

POLOFORMAZIONE AMBITO 3 –BERGAMO

TUTTI GLI ISTITUTI DELLA RETE DI AMBITO 3

Progettazione Unità formativa **TITOLO: COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE**

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Comitato scientifico (e responsabile)	
Direttore del corso	Ds Crotti
Numero istituti coinvolti	Tutti gli istituti dell'Ambito 3
Docenti destinatari	docenti di tutti gli ordini di scuola
Numero docenti massimo	Massimo 30 docenti
Sedi di erogazione corso	IS Majorana
Inizio attività	Febbraio 2018
Fine attività	Aprile 2018
Durata in ore	17+8

STRUTTURA E PROGETTAZIONE DELLA UNITA' FORMATIVA

Bisogno formativo rilevato	Gestire la comunicazione nel conflitto; mediare situazioni di contrapposizione o comunque difficili che si rilevano tra docenti-genitori; docenti-studenti
Breve descrizione dell'Unità formativa	Introduzione base del concetto di mediazione; cenni alla legislazione e alla figura del mediatore; supporti teorici alla mediazione; workshop esperienziali sull'applicazione della mediazione.
Questionario di ingresso	Da somministrare all'inizio del primo incontro frontale: <ul style="list-style-type: none"> • E' importante parlare di conflitti, legalità e giustizia a scuola? • Giustizia riparativa e mediazione: parole e idee nuove o già conosciute? • Che significato dà a questi due istituti? • E' possibile introdurre la giustizia riparativa e la Mediazione a scuola? • Se sì, come pensa di realizzarlo? • Ritiene possibile rivedere in questo senso il regolamento d'istituto? • E' disposto/a ad impiegare parte del suo tempo per approfondire questi temi?
Fasi Unità formativa e scansione delle attività	1 incontro: lezione frontale: il conflitto 3 h 2 incontro: lezione frontale: la giustizia riparativa 3 h 3 incontro: ogni sottogruppo tre ore di esercitazioni 4 incontro: ogni sottogruppo tre ore di esercitazioni 5 incontro: ogni sottogruppo tre ore di esercitazioni 6 incontro: lezione frontale di conclusione 2 h
Standard professionali 3.3 Piano Nazionale	competenze relazionali e organizzative in relazione alla gestione dei conflitti che insorgono nella scuola con articolare attenzione agli studenti
Aree del Piano di sviluppo professionale dei docenti intercettate 3.3 Piano Nazionale	Introdurre nella scuola per poter intervenire nei conflitti scolastici, le infrazioni e le punizioni, possibilità di introdurre nei regolamenti degli istituti della giustizia riparativa
Conoscenze, abilità, competenze attivate e	La Giustizia Riparativa e la Mediazione possono dare ai docenti gli strumenti perché l'intervento sanzionatorio possa trasformarsi da

risultati attesi	<p>punizione-repressione a punizione-riparazione.</p> <p>Funzione preventiva: I docenti dovrebbero diventare il presidio sul campo in grado di rilevare eventuali conflitti interni ad una classe (o rivolti all'istituzione scolastica), proponendo l'intervento di una terza parte esterna che incontri il conflitto.</p> <p>Funzione sanzionatoria-riparatoria In caso di conflitto conclamato con necessità di intervento sanzionatorio, docenti, istituto ed eventualmente genitori hanno la possibilità (sempre tramite una terza parte –istituto della mediazione) di offrire gli strumenti per la responsabilizzazione e la riparazione di chi ha commesso l'illecito, nonché per il sostegno di chi lo ha subito.</p>
Prodotti ipotizzati Output	
Documentazione delle attività	Diario di bordo eseguito a più mani da parte dei docenti
Disseminazione	I docenti che frequentano il corso operano con lo spirito della mediazione all'interno del team docenti o del cdc in cui operano e promuovono la mediazione e la formazione alla mediazione come istituto della comunicazione nel conflitto
Pubblicazione materiali	Piattaforma di Ambito dedicata alla formazione, siti degli Istituti partecipanti
Questionario di gradimento	Questionario di gradimento/verifica delle aspettative
Relazione efficacia corso	Relazione finale a cura del Direttore del corso