte con il diploma IPC indirizzo grafico.

Gli studi di contabilità generalmente faticano a trovare ragazzi da assumere, i nostri studenti prediligono maggiormente i lavori amministrativi a quelli contabili.

La maggior parte degli studenti che lavorano sono stati assunti con contratto di apprendistato.

La maggiore difficoltà a trovare un lavoro l'hanno avuta i ragazzi non automuniti e con provenienza da un paese straniero.

Come già anticipato si prevede che le richieste delle aziende proseguiranno per tutta l'estate.

Risultati a distanza tecnico

Tecnico RIM totale
alunni 21: studiano in
11, lavorano in 9, 1
cerca lavoro

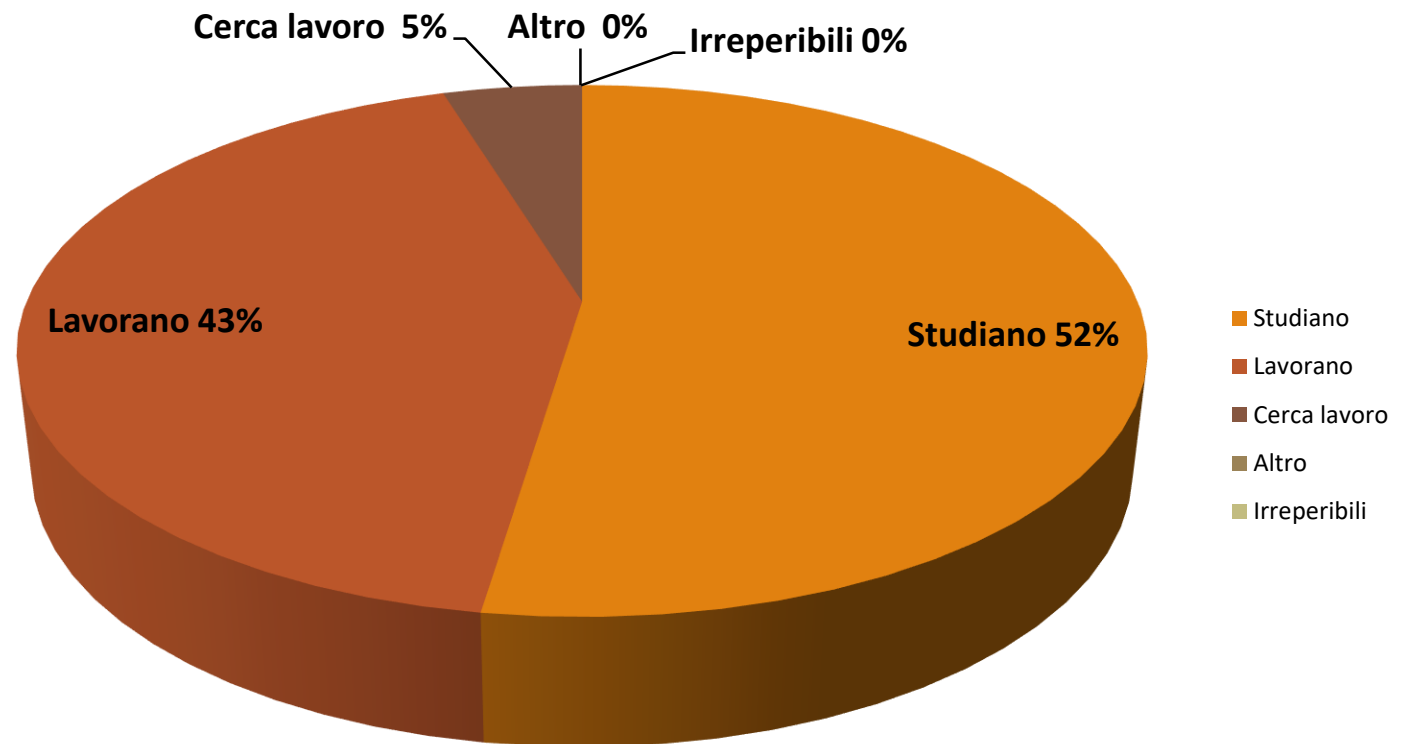
Tecnico SIA totale
alunni 21: studiano in
16 e lavorano in 5

Tecnico AFM totale
alunni 32: studiano in
21, lavorano in 7,
cercano lavoro in 2 e
sono irreperibili in 2

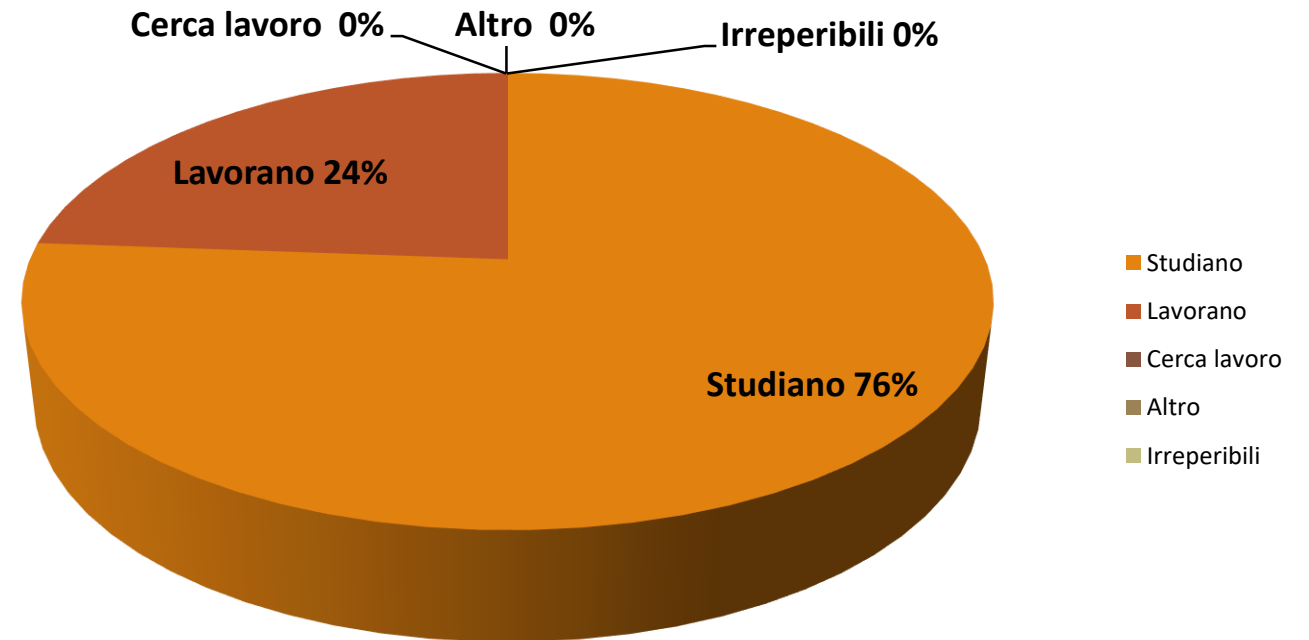
Tecnico CAT totale
alunni 17: studiano in 5,
lavorano in 8, cerca
lavoro in 1, altro 1,
irreperibili 2

