Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del merito - **Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"**
Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale**: 95021(
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Sito web**: islotto.edu.it
e-mail: bgis01400v@istruzione.it **posta certificata**: bgis01400v@pec.istruzion

Prot. N. (vedi segnatura) **Data (vedi segnatura)**

Codice progetto; M4C1I1.4-2024-1322-P-52753

Titolo: Passo dopo Passo

CUP: B64D2100087000

Albo on line di Istituto

OGGETTO: Progetto PNRR " Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52753 – Titolo Passo dopo Passo ".

Decreto per il conferimento di n. 1 incarico individuale aventi ad oggetto:

1. **" Percorsi di mentoring e orientamento percorso A " -** Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale ore per un importo orario di €. 42,00.
2. **– Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,** per piccoli gruppi di alunni e 10 ore a gruppo gestite da un formatore e da un tutor sui seguenti temi: Fotografia, teatro, formazione al contrasto del cyberbullismo, scrittura creativa, Metaverso e AI, musica, videomaking
3. **Referente team Dispersione**

- Coordinare i lavori del team dispersione
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità

Compenso orario

€. 34,00 LORDO STATO

per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurriculare per alunni e fuori orario per i docenti

- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Coadiuvare il dirigente per la definizione dei criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

Caricare gli indicatori periodici

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti*

responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun

progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Componente 1 – linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione 19 del 2/2/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 199.242,56 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito 5842 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto Passo dopo Passo presentato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 12/10/2024 con Prot. N. 139287 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto CON DELIBERA n. 5 DEL 18/12/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. N. 15885/VI.3 del 07/11/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato " Titolo: Passo dopo Passo " - Codice progetto; M4C1I1.4-2024-1322-P-52753 CUP: B64D21000870006, di avvalersi di docenti individuati per la realizzazione di:

1. **Percorsi di mentoring e orientamento percorso A " -** Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale ore per un importo orario di €. 42,00.
2. **– Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,** per piccoli gruppi di alunni e 10 ore a gruppo gestite da un formatore e da un tutor sui seguenti temi: Fotografia, teatro, formazione al contrasto del cyberbullismo, scrittura creativa, Metaverso e AI, musica, videomaking
3. **Referente team Dispersione**

- Coordinare i lavori del team dispersione
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Coadiuvare il dirigente per la definizione dei criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

Compenso orario

€. 34,00 LORDO STATO

per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurriculare per alunni e fuori orario per i docenti

Caricare gli indicatori periodici

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, per ogni ora di attività effettivamente svolta e correttamente registrata in piattaforma e in timesheet in orario non di servizio, nell'ambito del Progetto: " Titolo: Passo dopo Passo " - Codice progetto; M4C1I1.4-2024-1322-P-52753 CUP: B64D21000870006, secondo le modalità di seguito elencate. Gli studenti verranno abbinati nel corso della durata dell'incarico sulla base dei bisogni espressi dai C.d.C. in corso d'anno e previa comunicazione alle famiglie degli alunni.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 101 del 29/08/2023;

TENUTO CONTO che con verbale n. 4 del 18/12/2024 con delibera N. 6 del collegio docenti , il Dirigente Scolastico ha illustrato e proiettato un allegato che riporta per ogni tipologia di attività l'elenco dei docenti che hanno dato la propria disponibilità. Il Dirigente Scolastico segnala che questa procedura non prevede la creazione di una graduatoria a punteggio, ma l'approvazione dell'elenco all'interno del quale verranno poi individuati se ancora disponibili i docenti cui affidare gli incarichi, sulla base delle necessità degli alunni, dei curriculum dei docenti, della specifica esperienza maturata nelle precedenti edizioni e dei vincoli organizzativi assunto a Prot. N. 1617/VI.3 del 28/01/2025.

VISTO L'estratto del verbale n. 4 del 18/12/2024 con delibera N. 6 del collegio docenti assunto a Protocollo il 28/01/2025 con Prot. N. 1627/VI.3;

VISTA La Circolare interna N. 335 , pubblicata dall'Istituzione scolastica in data 28/01/2025 che prevede per chi ha manifestato la propria disponibilità nel collegio docenti del 18/12/2024 4 di provvedere alla trasmissione dei curriculum per la creazione di un elenco di candidati idonei assunta a Prot. N. 1625/VI.3 del 28/01/2025;

In particolare, la succitata Circolare , ai sensi della quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura corredata dal proprio curriculum , a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 01/02/2025»;*

CONSIDERATO che entro la data di scadenza, sono pervenute n. 52 candidature nei modi e nei tempi stabiliti dalla Circolare interna N. 335 assunta a Prot. N. 1625/VI.3 del 28/01/2025 e n. 3 candidature fuori termine, per la selezione di personale interno per le figure richieste relative al progetto PNRR " Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52753 – Titolo Passo dopo Passo "

VISTA L' Attestazione di valutazione autonoma del 03/02/2024 acquisito con prot. n. 2009/VI.3 in cui il Dirigente Scolastico comunica che provvederà alla valutazione autonoma alla SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO, che riporta altresì l' elenco dei candidati idonei per le seguenti figure richieste:

A. Percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per alunni del biennio
C. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
D. Percorsi formativi e laboratori co-curricolari

E. Team Dispersione

VISTA la Pubblicazione con Prot. N. 2066/VI.3 del 03/02/2025 dell' Elenco di Candidati Idonei PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto per il progetto PNRR " Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52753 – Titolo Passo dopo Passo ". CUP: B64D21000870006.

