



## Relazione Programma Annuale A.F. 2023

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

- DM 21/2007
- Nota ministeriale prot.151 del 14/03/2007 - Indicazioni operative
- Comunicazione MEF n. 44455 del 7/4/2008 – istruzioni valutazione residui attivi non certi
- Legge 191/2009 (finanziaria 2010) art 2 comma 197
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015 relativamente ai criteri ed i parametri di ripartizione delle risorse del Fondo di Funzionamento amministrativo e didattico;
- Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025 (Approvato dal CdD del 16/11/2021 e dal CdI del 21/12/2021) e relativa Progettazione
- Rapporto di Autovalutazione 2022
- Rendicontazione sociale 2019-2022
- Nota M.P.I. prot. 46445 del 04/10/2022 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembredicembre 2022 e comunicazione preventiva del programma annuale 2023 – periodo gennaio agosto 2023
- Nota 51887 del 10/11/2022 Proroga termini predisposizione programma annuale

#### Premessa

La presente relazione sul Programma annuale mira a mettere in risalto gli aspetti programmatici sottesi dal PTOF 2022/2025 e relativi progetti. Gli impegni di spesa sono definiti sulla base delle azioni annuali previste per i progetti triennali, consultabili sul sito dell'istituto alla voce Piano Offerta Formativa. Ogni progetto, definito per i tre anni di valenza del Ptof, viene annualmente articolato in attività che vengono presentate e deliberate all'interno dei consigli di classe. Il P.T.O.F è stato condiviso dagli OO.CC. attraverso una serie di deliberazioni che hanno portato all'approvazione e ha tenuto in debito conto l'ampia analisi effettuata sui bisogni del territorio e degli utenti della scuola nonché le risultanze del rapporto annuale di autovalutazione regolarmente pubblicato e della rendicontazione sociale del triennio 2019-2022. Pertanto, le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste dettagliatamente nel presente documento.

Nella Scuola dell'autonomia l'aver un'offerta ampia e articolata su tutti i fronti, ha un'importanza fondamentale specialmente per quanto attiene l'aspetto didattico.

Ruolo principale della scuola è infatti quello della garanzia del successo formativo, obiettivo che si raggiunge attraverso la garanzia di una didattica efficace che consenta agli studenti di imparare di più, meglio, crescendo come persone. Anche il Rapporto di Autovalutazione della scuola, documento complesso di analisi del sistema scolastico, ha come fulcro la definizione degli obiettivi di miglioramento legati alla didattica. Nella presente relazione verranno quindi illustrati i raccordi fra l'autovalutazione della scuola, la progettazione del Ptof e l'allocazione finanziaria.

Tutti gli obiettivi previsti nel Ptof triennale e nel Piano di Miglioramento saranno perseguiti e attentamente monitorati dal Nucleo Interno di Valutazione.

Il presente anno finanziario vedrà inoltre l'avvio della progettazione del PNRR sulle tre Linee di finanziamento di cui la scuola è beneficiaria: Contrasto alla Dispersione / Scuola Futura Classi 4.o e Scuola Futura Laboratori professionalizzanti.

Sono già state costituite le commissioni di lavoro che hanno già avviato un confronto operativo, che verrà ora ripreso e definito compiutamente (entro fine febbraio 2023) con la progettazione di tutte le attività.

#### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
RC	"LORENZO LOTTO"	VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 - 24069 TRESORE BALNEARIO BG	BGRC01401T
TD	"LORENZO LOTTO"	VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 - 24069 TRESORE BALNEARIO BG	BGTD014015

L'istituto Superiore Lorenzo Lotto è la scuola tecnico-professionale di riferimento per la comunità della Valle Cavallina e le comunità dei territori limitrofi. Ciò impegna l'Istituto a perseguire la propria identità istituzionale, anche ricercando innovazioni sul piano degli indirizzi dei corsi di studi per rispondere alle esigenze delle famiglie, delle comunità, delle Istituzioni, del mondo del lavoro.

L'Istituto è unico. È articolato in più indirizzi con pari dignità. I ragazzi che lo frequentano sono studenti dell'Istituto Superiore Lorenzo Lotto e vi sono accolti senza alcuna discriminazione

## 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1294 alunni distribuiti su 58 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
RC	"LORENZO LOTTO"	28	631
TD	"LORENZO LOTTO"	30	663

L'istituto è cresciuto negli anni per quanto riguarda l'iscrizione alle classi prime, con un aumento costante che ha visto per il corrente anno scolastico un aumento del 50% circa degli iscritti (da 213 a 322). Si riporta l'andamento delle iscrizioni complessive dal 2015/2016

2015-2016: iscritti 152

2016-2017: iscritti 216

2017-2018: iscritti 248

2018-2019: iscritti 272

2019-2020: iscritti 261

2020-2021: iscritti 283

2021-2022: iscritti 213 (nel 2020 non sono stati fatti open day)

2022-2023: iscritti 322

Le regole di composizione delle classi e degli organici non ci hanno consentito però un aumento parallelo di classi, e si segnala il costante rifiuto di iscrizioni tardive cui siamo costretti.

Regolarmente, in estate o a settembre, e nei primi mesi dell'anno, ci sono famiglie che chiedono di poter passare al nostro istituto; purtroppo, le classi numerose e le fragilità presenti non ci consentono di accoglierli. Annualmente viene posta questa difficoltà all'Ufficio scolastico con richiesta di attivazione di una classe aggiuntiva, richiesta che non viene soddisfatta stante i parametri di legge.

È evidente che questo aumenta, comunque, il rischio dispersivo per questi ragazzi e per le loro famiglie.

Ci sono flessioni negative anche all'interno del nostro istituto e il rischio dispersione è seriamente aumentato. Il tasso di trasferimenti e abbandoni è cresciuto, come in tutta la provincia, anche in fasce d'età prima poco toccate dal fenomeno (quarta e quinta classe). Alcuni alunni lasciano l'istituto o per riorientamento personale o per trasferimento all'estero, o avvio



al lavoro. L'istituto ha costituito una commissione di lavoro che segue ogni singolo alunno, anche in uscita, assicurandosi che le scelte siano ricondotte ad un piano di sviluppo personale che supporti la formazione integrale della persona; questo lavoro, iniziato già lo scorso anno, ha portato il nostro istituto all'attenzione dell'Università di Bergamo e del Dipartimento Dipendenze dell'ATS di Bergamo.

Con questi autorevoli interlocutori, e insieme al Consultorio Zelinda, è stato avviato un lavoro di approfondimento delle ragioni della dispersione.

Purtroppo nonostante questo lavoro serio di analisi individuale, alcune situazioni restano molto critiche. Con i fondi del PNRR si cercherà, insieme a questi partner e alle altre scuola, di avviare altre iniziative a sostegno dell'acquisizione per tutti di un titolo di studio, che sia o meno presso il nostro istituto.

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 186 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 152 - Personale docente
- N. 33 - Personale ATA

Per quanto riguarda la stabilità dei docenti, dai dati si evince che l'Istituto presenta una percentuale di docenti a tempo indeterminato del 62,3% in linea con il dato provinciale. In merito all'età dei docenti, la maggior distribuzione si registra fra i 45 e i 55 anni e anche oltre i 55. Lo stesso personale è in servizio nell'Istituto da più di cinque anni.