SUL TOTALE ALUNNI :
studia il 58%, lavora il
32% , cerca lavoro il
4%, altro 1%,
irreperibili il 4%

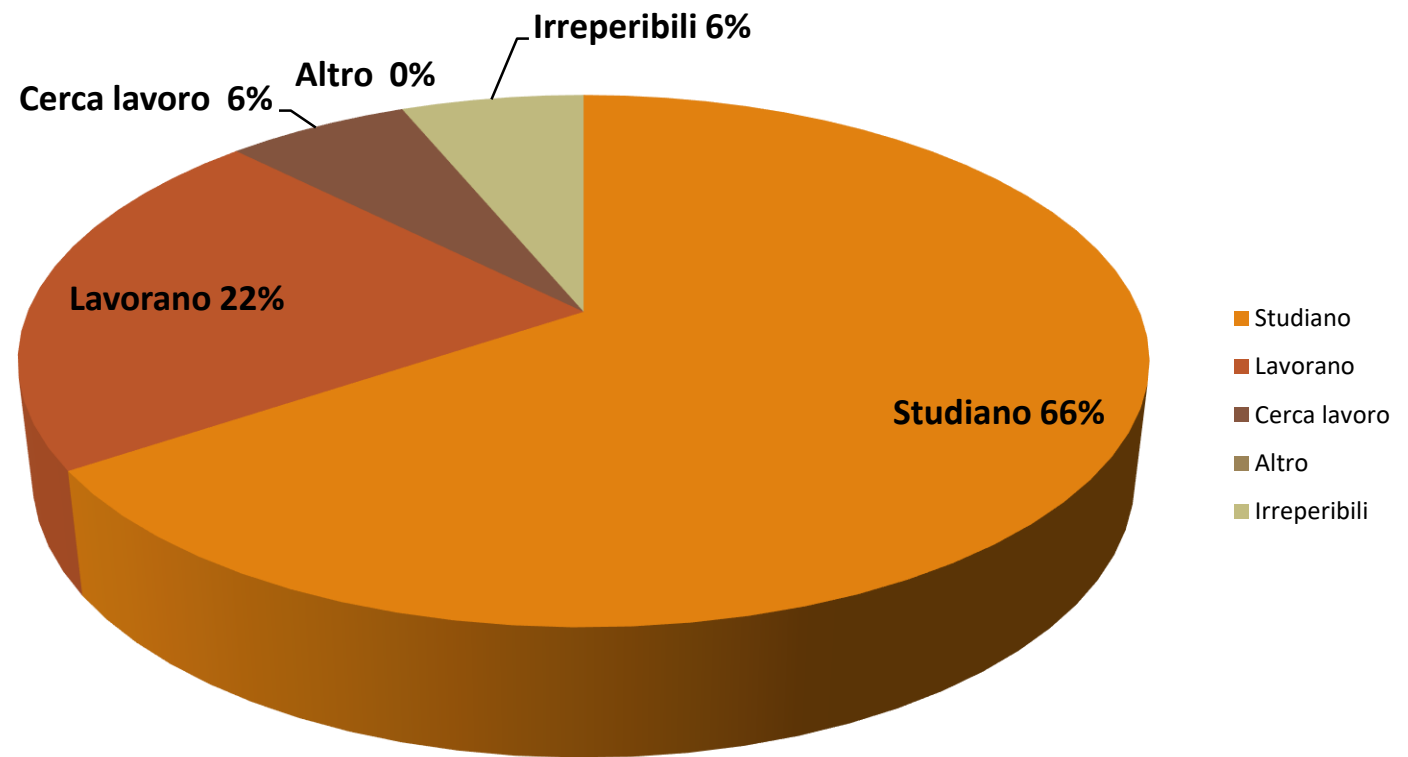
Tecnico Economico RIM



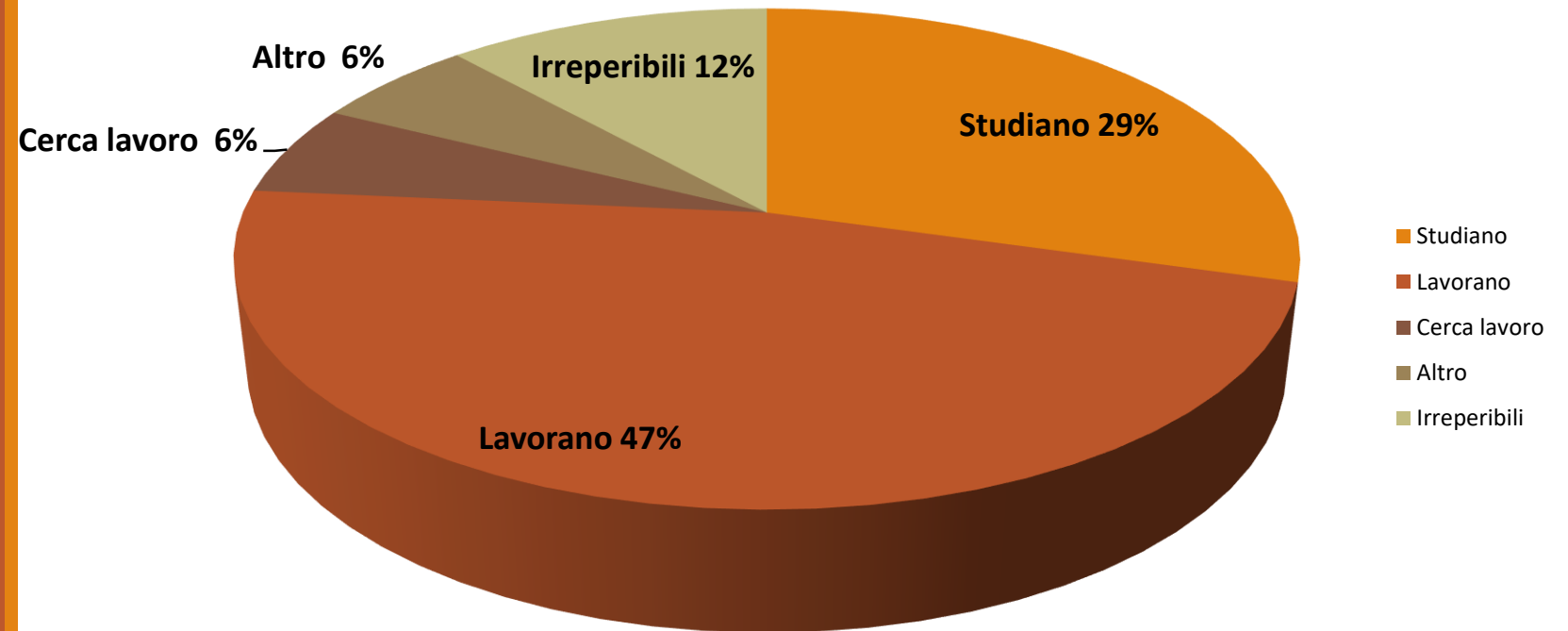
Tecnico Economico SIA



Tecnico
Economico AFM



Costruzioni, Ambiente e Territorio



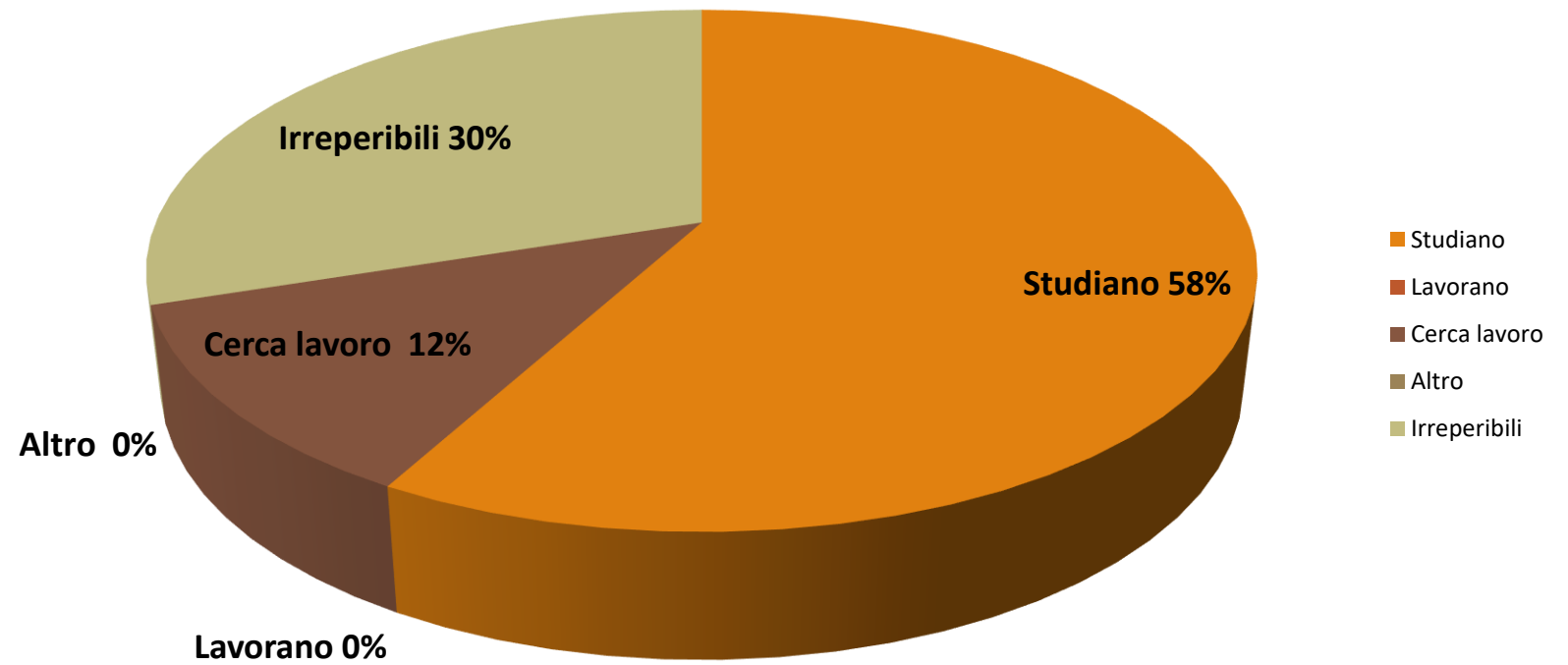
