

Relazione dirigente scolastico

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Premessa

La presente relazione viene redatta in ottemperanza alle fonti normative che prevedono un momento di relazione da parte del DS al CdI sullo stato di attuazione del Programma annuale e in generale dell'azione formativa, organizzativa e amministrativa svolta

In realtà, essa si colloca ormai come elemento aggiuntivo di altri strumenti di analisi dell'andamento dell'istituzione scolastica: il conto consuntivo, il Rapporto di autovalutazione annuale, il Piano di miglioramento al Ptof

In virtù di questo, la relazione viene redatta riportando elementi di varia natura, nella considerazione che tutti siano utili ai membri del consiglio ad avere una visione generale dell'andamento dell'istituto

La relazione viene quindi suddivisa per aree come meglio specificato di seguito

Non pare inutile chiarire sin dall'inizio che per quanto l'analisi ed il miglioramento siano dovuti in ogni ambito, centrale rimane il tema degli esiti degli studenti e il loro successo formativo

Orientamento in ingresso

Open day: 3 edizioni, 150 alunni – 104 docenti

Fiere: 4 edizioni sul territorio – circa 100 alunni coinvolti

Lezioni aperte: 54 ITE , 8 CAT, 17 IPSS, 14 IPC, 2 lefp

Mattinate orientamento: 41 ITE, 2 CAT, 14 IPSS, 6 IPC, lefp 0

Interventi presso scuole secondarie di primo grado: solo c/o IC San Paolo d'Argon per la decisione dell'ambito di non far presentare i corsi di studio nelle classi terze secondarie primo grado

Accoglienza scuole secondarie di primo grado: circa 40/50 alunni

Andamento iscrizioni

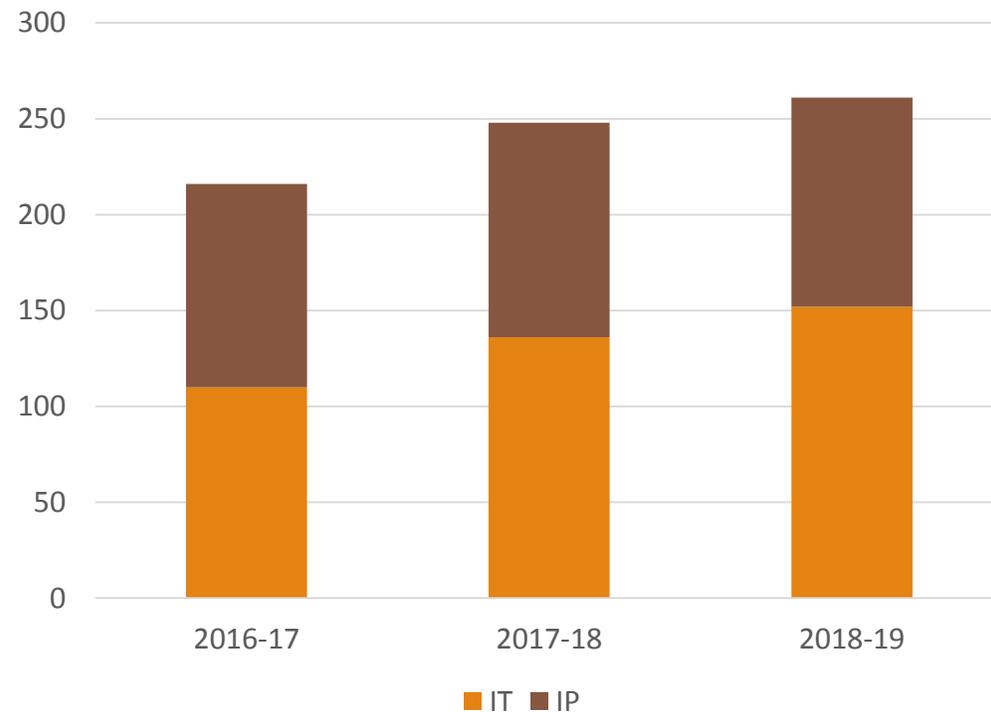
L'istituto si sta consolidando con 57 classi

Variazioni annuali in diminuzione si registrano nei corsi del professionale (non sono previsti per il prossimo a.s. classi prime leFP); inoltre, i dati dell'organico di diritto sono poco significativi perché non tengono conto della classe quarta degli leFP.

Nel complesso, le iscrizioni sono in linea con lo scorso anno, **con un sensibile incremento dell'AFM (138 contro 99).**

Andamento iscrizioni

Andamento iscrizioni ultimo triennio



Il dato, significativo in sé, vedrà un aumento entro settembre dei numeri del professionale, per effetto di spostamenti degli studenti.

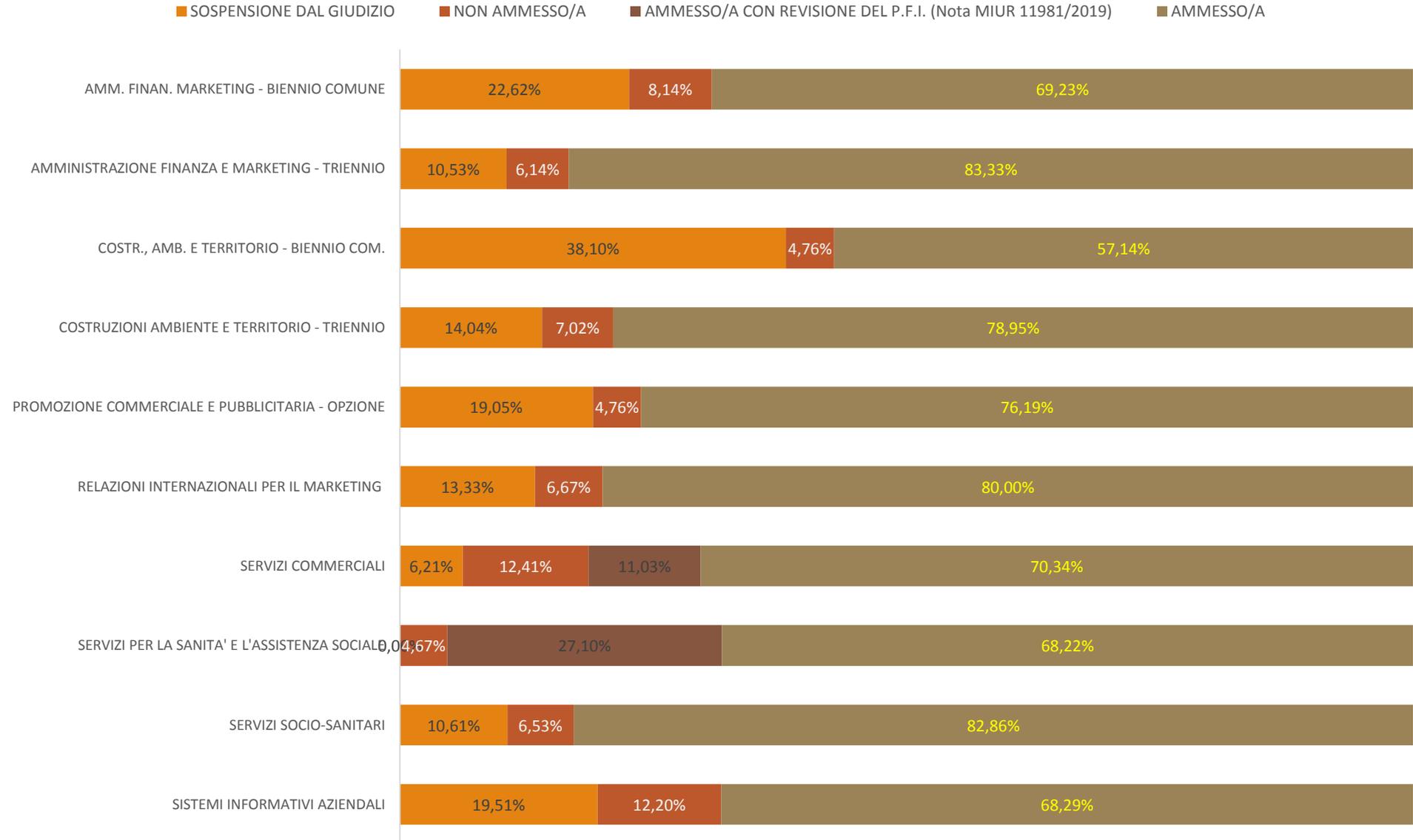
Molto positiva la crescita sul tecnico;
in diminuzione le iscrizioni del CAT.