CONSIDERATO che, in particolare, la **Prof.ssa VILLANI SABRINA NATA il 26/09/1966,** è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal **Prof.ssa VILLANI SABRINA** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi con **Prot. N. 2759/VI.3 del 12/02/2025**;

CONSIDERATO che LA **Prof.ssa VILLANI SABRINA** risulta essere dipendente di questo Istituto;

CONSIDERATO che **la Prof.ssa VILLANI SABRINA** Viene nominata quale docente per:

Percorsi di mentoring e orientamento percorso A " - Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring eorientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale ore per un importo orario di €. 42,00.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per piccoli gruppi di alunni gestite da un formatore e da un tutor sui seguenti temi: Fotografia, teatro, formazione al contrasto del cyberbullismo, scrittura creativa, Metaverso e AI, musica, videomaking

Referente team Dispersione

- Coordinare i lavori del team dispersione
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Coadiuvare il dirigente per la definizione dei criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

Caricare gli indicatori periodici

Compenso orario

€. 34,00 LORDO STATO

per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurriculare per alunni e fuori orario per i docenti

svolta e correttamente registrata in piattaforma e in timesheet in orario non di servizio,

nell'ambito del progetto " Titolo: Passo dopo Passo " - Codice progetto; M4C1I1.4-2024-1322-P-52753 CUP: B64D21000870006, , secondo le modalità di seguito elencate, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare l'elenco di cui al verbale Dirigente Scolastico del 03/02/2025, acquisito con prot. n. 2065/VI.3:

MENTORING

DOCENTE	
Alletto Calogero	MENTORING
Amboni Michela	MENTORING
Assi Ilaria	MENTORING
Ballato Morena	MENTORING
Belotti Elisabetta	MENTORING
Belotti Maria Elena	MENTORING
Bosio Giuseppina	MENTORING
Brivio Alessandro	MENTORING
Carini Rossella Iole	MENTORING
Ceruti Diana	MENTORING
Costanzo Pietra Daniela	MENTORING
Di Sirio Alfredo	MENTORING
Ferrari Silvia	MENTORING
Fontanarosa Simona	MENTORING
Frana Francesca	MENTORING
Galiero Antonella	MENTORING
Giannelli Antonia	MENTORING
Ionà Massimo	MENTORING

Lanzi Giorgio	MENTORING
Loreti Bregy Monica	MENTORING
Majoli Francesca	MENTORING
Marchetti Federica	MENTORING
Mazza Paola	MENTORING
Mazzola Tania	MENTORING
Melacini Francesco	MENTORING
Mocchi Marta	MENTORING
Monsù Rosa Anna	MENTORING
Musto Alessandrina	MENTORING
Paris Giada	MENTORING
Pascarella Gennaro	MENTORING
Patelli Zaira	MENTORING
Ravasio Elena	MENTORING
Scaramuzzi Michele	MENTORING
Sciacchitano Alessandro	MENTORING
Semeraro Mario	MENTORING
Sgherzi Nicoletta	MENTORING
Silvestri Mariangela	MENTORING
Simoncelli Riccardo	MENTORING
Sorri Sara	MENTORING
Stefanoni Giulia	MENTORING
Suardi Ingrid	MENTORING
Villani Sabrina	MENTORING

▪ LABORATORI EXTRACURRICOLARI

Amboni Michela	LABORATORI
Ballato Morena	LABORATORI
Scaramuzzi Michele	LABORATORI
Suardi Ingrid	LABORATORI
Villani Sabrina	LABORATORI
Zarrella Maria Cristina	LABORATORI

TEAM DISPERSIONE

Assi Ilaria	TEAM DISPERSIONE
Canevisio Elena	TEAM DISPERSIONE
Chelazzi Francesca	TEAM DISPERSIONE
Costanzo Pietra Daniela	TEAM DISPERSIONE
Finazzi Lorenzo	TEAM DISPERSIONE
Forcella Zelinda	TEAM DISPERSIONE

Leone Marina	TEAM DISPERSIONE
Mazza Paola	TEAM DISPERSIONE
Pagano Marta	TEAM DISPERSIONE
Saggese Anna	TEAM DISPERSIONE
Silvestri Mariangela	TEAM DISPERSIONE
Villani Sabrina	TEAM DISPERSIONE

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;

  di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto:

  - **AZIONE A <u>Percorsi di mentoring e orientamento</u>** Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per un totale massimo di 9 ore al costo orario di €. 42,00 per un importo massimo pari a €. 378,00 (euro TRECENTOSETTANTOTTO/00), inteso quale importo lordo stato.
  - **<u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u>**, per piccoli gruppi di alunni gestite da un **FORMATORE** sui seguenti temi: Fotografia, teatro, formazione al contrasto del cyberbullismo, scrittura creativa, Metaverso e AI, musica, videomaking per un totale massimo di 10 ore al costo orario di €. 79,00 per un importo massimo pari a €. 790,00 (euro SETTECENTONOVANTA/00), inteso quale importo lordo stato.

- **<u>Referente Team Dispersione:</u>**

- Coordinare i lavori del team dispersione
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Coadiuvare il dirigente per la definizione dei criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

per un totale massimo di 50 ore al costo orario di €. 34,00 per un importo massimo pari a €. 1.700,00 (euro MILLESETTECENTO/00), inteso quale importo lordo stato.

Per il Progetto PNRR " Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato

dall'Unione Europea – Next Generation EU – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52753 – Titolo Passo dopo Passo " – CUP: B64D22003790006**, alla Pof.ssa VILLANI SABRINA NATA il 26/09/1966,** dalla data della nomina sino al 15/09/2025;

- **a** procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata e nella specifica sezione del sito dedicata al PNRR.

F.to il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Laura Ferretti

ALLEGATO A: Schema di Lettera di Incarico;

Firmato digitalmente da FERRETTI LAURA