Risultati a distanza professionale

Professionale indirizzo commerciale e opzione pubblicitaria totale alunni 26: studiano in 6, lavorano in 15, altro 1, irreperibili 4

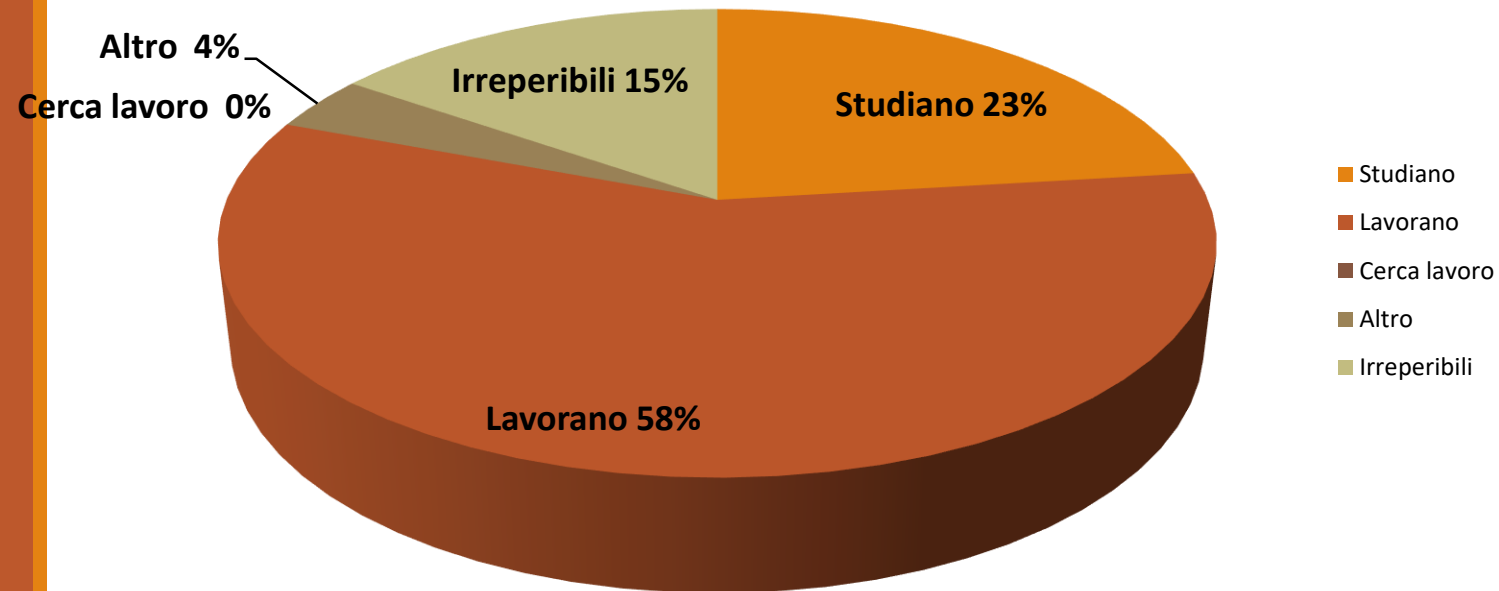
Professionale indirizzo socio sanitario totale alunni 50: studiano in 29, cerca lavoro 6, irreperibili 15