Esiti degli studenti

Gli alunni ammessi a giugno, quindi senza debiti, sono stati quest'anno il 74,70%, confermando il dato dell'anno scorso (74,62%)

Non sono comparabili in generale le sospensioni di giudizio in quanto da quest'anno per i corsi dei Servizi Professionali non sono previste sospensioni di giudizio delle classi prime.

Esiti scrutini finali 2018-19



Progressione degli apprendimenti in corso d'anno

Aumentano maggiormente i voti bassi piuttosto che quelli alti. Gli studenti peggiori migliorano più di quelli migliori.

Miglioramento generale sia per il numero di 5 che per quello degli 8.

Efficacia degli interventi di recupero (corsi e help).

	2017-18	2018-19
Insufficienze 1° quadrimestre	1864	1830
Insufficienze 2° quadrimestre	806	772
Media voti 1° quadrimestre	6,54	6,56
Media voti 2° quadrimestre	6,75	6,83
Media voti alti 1° quadrimestre	7,39	7,48
Media voti alti 2° quadrimestre	7,46	7,58
Numero di 5 1° quadrimestre	1401	1352
Numero di 5 2° quadrimestre	524	467
Numero di 8 1° quadrimestre	1731	1900
Numero di 8 2° quadrimestre	2061	2160

I dati non tengono conto dei voti in Comportamento e Religione.
Solo classi IP e IT (no leFP)

Risultati a distanza

Alma Diploma, cui siamo associati dall'a.s. 2015-16, ci ha consegnato i dati dello scorso anno.

Sarebbe utile per i prossimi reinserire un questionario a distanza di 6 mesi e di monitorare a distanza di 12 mesi lo stato occupazionale o di studio

Il servizio Placement ha dato risultati d'eccellenza nell'analisi della situazione di ogni alunno.

Ad oggi abbiamo più richieste dalle aziende che studenti disponibili.

Risultati a distanza tecnico

Tecnico RIM totale alunni 41: studiano in 21, lavorano in 18, disoccupati 1;

Tecnico SIA totale alunni 14: studiano in 10, lavorano in 4;

Tecnico AFM totale alunni 34: studiano in 16, lavorano in 18;

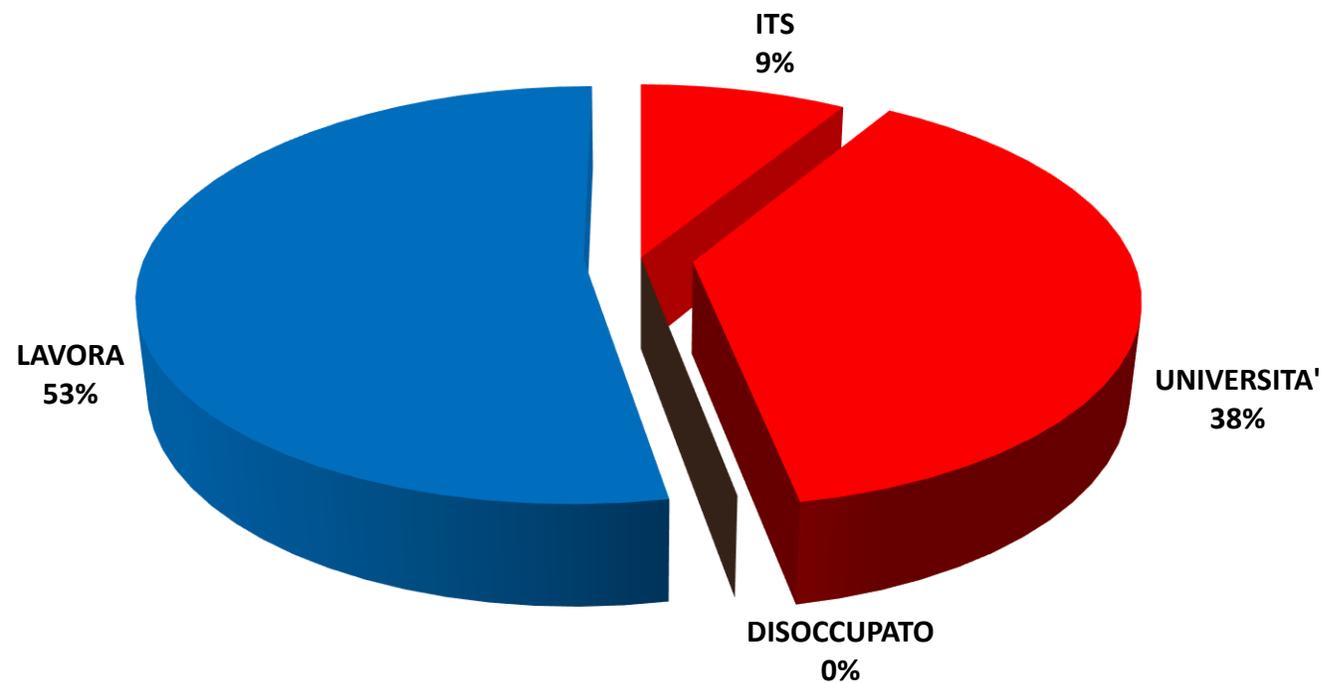
Tecnico CAT totale alunni 28: studiano in 13, lavorano in 13, disoccupati 1, altro 1 (irreperibile).

SUL TOTALE ALUNNI : studia il 51%, lavora il 46% , è disoccupato il 2%,è irreperibile l'1%.