Inoltre, molti dei docenti a tempo determinato, in attesa di stabilizzazione, tornano nell'istituto ogni anno.

Questo rende una buona parte dei Consigli di Classe coesa nella definizione della didattica. L'organico di potenziamento ha permesso forme di personalizzazione e recupero soprattutto per le materie di indirizzo e lo svolgimento di molte attività dei progetti.

Positiva, inoltre, la conferma e la stabilizzazione della dirigenza e del personale amministrativo, a partire dal DSGA.



## 2. Obiettivi PTOF

- Gli obiettivi del PTOF vengono formulati a supporto dei traguardi definiti nel Rapporto di Autovalutazione cui si rimanda, consultabile sul sito dell'istituto al link [https://islotto.edu.it/?page\\_id=1829](https://islotto.edu.it/?page_id=1829) e su ScuolainChiaro al link <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BGIS01400V/lorenzo-lotto/valutazione/>

L'istituto nel definire i propri obiettivi formativi si rifà all'Atto di Indirizzo annuale del Ministero dell'Istruzione, alle Linee Guida dei percorsi Tecnici e Professionali e alla Riforma dei Professionali di cui al Decreto Legislativo n° 61/2017 e relative e successive misure di accompagnamento. Particolare attenzione l'istituto ha dato alla definizione delle competenze chiave di cittadinanza (Raccomandazione europea del maggio 2018) e alla progettazione per Unità di Apprendimento, ormai consolidata in tutti gli indirizzi di studio con forte valenza di interdisciplinarietà.

Il Ptof è consultabile all'indirizzo [https://islotto.edu.it/?page\\_id=187](https://islotto.edu.it/?page_id=187) e regolarmente pubblicato in ScuolainChiaro <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BGIS01400V/lorenzo-lotto/>

L'istituto ha elaborato un'offerta formativa ricca, che nella sua variegata progettualità ormai consolidata trova facile applicazione anche dei recenti dettati normativi, come l'introduzione del curriculum di Educazione Civica e le nuove Linee Guida per l'Orientamento, i cui obiettivi si rintracciano in quelli dei progetti di cui all'area P1 e P2 di questo programma annuale.

Nella sua offerta l'Istituto si impegna a :

- Superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
- Individuare gli aspetti trasversali e le competenze chiave di cittadinanza afferibili al curriculum in sede di aree disciplinari;
- Strutturare un Piano di didattica digitale integrata che supporti eventuale necessità di didattica a distanza e che comunque individui elementi qualitativi nell'utilizzo delle risorse digitali nella didattica ancorché in presenza;
- Implementare e mettere a regime il curriculum di Educazione civica valorizzando per tematiche l'aggregazione dei progetti già ineriti nel PTOF;
- Mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- Prendere in seria ed operativa considerazione sperimentazioni ed innovazioni didattiche con riferimento alla didattica inclusiva e laboratoriale, anche nell'ottica di integrare le tecnologie più complesse nella pratica di classe;
- Tenere in dovuta considerazione gli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Diversamente Abili (DVA) e gli alunni stranieri;
- Supportare gli alunni/e di talento anche grazie a percorsi personalizzati;
- Proseguire ed implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita e l'eventuale ri-orientamento con particolare attenzione alla definizione per tutti di un percorso sostenibile di transizione alla vita adulta;
- Interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;
- Tendere ad uniformare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza nella consapevolezza che la prassi quotidiana influisce sugli alunni molto più della teoria.

Per il raggiungimento delle suddette finalità, ogni consiglio di classe ed ogni docente si adopera nella sua attività professionale a:

- Abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi e combattere la dispersione;  
Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e continuare ad attuare azioni di inclusività per tutti gli alunni/e con problemi di apprendimento;
- Promuovere la valorizzazione di studenti con rendimenti eccellenti;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi permettano agli studenti di acquisire saperi integrati tra materie trasversali e di indirizzo;
- Potenziare la didattica per competenze e la effettiva implementazione delle Unità di apprendimento anche in riferimento all'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Contribuire mediante l'azione didattica allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea con formalizzazione del monitoraggio delle stesse;
- Tenere conto degli obiettivi di sviluppo espressi nel RAV e di quanto indicato nel Piano di miglioramento;
- Implementare le possibilità di formazione nell'ambito dei PCTO tramite project work e tirocini estivi;
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;



- Offrire sempre più ambienti di apprendimento di qualità sotto il profilo della strumentazione e delle metodologie didattiche;
- Al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, promuovere azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel "Piano nazionale per la scuola digitale";
- Prevedere iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche mediante la partecipazione a progetti in rete e il coinvolgimento delle associazioni locali;
- Assicurare l'attuazione delle pari opportunità, promuovendo concretamente e attraverso la partecipazione a progetti specifici interni e provinciali l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- Offrire ai docenti possibilità di formazione coerenti con gli obiettivi del PTOF e utili alla realizzazione di un percorso personale di formazione in itinere;
- Offrire al personale Amministrativo, tecnico e ausiliario possibilità di formazione coerenti con la mansione specifica, gli obiettivi del PTOF e comunque utili alla realizzazione di un percorso personale di formazione in itinere.

#### RAPPORTO PIANO OFFERTA FORMATIVA e relativa progettazione e RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Si sottolinea che l'attività dell'istituto, in riferimento agli obiettivi del PTOF sopra riportati risulta molto più ampia di quanto non è previsto nel Rapporto di autovalutazione.

E' necessario infatti distinguere un livello di sviluppo generale delle competenze degli alunni, dal perseguimento monitorato di alcuni obiettivi di miglioramento (sopra riportati).

In linea generale, l'istituto promuove negli studenti le competenze trasversali definite nelle PTGO, nelle competenze di cittadinanza, e riferisce le proprie attività ai goal dell'Agenda 2030. Tutte le attività progettuali sono ricondotte quindi a tali obiettivi. Tutte le attività quindi trovano nel Ptof i principi cardine, e nel PA l'allocazione delle risorse umane e finanziarie.



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>304.111,60</b>
	1.1	Non Vincolato	221.928,02
	1.2	Vincolato	82.183,58

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

AVANZO VINCOLATO EURO 82.183,58:

DA A1.1 EURO 30.040,90 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA  
DA A1.2 EURO 1.085,46 FONDI PROVINCIA  
DA A1.3 EURO 7.448,15 NOTA 46445 4.10.22 - RISORSE EX ART. 39-BIS D.L. 115/2022  
DA A1.10 EURO 3.153,00 AVVISO 12956 SITO MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI"  
SCUOLE APRILE 2022  
DA A2.1 EURO 1.028,91 FONDI PER COMPENSI AI REVISORI  
DA A3.3 EURO 951,01 FONDI PER CORSI RECUPERO CON PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE  
DA A3.15 EURO 41,62 FONDI PROGETTO PON CABLAGGIO RETI  
DA A3.17 EURO 22,10 FONDI SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM  
DA A4.1 EUR 8.752,51 FONDI PROGETTO ALTERNANZA  
DA A5.1 EURO 3.250,24 FONDI VIAGGI ISTRUZIONE ITALIA  
DA A5.2 EURO 1.899,95 FONDI VIAGGI ISTRUZIONE ESTERO  
DA A6.1 EURO 6.634,54 FONDI ORIENTAMENTO BIENNIO E TRIENNIO  
DA P2.15 EURO 58,74 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-92 CYBERHELPER UNITI NELLA RETE B64C22001180001  
  