SUL TOTALE ALUNNI: studia il 46%, lavora il 15% è disoccupato il 6%, altro 1%, è irreperibile il 19%

IP socio sanitario



IPCP opzione Promozione commerciale e pubblicitaria



Almadiploma

Utenti coinvolti

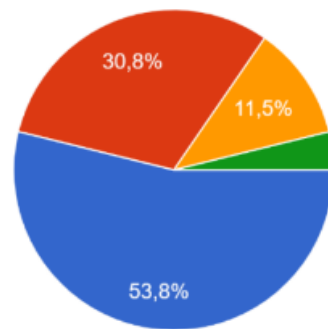
<i>Studenti classi:</i>	<i>N. Studenti</i>	<i>Questionari compilati</i>	<i>Tasso di compilazione</i>
<i>Alunni 4^</i>	<i>232</i>	<i>201</i>	<i>86,64%</i>
<i>Alunni 5^</i>	<i>198</i>	<i>176</i>	<i>88,89%</i>

Almadiploma

Questionario di gradimento – classi quinte

Hai ritenuto utile l'attività di orientamento Almadiploma?

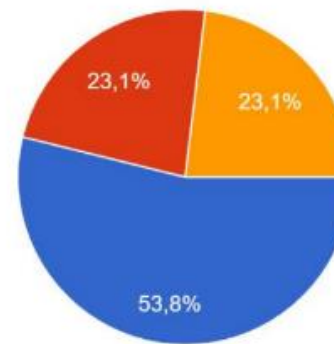
52 risposte



- Si
- abbastanza, più sì che no
- poco, più no che sì
- per niente

Hai già deciso cosa fare dopo la scuola

52 risposte



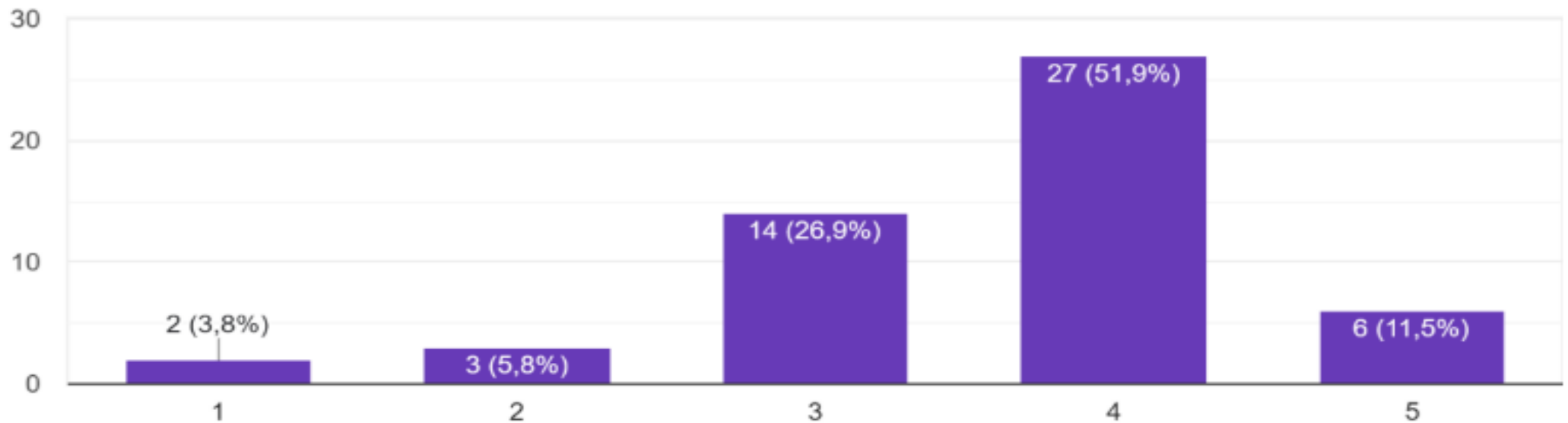
- Continuo a studiare Università - ITS- IFTS
- Inizierò a lavorare
- Non ho ancora deciso

Almadiploma

Indice di gradimento

Complessivamente quanto ti ritieni soddisfatto/a di questa attività di orientamento (1 poco - 5 tanto)

52 risposte



Alternanza



Purtroppo quest'anno, come per lo scorso anno scolastico, si è subito il contraccolpo causa restrizioni normative COVID 19, fatta eccezione per la quanto riguarda la seconda parte dell'anno che ha consentito di svolgere sudetta attività in presenza.



Nonostante che i percorsi in argomento risultino in esercizio da poco, numerose sono state le note di apprezzamento, da parte delle Aziende ospitanti, nei confronti di molti dei nostri studenti.

PCTO: Metodologie utilizzate



TIROCINI PRESSO
AZIENDE DEL TERRITORIO



VISITE AZIENDALI
VIRTUALI



INCONTRI CON ESPERTI



PROJECT WORK

Rapporti con altre istituzioni

Confindustria

Associazioni imprenditoriali del territorio

Enti pubblici

Aziende private dei settori di competenze

Bergamo fiere

BergamoScienza

Collegio dei Geometri – scuola Edile

Consorzio servizi ValCavallina

Promo scuola Bergamo

Istituti comprensivi

JAC – Jobs Academy

Confartigianato

Progetti PTOF



Il triennio del PTOF ha consolidato progetti trasversali, che ora risultano particolarmente efficaci anche in vista del Nuovo esame di stato



Ogni progetto è stato rendicontato dal referente e approvato in sede di collegio docenti



Durante l'anno si è proceduto pure alla predisposizione dell'aggiornamento del PTOF del triennio 2019-22 con accorpamento dei progetti.