Tecnico economico AFM

DIPLOMATI AFM 2017 - 2018

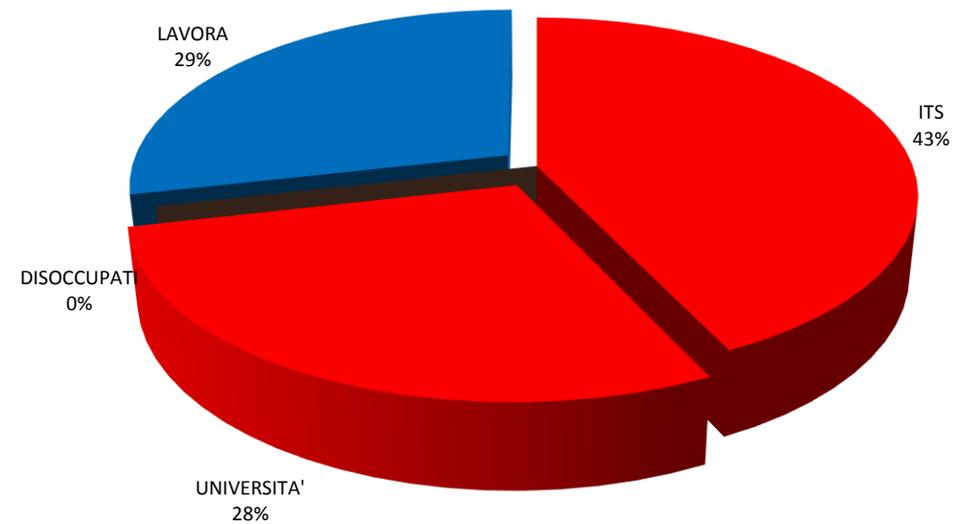
■ ITS ■ UNIVERSITA' ■ DISOCCUPATO ■ LAVORA



Tecnico economico SIA

DIPLOMATI SIA 2017 - 2018

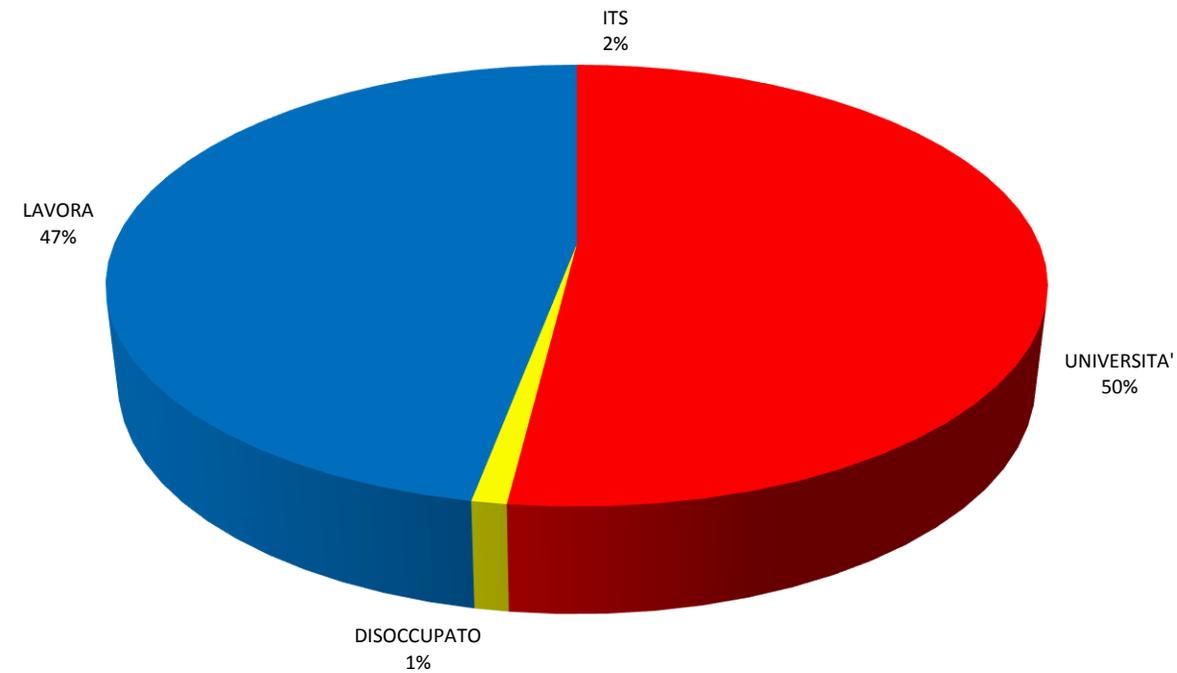
■ ITS ■ UNIVERSITA' ■ DISOCCUPATI ■ LAVORA



Tecnico economico RIM

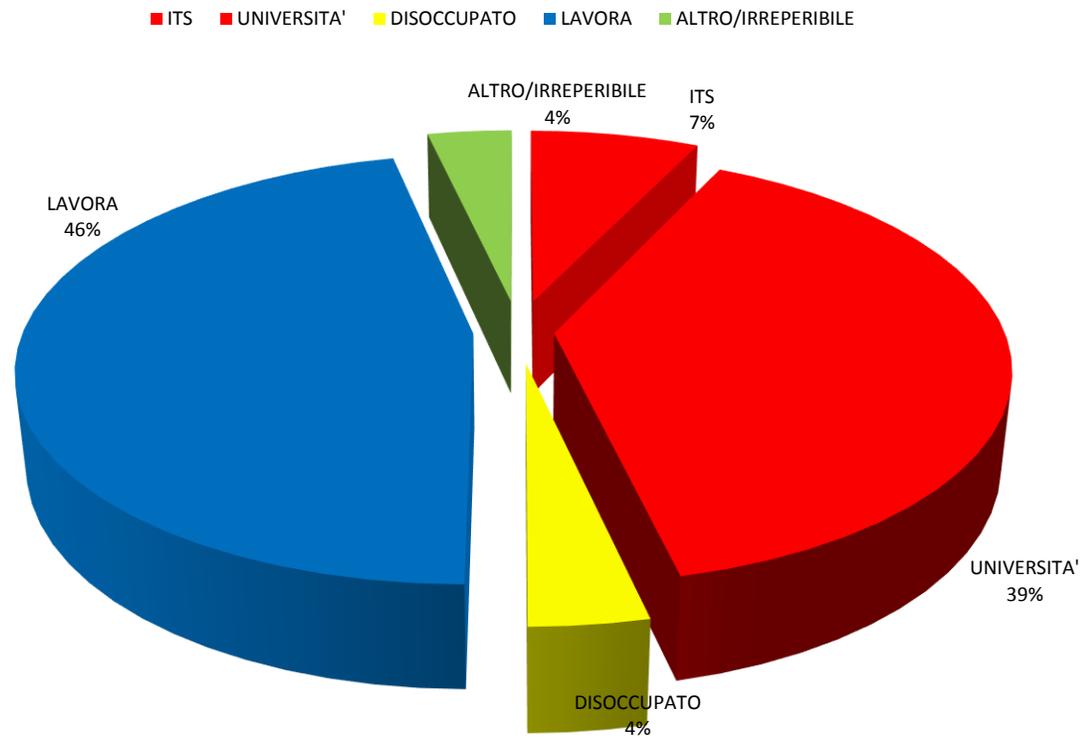
DIPLOMATI RIM 2017 - 2018

■ ITS ■ UNIVERSITA' ■ DISOCCUPATO ■ LAVORA



Costruzioni, Ambiente e Territorio

CAT 2017 - 2018



Risultati a distanza professionale

