



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Sommario

1. "Ambiente e Sostenibilità" (P 1.4)	2
2. "Biblioteca" (A 3.1)	7
3. "Cittadinanza Attiva" (P 2.6)	11
4. "Competenze in Uscita" (A 6.1)	17
5. "Conoscere il Passato per Comprendere il Presente" (P 2.4)	21
6. "Contagiati di Benessere" (P 2.5)	25
7. "Contrasto al Bullismo e Cyberbullismo" (P 2.10)	30
8. "Corso OSS" (P 1.7)	35
9. "Diritti & Doveri" (P 2.3)	40
10. "Inclusione e Coesione" (P 2.8)	45
11. "Incontriamo l'Arte" (P 2.4)	49
12. "Le Lingue per la Cittadinanza Europea" (P 2.9)	53
13. "Entriamo in Azienda" (P 1.3)	57
14. "BIM - Sostenibilità" (P 1.5)	63
15. "Il Visual come Esperienza" (A 3.1)	68
16. "Work in Progress" (P 2.7)	74
17. "Scuola Aperta" (A 3.3)	79
18. "Sportelli Ascolto" (P 2.14)	83
19. "Star Bene a Scuola" (P 2.6)	88
20. "Valorizzazione Eccellenze" (P 5.1)	93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

1. **"Ambiente e Sostenibilità" (P 1.4)**

*Progetto Triennale PTOF
2022-2025*

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Paganoni Maura – Dipartimento di SCIENZE

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

- *Attività sul campo: orto in vaso/in terra; aiuole a tema; attività di classificazione/erbari dimostrativi;*
- *Pulizia e cura giardino scolastico; rivalutazione spazi giardino scolastico /aule all'aperto;*
- *Attività di laboratorio correlate (distillazione aromatiche, saponificazione, osservazione stereo/microscopio elementi vegetali, analisi del suolo, saggi alimentari...);*
- *Incontri/conferenze/laboratori a carattere scientifico;*
- *Spettacoli teatrali tematiche ambientali;*
- *Uscite naturalistiche;*
- *Visite aziendali;*
- *"Giornate ecologiche";*
- *Tour virtuali musei, mostre/ laboratori didattici online.*

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Il progetto si snoda lungo tutto l'anno scolastico, con attività comuni e attività particolari. (Le attività in giardino si concentreranno perlopiù a inizio autunno e primavera).

- *Ore curricolari scienze*
- *Eventuali mattinate*
- *Pomeriggi dedicati*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Data la valenza formativa e trasversale, il progetto è pensato per il biennio IT/IP, in particolare per le classi seconde, essendo in un certo senso "strutturale" per le discipline scientifiche ivi presenti. Non mancheranno tuttavia momenti allargati ad altre classi. Perlopiù si tratterà di attività a classi parallele.

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

- **Progettazione di dipartimento:**
 - Comprendere le relazioni fondamentali che legano l'uomo e l'ambiente (vedi competenze Asse scientifico - tecnologico)
 - Indagare sull'importanza dell'ambiente come fonte di risorse
 - Riflettere sul rapporto tra sfruttamento e salute del pianeta
- **Educazione Civica:**
 - Educare al rispetto di un bene comune e alla tutela del paesaggio, quale bene collettivo di inestimabile valore
 - Accrescere il senso d'appartenenza attraverso il coinvolgimento attivo nella cura dell'ambiente scolastico
 - Veicolare concetti portanti attraverso attività pratiche, di progettazione, collaborative.
- **Goal Agenda 2030: Sensibilizzazione ai temi "caldi" a livello mondiale e sviluppo di un'Etica ambientale improntata alla sostenibilità:**
 - Sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile
 - Salute e benessere
 - Gestione sostenibile dell'acqua e garanzia igiene
 - Accesso all'energia pulita
 - Promozione modelli di produzione e consumo sostenibili
 - Lotta al cambiamento climatico e al suo impatto
 - Salvaguardia e uso sostenibile degli ecosistemi, lotta alla desertificazione, alla degradazione del territorio, alla perdita di biodiversità.

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

- Sviluppo di abilità manuali
- Capacità di osservazione
- Capacità di progettazione
- Attivazione e rinforzo di conoscenze scientifiche
- Acquisizione di senso estetico e critico
- Sviluppo di uno spirito collaborativo e senso di appartenenza



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

- *Attività sul campo*
- *Attività di laboratorio*
- *Lezione interattiva (problem solving)*
- *Uso di manuali*
- *Video tutorial*
- *Ricerche in rete*
- *Intervento esperti-conferenze*
- *Audiovisivi*
- *Rappresentazione teatrale*
- *Visite guidate (taglio scientifico/economico) mostre*
- *Fotoreportage*
- *Presentazioni multimediali*
- *Diari di bordo...*

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

- **Obiettivi di miglioramento del PdM:**
 - *Promozione di una didattica laboratoriale e di un apprendimento attivo*
 - *Sviluppo competenze trasversali disciplinari e competenze chiave di cittadinanza*
- **Categoria:**
 - **P1.4** - *Progetti di sensibilizzazione ambientale e sugli obiettivi di AGENDA 2030*

Area d'intervento (In conformità con il PdM)
(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto)

- *Risultati scolastici*
- *Risultati nelle prove standardizzate nazionali*
- **Competenze chiave europee**
- **Risultati a distanza**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV <i>(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto)</i>	
Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. Portare a sistema la realizzazione di attività, curricolari ed extracurricolari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. Promuovere le competenze chiave europee soprattutto in termini di cittadinanza attiva e responsabile intorno ai temi ambientali e agli obiettivi di AGENDA 2030
Obiettivi di processo <i>(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

<p>Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivazione Frequenza Partecipazione Conoscenze e abilità acquisite Rapporto con i compagni Modalità organizzative Competenze raggiunte Altro: monitoraggio in itinere delle competenze soprariportate / valutazione curricolare di moduli correlati al progetto / valutazione di elaborati finali / questionari di soddisfazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

Collaborazione con enti, associazioni, aziende impegnate su temi ambientali (es. Orti botanici, BG-Scienza, ARPA, CEA, Uniacque, Legambiente, COOP Lombardia, Fondazione Dalmine, aziende sul territorio (agroalimentari, florovivaistiche, riciclo...) FAI, Musei...

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

- *Docenti interni: docenti di scienze (eventuale apporto docenti diritto, economia aziendale, matematica, informatica...)*
- *Tecnico di laboratorio*
- *Collaboratori scolastici*
- *Esperti esterni gratuiti o a pagamento*
- *Eventuali Volontari esterni*

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

- *Utilizzo di aule e laboratori: lab. Chimica / Fisica/ aula PON /auditorium*
- *Giardino scolastico per attività sul campo*
- *Attrezzi e materiali da giardino*
- *Materiale fotografico*
- *Materiale di recupero*
- *Mezzi di trasporto per visite guidate/uscite naturalistiche*
- *Materiale didattico.*

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

*"Entriamo in
azienda" "Diritti e
doveri"*

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

2. **"Biblioteca" (A 3.1)**

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof. Alletto Calogero

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Attività integrative legate alla promozione della lettura e della cultura in genere. Gestione dei servizi di prestito bibliotecario e interbibliotecario.