Progetti PTOF



Si è reso necessario l'inserimento della sezione di Educazione Civica, una revisione della terminologia riguardante la sezione dell'inclusione, placement e altro



La commissione ha altresì predisposto il nuovo PTOF per il triennio 2022-25 rivendendo tutta l'area progettuale



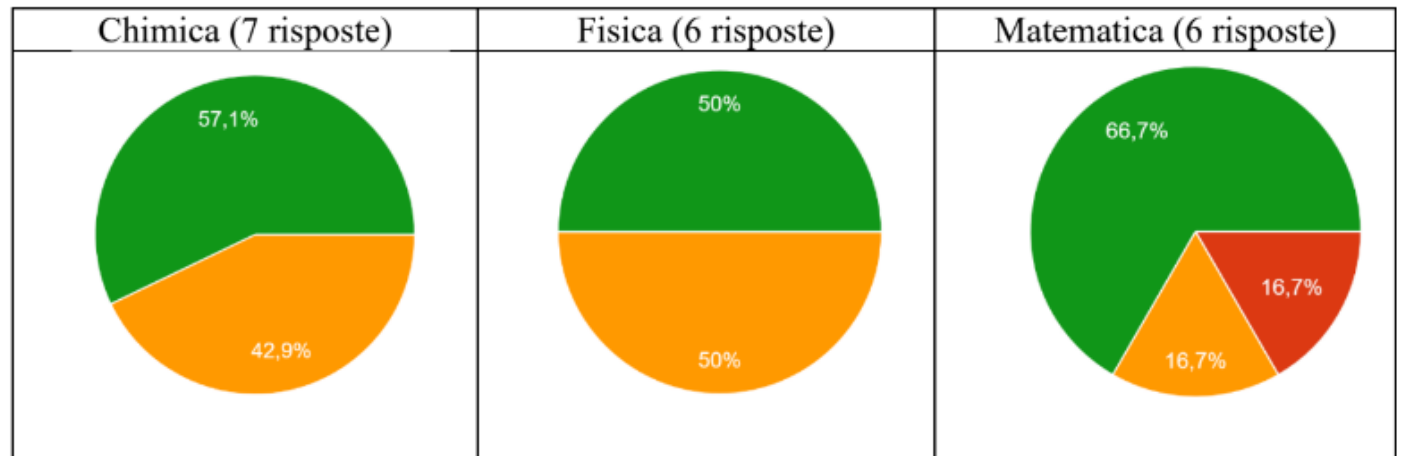
E' stato affrontato anche il tema di Innovazione Didattica e sono state recepite in considerazione le proposte del NIV e approvato il relativo Piano di Miglioramento

Competenze in uscita

DISCIPLINE SCIENTIFICHE

Nel periodo gennaio-marzo sono stati attivati 4 corsi a distanza (biologia, chimica, fisica e matematica), ciascuno della durata di 12 ore distribuite in 8 incontri da 1,5 ore ciascuno.

Di seguito le risposte degli studenti all'efficacia del corso:



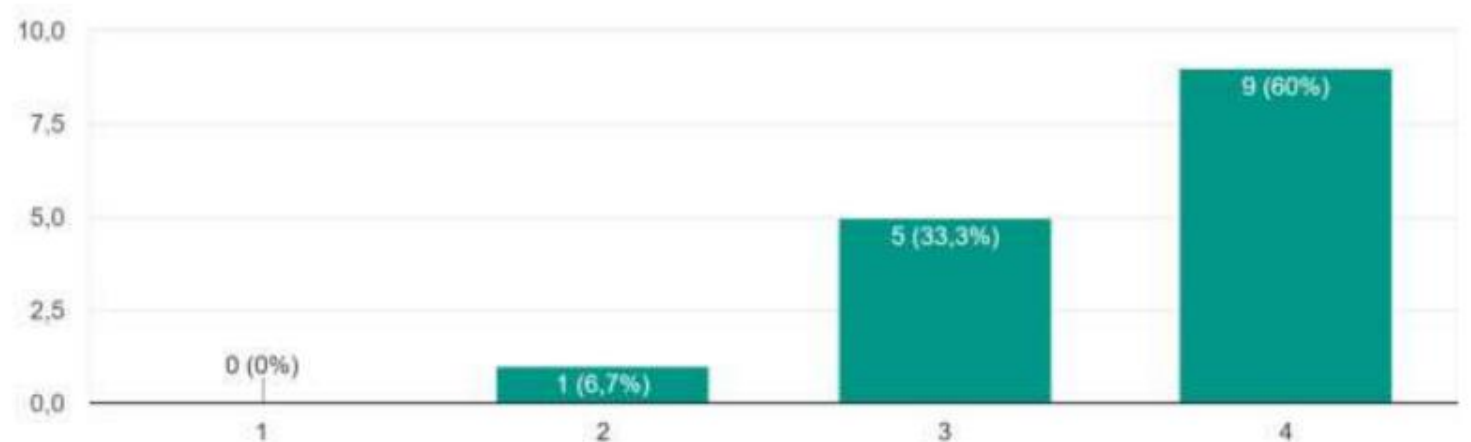
Competenze in uscita

CORSO ALLA PREPARAZIONE DELLA CERTIFICAZIONE “FIRST”

12 alunni di quarta iscritti, di cui 8 regolarmente frequentanti
28 alunni di quinta iscritti, di cui 11 regolarmente frequentanti.

Di seguito le risposte degli studenti all'efficacia del corso:

(1 poco – 4 molto)



Servizi alla persona - CIC

Ore di sportello in presenza: 205

Ore di intervento: 16,5 nelle classi

Totale ore svolte: ore 221,5

Si sono rivolti allo sportello ascolto 127 alunni, così distribuiti:

23 alunni di cui 2 maschi e 19 femmine (Canevisio); 54 alunni, di cui 5 maschi e 44 femmine (Leone); 50 alunni di cui 2 maschi e 48 femmine (Villani)

Le problematiche riscontrate durante i colloqui sono state di vario tipo: personale, familiare e relazionale.



Entriamo in azienda



Quest'anno, grazie all'allentamento delle misure restrittive COVID, si è potuto riprendere le uscite in azienda.

Si è così ridato slancio ad attività gradite dagli studenti il cui riscontro è tangibile pure sul piano didattico ed imprenditoriale degli studenti.

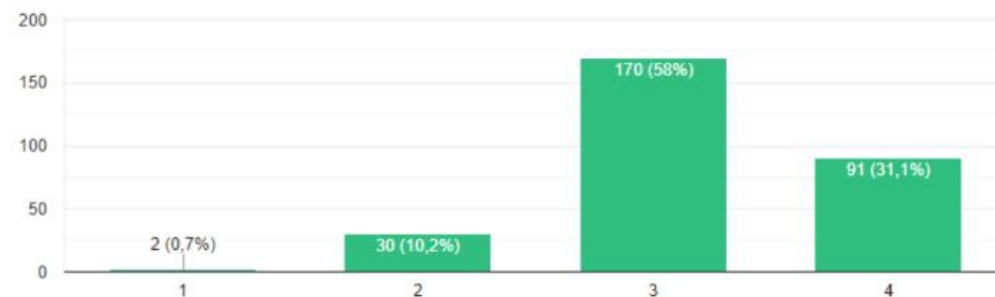
Si riportano di seguito i risultati dei sondaggi somministrati agli studenti che hanno partecipato attivamente alle visite in azienda.