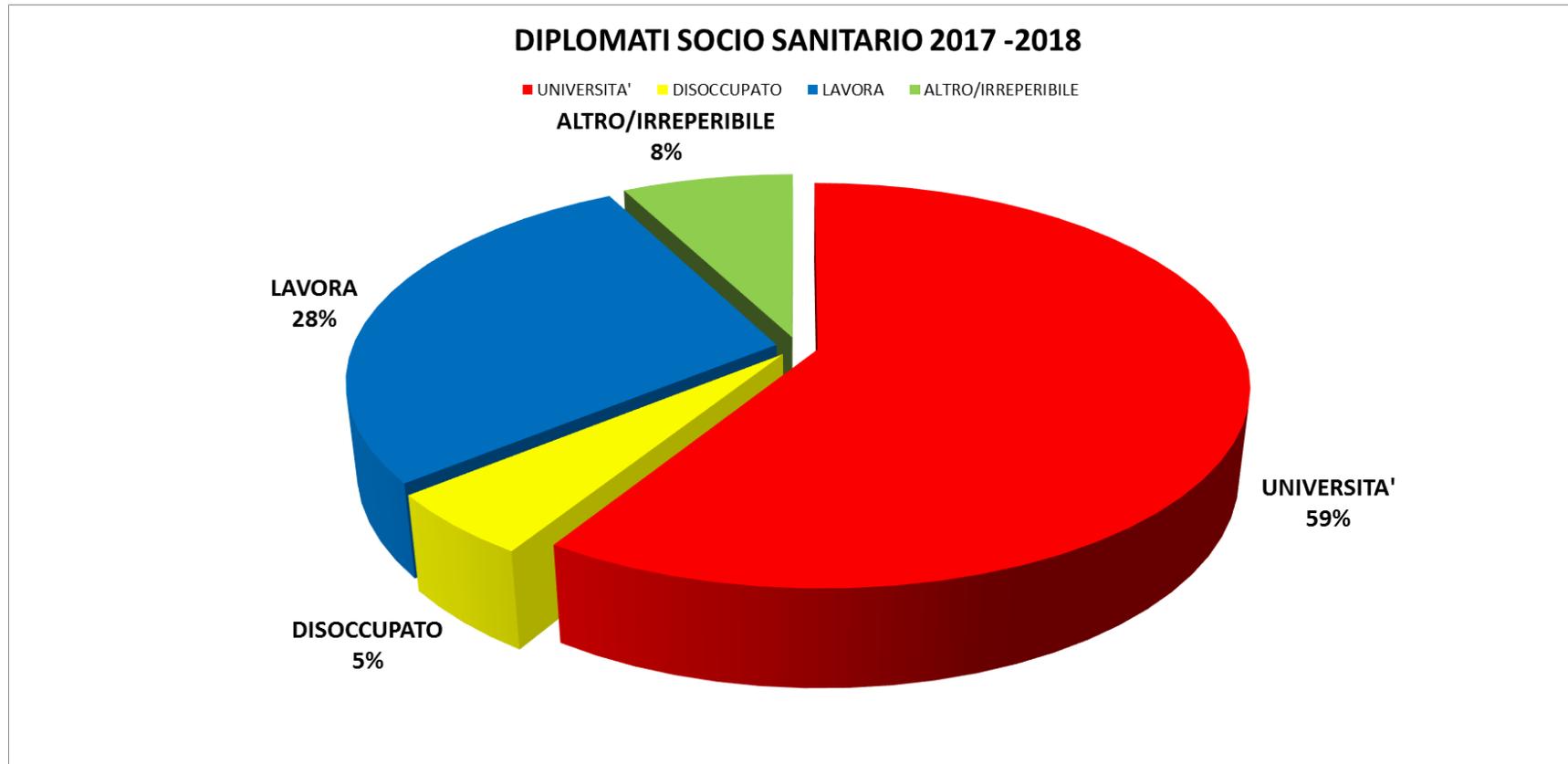
Professionale indirizzo opzione pubblicitaria totale alunni 13: studiano in 5, lavorano in 8;

Professionale indirizzo commercial totale alunni 42: studiano in 9, lavorano in 27, disoccupati 5, altro 1;

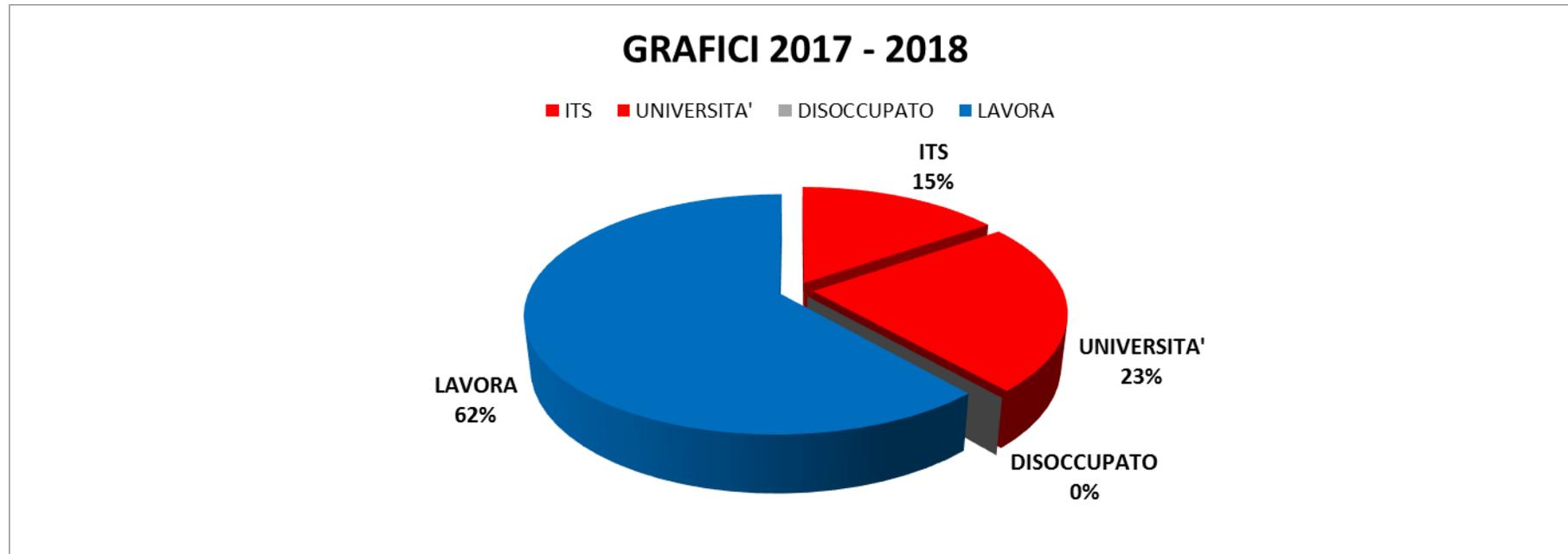
Professionale indirizzo socio sanitario totale alunni 39: studiano in 23, lavorano in 11, disoccupati 2, altro 3.

SUL TOTALE ALUNNI: studia il 39%, lavora il 49% è disoccupato il 7%, è irreperibile il 4%.