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Il servizio copre tutto l'anno scolastico.

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Le attività di prestito sono rivolte a tutte le classi (oltre che al personale scolastico e perfino ad esterni). Il servizio è utilizzabile dagli alunni anche a livello personale, individuale. Alcune attività rivolte alle classi (es: incontri con l'autore) vengono di volta in volta consigliate per fasce di età o annualità scolastiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

Diffusione nelle classi dell'uso dei portali OPAC e MediaLibrary On Line.

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

- Attività di reference bibliotecario (servizio di prestito al banco, consulenza, etc.).
- Presentazione alle classi (per ciascun anno scolastico: solo classi prime): illustrazione PowerPoint di riepilogo e commento alle attività della biblioteca, con particolare attenzione alla promozione dell'uso degli account personali on line.
- Incontri con autori.
- Promozione della lettura attraverso i social network.

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

Il progetto intende proseguire le attività svolte negli anni passati, con un'attenzione particolare alle nuove tecnologie, sia in riferimento al metodo che all'uso (esempio di metodo: l'utente prenota un libro cartaceo dal proprio account bibliotecario on line; esempio di uso: l'utente guarda in streaming oppure scarica on line del materiale audiovisivo).

Obiettivi desunti dal PTOF:

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- **Competenze chiave europee**
- Risultati a distanza
- **Adeguamento delle competenze sviluppate in ambito linguistico.**
- **Obiettivo: riduzione del 3% dello scarto tra i punteggi degli studenti dell'Istituto e quelli delle scuole con uguale livello ESCS nelle prove di Italiano del secondo anno.**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. • Promuovere le competenze chiave europee soprattutto in termini di cittadinanza attiva e responsabile intorno ai temi ambientali e agli obiettivi di AGENDA 2030

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- **Inclusione e differenziazione**
- Continuità e orientamento
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
- **La biblioteca fornisce un servizio gratuito di promozione della lettura particolarmente utile agli alunni provenienti da contesti svantaggiati dal punto di vista socio-economico-culturale**
- **Supporto all'organizzazione di attività curriculari o extracurriculari.**

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- Motivazione
- **Frequenza**
- **Partecipazione**
- Conoscenze e abilità acquisite
- Rapporto con i compagni
- **Modalità organizzative**
- Competenze raggiunte
- **Altro:** questionario finale di soddisfazione on-line



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

*Rete Bibliotecaria Bergamasca. Nell'ambito della stessa: Sistema Bibliotecario Seriate-Laghi.
La Rete Bibliotecaria fornisce il servizio di inter prestito, che permette il raccordo con le altre circa 250 biblioteche della provincia, e con le reti bibliotecarie provinciali bresciana e cremonese.*

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

FS e Commissione Biblioteca. Per gli acquisti di materiale: segreteria amministrativa.

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

La biblioteca acquista annualmente libri, DVD ed altre risorse tipografiche e/o multimediali; sottoscrive abbonamenti a riviste e/o quotidiani.

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

[Torna al Sommario](#)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

3. "Cittadinanza Attiva" (P 2.6)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Brugnetti Silvia e Prof. Lanzi Giorgio – Area Giuridico-Economica

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

ATTIVITÀ 1 – EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

L'attività propone una riflessione sul tema delle regole della vita sociale attraverso incontri con le forze dell'ordine (Polizia postale e/o Carabinieri) e discussioni guidate in classe

AZIONI

- Intervento in auditorium con più classi contemporaneamente
- Preceduto e/o seguito da lavoro in classe coi docenti referenti del CdC

ATTIVITÀ 2 – INCONTRIAMO GLI ENTI LOCALI

L'attività mira alla sensibilizzazione e presa di coscienza dei diritti di ciascun cittadino nei suoi rapporti con lo Stato e con gli enti locali. Verrà svolta in tutte le classi dai docenti di diritto

Si prevedono:

- Incontri con rappresentanti degli enti comunali: sindaco, assessori, lavoratori della P.A. per comprendere come avvenga l'amministrazione giuridica ed economica locale del nostro territorio;
- Visite guidate in regione;
- Incontro con membro Parlamento per comprendere il ruolo delle Commissioni e dei Gruppi parlamentari durante l'iter legislativo

ATTIVITÀ 3 – MI FIDO DI TE- RAPPRESENTANZA

Il percorso di formazione alla Rappresentanza studentesca si sviluppa in diverse fasi, di seguito sinteticamente elencate:

1. Formazione e informazione di base agli studenti delle classi prime nell'ambito delle attività di Accoglienza ad inizio anno;
2. Coinvolgimento e informazione alle classi nella fase di elezione dei Rappresentanti degli studenti in Consiglio di classe, attraverso predisposizione di materiale informativo e la collaborazione con i docenti Coordinatori;
3. Organizzazione e accompagnamento delle elezioni studentesche in Consiglio di istituto e (quando previste) in Consulta Studentesca;
4. Costituzione del Comitato Studentesco e avvio delle attività sulla rappresentanza (mese di novembre);
5. Sviluppo dei progetti di Rappresentanza, in particolare con la gestione dell'Assemblea plenaria del Comitato (due ore mensili in orario scolastico) e il sostegno allo sviluppo di attività di protagonismo studentesco all'interno della classe (formazione alla rappresentanza in Consiglio di classe) e della scuola (monitoraggio dei lavori degli studenti nell'ambito del Consiglio di Istituto e della Consulta Provinciale Studentesca).

Sullo schema sopra definito, anno per anno vengono organizzate e gestite attività studentesche nei diversi ambiti di interesse dei ragazzi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.
<p>ATTIVITA' 1 – EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' Nel secondo quadrimestre incontri con esperti delle forze dell'ordine.</p> <p>ATTIVITÀ 2 – INCONTRIAMO GLI ENTI LOCALI L'attività si articolerà lungo l'intero anno scolastico o nel secondo quadrimestre, secondo la programmazione di ciascun Consiglio di classe</p> <p>ATTIVITÀ 3 – MI FIDO DI TE- RAPPRESENTANZA L'attività si articolerà lungo l'intero anno scolastico.</p>

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.
<p>ATTIVITA' 1 – EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' - Alunni del biennio</p> <p>ATTIVITÀ 2 – INCONTRIAMO GLI ENTI LOCALI - Tutte le classi dell'istituto che ne facciano richiesta</p> <p>ATTIVITÀ 3 - MI FIDO DI TE- RAPPRESENTANZA - Tutti i Rappresentanti di classe dell'Istituto, i Rappresentanti degli studenti in Consulta provinciale Studentesca e in Consiglio di istituto</p>

