

Candidatura N. 1009709 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	'LORENZO LOTTO'
Codice meccanografico	BGIS01400V
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA DELL'ALBAROTTO N. 23
Provincia	BG
Comune	Trescore Balneario
CAP	24069
Telefono	035944782
E-mail	BGIS01400V@istruzione.it
Sito web	www.islotto.gov.it
Numero alunni	1239
Plessi	BGIS01400V - 'LORENZO LOTTO' BGRC01401T - "LORENZO LOTTO" BGTD014015 - "LORENZO LOTTO"

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009709 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Laboratorio linguistico - Attrezzature	Non previsto	€ 23.180,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.180,00

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
ITAF- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali AFM	Non previsto	€ 40.750,00
ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali CAT	Non previsto	€ 26.980,00
	TOTALE FORNITURE		€ 67.730,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Laboratorio linguistico
Descrizione progetto	Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio linguistico di ultima generazione che possa essere un valido strumento per l'apprendimento di discipline linguistiche dell'istituto. La scuola ha tre articolazione del tecnico (di cui una Relazioni Internazionali per Marketing con tre lingue straniere) e la seconda lingua straniera presente anche in tutte le classi dell'indirizzo Professionale. Il laboratorio verrà realizzato con l'ausilio di una rete audio-attiva comparativa dedicata per ottenere il massimo risultato dalle modalità laboratoriali specifiche di conversation e listening. Il progetto punta ad inserire innovazione nella didattica tenendo conto sia del Piano Nazionale della Scuola Digitale, che spinge all'uso di alcune metodologie innovative e all'uso di una didattica laboratoriale, sia degli allievi che della componente docente.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

L'obiettivo specifico del progetto è quello di insegnare le discipline linguistiche con l'ausilio di tecnologie didattiche di ultima generazione.

Uno spazio laboratoriale così concepito permette di riorganizzare le lezioni delle discipline linguistiche in una modalità di tipo collaborativo e di programmare anche attività in orario non curriculare (per esempio, tramite il progetto PTOF di Scuola Aperta, che prevede l'apertura pomeridiana per attività di recupero/potenziamento).

Le metodologie didattiche che si andranno a sviluppare sono **role play** e **learning by doing**, utilizzando il laboratorio per creare situazioni di diversa natura (storytelling) che siano quanto più simili a situazioni della vita reale.

Il sistema prevederà la possibilità di utilizzare e condividere dei contenuti digitali che potranno essere adoperati anche mediante la piattaforma e-learning della scuola o altre soluzioni cloud.

Il laboratorio potrà essere utilizzato anche per materie professionalizzanti di discipline non linguistiche, al fine di favorire l'utilizzo della **metodologia CLIL**.

Le aziende presenti sul territorio e presso le quali vengono mandati gli studenti per il progetto **Alternanza Scuola-Lavoro** hanno frequenti contatti con l'estero e il laboratorio diventa pertanto uno strumento indispensabile per migliorare le competenze linguistiche (ascolto e conversazione) degli studenti, in prospettiva dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'inclusione delle diversità che compongono un gruppo classe può spesso dipendere dalla metodologia collaborativa che si intende adottare. Il coinvolgimento degli allievi avverrà con adeguate condizioni di inclusione che tengano conto di un approccio positivo alla struttura scolastica e di pari opportunità formative.

Il laboratorio rappresenterà un grande spazio collaborativo dove, basandosi su lavori di gruppo e l'uso di computer, si potrà far partecipare attivamente anche gli allievi con problematiche di disabilità o di problemi di disturbi dell'apprendimento.

L'attrezzatura da acquisire prevederà del software di ausilio alla didattica che semplifica l'accesso e permette l'interazione tra allievi in real-time.

I lavori prodotti saranno diffusi e condivisi mediante la pubblicazione sulla piattaforma e-learning e/o sul sito della scuola.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il laboratorio linguistico sarà allestito in spazi idonei che sono già disponibili, utilizzando la rete dati già presente e potenziando la banda per l'accesso a Internet.

Si è scelto di utilizzare attrezzature standard (PC desktop) dotate di apparecchiature e software per la fruizione e registrazione di contenuto audio/video, anziché utilizzare reti audio e video dedicate che necessitano di una formazione specifica per il loro utilizzo. Il software utilizzato sarà di tipo free/open source e non comporterà ulteriori costi per il progetto.

Il laboratorio così come sarà strutturato potrà inoltre essere utilizzato anche come laboratorio informatico per le diverse necessità dell'istituto (per esempio, **metodologia CLIL**).

Verranno installati complessivamente 25 computer: uno per il docente e i rimanenti per gli studenti.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Lo spazio scelto per la realizzazione è già disponibile in caso di attuazione del progetto.