IP socio sanitario

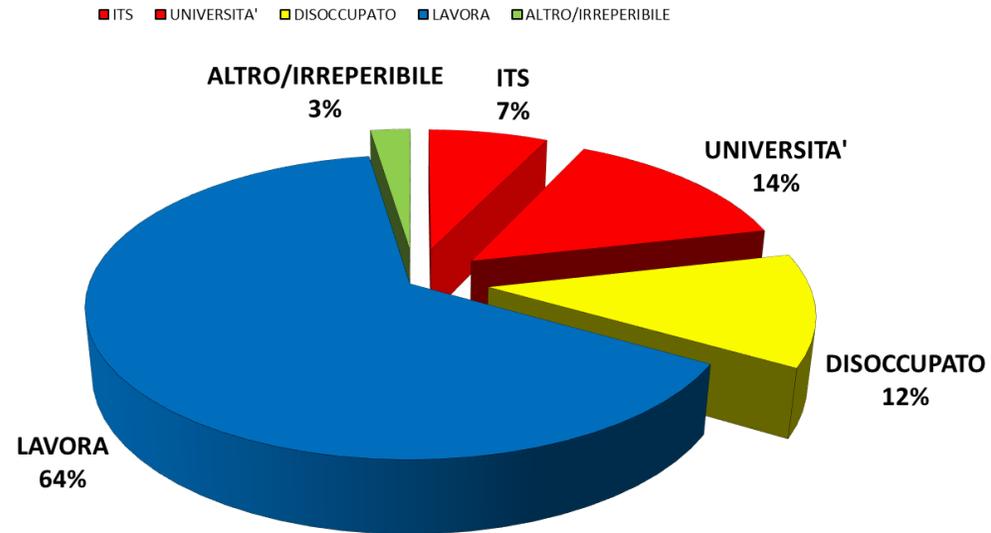


IPCP opzione Promozione commerciale e pubblicitaria



IP commerciale

IPC COMMERCIALE 2017 -2018



Risultati a distanza leFP

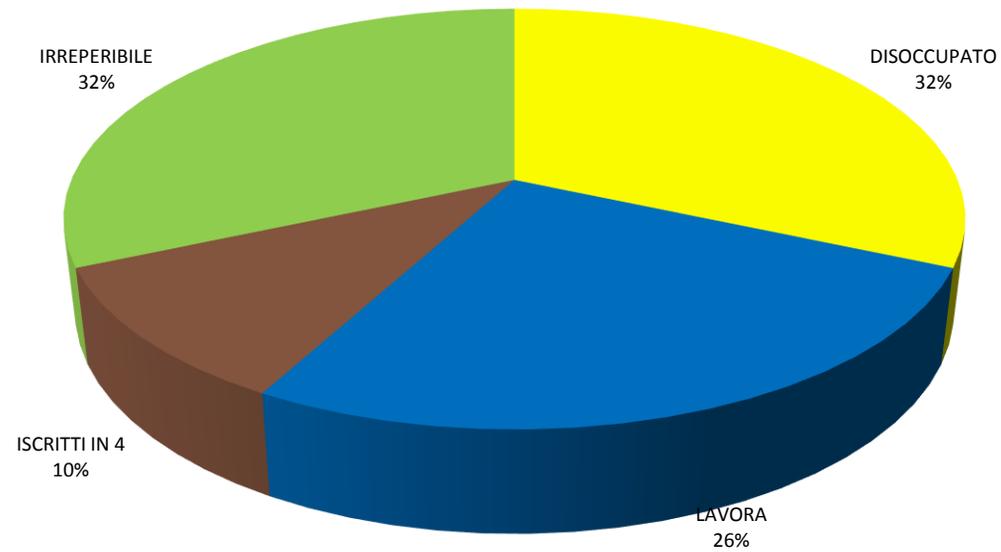
SUL TOTALE ALUNNI :

- lavorano in 5 (26%)
- disoccupati 6 (32%)
- irreperibili 6 (32%)
- iscritti in quarta 2(11%)

Istruzione e formazione professionale

IEFP 2017 -2018

■ DISOCCUPATO ■ LAVORA ■ ISCRITTI IN 4 ■ IRREPERIBILE



Alternanza

Si conferma la scelta dell'istituto di realizzare attività di alternanza effettivamente in esterno

Sono state attivate molte convenzioni, e tutti gli studenti sono stati seguiti individualmente dai tutor

Positiva anche l'esperienza all'estero, che si intende ampliare per numeri di studenti interessati e per destinazioni

Gli esiti dei questionari rivolti a studenti e aziende sono stati più che positivi

RIEPILOGO DEI PROGETTI FORMATIVI

Classi	N. alunni iscritti a maggio	N. progetti personalizzati	Di cui all'estero
Anno 2017	512	573	21
Anno 2018	463	855	29
Anno 2019	425	615	24

PCTO – Metodologie utilizzate

Tirocini presso aziende del territorio

Tirocini all'estero (Nottingham)

Visite aziendali

Incontri con esperti

Project Work

Rapporti con altre istituzioni

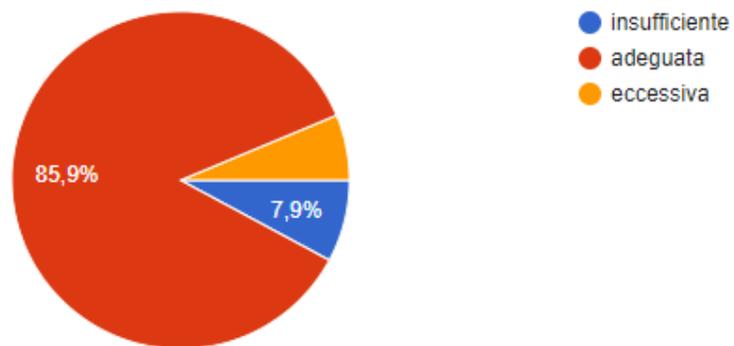
- Confindustria
- Associazioni imprenditoriali del territorio
- Enti pubblici
- Aziende private dei settori di competenze
- Bergamo fiere
- BergamoScienza
- Collegio dei Geometri – scuola Edile
- Consorzio servizi ValCavallina
- Promo scuola Bergamo
- Istituti comprensivi

Grafici PCTO

Dai una valutazione...

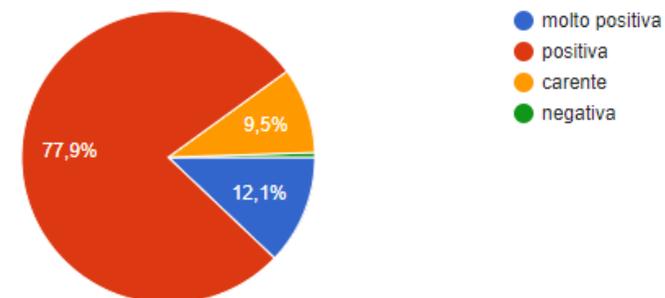
... alla durata del tirocinio

191 risposte



... alle informazioni ricevute dalla scuola sugli aspetti organizzativi e burocratici del progetto (calendari, documentazione ecc..)