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.
<p>Tutte le attività mirano a sostenere percorsi di formazione alla cittadinanza attiva dei ragazzi.</p> <p>Nello specifico:</p> <p>ATTIVITA' 1 – EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' Obiettivo formativo principale è la conoscenza e la riflessione sul tema dei diritti. Le competenze trasversali attese sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali <p>Con particolare riferimento alla capacità di svolgere ricerche, lavorare in gruppo, operare sintesi, effettuare la restituzione del lavoro svolto, presentarlo in Power Point ed attuare confronti e dibattiti.</p> <p>ATTIVITÀ 2 – INCONTRIAMO GLI ENTI LOCALI Obiettivo formativo principale è la conoscenza e la riflessione su: Titolo V della Costituzione; Approfondimento delle tematiche sottese agli articoli 1;2,3;51;52; 53;118; 119 della Costituzione Analisi del concetto di sovranità. Studio dello status di cittadino e dei relativi diritti Conoscenza dei propri diritti e dei comportamenti da mettere in atto nel rapporto tra cittadini ed enti locali. Analisi dell'attività amministrativa a livello locale.</p> <p>Goal Agenda 2030: Obiettivo 16: Pace giustizia e istituzioni forti</p> <p>ATTIVITÀ 3 - MI FIDO DI TE- RAPPRESENTANZA Il percorso si propone di sostenere le attività di formazione alla cittadinanza attiva dei ragazzi, muovendo da un particolare strumento di azione – la rappresentanza studentesca – previsto in modo specifico a livello legislativo e sostenuto, anche in rete e con altre scuole a diversi livelli, dai livelli territoriali dal provinciale al nazionale. Alcuni riferimenti specifici possono riguardare l'esercizio della Rappresentanza come:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumento di partecipazione politica alla vita della comunità; • Elemento di formazione alla legalità e alla cittadinanza responsabile, anche attraverso la valorizzazione della diversità e del metodo del confronto democratico;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

- *Fattore di crescita delle competenze personali in ambito di costruzione ed organizzazione di eventi, confronto e rapporto con il mondo adulto per la gestione dei progetti, capacità di coinvolgimento e condivisione del percorso svolto;*
- *Fattore di crescita in termini personali e relazionali, in particolare attraverso l'attenzione a costruire buone relazioni, spazi di confronto, condivisione, crescita comune.*

Goal Agenda 2030:

Nello svolgere le attività descritte si toccheranno i temi sotto indicati dagli obiettivi dell'agenda 2030, che potranno essere oggetto di approfondimento e di attività trasversali tra diverse classi della scuola o anche tra scuole diverse:

- **Goal 4:** *istruzione di qualità, equa ed inclusiva*
- **Goal 5:** *parità di genere*
- **Goal 8:** *lavoro dignitoso e crescita economica*
- **Goal 11:** *città e comunità sostenibili*
- **Goal 16:** *pace, giustizia e istituzioni solide.*

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

ATTIVITA' 1 – EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Consapevolezza dei diritti propri e altrui. Utilizzare il patrimonio lessicale secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, economici, scientifici, tecnologici e professionali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento.

ATTIVITÀ 2 – INCONTRIAMO GLI ENTI LOCALI

Costruire negli studenti una consapevolezza sul tema delle relazioni individuo-istituzioni, rendendoli consapevoli che lo Stato-Istituzioni sono una proiezione dei cittadini. Il progetto mira pertanto a far riflettere sul concetto di "Delega": Libertà, Democrazia, Partecipazione

ATTIVITÀ 3 - MI FIDO DI TE- RAPPRESENTANZA

Con le attività previste dal progetto si tende a

- *Promuovere il protagonismo studentesco in una forma di confronto e azione tra pari che favorisca la conoscenza, la socializzazione e la progettualità condivisa, anche ai fini della prevenzione delle forme di disagio e fragilità degli adolescenti;*
- *Consentire agli studenti di sperimentare sul campo alcune abilità di ordine organizzativo, relazionale, di comunicazione e coinvolgimento che sono spesso richieste in ambito scolastico e costituiscono elementi rilevanti per la formazione completa e aperta ai cambiamenti che è sempre più richiesta alle giovani generazioni;*
- *Accompagnare gli studenti e le studentesse ad una responsabile scelta del proprio percorso scolastico, di impegno sociale e di vita.*

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

ATTIVITA' 1 – EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Letture critiche di libri e di articoli di giornali inerenti l'argomento

Analisi di immagini

Lavoro di gruppo con produzione di mappe concettuali e materiali multimediali

Visione di documentari e film

Conferenze e testimonianze

Lezioni frontali e interattive

Attività guidate con esperti

Laboratorio teatrale

ATTIVITÀ 2 – INCONTRIAMO GLI ENTI LOCALI

Visite guidate presso le sedi delle Istituzioni

Analisi di immagini

Lavoro di gruppo con produzione di mappe concettuali e materiale e prodotti multimediali

Visione di documentari e film

Conferenze e testimonianze

Lezioni frontali e interattive

Attività guidate con esperti

ATTIVITÀ 3 - MI FIDO DI TE- RAPPRESENTANZA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Gli incontri in Assemblea plenaria del Comitato Studentesco avranno cadenza mensile (2 ore in orario scolastico), saranno gestiti dal Direttivo studentesco, dietro convocazione firmata dalla Presidenza dell'istituto.

Le attività saranno seguite e sostenute dal docente referente e dai docenti impegnati nella specifica Commissione sulla rappresentanza studentesca.

Ogni incontro del Comitato studentesco si svilupperà attraverso le seguenti fasi:

- 1) Preparazione dei tempi, dei contenuti e dei metodi di lavoro, a cura del Direttivo studentesco in collaborazione con i docenti coinvolti;
- 2) Convocazione del Comitato;
- 3) Realizzazione:
 - a) Alcune attività potranno svolgersi in Assemblea plenaria e possono prevedere l'intervento di soggetti esterni su tematiche specifiche (sport, ambiente, stili di vita, pace e giustizia, legalità, cittadinanza, ecc.);
 - b) Lavori di gruppo, perché i rappresentanti saranno divisi in Commissioni che opereranno nel corso dell'anno per svolgere attività di interesse degli studenti;
- 4) Rendicontazione e verifica: gli incontri assembleari saranno verbalizzati e documentati sul registro dei rappresentanti. Le attività svolte saranno verificate attraverso resoconti e valutazioni dei rappresentanti ed eventualmente di altri soggetti coinvolti nel progetto.

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

ATTIVITA' 1 – EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Gli elementi di novità e i fattori migliorativi intrinseci al progetto riguardano: la valorizzazione delle esperienze di compiti autentici e dei lavori di gruppo, la promozione di attività per classi aperte e per classi parallele, l'attivazione di collaborazioni con enti esterni, l'incremento dell'utilizzo degli spazi/strumenti dedicati alla didattica laboratoriale/teatrale e la diffusione della pratica del Debate tra classi parallele.

ATTIVITÀ 2 – INCONTRIAMO GLI ENTI LOCALI

Osservare e valutare le competenze chiave di cittadinanza in attività strutturate e compiti autentici.

Promuovere una didattica che non sia standardizzata ma personalizzata. Le attività a scuola siano prevalentemente di tipo laboratoriale.

Traguardi desunti dalla parte quinta del RAV

ATTIVITÀ 3 - MI FIDO DI TE- RAPPRESENTANZA

Il progetto si iscrive nel percorso istituzionale di esercizio della Rappresentanza studentesca e più in generale negli ambiti della cittadinanza attiva e della partecipazione responsabile. Obiettivo è quello di sostenere gli studenti nella formazione alla rappresentanza e nell'accompagnamento all'esercizio delle prime forme di impegno politico e sociale, finalizzate in particolare ad assumere un atteggiamento di responsabilità verso il territorio e la comunità circostante.