DA P2.16 EURO 58,73 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-120 SUPPORTO ALLO STUDIO B64C22001170001  
DA P3.1 EURO 5.261,83 FONDI ECDL  
DA P4.1 EURO 2.021,00 FONDI FORMAZIONE NEO IMMESSI  
DA P4.4 EURO 364,78 FONDI FORMAZIONE DOC/ATA ISTITUTO  
DA P4.6 EURO 4.613,64 FONDI FORMAZIONE RETE RICOSTRUZIONI DI CARRIERA  
DA P4.8 EURO 3.776,98 FONDI VIOLENZA SULLE DONNE  
DA P4.13 EURO 230,00 RISORSE EX. ART.58, COMMA 4, DL 73/2021  
DA P4.16 EURO 89,25 RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE E L'ADDESTRAMENTO LABORATORIALE DEL PERSONALE  
DA Z1 EURO 1.400,24 ASSEGNAZIONE PER PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'

AVANZO PRESUNTO NON VINCOLATO EURO 221.928,02

DA A2.1 EURO 25.207,62  
DA A3.1 EURO 7.587,99  
DA A3.3 EURO 8.766,58

DA A3.6 EURO 392,79  
DA P1.2 EURO 15.319,62

DA P1.3 EURO 9.888,56  
DA P1.4 EURO 9.800,19  
DA P1.5 EURO 15.528,27

DA P1.7 EURO 6.893,34  
DA P2.2 EURO 1.092,09



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

DA P2.3 EURO 4.795,42  
DA P2.4 EURO 11.411,91  
DA P2.5 EURO 4.086,04  
DA P2.6 EURO 4.548,54  
DA P2.7 EURO 2.260,45

DA P2.8 EURO 3.400,17  
DA P2.9 EURO 4.762,18  
DA P2.10 EURO 2.969,63  
DA P2.11 EURO 23,63  
DA P3.2 EURO 3.350,62  
DA P5.1 EURO 3.331,42  
DA FONDO RISERVA EURO 3.000,00  
DA Z1 73.510,96

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	41.727,51	0,00	41.727,51
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	26.236,53	25.207,62	1.028,91
	<b>A.3</b>	Didattica	54.785,72	53.770,99	1.014,73
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	8.752,51	0,00	8.752,51
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.150,19	0,00	5.150,19
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	6.634,54	0,00	6.634,54
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	33.110,36	33.110,36	0,00
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	73.763,52	73.646,05	117,47
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	8.612,45	3.350,62	5.261,83
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	15.095,65	4.000,00	11.095,65
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	3.331,42	3.331,42	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>277.200,40</b>	<b>196.417,06</b>	<b>80.783,34</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			<b>26.911,20</b>	<b>25.510,96</b>	<b>1.400,24</b>



### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>3.318,00</b>
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	3.318,00
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>54.544,23</b>
	1	Dotazione ordinaria	54.544,23
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>194.243,32</b>
	2	Provincia vincolati	194.243,32
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>120.076,87</b>
	2	Contributi per iscrizione alunni	84.700,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	35.376,87

#### I FINANZIAMENTI DALLO STATO RIGUARDA:

Quota fissa istituto 1 € 2.000,00 8/12MI € 1.333,33

Sede aggiuntiva 1 € 200,00 8/12MI € 133,33

Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado € 146,67

quota per alunno € 32.421,55

Alunni H 45 X € 15,00 € 450,00

Totale fondo per il funzionamento € 34.484,88

revisore conti 3258 8,5% 8/12MI € 2.356,63

percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PProfessionali (EX ALTERNANZA) € 17.702,72

TOTALE € 54.544,23

#### Finanziamenti unione europea

Riguarda il finanziamento 1.2 abilitazione al Cloud.

**I finanziamenti da Enti Locali** riguardano il finanziamento della Provincia per la manutenzione dell'edificio per l'anno 2023 è

di 140.000,00. Si prevede solo 120.000,00 per eventuali riderminazioni a fine anno si effettuerà la relativa variazione all'effettivo assegnato. Inoltre si prevedono entrate per euro 40.649,40 per FONDI TRASPORTO PALAZZETTO e euro 33.593,92 per FONDI UTILIZZO PALAZZETTO fondi già assegnati dalla Provincia che naturalmente verranno assegnati a rendiconto.

**I contributi da privati** riguardano:

€ 84.700,00 contributo iscrizione alunni stimato su 1100 alunni e prevedendo che la quota di euro 110,00 venga pagata dall'70% degli alunni;

I finanziamenti sponsor e utilizzo locali riguardano:

1. Bar concessione provincia € 10.234,72

2. Bar contributo a scuola € 9.765,28

3. Macchinette concessione provincia € 5.376,87

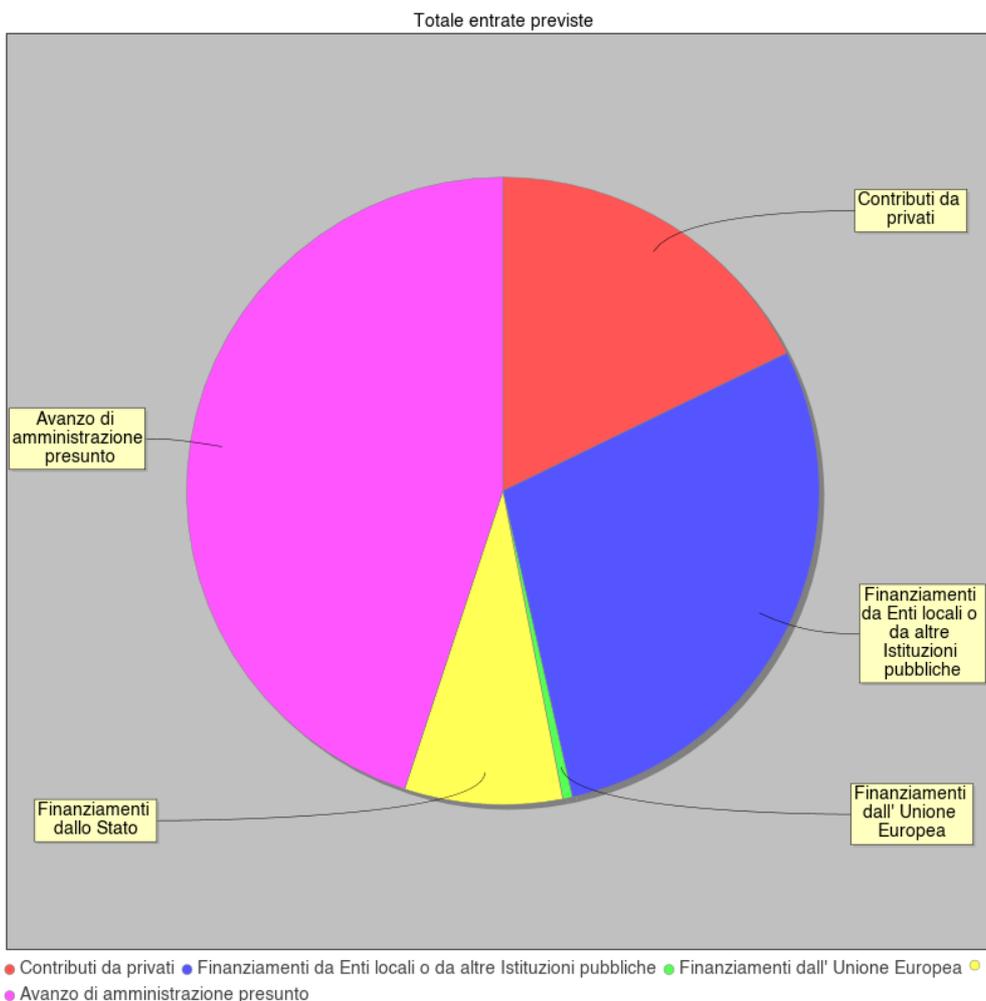


4. Macchinette contributo a scuola €. 10.000,00

Per quanto riguarda altre riscossioni per viaggi, attività integrative, non si effettua nessuna previsione.

### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	304.111,60
Finanziamenti dall' Unione Europea	3.318,00
Finanziamenti dallo Stato	54.544,23
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	194.243,32
Contributi da privati	120.076,87





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 202.373,98 €, Spese 202.373,98 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	55.075,78	55.075,78
A.1.2 FONDI MANUTENZIONE CONVENZIONE PROVINCIA	136.697,05	136.697,05
A.1.3 NOTA 46445 4.10.22 - RISORSE EX ART. 39-BIS D.L. 115/2022	7.448,15	7.448,15
A.1.10 SITO MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE APRILE 2022- CUP B61F22000220006	3.153,00	3.153,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	41.727,51
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	21.034,88
5.2	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Provincia vincolati	120.000,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	4.000,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	15.611,59
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.270,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	34.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	25.548,15
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.153,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	26.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	77.902,83
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	7.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	2.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	2.000,00

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 61.676,44 €, Spese 61.676,44 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	58.358,44	58.358,44
A.2.2 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI CUP. B61C22001450006	3.318,00	3.318,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	25.207,62
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.028,91
2.3	Finanziamenti dall' Unione Europea	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	3.318,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.356,63
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	10.000,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	19.765,28

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	19.765,28
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.318,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	7.936,53
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	2.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.100,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	3.385,54
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	200,00
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	18.971,09

**A.3 - Didattica - Entrate 144.095,71 €, Spese 144.095,71 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE</b>	51.678,29	51.678,29
<b>A.3.3 SCUOLA APERTA - CORSI RECUPERO PERS. ESTERNO</b>	18.110,38	18.110,38
<b>A.3.7 ATTIVITA' SPORTIVA IN STRUTTURE ESTERNE - FONDI PROVINCIA</b>	74.243,32	74.243,32
<b>A.3.15 13.1.1A-FESRPN-LO-2021-17 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021</b>	41,62	41,62
<b>A.3.17 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM &amp; AVVISO PROT. N. 10812 DEL 13.05.21 - CUP B69J21033610001</b>	22,10	22,10

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	53.770,99
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.014,73
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.000,00
5.2	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Provincia vincolati	74.243,32
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	7.066,67

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	17.659,37
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	41,62



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.200,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.428,18
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	9.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	92.743,32
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1,12
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	10.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	22,10

L'istituto organizza due pomeriggi di scuola aperta, ad iscrizione vincolante, per gli alunni del biennio e del terzo anno. Questi pomeriggi vedono la presenza di alcuni docenti (italiano - inglese - matematica - economia aziendale- diritto) a supporto del lavoro autonomo dei ragazzi. In sintesi, i ragazzi possono permanere a scuola a svolgere i propri compiti, con il supporto ove necessario, di un docente di indirizzo.

Non essendovi più mezzi di trasporto pubblici al termine delle attività di scuola aperta, l'istituto offre anche il servizio di rientro a casa su due tratte.

In aggiunta a tale servizio di scuola aperta l'istituto organizza lungo tutto l'anno help fuori dall'orario scolastico, finalizzati a rivedere passaggi importanti di ogni ambito disciplinare anche in vista di verifiche ed accertamenti. I ragazzi possono prenotare un help (con cinque giorni di anticipo) e scegliere anche il docente cui chiedere la disponibilità. I docenti utilizzano le ore di potenziamento, ove non impegnate nella copertura dei colleghi assenti o in scuola aperta, altrimenti vengono regolarmente pagati.

Obiettivi:

-Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce, promuovendo la parità di accesso ai percorsi di istruzione e formazione;

-Realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa relative allo sviluppo di competenze di cittadinanza, relazionali, e di apprendimento. Per gli alunni in difficoltà, offrire sostegno e approfondimento alla didattica alla presenza di un docente competente nella disciplina;

-Supportare il processo di inclusione anche attraverso l'individuazione di figure di riferimento;

-Rinforzare negli alunni e alunne senso di responsabilità, collaborazione, co – apprendimento e reciproco rinforzo che sviluppano competenze trasversali;

-Potenziare conoscenze, ma anche modificare atteggiamenti e sviluppare quelle competenze trasversali che consentono di compiere delle scelte responsabili e maggiormente consapevoli riguardo all' impegno scolastico;

-Far conoscere realtà scolastiche con competenze e specificità differenti.

-Rendere protagonisti gli studenti attraverso una comunicazione "orizzontale" tra pari;

-Migliorare e rafforzare abilità sociali;

-Accrescere la capacità di ascolto tra pari;

-Sviluppare entusiasmo per le attività dove si è protagonisti

Sono inoltre previste le risorse necessarie al normale funzionamento della didattica, compresi tutti gli acquisti e le forniture di materiale anche tecnologico. Sono previsti costi anche del personale docente, amministrativo e tecnico, per le seguenti attività:

-Referente Invalsi e Prove PISA



- Una parte di intensificazione personale Ata
- Coordinamento scuola aperta
- Coordinamento progetto Peer to Peer e Ludopatie
- Help e corsi di riallineamento per situazioni particolari
- Referente indirizzo Cat e progetti sul territorio
- Attività e progetti a carico del personale docente interno

#### A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 26.455,23 €, Spese 26.455,23 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	26.455,23	26.455,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.752,51
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	17.702,72

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	15.455,23
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	8.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.000,00

L'istituto riconosce e valorizza da anni le esperienze di "alternanza scuola lavoro", ora riviste per norma e rinominate Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Grazie alla nostra esperienza pluriennale e al dialogo con le aziende e gli enti con cui abbiamo stipulato accordi, in numero superiore a 250 aziende, l'istituto ha rivisto i propri curricula e ha strutturato una procedura didattica ed organizzativa che consente ai nostri studenti di effettuare esperienze reali, concrete, significative sia dal punto di vista della crescita personale che dal punto di vista delle competenze professionali sviluppate.

La recente ridefinizione dell'area delle PCTO ci conferma la nostra prospettiva.