190 risposte

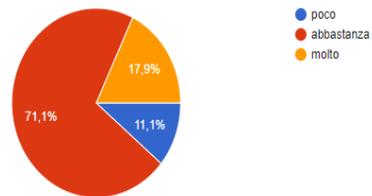


Grafici PCTO

Con questa esperienza di inserimento lavorativo credi di avere avuto la possibilità di aver acquisito:

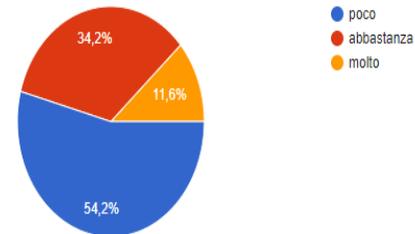
... le competenze professionali sperimentando anche nuove modalità di apprendimento

190 risposte



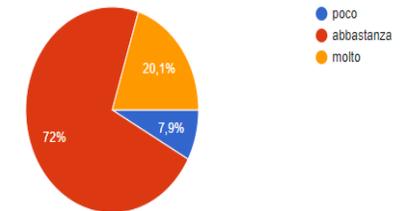
... la capacità comunicativa anche informatica ed in lingua inglese

190 risposte



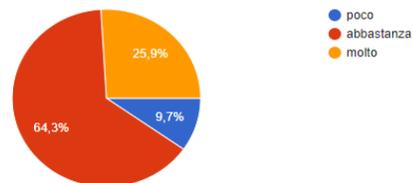
...la capacità di risolvere i problemi

189 risposte



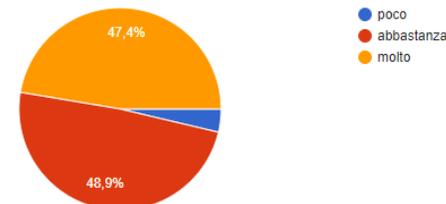
... la capacità di governare le emozioni e le tensioni

185 risposte



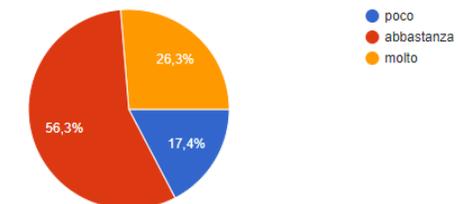
... la capacità di lavorare in autonomia

190 risposte



... la capacità di lavorare in gruppo

190 risposte

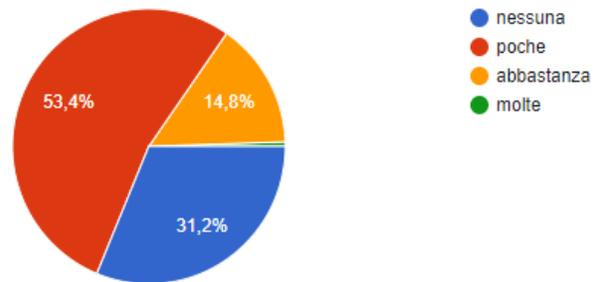


Grafici PCTO

Durante l'esperienza di Alternanza hai incontrato difficoltà dovute...

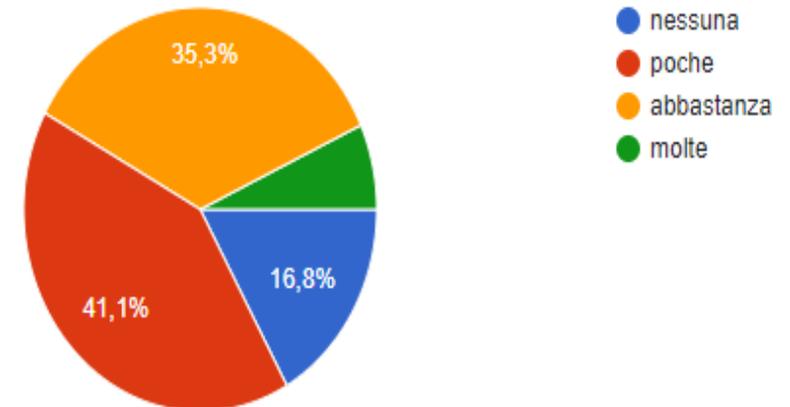
... al non possesso delle competenze richieste per il compito assegnato

189 risposte



... alla ripetitività o monotonia del lavoro

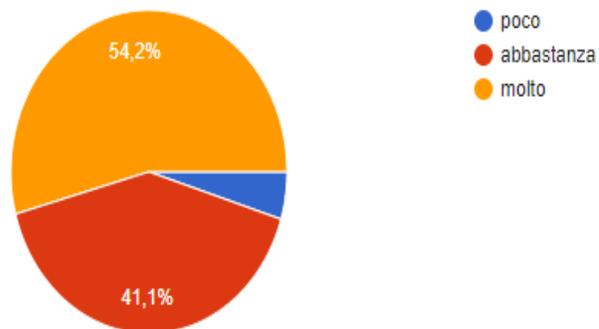
190 risposte



Grafici PCTO

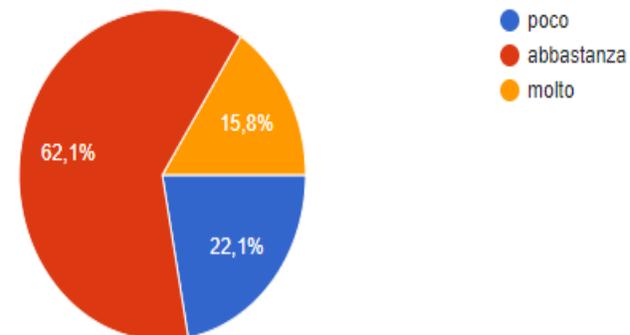
Ti consideri soddisfatto di aver partecipato al Progetto di Alternanza scuola lavoro e di aver tratto vantaggio da questa esperienza?

190 risposte



Ritieni di aver partecipato, nell'arco del triennio, ad attività e incontri con esperti che ti hanno aiutato ad orientarti negli studi futuri e/o per l'inserimento nel mondo del lavoro?

190 risposte



Progetti PTOF

Il triennio del PTOF ha consolidato progetti trasversali, che ora risultano particolarmente efficaci anche in vista del Nuovo esame di stato

Ogni progetto è stato rendicontato dal referente e approvato in sede di collegio docenti

L'eventuale analisi dei miglioramenti possibili sarà oggetto di revisione entro la stesura del prossimo PTOF che coprirà il triennio 2019-2022

Competenze in entrata

Svolto nella settimana precedente all'avvio dell'anno scolastico

64 iscritti – buona partecipazione e motivazione

Discipline: Matematica, Economia aziendale, Fisica e Scienze

Mancano corsi di Italiano (previsto però da settembre 2019) e Inglese

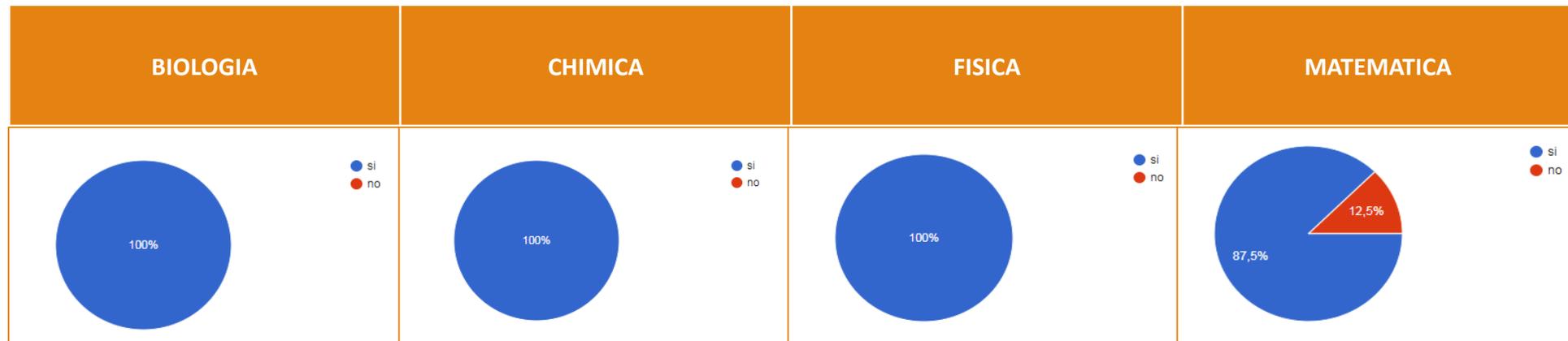
Gradimento del corso al 97% (due soli alunni rispondono «no» - 60 questionari su 64 iscritti)