Il laboratorio sarà dotato di software specifico che permetta, mediante appositi moduli tematici, la simulazione di svariate situazioni di vita - di lavoro - di viaggi - scuola ecc..

Il laboratorio può essere utilizzato anche, in alcuni casi, in modalità broadcasting senza l'ausilio dei computer, grazie alla presenza di microfono con archetto connesso a una cassa wireless, a disposizione del docente.

La tecnologia che si acquisterà sarà inserita stabilmente nella programmazione dell'istituto poichè le competenze che si andranno ad acquisire sono fortemente spendibili in un futuro ambiente di lavoro.

L'utilizzo di strumentazione standard (computer desktop con possibilità di connettere, tramite porta USB anche i dispositivi individuali degli alunni) collegata, attraverso la rete d'istituto a internet, permetterà l'accesso diretto a materiale audio-visivo (per esempio **podcast**) adatto a diversi livelli e facilmente trasferibile anche sui dispositivi portatili degli studenti.

Composizione del laboratorio:

- PC i5/i7 8 GB Ram, W10 PRO
- Monitor 24" Full HD 1920x1080
- Cuffia con microfono professionale
- Microfono wireless ad archetto
- Cassa wireless
- Software linguistico per alunni BES/DSA

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il laboratorio rappresenta una soluzione valida e performante per ottenere dei buoni risultati in ambito linguistico: le competenze linguistiche sono, con quelle informatiche, competenze trasversali che accompagneranno sempre più la vita degli allievi, sia in ambito scolastico che lavorativo.

Per ottenere risultati lusinghieri bisogna investire in tecnologie utili per far assimilare in una modalità semplificata determinate conoscenze e questo può rappresentare un investimento notevole nei confronti degli allievi ed anche dei docenti che dovranno modificare la loro metodologia didattica.

Le attività didattiche laboratoriali e collaborative sono da sempre considerate portanti nel PTOF dell'istituto: queste attività sono volte a coinvolgere gli allievi in modo pratico e rielaborativo di concetti teorici che altrimenti sembrano complicati da attuare.

Nel piano triennale dell'offerta formativa si mette in evidenza l'uso della tecnologia nella didattica essendo l'istituto in piena attuazione del proprio Piano Nazionale della Scuola Digitale.

La proposta progettuale è congrua con i progetti inseriti nel PTOF d'istituto Superiore Lorenzo Lotto di Trescore Balneario.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Ditta Big TLC - prot. 9018 del 13/12/2017
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto prevede ausili per i disabili e software collaborativi che permettono un lavoro inclusivo tra gli studenti.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Come da progetto la strumentazione prevede l'acquisto di un certo numero di computer che si integrano con quelli esistenti nei laboratori dell'istituto

5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Tutoring Peer-education Debate Cooperative learning Learning by doing and by creating Storytelling CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 20

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio linguistico - Attrezzature	€ 23.180,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.180,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 242,66)	€ 242,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 242,66)	€ 242,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 728,00)	€ 728,00
Pubblicità	(€ 242,66)	€ 242,66
Collaudo	(€ 121,33)	€ 121,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 242,66)	€ 242,66
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.820,00)	€ 1.819,97
TOTALE FORNITURE		€ 23.180,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.999,97

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: Laboratorio linguistico - Attrezzature

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio linguistico - Attrezzature
Descrizione modulo	Attrezzature per laboratorio linguistico
Data inizio prevista	01/04/2018
Data fine prevista	31/12/2018
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	BGIS01400V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	PC i5/i7 8 GB Ram, W10 PRO	25	€ 700,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Monitor 24" Full HD 1920x1080	25	€ 150,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Cuffia con microfono professionale	25	€ 50,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Microfono wireless ad archetto	1	€ 30,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Cassa wireless	1	€ 150,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Software linguistico per alunni BES/DSA	1	€ 500,00
TOTALE			€ 23.180,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Dalla scuola al Mondo del Lavoro
Descrizione progetto	Il laboratorio da realizzare è di tipo multimediale dedicato a lavori di audio-video: praticamente un ambiente laboratoriale completo che possa essere utile per diverse attività, con potenti computer a supporto di una varietà di lavori/esperienze specifici e collaborativi su cui gli allievi possono ideare ed esercitarsi con programmi professionali in uso nelle aziende/studi. Questo laboratorio sarà molto utile poichè può essere utilizzato dai docenti di diverse discipline e, proprio per questo, si prevederanno diversi software e hardware a supporto. L'istituto, come previsto dal PTOF, è già indirizzato verso una didattica laboratoriale innovativa e, con questo progetto, vuole ulteriormente potenziare la metodologia 'learning by doing' in modalità problem solving. Altro proponimento è quello di prendere accordi con aziende/studi del territorio al fine far esercitare gli allievi su compiti di realtà con strumenti professionali.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La dotazione strumentale digitale consentirà di velocizzare i tempi di reperimento delle fonti necessarie per l'ideazione e la progettazione nonché la fase di condivisione con il gruppo-classe; allo stesso modo può essere velocizzata la fase di simulazione della resa finale, con ciò lasciando spazi di realizzazione più distesi al momento di confronto con la realizzazione materiale, che può essere riservata ad alcuni elementi esemplari di tutto il processo di ideazione e produzione. Il dialogo tra strumentazioni 'tradizionali' e strumentazioni digitali consentirà di seguire l'iter progettuale completamente, dalla fase istruttoria, alla progettazione, alla realizzazione di un progetto/prodotto.