Entriamo in azienda

L'attività ti è servita ad approfondire i contenuti disciplinari

 Copia

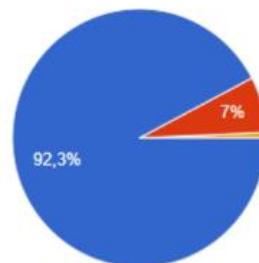
293 risposte



Se sì, in quale disciplina

 Copia

286 risposte



- Economia Aziendale (es. Organizzazione aziendale, contabilità, marketing, personale, magazzino, bilancio, ecc...)
- Informatica
- Diritto ed Economia Politica
- Lingua straniera
- Italiano e Storia

Team digitale

L'emergenza Covid 19 ha dimostrato che l'uso del digitale nella didattica è indispensabile.

- Corsi di formazione per docenti, alunni e genitori
- Attivazione dello sportello digitale
- Acquisto di lavagne digitali
- Acquisto della Suite Adobe
- Revisione tutorial per docenti
- Collaborazione con la segreteria docenti
- Organizzazione attività di Orientamento e Open Day
- Collaborazione con i docenti gestori dei contenuti social
- Revisione strutturale del sito Internet dell'Istituto

I corsi professionalizzanti

- Bim per percorso CAT
- Progetti con scuola edile – CAT
- Partecipazione alle gare nazionali di tutti gli indirizzi
- Corso abbreviato Operatore Socio Sanitario

Formazione del personale – genitori e studenti

ELENCO CORSI DI FORMAZIONE A.S. 2021/2022 ORGANIZZATI DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE

- ✓ Creazione di quiz con Google Moduli
- ✓ Creazione di quiz con Questbase
- ✓ Utilizzo di Google sites
- ✓ Realizzazione di siti internet con Google Sites
- ✓ Presentazioni multimediali con Canva
- ✓ Presentazioni multimediali con Adobe spark
- ✓ Presentazioni multimediali con Book Creator
- ✓ Digitalizzazione dei rapporti tra cittadini e pubblica amministrazione

Rapporti con il territorio

Positiva è stata la collocazione sul territorio del nostro istituto

L'istituto ha confermato la presenza in diverse reti:

Ambito 3 - per la quale siamo scuola polo formazione

Rete Las Mariposas Lotta alla violenza contro le donne, per la quale siamo da quest'anno scuola polo provinciale

Accordo di rete SITE

Rete DPO istituti ASABERG

Rete nazionale Sanità e Assistenza Sociale

Rete nazionale nuovi professionali

Progetto Generazione WEB

Bullismo e Silver – Rete GAP – Rete Space Lab

Rete FAMI (con Consorzio Servizi Valcavallina)

Rete CTI

Rete per corsi di ricostruzione Carriera

Fondazione ITS - JobsAcademy

Tavolo di lavoro dispersione

Particolare nota merita, nelle collaborazioni, un cenno al Tavolo di lavoro Dispersione

- Rilevare precocemente la situazione degli studenti in difficoltà
- Co-costruire con gli interlocutori del territorio una mappatura del fenomeno
- Individuare azioni correttive e preventive

Soggetti

- Istituto Lotto
- Consultorio servizi Valcavallina
- ATS Bergamo Dipartimento prevenzione
- UNibg Prof. Greco
- Cooperativa Piccolo Principe – Progetto SpaceLab

Azioni intraprese

Analisi dei dati RAV in merito alla dispersione

Monitoraggio delle situazioni critiche degli studenti (novembre, gennaio, marzo, maggio)

Monitoraggio delle attività previste dall'Istituto a supporto degli studenti (peer to peer, pausa caffè)

Incontri con il tavolo di lavoro territoriale contro la dispersione (10 febbraio, 2 marzo, 20 aprile, 13 maggio, 7 luglio e 14 luglio)

Somministrazione di un questionario ai coordinatori circa le situazioni di dispersione e lettura dei dati

Sintesi delle elaborazioni fatte sulla base degli esiti degli scrutini per il CdD

Confronto con lo staff in merito alle situazioni critiche degli studenti

Incontri con i coordinatori in merito alle situazioni critiche degli studenti

Partecipazione al GLI del 26 maggio per la presentazione dei dati emersi dal questionario dispersione (elaborati da ATS e Piccolo Principe)

Elaborazione di proposte di attività di personalizzazione

Elaborazione proposte da sottoporre al Tavolo di lavoro interistituzionale

Alcuni dati

Con «alunni» di intendono alunni non frequentanti / con numerose assenze / con più di 4 (a novembre) e 6 da gennaio insufficienze

Analisi ogni 2 mesi della situazione, estraendo i dati dal RE, sentendo i servizi di ascolto, i coordinatori, i Mentor

- 302 alunni seguiti – di cui...
- 108 analizzati perché in persistente difficoltà – di cui...
- 65 NON ammessi (nei non ammessi ci sono anche una decina di situazioni di salute e di natura sociale)

Gli altri o promossi o a settembre

Classe	Genere		Origine famiglia		Totale
	Femmina	Maschio	Italiano	Straniero	
1	20	17	18	19	37
2	12	29	20	21	41
3	7	13	13	7	20
4	3	4	5	2	7
5	2	1	1	2	3
Totale	44	64	57	51	108

108 Studenti

- ✓ In maggioranza maschi
- ✓ 72% in prima e seconda
- ✓ 53% italiano

INDIRIZZO		1	2	3	4	5	Totale
IP	ISTITUTO PROFESSIONALE		11				11
Istituto Professionale - Indirizzo Commerciale - Percorso Design	ISTITUTO PROFESSIONALE - DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA	1		7			8
ip servizi commerciali	ISTITUTO PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI	8	5		1	1	15
IPSS	ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	1	7	4	1		13
TOTALE ISTITUTO PROFESSIONALE		10	23	11	2	1	47
CAT	ISTITUTO TECNICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (I GEOMETRI)	3	2	1	1	1	8
Istruzione tecnica	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO	24	16				40
AFM	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING			3	2	1	6
Istituto Tecnico - Settore Economico - RIM	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING				2		2
Sistemi Informativi Aziendali	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI			5			5
Totale ISTITUTO TECNICO		27	18	9	5	2	61

Pregresse bocciature

Vi sono pregresse bocciature?	Totale	% su totale
Italiana	17	30%
Straniero	23	45%
Femmina	15	34%
Maschio	25	39%
Totale	40	37%

5 ragazzi con 2 bocciature

Sospensioni

Vi sono state nell'anno scolastico	Totale
Femmina	1
Maschio	11
Italiana	9
Straniero	3
Totale	12