I PCTO mettono in grado lo studente di acquisire o potenziare, in stretto raccordo con i risultati di apprendimento, le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e le competenze trasversali, per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore, anche non accademica. Tutte le attività condotte in PCTO, siano esse condotte in contesti organizzativi e professionali, in aula, in laboratorio, o in forme simulate, devono essere finalizzate principalmente a questo scopo.

I PCTO non sono esperienze isolate collocate in un particolare momento del curriculum, ma sono progettati in una prospettiva pluriennale, coerente con quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica. Essi possono prevedere una pluralità di tipologie di collaborazione con enti pubblici e privati, anche del terzo settore, nonché con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project-work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità, ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

graduale articolato in varie fasi.

La progettazione dei PCTO deve contemporaneamente:

- 1- La dimensione curriculare;
- 2- La dimensione esperienziale;
- 3- La dimensione orientativa.

Sono previste spese per:

- Commissione referenti PCTO - Docenti referenti per indirizzo
- tutor di classe
- progettazione project work
- materiali, trasporti, rimborsi

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 5.150,19 €, Spese 5.150,19 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI ISTRUZIONE ITALIA	3.250,24	3.250,24
A.5.2 VIAGGI ISTRUZIONE ESTERO	1.899,95	1.899,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.150,19

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.150,19

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 13.734,54 €, Spese 13.734,54 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO TRIENNIO E BIENNIO	13.734,54	13.734,54

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.634,54
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	7.100,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.500,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.000,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	2.234,54

In quest'area sono gestite tutte le attività di orientamento in ingresso, interno ed in uscita.

Si riportano a seguire gli obiettivi e le attività previste.

Obiettivi relativi all' Orientamento in ingresso:

- Favorire l'inserimento degli studenti nel nuovo contesto scolastico
- Fornire indicazioni in merito ad un metodo di lavoro efficace
- Stimolare l'interesse per nuove materie, introducendo concetti nuovi (in misura limitata)
- Effettuare laboratori orientativi in vista della scelta dei percorsi di scuola superiore per alunni di classe terza sec. primo grado
- Effettuare percorsi di accoglienza degli alunni nelle classi prime
- Valutare le competenze in ingresso e attivare interventi di potenziamento e recupero delle competenze di base
- Favorire il positivo inserimento dei nuovi alunni nel contesto scolastico Obiettivi riferiti alle attività di Riorientamento
- Favorire percorsi di riorientamento per consentire a tutti il successo formativo Obiettivi relativi alle attività di Orientamento biennio
- Favorire una consapevole scelta dell'indirizzo di studio Obiettivi relativi alle attività di Orientamento triennio
- Aiutare gli studenti a rivedere in modo critico la preparazione di base mediante un processo di autovalutazione
- Facilitare l'iscrizione universitaria e il superamento dei test d'ingresso
- Favorire la conoscenza e l'inserimento in percorsi post-diploma qualificanti (ITS, IFTS)
- Supportare gli studenti nella definizione del proprio inserimento lavorativo
- Monitorare a distanza gli esiti occupazionali e/o formativi degli studenti
- Consolidare e migliorare le conoscenze disciplinari e le competenze di base per favorire l'ingresso alle facoltà universitarie o ai corsi post-diploma e nel mondo del lavoro
- Potenziare le competenze trasversali attraverso i corsi e la partecipazione a gare e concorsi
- Orientare al mondo del lavoro -
- Gestione simulazioni colloqui di lavoro e colloqui diretti in collaborazione con Confindustria.
- Attività di preparazione alla gestione della ricerca del lavoro (stesura CV, public speaking)

Sono previsti costi di materiale, di trasporto e di promozione dell'istituto anche sui social

Sono previsti costi per servizi esterni: Adesione rete nazionale di Alma Diploma

Sono previsti costi anche del personale docente per:

- Attivazione corsi in preparazione ai test universitari
- Presenza open day
- Lezioni aperte
- Servizio placement
- Laboratori orientativi
- Presenza alle fiere orientamento

Sono previsti accordi e convenzioni con UNIBG, Camera di Commercio, Maestri del Lavoro e Confindustria, con possibili costi di trasporto e acquisto materiale



**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 40.610,36 €, Spese 40.610,36 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.3 ENTRIAMO IN AZIENDA-CONOSCIAMO ENTI LOCALI	11.888,56	11.888,56
P.1.4 AMBIENTE E SOSTENIBILITA'	7.800,19	7.800,19
P.1.5 SOSTENIBILITA' E SICUREZZA BIM	9.028,27	9.028,27
P.1.7 PERCORSO OSS ABBREVIATO	6.893,34	6.893,34
P.1.8 VISUAL COME ESPERIENZA	5.000,00	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	33.110,36
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	7.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	20.200,19
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.528,27
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	15.388,56
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.493,34

In quest'area vengono aggregati tutti i progetti di natura scientifica, tecnica e professionale, ove non compresi nell'area dei percorsi di PCTO.

Per un quadro complessivo dei progetti si rimanda al sito all'indirizzo [https://islotto.edu.it/?page\\_id=187](https://islotto.edu.it/?page_id=187) Qui è consultabile il Documento "Elenco Progetti 2022-2025" con tutti i progetti triennali pubblicati e una "Tabella riassuntiva dei progetti" da cui è desumibile l'associazione dei progetti al Programma annuale

Di seguito si riportano alcuni elementi descrittivi dei progetti e una sintesi della tipologia di spese previste

P1.2 Area generale utile a consentire il regolare sviluppo delle attività curricolari

P1.3 Entriamo in azienda

Progetto che copre le attività di conoscenza e collaborazione con gli enti esterni. Si sottolinea che le collaborazioni con le aziende contribuiscono in modo significativo a migliorare la qualità dell'offerta formativa. Inoltre con le attività previste dal progetto si tende a:

1. Promuovere una didattica che sia non standardizzata, ma personalizzata. Le attività a scuola siano prevalentemente di tipo laboratoriale e associate alle visite aziendali
2. Implementare la valutazione delle potenzialità di ogni alunno per il miglioramento delle strategie di apprendimento.
3. Accompagnare gli alunni ad una responsabile scelta continua del proprio percorso scolastico sociale e di vita.

P1.4 Ambiente e sostenibilità



Il progetto raccoglie tutte le attività previste per il biennio (tutte le seconde e per alcune attività anche le prime) volte a sensibilizzare ai temi "caldi" (a livello mondiale) per lo sviluppo di un'Etica ambientale improntata alla sostenibilità secondo i Principi dell'Agenda 2030:

1. sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile
2. salute e benessere
3. gestione sostenibile dell'acqua e garanzia igiene
4. accesso all'energia pulita
5. promozione modelli di produzione e consumo sostenibili ed economia circolare
6. lotta al cambiamento climatico e al suo impatto
7. salvaguardia e uso sostenibile degli ecosistemi, lotta alla desertificazione, alla degradazione del territorio, alla perdita di biodiversità

Si ipotizzano inoltre iniziative per realizzare attività all'interno del progetto provinciale di BergamoScienza

#### P1.5 Sostenibilità e sicurezza

Il progetto prevede attività tecniche specifiche per il corso del CAT per l'acquisizione di competenze tecnico-pratiche relative alla progettazione e riqualificazione di immobili e la progettazione e gestione di un cantiere edile. Inoltre, è previsto un corso aggiuntivo di ampliamento del curriculum specifico per l'apprendimento del software BIM (Building Information Modeling)

Sono previsti costi di materiale, di trasporto. Sono inoltre previsti costi anche del personale docente per:

1. Supporto organizzativo
2. Coordinamento progetti e attività con enti esterni
3. Presenza docenti alle attività di BgScienza
4. Coordinamento BgScienza
5. Collaborazione con il Collegio dei Geometri, la rappresentanza dell'istituto in ambito professionale e il rapporto con gli Enti locali del territorio

Sono previsti costi per consulenza esterna specialistica e percorsi professionalizzanti in collaborazione con la Scuola Edile.