Il progetto permetterà una **didattica laboratoriale innovativa** e il potenziamento della metodologia **'learning by doing'** in modalità **problem solving**.

Grazie alle nuove strumentazioni sarà possibile far esercitare gli allievi su **compiti di realtà con strumenti professionali**., anche tramite la riorganizzazione del tempo scuola già prevista all'interno del PTOF e l'apertura pomeridiana prevista con il progetto **Scuola Aperta** (due pomeriggi a settimana).

La nuova dotazione strumentale consentirà di offrire agli studenti aspetti finora esclusi dal curriculum per mancanza della strumentazione attuative, ovvero:

- . disegno progettuale assistito dal digitale (laser scanner)
- . Soluzioni finanza e marketing

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'inclusione delle diversità che compongono un gruppo classe può spesso dipendere dalla metodologia collaborativa che si intende adottare. Il coinvolgimento degli allievi avverrà con adeguate condizioni di inclusione che tengano conto di un approccio positivo alla struttura scolastica e di pari opportunità formative.

Il laboratorio rappresenterà un grande spazio collaborativo dove, basandosi su lavori di gruppo e l'uso di computer, si potrà far partecipare attivamente anche gli allievi con problematiche di disabilità o di problemi di disturbi dell'apprendimento.

L'attrezzatura da acquisire prevederà del software di ausilio alla didattica che semplifica l'accesso e permette l'interazione tra allievi in real-time. La possibilità di utilizzare tecnologia inclusiva è enfatizzata dall'acquisto di tavolette grafiche per l'uso semplificato dei computer.

I lavori prodotti saranno diffusi e condivisi mediante la pubblicazione sulla piattaforma e-learning e/o sul sito della scuola.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il laboratorio proposto è stato pensato per consentire la formazione di personale specializzato per la realizzazione di prodotti in 2D e 3D e per l'utilizzo di software gestionale per amministrazione, finanza e marketing.

Prodotti multimediali e soluzioni innovative possono essere realizzati solo attraverso device di nuova generazione, con grande capacità di calcolo, con un display HD in tecnologia 4K.

Utilizzando strumentazione di questo tipo è possibile progettare in modo semplice e veloce e integrare/condividere il proprio lavoro con i colleghi.

Si vuole dare, quindi, risalto alla fase di progettazione e sviluppo della soluzione, e alla prima creazione di un prototipo reale e completamente gestibile.

Con i software di modellazione e disegno, e di realizzazione di prodotti 3D, il discente lavorerà con le stesse modalità di un progettista professionale. Verrà utilizzato un laser scanner per implementare l'attività laboratoriale di rilievo di edifici e del territorio ed avere restituzioni di maggior definizione. L'elevata quantità di dati acquisiti consente di rappresentare tridimensionalmente gli oggetti con uno spiccato livello di dettaglio e completezza con la finalità di creare il modello digitale tridimensionale il più vicino possibile alla realtà dell'oggetto scansionato.

Si prevede l'uso del laboratorio anche per attività di Alternanza Scuola Lavoro (tramite modalità *Project Work*).

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

La caratteristica principale del laboratorio deve essere la sua grande versatilità visto i diversi usi che si può fare di esso. Il laboratorio consta di:

- PC docente e alunni con monitor Full HD 1920x1080
- Strumento per rilievo topografico
- Proiettore
- Laser scanner per fotogrammetria
- Tavole grafiche
- Stampante 3D+accessori

La metodologia che si adotterà sarà di tipo 'learning by doing' e si lavorerà lasciando molta autonomia al lavoro che devono svolgere gli allievi che spesso procederanno con lavori di gruppo.