Presenza diagnosi, certificazioni

81 non hanno diagnosi/certificazione e non sono in valutazione

DSA	1	2	3	4	5	Totale
In corso di valutazione			1			1
si	4	1	2	1		8

BES	1	2	3	4	5	Totale
In corso di valutazione	1	1	1			3
si	2	2	2	1		7

DISABILITA'	1	2	3	4	5	Totale
In corso di valutazione	1		1			2
si	2		2		1	5

Servizi

Servizio	n.
Tutela Minori	4
Consultorio o Neuropsichiatria	17
Totale minori seguiti da servizi	20

Supporti scolastici

81 non hanno diagnosi/certificazione e non sono in valutazione

Servizio	F	M	Italiano	Straniero	Totale
Mentor	7	10	15	2	17
Sportelli di Ascolto Scolastici	6	2	5	3	8
Scuola Aperta	6	3	5	4	9
Peer to peer	3	1	1	3	4
Help	10	10	12	8	20
Pausa Caffé	1	3	3	1	4
n. Studenti che non ha utilizzato nessuno di questi supporti	22	44	27	37	64

In 17 situazioni non viene indicato nessun intervento nelle domande finali (ma 3 sono seguiti dai servizi e in 8 c'è stato un tentativo di coinvolgimento della famiglia)

7 colloqui, costruzione dialogo

3 percorsi motivazionali

5 proposti percorsi rivolti a migliorare gli apprendimenti

2 recupero in itinere

1 nota disciplinare

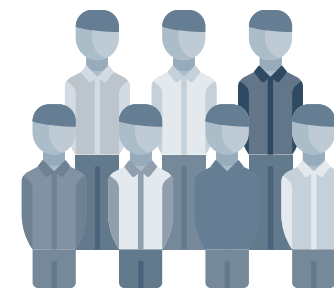
1 invio servizi

Ragazzi che hanno
superato limite assenze

11

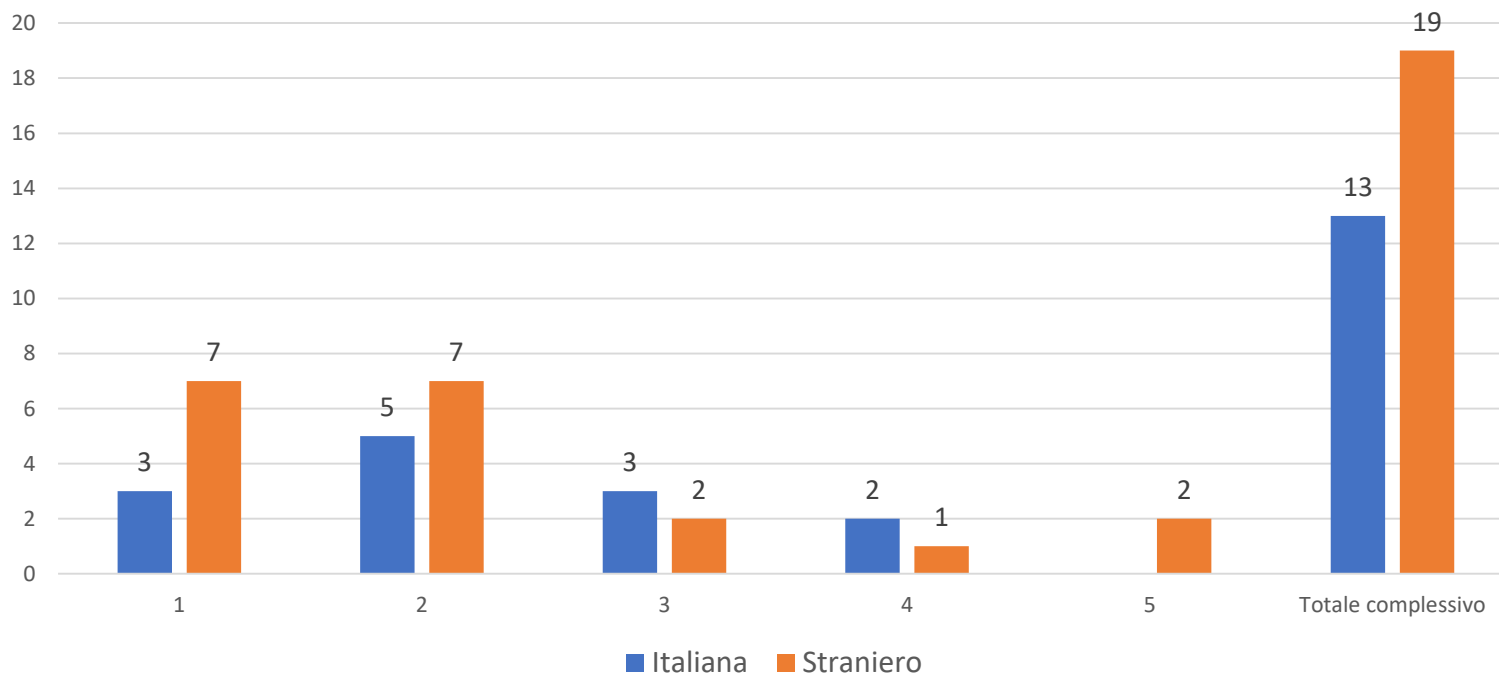
Ragazzi a rischio di
superarle

21

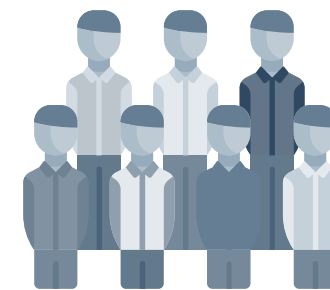


Chi sono?