Si segnala che l'istituto ha visto crescere negli anni la considerazione del percorso del Cat presso i nostri interlocutori territoriali, che affidano alle classi studi e progetti di carattere specialistico.

#### P1.7 Percorso abbreviato OSS

Il progetto prevede la realizzazione di un percorso abbreviato per il conseguimento, a sei mesi dall'esame di Stato, del titolo di Operatore Socio Sanitario.

L'attività nasce in un contesto di parziale riconoscimento dei crediti maturati dagli studenti con il quinquennio del percorso professionale socio sanitario, riconoscimento possibile grazie ad apposita deliberazione regionale.

Da tale principio, l'Istituto Lotto di è fatto promotore di una Convenzione provinciale fra tutti gli istituti con l'indirizzo professionale Sanità ed Assistenza sociale nella quale si condivide il comune interesse a garantire questa ulteriore occasione formativa agli studenti.

A seguire, ogni istituto stipula accordo con enti di formazione che erogano il corso OSS. Nel nostro caso, a seguire di una



pluriennale e positiva collaborazione, è in definizione l'Accordo con il Patronato San Vincenzo.

In concreto i nostri alunni del quinto anno interessati potranno da febbraio frequentare un corso pomeridiano di 4 ore relativo alle materie non svolte a scuola, corso che sarà tenuto da Infermieri specializzati e/o medici.

Al termine del percorso e concluso l'anno, gli studenti avranno a loro carico un corso di sei mesi per completare l'iter formativo ed accedere all'esame OSS.

Il nostro istituto sostiene le spese di del corso di 50 ore nel secondo quadrimestre.

Si evidenzia il successo del corso partito lo scorso anno, e il raddoppio dle numero di studenti iscritti.

Risorse necessarie allo svolgimento dei progetti in oggetto.

Sono previsti quindi costi di materiale e di docenza esterna specialistica specialistica. Sono inoltre previsti costi anche del personale docente per:

6. Supporto organizzativo progetto e rappresentanza dell'istituto a livello provinciale
7. Coordinamento attività con ente esterno

#### P1.8 Il visual come esperienza

Si tratta di un nuovo progetto di natura professionalizzante per il biennio del percorso professionale Commerciale

Il progetto potenzia le attività di analisi del linguaggio visivo nel biennio, sostenendo una formazione personale generale sull'uso delle immagini nella comunicazione e contestualmente svolgendo un'azione orientativa per gli studenti di seconda che devono scegliere l'indirizzo di studi

Non si tratta quindi di fare solo "arte" ma di considerare l'immagine come uno strumento di conoscenza, di documentazione, di spiegazione di cambiamento. Fare paragoni, analogie, parallelismi, divergenze e rotture, lasciare emergere il caso, la diversità e il gioco permettono un ampio spettro di risultati interessanti per: • Esprimersi • Capire il mondo • Giocare • Prendersi cura della propria fantasia

Sono previsti

- costi di materiale
- attività di approfondimento non coperte dall'orario cattedra dei docenti
- ingressi a musei
- trasporti

#### P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 93.213,52 €, Spese 93.213,52 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.3 DIRITTI E DOVERI	6.795,42	6.795,42
P.2.4 CONOSCERE IL PASSATO	17.411,91	17.411,91
P.2.5 CONTAGIATI DI BENESSERE	14.086,04	14.086,04
P.2.6 CITTADINANZA ATTIVA	8.048,54	8.048,54
P.2.7 WORKINPROGRESS	8.580,07	8.580,07



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

P.2.8 INCLUSIONE E COESIONE	6.942,26	6.942,26
P.2.9 CITTADINANZA EUROPEA	18.762,18	18.762,18
P.2.10 BULLISMO E CIBERBULLISMO	7.969,63	7.969,63
P.2.15 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-92 CYBERHELPER 4 UNITI NELLA RETE B64C22001180001	58,74	58,74
P.2.16 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-120 SUPPORTO ALLO STUDIO B64C22001170001	58,73	58,73
P.2.17 INCONTRIAMO L'ARTE	4.500,00	4.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	73.646,05
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	117,47
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	450,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	19.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	23.762,18
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	45.382,52
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	11.040,52
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.386,04
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	3.642,26

In questa area vengono raggruppati tutti i numerosi progetti di natura umanistico sociale. Tali progetti sono riferiti ad aree diverse del Ptof, gestiti sia con personale esterno che interno. Prevedono, anche quando sono a costo zero per il personale, spese di materiale e/o di trasporto.

Per un quadro complessivo dei progetti si rimanda al sito all'indirizzo [https://islotto.edu.it/?page\\_id=187](https://islotto.edu.it/?page_id=187) Qui è consultabile il Documento "Elenco Progetti 2022-2025" con tutti i progetti triennali pubblicati e una "Tabella riassuntiva dei progetti" da cui è desumibile l'associazione dei progetti al Programma annuale

P2.3 Diritti e doveri - Progetto attivo da anni nell'istituto, per tutto il triennio, che persegue i seguenti obiettivi: riconoscere e usare con consapevolezza i propri diritti, rispettare con coerenza i doveri nel rapporto con gli altri, riconoscendosi nel sistema di valori condiviso.

Obiettivo formativo principale è la conoscenza e la riflessione sul tema della presa di coscienza del valore delle regole e sulla elaborazione di strategie atte a interiorizzarne il valore.

Le competenze trasversali attese sono:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;



Sono previste attività di sensibilizzazione ai temi dell'economia circolare, alla giustizia riparativa, al contrasto ad ogni forma di discriminazione e la prosecuzione delle collaborazioni storiche sul territorio per quanto riguarda il contrasto alla violenza di genere, per il quale il nostro istituto è anche scuola capofila provinciale

#### P2.4 Conoscere il passato per conoscere il presente

Progetto corposo rivolto a tutte le fasce d'età, finalizzato ad approfondimenti storico letterari.

Con questo progetto si intende dare agli alunni di tutte le classi dei focus di approfondimento su alcune tematiche rilevanti, sia della storia locale che di quella internazionale, inerenti il curriculum di storia al fine di fornire chiavi interpretative del presente e di agire come cittadini attivi e responsabili, come previsto dalle seguenti competenze europee.

Competenza 6. Competenza in materia di cittadinanza.

“È la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei contesti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità”.

Competenza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali “

Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.”