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere più ore dedicate all'attività laboratoriale e di confrontarsi; durante le realizzazioni questo aspetto li aiuterà molto sia in termini di competenze ma anche in termini di relazioni umane e collaborazione in un futuro luogo di lavoro: questo tipo di intervento permetterà un buon passo avanti nei confronti del mondo del lavoro.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il laboratorio rappresenta un ottimo spazio di lavoro utile per diverse attività specifiche per il triennio del Tecnico Economico e Tecnologico: permetterà di migliorare nelle competenze chiave che caratterizzano il diploma.

La scelta, congrua con il PTOF, è stata quella di investire in tecnologie utili per far assimilare in una modalità semplificata determinate conoscenze agli allievi mediante la pratica costante e di gruppo: ciò comporterà un grande sforzo anche da parte dei docenti che dovranno modificare la loro metodologia didattica con un approccio più di tipo problem solving.

Le attività didattiche laboratoriali e collaborative sono da sempre considerate portanti nel PTOF dell'istituto: queste attività sono volte a coinvolgere gli allievi (concetto learning by doing) in modo pratico e rielaborativo più di tipo problem solving.

Nel piano del triennio dell'offerta formativa si mette in evidenza l'uso della tecnologia della didattica essendo l'istituto in piena attuazione del proprio Piano Nazionale della Scuola Digitale e rappresentando, per alcune tematiche, un punto di riferimento formativo per i docenti di altrettante istituzioni scolastiche.

La proposta progettuale è congrua con i progetti inseriti nel PTOF dell'istituto Superiore Lorenzo Lotto di Trescore Balneario (per esempio, il progetto Scuola Aperta che prevede l'apertura pomeridiana per attività di recupero/potenziamento assistita dai docenti).

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Ditta Big TLC - prot. 9018 del 13/12/2017
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto prevede ausili utili per i disabili (tavole grafiche) e software collaborativi che permettono un lavoro inclusivo tra gli studenti.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Come da progetto la strumentazione prevede l'acquisto di un certo numero di computer che si integrano con quelli esistenti negli altri laboratori dell'Istituto.

5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Project-based learning Learning by doing and by creating
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 20
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	No

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali AFM	€ 40.750,00
Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali CAT	€ 26.980,00
TOTALE FORNITURE	€ 67.730,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 969,33)	€ 969,33
Spese organizzative e gestionali	(€ 969,33)	€ 969,33
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 2.908,00)	€ 2.908,00
Pubblicità	(€ 969,33)	€ 969,33
Collaudo	(€ 484,66)	€ 484,66
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 969,33)	€ 969,33
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 7.270,00)	€ 7.269,98
TOTALE FORNITURE		€ 67.730,00
TOTALE PROGETTO		€ 74.999,98

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Titolo: Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali AFM

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali AFM
Descrizione modulo	Attrezzature professionali AFM
Data inizio prevista	01/04/2018
Data fine prevista	31/12/2018
Tipo Modulo	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	BGTD014015 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Torrette con prese	10	€ 100,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC docente e alunni, i5/i7 16 GB Ram, W10 PRO	29	€ 1.200,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Monitor 24" Full HD 1920x1080	29	€ 150,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Proiettore HD	1	€ 600,00
TOTALE			€ 40.750,00

Elenco dei moduli

Modulo: ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Titolo: Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali CAT

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali CAT
Descrizione modulo	Attrezzature professionali CAT
Data inizio prevista	01/04/2018
Data fine prevista	31/12/2018
Tipo Modulo	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	BGTD014015 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Stampante 3D	Stampante 3D e accessori	1	€ 2.500,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Tavolette Grafiche	29	€ 120,00
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	Laser scanner	1	€ 15.000,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione standard - con supporto di tipo digitale	Stazione totale per rilievi topografici	1	€ 6.000,00
TOTALE			€ 26.980,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Laboratorio linguistico	€ 24.999,97
Dalla scuola al Mondo del Lavoro	€ 74.999,98
TOTALE PROGETTO	€ 99.999,95

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1009709)
Importo totale richiesto	€ 99.999,95
Num. Delibera collegio docenti	8
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	53
Data Delibera consiglio d'istituto	11/11/2016
Data e ora inoltro	07/03/2018 13:34:53
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Laboratorio linguistico - Attrezzature</u>	€ 23.180,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 23.180,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.819,97	
	Totale Progetto	€ 24.999,97	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO: <u>Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali AFM</u>	€ 40.750,00	Non previsto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'LORENZO LOTTO' (BGIS01400V)

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO: <u>Dalla scuola al mondo del lavoro - attrezzature professionali CAT</u>	€ 26.980,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 67.730,00	
	Totale Spese Generali	€ 7.269,98	
	Totale Progetto	€ 74.999,98	
	TOTALE PIANO	€ 99.999,95	