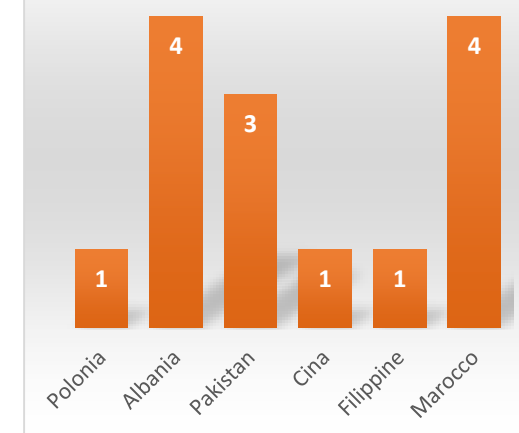
Origine famiglia e classe frequentata



69% in prima o
seconda

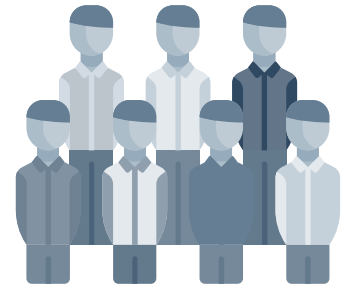


Paese di origine

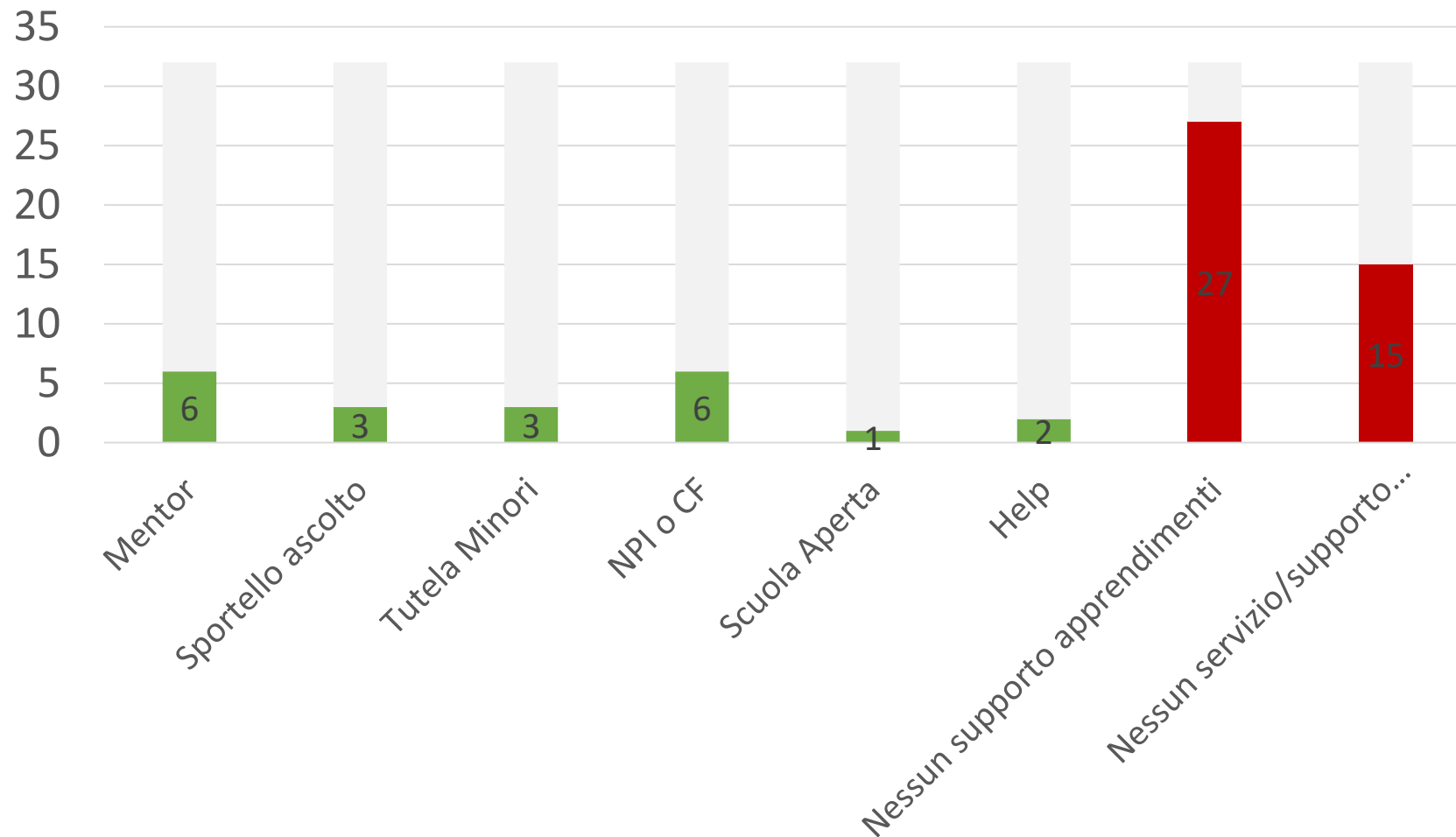


7 con insufficiente conoscenza
lingua italiana
11 con età anagrafica non in
linea

Interventi



Supporti, servizi di riferimento



In 3 tentativo fallito di coinvolgere famiglia

Ipotesi di lavoro

Il Tavolo di lavoro sta elaborando delle ipotesi di lavoro per il prossimo anno, anche alla luce del documento emanato dal Garante Nazionale Infanzia Adolescenza che riporta alcune Raccomandazioni (molto in linea con il nostro operato)

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-06/dispersione-scolastica-2022.pdf>

Ad oggi le ipotesi formulate dall'istituto, oggetto di un prossimo incontro di lavoro (giovedì 14 luglio) sono le seguenti

Possibili azioni

- Introduzione, all'interno dei verbali dei CDC, di punti all'ordine del giorno riguardanti studenti a rischio dispersione a partire dai consigli di ottobre (parzialmente già in atto)
- Creazione di un team (composto da persone interne ed esterne alla scuola) che si occupi di seguire ragazzi a rischio dispersione
- Individuazione di 1 meglio 2 docenti che faccia da trait d'union tra servizi sociali, servizi medici, dirigenza, coordinatori, servizi di ascolto della scuola e genitori per monitorare a 360° la situazione degli studenti in difficoltà ed evitare che ci siano dispersioni di energie.
- creazione di un diario di bordo condiviso tra tutte le figure interne alla scuola che seguono gli studenti con fragilità in modo che ci sia un costante aggiornamento (se, per caso, si recasse allo sportello d'ascolto basterebbe, segnare, la data dell'incontro e la necessità di eventuali agganci con enti esterni).
- Segnalazione precoce dei ragazzi a rischio da parte dei coordinatori di classe ai referenti
- Introduzione di attività motivazionali per gli studenti a rischio dispersione (soprattutto per quelli già bocciati)
- Istituzionalizzazione di 1 ora di lezione per la personalizzazione degli apprendimenti
- Implementazione di attività (come quella del volontariato) che possano far percepire ai ragazzi la loro importanza all'interno della società.
- Potenziamento scuola aperta e accordo / patto formativo con le famiglie
- Ampliamento scuola aperta con 1 pomeriggio di attività motivazionali non scolastiche in co-progettazione con gruppi di studenti

ATTIVITÀ RIENTRO A SETTEMBRE

- 25-31 agosto: svolgimento esami di riparazione per sospensione di giudizio
- 1- 6 settembre: svolgimento colloqui per i passaggi e esami integrativi
- 38 studenti da esaminare per passaggi e esami integrativi + circa altri 20 in ingresso automatico
- Si segnala che molte richieste NON sono state accolte per mancanza di classi in organico