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
- **Competenze chiave europee**
- **Risultati a distanza**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. Promuovere le competenze chiave europee soprattutto in termini di cittadinanza attiva e responsabile intorno ai temi ambientali e agli obiettivi di AGENDA 2030
Obiettivi di processo (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).
<ul style="list-style-type: none"> Motivazione Frequenza Partecipazione Conoscenze e abilità acquisite Rapporto con i compagni Modalità organizzative Competenze raggiunte Altro: Le attività programmate sono condivise sia a livello di staff, sia di area che di consigli di classe coinvolti. Il monitoraggio è costante in ogni fase; si dà ampio spazio, in ogni attività, a fornire quei prerequisiti giuridici e culturali che stanno alla base di qualsiasi presa di coscienza dei propri e altrui diritti. Al termine di ogni incontro con gli esperti è prevista la predisposizione di un questionario finale che aiuti gli studenti nell'autoverifica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse
ATTIVITÀ 1 Forze dell'ordine (Polizia, Carabinieri) ATTIVITÀ 2 Sindaco di Zandobbio e suoi Assessori Rappresentante Val Cavallina Consiglieri provinciali Consiglieri regionali Procuratore della Repubblica tribunale di Bergamo Interlocutore CCIAA ATTIVITÀ 3 Presidenza e docenti; Comitato genitori; altri Istituti; Ufficio Scolastico Territoriale. Possibili collaborazioni con diversi soggetti del territorio (enti pubblici, imprese o anche provati cittadini) per la realizzazione di specifici progetti.

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)
Docenti della classe; Esperti volontari; Esperti a pagamento.

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire
<ul style="list-style-type: none">Utilizzo di aule, laboratori, auditorium, palestre e spazi esterni alla scuola;Materiale di cancelleria e didattico: libri, articoli, slide, filmati, documenti storici e giuridici pertinenti il tema

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento
Stare bene a scuola Ambiente e sostenibilità Diritti e doveri

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

4. "Competenze in Uscita" (A 6.1)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Marchini Paola

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

- *Organizzazione corsi in preparazione ai test universitari per alcune discipline scientifiche*
- *Organizzazione corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche di livello B2*
- *Partecipazione a gare e concorsi, anche a livello nazionale, su più discipline*

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Tutte le attività sono distribuite nell'arco dell'anno scolastico a partire dal mese di ottobre sino a maggio.

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

L'adesione è su base volontaria, le attività sono rivolte a gruppi di allievi e non ad intere classi.

La partecipazione a gare e concorsi è in genere aperta a tutti gli studenti; la partecipazione ai corsi disciplinari in vista dei test universitari è invece riservata agli studenti del secondo biennio e quinto anno.



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curricolo di istituto.

Il progetto si prefigge come obiettivi:

- *Aiutare gli studenti a rivedere in modo critico la preparazione di base mediante un processo di autovalutazione (somministrazione di test/quesiti)*
- *Preparare gli allievi ad affrontare i test di ammissione alle facoltà universitarie in alcune discipline scientifiche e linguistiche*
- *Consolidare e migliorare le conoscenze disciplinari e le competenze di base per favorire l'ingresso alle facoltà universitarie o ai corsi post-diploma e nel mondo del lavoro*
- *Potenziare le competenze trasversali attraverso i corsi e la partecipazione a gare e concorsi*

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

I corsi di lingua si concludono con l'esame, il cui superamento rappresenta evidenza osservabile degli esiti.

I corsi delle discipline scientifiche hanno ricadute sia in corso d'anno (miglioramento dei profitti degli alunni a seguito del consolidamento delle conoscenze e abilità disciplinari) che in un secondo momento quando lo studente affronterà i test universitari.

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Corsi discipline scientifiche: attività individuale e/o laboratoriale sui test di ingresso o altro materiale didattico predisposto dai docenti, con interventi frontali relativamente al consolidamento e approfondimento di nuovi argomenti.

Corsi discipline linguistiche: Lezione Frontale, Lezione Interattiva, Role Play, Flipped Classroom, Cooperative Learning.

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

L'area progettuale di riferimento è orientamento

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
- **Competenze chiave europee**
- **Risultati a distanza**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. • Promuovere le competenze chiave europee soprattutto in termini di cittadinanza attiva e responsabile intorno ai temi ambientali e agli obiettivi di AGENDA 2030
Obiettivi di processo (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo, progettazione e valutazione • Ambiente di apprendimento • Inclusione e differenziazione • Continuità e orientamento • Orientamento strategico e organizzazione della scuola • Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).
<ul style="list-style-type: none"> • Motivazione • Frequenza • Partecipazione • Conoscenze e abilità acquisite • Rapporto con i compagni • Modalità organizzative • Competenze raggiunte • Altro:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

Centri che somministrano test e/o che organizzano gare

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

Docenti delle discipline coinvolte

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

Aule, laboratori, pc

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

Orientamento

[Torna al Sommario](#)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

5. "Conoscere il Passato per Comprendere il Presente" (P 2.4)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Angelino Alessia

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Approfondimento di alcune tematiche di storia antica, medievale e moderna, attraverso uscite sul territorio, alla ricerca di tracce del passato e attraverso percorsi di avvicinamento all'arte antica, moderna e medievale.

STORIA ANTICA e MEDIEVALE

- Sulle tracce degli antichi in Lombardia e nella Bergamasca:

1. *Incontro con esperti di storia locale e di storia dell'arte per conoscere e imparare a riconoscere l'arte classica anche nelle sue influenze sui periodi successivi*
2. *Uscite sul territorio (anche con esperti)*
3. *Realizzazione di mappe (anche interattive), mostre virtuali, video-guide...*

- Sulle tracce del Medioevo in Lombardia e nella Bergamasca:

4. *Incontro con esperti di storia locale e di storia dell'arte per conoscere e imparare a riconoscere l'arte medievale e rinascimentale*
5. *Uscita sul territorio (anche con esperti)*
6. *Analisi di opere d'arte o architettoniche*

STORIA MODERNA

7. *Incontro con esperti di storia locale e di storia dell'arte per conoscere e imparare a riconoscere l'arte moderna*
8. *Lezioni/Conferenze di approfondimento su tematiche rilevanti del periodo storico*

STORIA CONTEMPORANEA

9. *Giornata della Memoria (tutte le classi in base all'adesione dei docenti): partecipazione/visione di un film o di uno spettacolo teatrale in aula o in auditorium*
10. *Visite ai luoghi della memoria del Novecento*
11. *Lezioni/Conferenze di approfondimento su particolari tematiche relative alle diverse forme della memoria*
12. *Incontri con esperti in conferenze monotematiche, su argomenti relativi alla storia italiana, europea e mondiale della seconda metà del Novecento e del 2000*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Varia in base all'attività

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Tutte le classi dell'istituto

Ogni classe sceglie in modo autonomo il percorso e le azioni

All'inizio di ogni anno scolastico, in base anche alle proposte culturali e teatrali che giungono a conoscenza dei referenti del progetto, si indicheranno le singole azioni.