Utilità del servizio dichiarata al 98% (60 su 64 questionari riconsegnati)

Competenze in uscita

CORSI	BIOLOGIA	CHIMICA	FISICA	MATEMATICA
N° ORE	10	9	12	9
N° ISCRITTI	21	20	8	11
N° FREQUENTANTI	14	15	7	9

Il corso ti ha consentito di colmare lacune relative ad argomenti non previsti dal tuo indirizzo scolastico?



Scuola aperta

Realizzati tre periodi di attività

Iscritti: 57 – 58 -45 per sostegno nello studio (70%9, svolgimento compiti (10%), consolidamento conoscenze(6,5%) e approfondimento (12,5)

Discipline coinvolte: italiano, economia aziendale, matematica, scienze

Coinvolgimento nel secondo periodo di alcuni studenti del professionale

Pochi alunni del triennio

Esiti questionari: miglioramento del profitto 83% - 88% - 89%

Utilità del servizio: 95% - 98%- 89%

Prevenzione al gioco d'azzardo

IoLotto contro il gioco d'azzardo: 50 studenti delle classi terze hanno incontrato 28 classi seconde delle scuole secondarie di primo grado a Calcinate, Palosco, Gorlago, Chiuduno, Carobbio degli Angeli, Montello, Telgate, Cavernago, Mornico, Grumello del Monte, Bolgare.

Esiti molto positivi per i ragazzi, e per l'istituto. I dirigenti delle scuole coinvolte hanno elogiato le squadre dei ragazzi inviate.

E' prevista una prosecuzione del progetto, anche in raccordo con gli enti territoriali e la ASST – Bg Est.

<https://islotto.edu.it/io-lotto-contro-il-gioco-dazzardo/>

Servizi alla persona - CIC

Quest'anno l'istituto ha garantito i seguenti servizi:

- CIC con educatore professionista e/o psicologa
- Sportello di ascolto interno con due docenti del professionale socio sanitario
- Sportello di ascolto con una docente referente dello staff
- Servizio Mentoring per alunni (circa 15 docenti)
- Servizio di consulenza nelle classi (per docenti e per gruppi classe) su dinamiche di bullismo e cyberbullismo

Potenziamento educazione artistica

Attivata collaborazione con il Museo Meli di Entratico

Realizzata attività di educazione all'affettività con le classi prime del socio sanitario

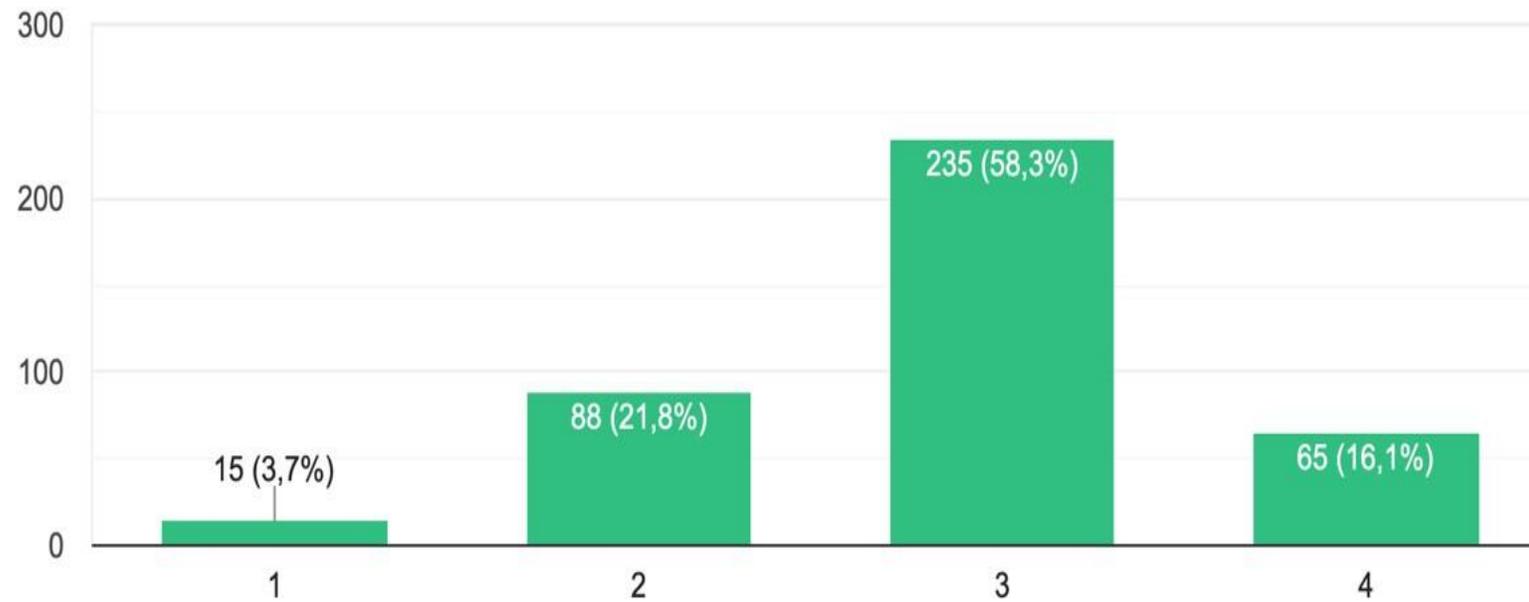
Altre attività utilizzate come elementi trasversali per lo sviluppo delle competenze linguistiche