Sono previsti costi per:

- Uscite sul territorio
- Spese di trasporto ed ingresso per visite a luoghi di cultura
- Ingressi a Musei
- Lezioni/conferenze di approfondimento
- Coordinamento del progetto e spese organizzative

#### P2.5 Contagiati di benessere

Progetto di sviluppo di una visione integrata della salute e del benessere personale, che persegue i seguenti obiettivi:

Essere in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva.

Adottare stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning

Mettere in atto comportamenti responsabili come stile di vita

Organizzare tornei interni per favorire l'aggregazione tra compagni di classe e coetanei. Consentire la valorizzazione delle eccellenze con esperienze agonistiche mirate.

Essere in grado di agire consapevolmente in situazioni di pericolo o primo soccorso

Il progetto prevede inoltre molte attività di avvicinamento a forme di sport inclusivi; si segnala che il nostro istituto da anni garantisce agli alunni di quinta un corso di primo intervento e , in futuro, sull'utilizzo del DAE, anticipando di fatto la normativa in fase di definizione.



## P2.6 Cittadinanza attiva

Progetto quadro che raccoglie tutte le attività di promozione della legalità e dell'educazione civica. Ogni settore (rappresentanza studentesca, comportamenti a rischio, ed. alla legalità) è organizzata e gestita da un referente per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- promuovere il protagonismo studentesco in una forma di confronto e azione tra pari che favorisca la conoscenza, la socializzazione e la progettualità condivisa, anche ai fini della prevenzione delle forme di disagio e fragilità degli adolescenti;
- consentire agli studenti di sperimentare sul campo alcune abilità di ordine organizzativo, relazionale, di comunicazione e coinvolgimento che sono spesso richieste in ambito scolastico e costituiscono elementi rilevanti per la formazione completa e aperta ai cambiamenti che è sempre più richiesta alle giovani generazioni;
- accompagnare gli studenti e le studentesse ad una responsabile scelta del proprio percorso scolastico, di impegno sociale e di vita;
- Promuovere la cultura del volontariato e dell'impegno civile;
- Promuovere la conoscenza del funzionamento delle istituzioni locali politiche ed amministrative;
- Promuovere la conoscenza delle attività istituzionali di prevenzione, anche in raccordo alle forze dell'ordine;

## P2.7 Work in progress

Il progetto raccoglie tutte le attività specifiche previste per il percorso del professionale della sanità e dell'assistenza sociale; si specifica che il progetto si arricchisce di attività in coordinamento con il territorio e con svariate associazioni che operano laboratori ed attività in forma liberale. Il progetto persegue i seguenti obiettivi:

- Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle emozioni e alle motivazioni dell'agire
- Individuare gli aspetti emotivo-motivazionali che guidano la nostra esperienza quotidiana Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli utenti Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della salute e del benessere Conoscere le varie figure professionali e i diversi ruoli che rivestono nella relazione d'aiuto;
- Conoscere e saper distinguere i servizi e gli interventi sul territorio rivolti ad anziani, disabili, minori e a tutti coloro che presentano uno stato di bisogno;
- Saper confrontare i servizi presenti sul territorio ed effettuare una scelta consapevole;
- Saper riconoscere eventuali bisogni espressi o meno da parte delle persone in stato di bisogno; Utilizzare adeguati canoni comunicativi;
- Saper riconoscere le principali leggi in campo socio-assistenziale e sanitario a tutela dei soggetti deboli; Saper entrare in relazione con strutture pubbliche e private del settore socio-sanitario presenti nel territorio; Saper orientare gli utenti verso le strutture che meglio rispondono ai loro bisogni.
- Sensibilizzare ai bisogni delle persone cieche attraverso un'esperienza sensoriale. Saper applicare le varie tecniche di animazione in riferimento alla tipologia d'utenza. Saper utilizzare le conoscenze apprese per stilare un progetto di intervento.

## P2.8 Inclusione e coesione

Il progetto risponde alla necessità di organizzare la personalizzazione dovuta degli apprendimenti con procedure e prassi didattiche condivise. La finalità principale riguarda il piano raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti e l'innalzamento della qualità della vita anche delle situazioni di maggior fragilità.



All'interno del progetto trovano spazio le attività di supporto ai ragazzi, gli sportelli di ascolto, il servizio Mentor e alcune attività specifiche, nuove per l'istituto, a favore dei ragazzi con Dsa.

#### P2.9 Cittadinanza europea

Il progetto riguarda lo sviluppo ed il sostegno al miglioramento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere ed è fortemente collegato agli obiettivi di miglioramento del Rav

**OBIETTIVI DISCIPLINARI:** afferenti al curriculum di studio delle lingue straniere.

**OBIETTIVI TRASVERSALI:** Acquisire competenze chiavi di cittadinanza (sviluppo della propria madrelingua, lavorare in gruppo, acquisire e rielaborare informazioni – differenza affinità tra la cultura studiata e la 'propria identità culturale, sviluppo di competenze plurilinguistiche e multiculturali e interculturali, potenziare le attività CLIL

Sono previsti costi per personale interno ed esterno, con un aumento delle ore di madrelingua (inglese, francese e tedesco) garantire ad ogni classe

#### P2.10 Bullismo e Cyberbullismo

In questo progetto sono riportate tutte le attività previste per la prevenzione dell'insorgenza dei conflitti. Dopo la positiva sperimentazione dello scorso anno viene consolidato il progetto destinato a un alunno per ogni classe dalla prima alla terza per la formazione di cyberhelper, ragazzi "deflagatori" di conflitti che possano agire comportamenti di ascolto attivo all'interno delle classi. Sono inoltre previste possibili attività per i genitori

Obiettivi del progetto sono:

Aumentare la consapevolezza degli operatori, degli studenti e delle famiglie rispetto al problema, alla sua gravità ed alle possibili cause.

Promuovere il benessere a scuola favorendo l'assunzione da parte degli studenti di comportamenti responsabili e consapevoli sull'utilizzo delle nuove tecnologie e del loro uso appropriato.

Acquisizione di competenze per poter realizzare interventi di peer education all'interno delle proprie classi;

Acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole e responsabile (navigazione in rete, utilizzo di social, utilizzo di posta elettronica, privacy, sicurezza, ecc.);

#### P2.15 e P2.16

Trattasi di progetti in esaurimento, finanziati con un PON/POC.

#### P2.17 Incontriamo l'arte

Si tratta di un nuovo progetto inserito per il triennio 2022-2025

Con tale progetto si intende avvicinare gli alunni al teatro e all'arte quali forme di espressione personale e culturale che completano la preparazione curricolare prevista dall'istituto, a supporto dello sviluppo delle seguenti competenze europee:

Competenza alfabetica funzionale.

Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare

Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali



Sono previsti costi per:

- Attività di teatro – laboratorio, anche con esperti
- Visite a teatri
- Visione di spettacoli teatrali
- Visite a Musei e luoghi d'arte

Risorse necessarie in generale allo svolgimento dei progetti dell'area P2

Sono previsti costi di materiale, di trasporto per tutte le attività. Sono previsti costi anche del personale docente per:

Coordinamento progetti

Svolgimento attività specifiche con gli cyberhelper

Attività di promozione alla lettura

Attività in raccordo con Accademia Carrara

Elaborazione progetto provinciale di contrasto alla violenza di genere CIC e spazio di ascolto

Attività di promozione alla salute e contrasti ai conflitti

Coordinamento Mentor e attività di Mentoring

Corsi per supporto allo studio agli studenti Dsa

Conversazioni in lingua

Elaborazione interventi specifici nelle classi

Attività formative per studenti Cyberhelper

Attività di sensibilizzazione dei genitori

Sono inoltre previsti costi per consulenza esterna specialistica per:

realizzazione spettacoli teatrali

conferenze e percorsi formativi sugli studenti

attività sportive specifiche

corso di primo soccorso per le classi quinte

adesione a reti provinciali

attività con madrelingua

Supervisione docenti Mentor

CIC sportello ascolto docenti e genitori

Interventi formativi a tema



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Consulenti ed esperti a seconda dell'organizzazione delle attività

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 8.912,45 €, Spese 8.912,45 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 ECDL	5.561,83	5.561,83
P.3.2 CERTIFICAZIONI PET-FIST	3.350,62	3.350,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.350,62
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.261,83
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.561,83
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	3.350,62

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 17.095,65 €, Spese 17.095,65 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE NEO IMMESSI IN RUOLO	2.021,00	2.021,00
P.4.4 FORMAZIONE DOC/ATA ISTITUTO	6.594,78	6.594,78
P.4.6 RETE FORMAZIONE RICOSTRUZIONI CARRIERA	4.613,64	4.613,64
P.4.8 A SCUOLA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE CUP E89J21016480001	3.776,98	3.776,98
P.4.16 RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE E L ADDESTRAMENTO LABORATORIALE DEL PERSONALE	89,25	89,25

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.095,65
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.776,98



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	13.318,67
-----	--	----------------------------	-----------

Il progetto raccoglie tutte le attività di formazione gestite dall'istituto.

Si segnala che per le seguenti attività l'istituto funge da scuola capofila di reti provinciali o di scopo:

- P4.1 Formazione neo immessi
- P4.6 Formazione rete ricostruzioni carriera
- P4.8 A scuola contro la violenza sulle donne
- P4.16 Rete di scopo provinciale per la formazione del personale Ata

**P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 4.831,42 €, Spese 4.831,42 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.5.1 GARE E CONCORSI ALUNNI</b>	4.831,42	4.831,42

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.331,42
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	4.831,42

Il progetto è finalizzato al supporto degli studenti eccellenti e prevede costi per:

- partecipazione a gare nazionali (trasporto, vitto alloggio per studente e docente accompagnatore)
- rimborso Pet e First per alunni eccellenti
- valorizzazione studenti eccellenti come da Regolamento interno

**Totale spese previste**

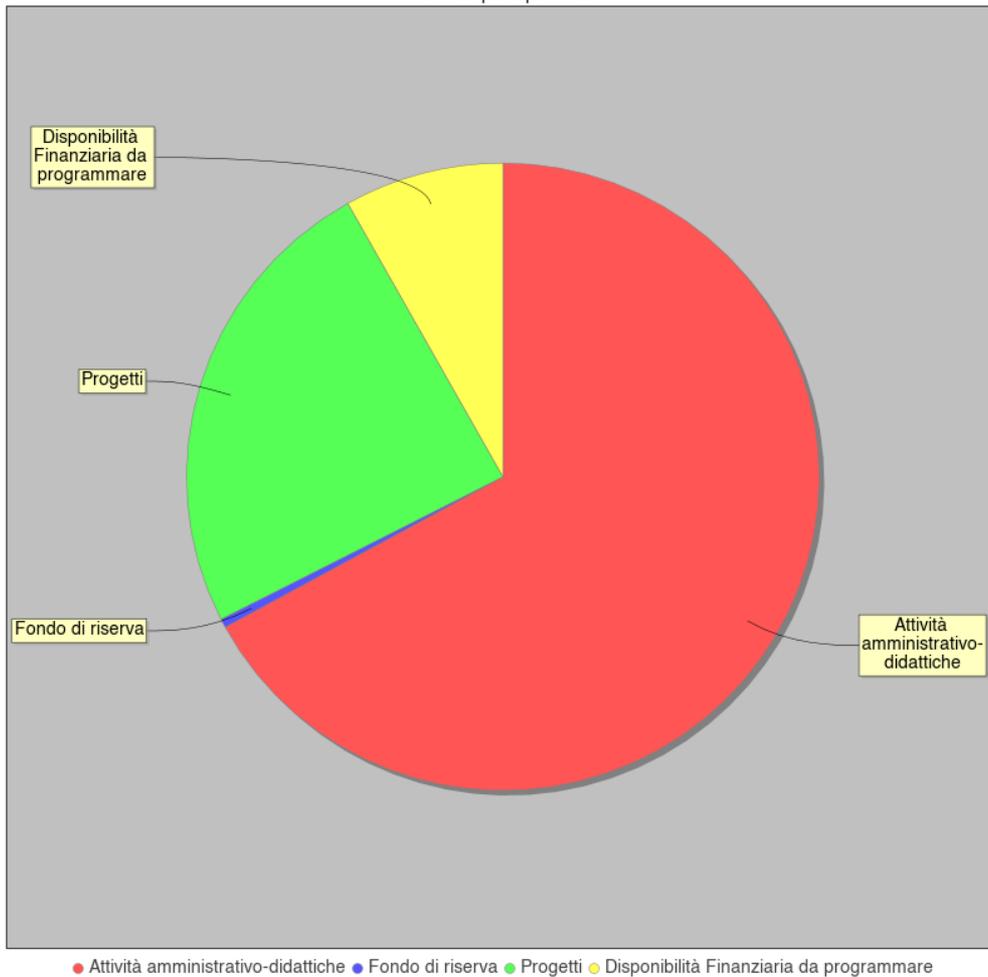
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	453.486,09
Progetti	164.663,40
Fondo di riserva	3.000,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	55.144,53



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Totale spese previste





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

### 3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

SUDDIVISIONE Z1 AL 01/01/2023

PROVENIENZA	VINCOLATO	NON VINCOLATO	TOTALE	DESCRIZIONE
DA AVANZO IN Z1 2022		25.510,96	25.510,96	IN Z1 PER NECESSITA'
MIUR 2021	1.400,24		1.400,24	PATTI COMUNITA'
accantonato DA ISCRIZIONI 2023/2024		28.233,33	28.233,33	iscrizioni
<b>TOTALI</b>	<b>1.400,24</b>	<b>53.744,29</b>	<b>55.144,53</b>	



#### 4. Conclusioni

Il presente programma annuale, sostenuto dal buon riscontro del versamento del contributo volontario delle famiglie, consente la piena realizzazione di tutte le attività definite nel PTOF triennale, derivanti queste dal rapporto di autovalutazione della scuola. Il programma consente la copertura delle spese di tutte le attività deliberate dagli organi collegiali per tutti gli studenti che all'atto dell'iscrizione e rispondendo al Patto formativo, hanno ritenuto liberamente di versare il contributo volontario.

Tutte le attività vengono gestite all'interno del presente programma annuale.

**SI DICHIARA CHE NON VI E' GESTIONE FUORI BILANCIO.**

TRESORE BALNEARIO,  
17-01-2023

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Sig.ra Antonella Valenti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Laura Ferretti**