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

Con tale progetto si intende dare agli alunni di tutte le classi dei focus di approfondimento su alcune tematiche rilevanti, sia della storia locale che di quella internazionale, inerenti il curriculum di storia al fine di fornire chiavi interpretative del presente e di agire come cittadini attivi e responsabili.

COMPETENZE EUROPEE:

Competenza 6. Competenza in materia di cittadinanza. "È la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei contesti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità".

Competenza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. "Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti."

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

Al termine del percorso ci si attende che gli alunni siano in grado di comprendere i fenomeni storici e avere una capacità di lettura critica sugli avvenimenti del presente.

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Conferenze

Laboratori

Visite guidate

Visione di film/spettacoli



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

*Il progetto intende approfondire alcuni aspetti della storia attraverso un approccio laboratoriale di indagine sul territorio anche per quanto riguarda le opere d'arte.
Intende, inoltre, dare una risposta alle domande espresse spesso dagli alunni delle classi terminali che si interrogano sul presente e hanno bisogno di chiavi di lettura che si fondano sull'analisi dei fatti e l'interpretazione delle vicende del passato alla luce delle loro ripercussioni nel presente*

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee
- Risultati a distanza

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curricolari ed extracurricolari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Promuovere il benessere a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. • Sviluppo della sensibilità civile e della disponibilità al volontariato

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- Motivazione
- Frequenza
- Partecipazione
- Conoscenze e abilità acquisite
- Rapporto con i compagni
- Modalità organizzative
- Competenze raggiunte
- Altro:

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

Museo delle Storie
Museo Bernareggi
Accademia Carrara
Università
ISREC
Altri eventuali soggetti del territorio e non

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

Esperti:
- Docenti universitari con pubblicazioni e docenza relative alle tematiche trattate o esperti della tematica trattata
- Operatori museali
- Giornalisti
- Attori

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

Auditorium
Aule con connessioni e collegamenti in videoconferenza

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

[Torna al Sommario](#)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

6. "Contagiati di Benessere" (P 2.5)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof. Cutri Rocco – Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

La missione della nostra scuola, come luogo di formazione civile e culturale, è quella di promuovere la crescita personale, culturale, professionale e sociale degli studenti attraverso l'attuazione di interventi educativi miranti ad incidere in modo complessivo sull'atteggiamento degli studenti circa la consapevolezza e la responsabilità della propria crescita, la tutela del proprio benessere fisico, psichico e sociale a supporto del successo scolastico.

L'attività sportiva costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita, psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Per tale motivo sarà importante:

- *Aderire a varie iniziative sul territorio per promuovere la conoscenza di nuovi sport e incentivare la pratica "Fare sport";*
- *Affrontare i variegati aspetti del "disagio" giovanile nel confronto con realtà anche sociali diverse promuovendo l'integrazione sportiva e sociale facendo emergere le capacità residue di un disabile, ma anche le possibilità sconosciute, a chi se non educato a farlo, non sa di possedere;*
- *Promuovere il benessere personale, relazionale e ambientale con l'apporto di interlocutori esperti, di percorsi significativi e di esperienze che favoriscano lo sviluppo globale della personalità degli individui e che li supportino nel costituire attivamente le proprie migliori condizioni di vita.*

Obiettivi trasversali ai sotto-progetti

- *Star bene con se stessi e gli altri*
- *Star bene con l'ambiente di riferimento*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

L'attività si articolerà lungo l'intero anno scolastico

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Il progetto è rivolto all'intero quinquennio degli indirizzi di studio presenti nell'IS "Lotto", comprendendo sia il target dell'IT, sia quello dell'IP. Esso si articola in SOTTO – PROGETTI con destinatari specifici (classi parallele). Questo tipo di esperienza in prospettiva pluriennale può costituire un percorso che l'alunno ha l'opportunità di attraversare lungo l'intero ciclo di studi prescelto, quindi in una fase cruciale per la formazione della propria personalità.

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

Obiettivi formativi e competenze attese estratti dalle Progettazioni di dipartimento della materia Scienze Motorie e Sportive:

- *Essere in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva.*
- *Adottare stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning (apprendimento permanente)*
- *Mettere in atto comportamenti responsabili come stile di vita: long life learning*
- *Organizzare tornei interni per favorire l'aggregazione tra compagni di classe e coetanei.*
- *Consentire la valorizzazione delle eccellenze con esperienze agonistiche mirate.*
- *Rilanciare e promuovere la pratica sportiva in età giovanile sotto il profilo di azione di prevenzione del disagio e di promozione dello star bene.*
- *Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;*

Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "...Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo"*
- *Competenza in materia di cittadinanza "Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità"*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali "Comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti"*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Incrementare la consapevolezza sul valore dello sport e dell'attività fisica nel promuovere la salute, il benessere, la cooperazione e l'inclusione sociale;</i> • <i>Aumento delle capacità e delle competenze dei giovani (soft skills) volte a migliorare il loro senso di solidarietà, interazione sociale, lavoro e spirito di squadra, fair play e rispetto delle regole e degli altri, come parte integrante dello sviluppo della loro personalità;</i> • <i>Maggiore apprezzamento dei giovani atleti rispetto ai benefici dell'educazione fisica, dell'attività fisica e dello sport;</i> • <i>Sviluppare la curiosità, la voglia di sperimentare - interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni e i cambiamenti</i> • <i>Consolidare la propria autostima – essere consapevoli di risorse e limiti</i>

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo
<i>I vari sotto-progetti verranno svolti utilizzando di volta in volta le metodologie più opportune e specifiche, in particolare mediante: lezioni frontali con l'ausilio documentazioni visive e testi e pubblicazioni, lavori di gruppo, attivazioni, discussione e raccolta di domande, giochi di ruolo, simulazioni, presentazione di testimonianze dirette, conferenze-dibattito nei momenti assembleari.</i>

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)
<i>Il progetto fa riferimento all'area progettuale del PTOF "Star bene a scuola". Le attività previste rientrano tra quelle di cui si ritiene fondamentale il valore formativo. Attività quindi necessarie ad accompagnare la crescita degli alunni quali persone. Tali proposte sono elaborate e definite per tutti gli indirizzi di studio, con vincolo di svolgimento per tutti i consigli di classe, in essi si esprime e si sostanzia la nostra visione dei giovani, la nostra forza educativa e il nostro impegno a formare cittadini autentici, competenti, responsabili e che, secondo il dettato costituzionale, possano apportare beneficio allo Stato.</i>

Area d'intervento (In conformità con il PdM) (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)
<ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici • Risultati nelle prove standardizzate nazionali • Competenze chiave europee • Risultati a distanza



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV <i>(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)</i>	
Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. Promuovere le competenze chiave europee soprattutto in termini di cittadinanza attiva e responsabile intorno ai temi ambientali e agli obiettivi di AGENDA 2030
Obiettivi di processo <i>(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).
<ul style="list-style-type: none"> Motivazione Frequenza Partecipazione Conoscenze e abilità acquisite Rapporto con i compagni Modalità organizzative Competenze raggiunte Altro:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse
<i>Associazioni ed enti del territorio che perseguono le finalità del progetto</i>

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)
<i>Docenti interni Docenti esterni (altra scuola) Associazioni/ Enti esterni Esperti volontari Esperti a pagamento</i>