Entriamo in azienda

<http://www.entriamoinazienda.weebly.com/>

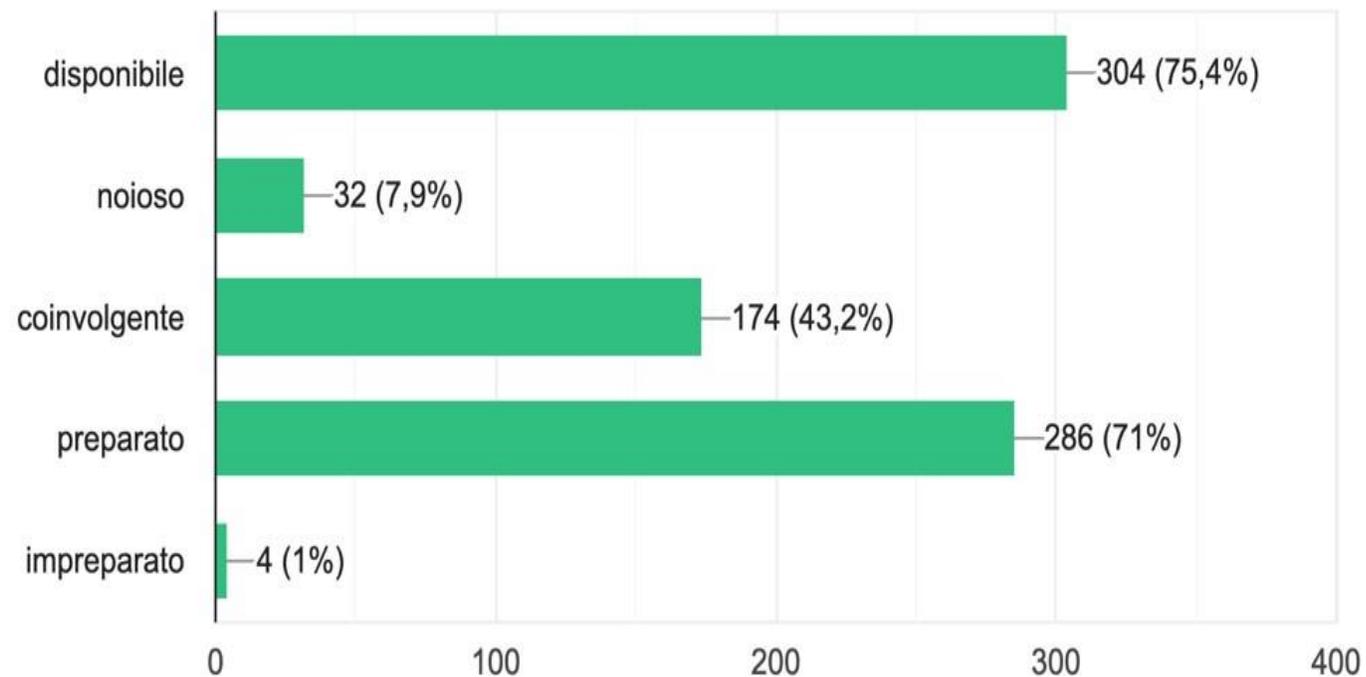
L'attività ti è servita ad approfondire i contenuti disciplinari

403 risposte



Il personale dell'azienda che ti ha accolto è stato

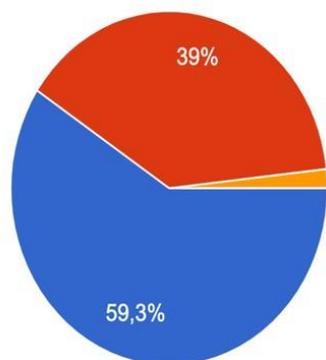
403 risposte



Entriamo in Azienda

Le tue aspettative sono state soddisfatte?

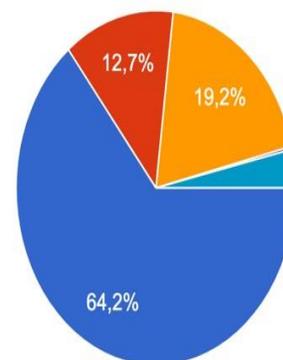
403 risposte



- Si
- Parzialmente
- No

Se sì, in quale disciplina

369 risposte

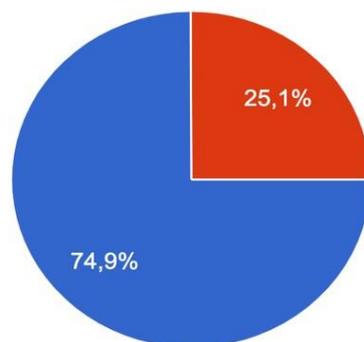


- Economia Aziendale (es. Organizzazione aziendale, contabilità, marketing, personale, magazzino, bilancio, ecc...)
- Informatica
- Diritto ed Economia Politica
- Lingua straniera
- Italiano e Storia
- Opzione 6

Entriamo in Azienda

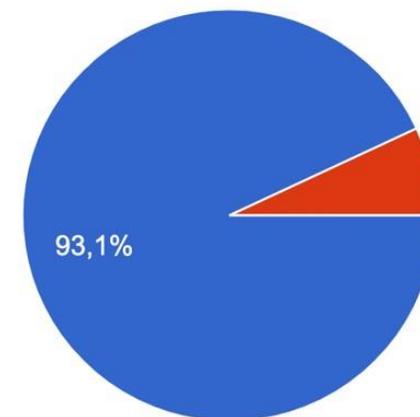
Le tematiche inerenti la visita effettuata sono state riprese successivamente in classe?

403 risposte



Consigliaresti la stessa visita ad altre classi

403 risposte



Quando il babbo ci mandava in colonia

- ✓ coloniatreSCORE.weebly.com
- ✓ Evento di presentazione inserito nella Festa dell'Uva
- ✓ Convegno pubblico il 7 settembre c/o Cinema di Trescore
- ✓ Presentazione e mostra in Piazza a Trescore
- ✓ Allestimento materiali presso la Colonia Dalmine

I corsi professionalizzanti

- Caf con patronato San Vincenzo
- Bim per percorso geometri
- Progetti con scuola edile – Cat
- Partecipazione alle gare nazionali dei professionali
- Attività con Maestri del lavoro

Formazione del personale

L'Istituto ha organizzato diversi corsi rivolti al personale della scuola ed esterni; il TEAM Digitale ha progettato e organizzato:

Un corso per Office Base (con 9 partecipanti);

Un corso Office Intermedio (con 25 partecipanti)

Inoltre abbiamo partecipato a corsi per attività formative: Lingua inglese; Didattica della scienza; Approaching Clil; Debate !°I.; Il linguaggio iconico-didattico dell'arte; Il cinema in aula; Didattica per competenze; Matematica per competenze; Crisi comportamentali;

2 i corsi organizzati da noi: Approaching Clil (2°); Metodi e metodologie per la didattica;

Per i neo immessi in ruolo abbiamo organizzato 4 corsi che hanno visto la partecipazione totale di 164 docenti;

Corso di formazione per il personale ATA amministrativo con la presenza di 21 corsisti

Viaggi di istruzione

Viaggi istruzione in Italia: realizzati 12 viaggi di un giorno per € 3.310 (con attività di entriamo in azienda) e 13 viaggi di più giorni per € 21.843;

Sono andate all'estero 8 classi 5[^] per un costo di € 38.995

Rapporti con il territorio

Positiva è stata la collocazione sul territorio del nostro istituto

L'istituto è entrato in diverse reti:

Ambito 3 - per la quale siamo scuola polo formazione

Rete provinciale servizi CFP – scuola polo per il quinto anno commerciale

Accordo di rete Archeostage

Accordo di rete SITE

Rete DPO istituti ASABERG

Rete nazionale Sanità e Assistenza Sociale

Rete nazionale nuovi professionali

Progetto Generazione WEB

Bullismo e Silver – Rete GAP – Rete Space Lab

Rete FAMI (con Consorzio Servizi Valcavallina)

Rete CTI

Rete per corsi di ricostruzione Carriera