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire
<i>Mezzi di trasporto, utilizzo di aule, laboratori, auditorium, palestre e strutture sportive del territorio. Acquisto di beni o servizi necessari alle varie attività.</i>

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento
<i>Progetto Work in progress in riferimento a:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Conoscere le varie figure professionali e i diversi ruoli che rivestono nella relazione d'aiuto;</i>- <i>Conoscere e saper distinguere i servizi e gli interventi sul territorio rivolti a disabili, minori e a tutti coloro che presentano uno stato di bisogno;</i>- <i>Sensibilizzare ai bisogni delle persone cieche attraverso un'esperienza sensoriale.</i> <i>Area progettuale "Star bene a scuola"</i>

[Torna al Sommario](#)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

7. "Contrasto al Bullismo e Cyberbullismo" (P 2.10)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof. De Rosa Annalisa – Referente Bullismo e Cyberbullismo

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Attività n° 1

- Somministrazione di un questionario anonimo a cura degli insegnanti coinvolti (qualitativo)
- Mappatura del fenomeno
- Incontro con i genitori

Attività n° 2

- Interventi di presentazione del progetto nelle classi del biennio e nelle classi terze. Predisposizione di materiali di presentazione cartacei e video.
- Individuazione dei cyberhelper su base volontaria, con parere favorevole da parte dei docenti del consiglio di classe.
- Attività di rielaborazione attraverso discussione, problematizzazioni e domande volte ad approfondire il fenomeno.
- Lezioni destrutturate (in particolare di lavori in gruppo, focus group, giochi di ruolo, visione e commento di spezzoni di film e interviste). Tramite il racconto e la condivisione di esperienze si vogliono individuare insieme delle linee guida che permettano agli studenti di vivere la rete con consapevolezza e responsabilità.
- Attività di analisi e di approfondimento del problema con i cyberhelper.
- Gestione blog in cui condividere esperienze e riflessioni.
- Formazione dei ragazzi individuati come cyber helper al fine di proporre attività di peer education con ricadute sulla classe all'interno della quale sono inseriti.

Attività n° 3

- A seguito delle discussioni nella classe cyberhelper realizzeranno una piccola performance teatrale
- Realizzazione di un video utilizzando ciò che è emerso durante le discussioni guidate dal docente in classe.
- Realizzazione di un manifesto contro il bullismo a cura degli studenti cyberhelper.

Attività n° 4

- Attività di formazione per lo sviluppo di competenze relative all'uso consapevole della rete



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.
<i>Attività n° 1 Ottobre/Dicembre</i>
<i>Attività n° 2 Gennaio – Aprile</i>
<i>Attività n° 3 e 4 - eventuale - Aprile - Maggio</i>

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.
<i>Studenti del primo biennio, delle classi terze e quarte. Docenti e non docenti, genitori.</i> <i>In relazione a:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Regolamento recante Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 249/1998)</i> • <i>Direttiva Generale sulla prevenzione e contrasto del bullismo (D.M. n 16, 5 Febbraio 2007)</i> • <i>Patto Educativo di Corresponsabilità (DPR 235/2007)</i> • <i>Protocollo di intesa tra il Ministro per le Pari opportunità e il Ministro dell'Istruzione (3 Luglio 2009)</i> • <i>Decreto voto condotta (DM 5/2009)</i> • <i>Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica (Direttiva 104/2007)</i> • <i>Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Aprile 2015</i> • <i>Disciplina degli interventi regionali in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. Legge regionale n.142. Gennaio 2017</i> • <i>Legge n°71 del 29 maggio 2017 Disposizioni a tutela per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.</i>

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aumentare la consapevolezza degli operatori, degli studenti e delle famiglie rispetto al problema, alla sua gravità ed alle possibili cause.</i> • <i>Promuovere il benessere a scuola favorendo l'assunzione da parte degli studenti comportamenti responsabili e consapevoli sull'utilizzo delle nuove tecnologie ed del loro uso appropriato.</i> • <i>Acquisizione di competenze per poter realizzare interventi di peer education all'interno delle proprie classi;</i> • <i>Acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole e responsabile (navigazione in rete, utilizzo di social, utilizzo di posta elettronica, privacy, sicurezza, ecc.);</i>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.6 Risultati osservabili attesi

<p>Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Creare un ambiente di apprendimento sereno</i> • <i>Gestione tempestiva dei casi</i> • <i>Potenziare le competenze in materia di cittadinanza</i> • <i>Acquisire maggiore consapevolezza rispetto al fenomeno</i>

1.7 Metodologie

<p>Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezione frontale classica</i> • <i>Presentazione interattiva (lezione frontale articolata con interventi)</i> • <i>Discussione in aula</i> • <i>Attività in laboratorio anche a computer</i> • <i>Esercitazione individuale e problem solving.</i> • <i>Lavoro di ricerca di gruppo o individuale anche online</i> • <i>Cooperative learning</i> • <i>Flipped classroom</i> • <i>Lavorare in gruppo e in coppie d'aiuto</i> • <i>Fruizione spettacoli</i>
--

1.8 Significatività del progetto

<p>Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)</p>
<p><i>Il seguente progetto ha lo scopo di formare e sensibilizzare docenti e non docenti, gli studenti e le loro famiglie. Il progetto è inserito in un ambito territoriale in cui la sensibilizzazione sul fenomeno è supportata anche da diverse agenzie educative.</i></p>

<p>Area d'intervento (In conformità con il PdM) <i>(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici • Risultati nelle prove standardizzate nazionali • Competenze chiave europee • Risultati a distanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). Promuovere il benessere a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.
Obiettivi di processo (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).
<ul style="list-style-type: none"> Motivazione Frequenza Partecipazione Conoscenze e abilità acquisite Rapporto con i compagni Modalità organizzative Competenze raggiunte Altro:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

Comune, Polizia Postale, Azienda socio-sanitaria, scuole in rete.

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

Personale ATA, docente referente e dirigente.

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

*Utilizzo di aule e laboratori;
Materiale didattico;
Auditorium*

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

Educazione alla salute, all'affettività, alla sessualità, alla legalità.

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

8. "Corso OSS" (P 1.7)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Canevisio Elena

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

- *Un percorso OSS ridefinito a cui potranno accedere gli alunni delle attuali classi 5° che saranno in possesso del diploma "Servizi Socio-Sanitari" nell'estate '22 e che avranno compiuto la maggiore età. In risposta alle esigenze del contesto e a quanto previsto dal PROTOCOLLO D'INTESA TRA REGIONE LOMBARDIA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, il presente progetto, intende offrire l'avvio di attività formative finalizzate all'acquisizione della qualifica di OSS – Operatore Socio Sanitario - da attuarsi presso l'istituzione scolastica.*
- *Percorso OSS ridefinito per ottenere Crediti Formativi Riconosciuti per le classi 3° e 4°. La certificazione delle ore può essere effettuata dall'istituto a partire dall'A.S. 2020-21. La regione Lombardia riconosce crediti formativi acquisiti durante il percorso scolastico a riduzione del numero di ore di formazione per l'accesso all'esame abilitante OSS*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

<p>Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.</p> <p>Per le classi quinte: servizi socio sanitari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il percorso OSS standard è di 1.000 ore. IL PERCORSO OSS ABBREVIATO viene ridefinito in: <ul style="list-style-type: none"> - 50 ore di teoria - 50 ore di esercitazioni - 450 ore di tirocinio. <p><i>Inizierà nel secondo quadrimestre con la frequenza del corso teorico/pratico di un/due pomeriggio la settimana; Il corso si completerà dopo la maturità con un periodo estivo di lezione e due periodi di tirocini; L'esame finale sarà previsto nel gennaio successivo, almeno 6 mesi prima del percorso standard; Il corso abbreviato avrà anche una compartecipazione economica da parte dell'istituzione scolastica.</i></p> <p>Per le classi terze e quarte: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un percorso OSS ridefinito per ottenere Crediti Formativi Riconosciuti; La regione Lombardia riconosce crediti formativi acquisiti durante il percorso scolastico a riduzione del numero di ore di formazione per l'accesso all'esame abilitante OSS. La certificazione delle 50 ore di inquadramento professionale e delle 200 ore di tirocinio può essere effettuata dalle istituzioni scolastiche a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Sono previsti: ore di inquadramento della professione OSS, ore di tirocinio presso strutture ospedaliere e socio sanitarie, convegni, interventi esperti.

1.4 Destinatari

<p>Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.</p> <p><i>Le/Gli alunne/i delle classi terze, quarte e quinte del corso di studi in "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale"</i></p>
--

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

<p>Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.</p> <p><i>Gli alunni del corso OSS iniziano ad essere formati per svolgere attività assistenziale in setting specifici: utenti anziani, malati terminali, contesti ospedalieri, contesti residenziali, RSA, centri diurni e domiciliari.</i></p> <p><i>La formazione dell'OSS parte dalla conoscenza del suo ruolo; l'OSS opera, poiché agisce in autonomia rispetto a determinati interventi, coopera in quanto svolge solo parte di attività alle quali provvede con altri membri dell'équipe e collabora agendo su precise indicazioni fornite da professionisti ai quali si affianca.</i></p> <p>Educazione Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di agire da cittadini responsabili e democratici grazie alla capacità di empatizzare e comprendere codici di comportamento e norme di comunicazione verbale e non verbale. • Saper comunicare costruttivamente, collaborare nel gruppo, manifestando tolleranza esprimendo e comprendendo punti di vista diversi. <p>Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantire condizioni di salute e benessere per tutti a tutte le età (promozione della Salute psico-fisica, sviluppo del pensiero critico e delle competenze sociali e relazionali);
--



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire
<p><i>Sperimentare la capacità di tradurre in termini operativi informazioni e istruzioni ricevute in modo verbale e non verbale.</i></p> <p><i>Riconoscere il proprio ruolo all'interno di una struttura gerarchica e organizzativa.</i></p> <p><i>Sperimentare contesti di apprendimento diversi e alternativi a quelli propriamente curricolari, sperimentare la propria capacità di inserimento in un contesto organizzativo relazionandosi positivamente con superiori e subalterni. Avere la possibilità di sperimentare la capacità di intraprendere attività, portare a termine compiti assegnati, ottenere risultati materialmente osservabili.</i></p>

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo
<p><i>Le varie attività verranno svolte utilizzando di volta in volta le metodologie più opportune e specifiche al fine di favorire lo studente nell'acquisizione di diverse competenze. Per ogni competenza sono definite abilità implicite (che definiscono le capacità necessarie per acquisire la competenza) e conoscenze implicite (nozioni teoriche).</i></p> <p><i>Il piano di studi fornisce per ogni area disciplinare un approccio adeguato per metodo e contenuti.</i></p> <p><i>Il docente propone allo studente: lezione frontale, con utilizzo di tecniche interattive coinvolgenti lo studente; laboratori di simulazione e valutazioni delle competenze acquisite con utilizzo di check-list</i></p>

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)
<p><i>Svolgere attività formative volte a favorire l'accesso dei diplomati "Corso professionale dei servizi socio-sanitari" all'esame di qualifica OSS, adeguando il piano dell'offerta formativa alle Disposizioni del Protocollo d'intesa della regione Lombardia.</i></p> <p><i>Il progetto fa riferimento all'area progettuale del Ptof: progetti caratterizzanti gli indirizzi della scuola (P2.7).</i></p> <p><i>Obiettivo di miglioramento del PDM: Valorizzazione delle esperienze di compiti autentici e dei lavori di gruppo.</i></p>

Area d'intervento (In conformità con il PdM) (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)
<ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici • Risultati nelle prove standardizzate nazionali • Competenze chiave europee • Risultati a distanza



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. Promuovere le competenze chiave europee soprattutto in termini di cittadinanza attiva e responsabile intorno ai temi ambientali e agli obiettivi di AGENDA 2030
Obiettivi di processo (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).
<ul style="list-style-type: none"> Motivazione Frequenza Partecipazione Conoscenze e abilità acquisite Rapporto con i compagni Modalità organizzative Competenze raggiunte Altro:

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse
L'ente "AFP PATRONATO SAN VINCENZO", ente accreditato ai Servizi Formativi in Regione Lombardia che realizza percorsi per Operatori Socio-Sanitari (OSS) in Bergamo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

*Docenti del corso dell'AFP PATRONATO di Bergamo.
AFP è convenzionato per lo svolgimento dei tirocini con le RSA del territorio e ha una convenzione attiva con
HUMANITAS GAVAZZENI CASTELLI ed HABILITA per i tirocini in ambito sanitario.
Altre risorse: i docenti delle materie professionalizzanti.*

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

Aula laboratoriale appositamente allestita

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

Work in Progress

Torna al Sommario



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

9. "Diritti & Doveri" (P 2.3)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Bruognetti Silvia – Area Giuridico-Economica

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

ATTIVITÀ 1 – CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE

L'attività propone una riflessione sul tema dei diritti nella loro complessità attraverso un'analisi critica di documenti che ne riconoscono e legittimano la validità, con un'attenzione particolare a quelli di bambine e adolescenti, che sono i soggetti più fragili. Si prevedono incontri con esperti (medici, psicologi e giuristi), discussioni guidate in classe ed eventuali attività pomeridiane (es. laboratorio teatrale).

ATTIVITÀ 2 – IO & RISCHI TEENS

L'attività propone una riflessione sul tema della prevenzione, della pianificazione e della previdenza: un percorso modulare articolato per indagare con un approccio globale la dimensione del rischio negli eventi della vita, la sua prevenzione e gestione, la pianificazione, la previdenza e le protezioni assicurative. Esso prevede la partecipazione a videoconferenze (programmate sulla base di un calendario mensile) di interesse delle singole classi mirate a formare gli studenti sui temi del rischio e della sua prevenzione e gestione nel percorso di vita, con la possibilità di interazione con gli esperti e di accedere gratuitamente ai materiali educativi online sulla piattaforma dedicata.

ATTIVITÀ 3 – SOSTENIBILITÀ, ECONOMIA CIRCOLARE E CONSUMI CONSAPEVOLI in collaborazione con Feduf

L'attività propone una riflessione e sensibilizzazione sui temi della economia circolare e della gestione consapevole delle risorse, nonché un approfondimento su modelli di sviluppo sostenibile e di economia civile. Le videolezioni, che prendono spunto dalla ricerca realizzata da Banca Sella "Cosa Cambia", propongono inoltre agli studenti di lavorare sui temi dell'educazione circolare e sui modelli, gli approcci economici e le buone pratiche che possono accompagnare e favorire lo sviluppo sostenibile. È prevista la possibilità di interazione con gli esperti e di accedere gratuitamente ai materiali educativi online sulla piattaforma dedicata.

ATTIVITÀ 4 – LA GIUSTIZIA RIPARATIVA

L'attività prevede un'introduzione a cura del docente di diritto della classe sulla tutela giurisdizionale dei diritti con riferimento agli articoli 24-28 e 101-108 della Costituzione repubblicana. Seguiranno 2 o 3 incontri per ciascuna classe interessata (a seconda della numerosità della stessa), da concordare con i docenti, tenuti dai volontari del Centro di Giustizia Riparativa e Mediazione della Caritas di Bergamo.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

<p>Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.</p> <p>ATTIVITÀ 1 – CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE Nel primo e secondo quadrimestre incontri con esperti e discussioni guidate in classe sul contrasto agli impliciti culturali e alla violenza di genere e presentazione del progetto "La nuova carta dei diritti della bambina". Nel secondo quadrimestre eventuali incontri, in orario pomeridiano, per laboratori teatrali (e a conclusione rappresentazione dello spettacolo teatrale realizzato dagli studenti).</p> <p>ATTIVITÀ 2 – IO & RISCHI TEENS Nel mese di ottobre, ma con possibilità di proseguirlo durante tutto l'anno scolastico, con strutturazione in 5 Unità didattiche: una macroarea di 3 tappe sulla conoscenza del rischio (Rischio e incertezza; Prevenzione e gestione dei rischi; Pianificazione e protezione) e in altre 2 tappe che riguardano gli strumenti per gestirlo (Previdenza; Assicurarsi contro i rischi).</p> <p>ATTIVITÀ 3 – SOSTENIBILITÀ, ECONOMIA CIRCOLARE E CONSUMI CONSAPEVOLI Durante tutto l'anno scolastico utilizzando il materiale didattico messo a disposizione delle scuole sul sito Feduf, previa registrazione da parte del docente della classe.</p> <p>ATTIVITÀ 4 – LA GIUSTIZIA RIPARATIVA Nel secondo quadrimestre per una durata complessiva di due o tre incontri per classe, per un massimo di quattro classi, con la possibilità di una presentazione alle famiglie degli studenti via GMeet in orario pomeridiano/serale da concordare.</p>

1.4 Destinatari

<p>Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.</p> <p>ATTIVITÀ 1 – CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE Intere classi del II biennio e del V anno ATTIVITÀ 2 – IO & RISCHI TEENS Classi terze ATTIVITÀ 3 - SOSTENIBILITÀ, ECONOMIA CIRCOLARE E CONSUMI CONSAPEVOLI Tutte le classi interessate ATTIVITÀ 4 – LA GIUSTIZIA RIPARATIVA Massimo 4 classi, preferibilmente terze</p>
--

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

<p>Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curricolo di istituto.</p> <p>Obiettivo formativo principale è la conoscenza e la riflessione sul tema della presa di coscienza del valore delle regole e sulla elaborazione di strategie atte a interiorizzarne il valore.</p> <p>Le competenze trasversali attese sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali con particolare riferimento alla capacità di svolgere ricerche, lavorare in gruppo, operare sintesi, effettuare la restituzione del lavoro svolto, presentarlo in powerpoint ed attuare confronti e dibattiti.
--

1.6 Risultati osservabili attesi

<p>Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Consapevolezza dei diritti propri e altrui. Utilizzare il patrimonio lessicale secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, economici, scientifici, tecnologici e professionali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento</p>
--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo
<p><i>Lettura critica di libri e di articoli di giornali inerenti l'argomento</i></p> <p><i>Analisi di immagini</i></p> <p><i>Lavoro di gruppo con produzione di mappe concettuali e materiali multimediali</i></p> <p><i>Visione di documentari e film</i></p> <p><i>Conferenze e testimonianze</i></p> <p><i>Lezioni frontali e interattive</i></p> <p><i>Attività guidate con esperti</i></p> <p><i>Laboratorio teatrale</i></p>

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)
<p><i>Gli elementi di novità e i fattori migliorativi intrinseci al progetto riguardano: la valorizzazione delle esperienze di compiti autentici e dei lavori di gruppo, la promozione di attività per classi aperte e per classi parallele, l'attivazione di collaborazioni con enti esterni, l'incremento dell'utilizzo degli spazi/strumenti dedicati alla didattica laboratoriale/teatrale e la diffusione della pratica del Debate tra classi parallele</i></p>

<p>Area d'intervento (In conformità con il PdM) <i>(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici • Risultati nelle prove standardizzate nazionali • Competenze chiave europee • Risultati a distanza

<p>Priorità e traguardi desunti dal RAV <i>(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)</i></p>	
Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). • Promuovere il benessere a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. • Promuovere le competenze chiave europee soprattutto in termini di cittadinanza attiva e responsabile intorno ai temi ambientali e agli obiettivi di AGENDA 2030



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Curricolo, progettazione e valutazione
- **Ambiente di apprendimento**
- **Inclusione e differenziazione**
- **Continuità e orientamento**
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- Motivazione
- **Frequenza**
- **Partecipazione**
- **Conoscenze e abilità acquisite**
- **Rapporto con i compagni**
- Modalità organizzative
- **Competenze raggiunte**
- **Altro:** Le attività programmate sono condivise sia a livello di staff, sia di area che di consigli di classe coinvolti. Il monitoraggio è costante in ogni fase; si dà ampio spazio, in ogni attività, a fornire quei prerequisiti giuridici e culturali che stanno alla base di qualsiasi presa di coscienza dei propri e altrui diritti. Al termine di ogni incontro con gli esperti è prevista la predisposizione di un questionario finale che aiuti gli studenti nell'autoverifica.

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

ATTIVITA' 1 Scuole della rete di contrasto alla violenza di genere, Ufficio scolastico di Bergamo, Consiglio comunale delle donne, associazioni Fidapa, AIDM, AIDDA, UNICEF, SOROPTIMIST e Donne per Bergamo-Bergamo per le Donne, ATENA di Bergamo, rappresentanti della Consulta provinciale studentesca, regista Alessandra Serraglio.
ATTIVITA' 2-3 Non previsti.
ATTIVITA' 4 Volontari del Centro di Giustizia Riparativa e Mediazione della Caritas di Bergamo ed eventualmente con altre scuole della provincia che hanno già sperimentato il progetto.

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

Docenti della classe;
 Esperti volontari;
 Esperti a pagamento.
 Forze dell'ordine



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

- *Utilizzo di aule, laboratori, auditorium, palestre e spazi esterni alla scuola;*
- *Materiale di cancelleria e didattico: libri, articoli, slide, filmati, documenti storici e giuridici pertinenti il tema*

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

Stare bene a scuola

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

10. "Inclusione e Coesione" (P 2.8)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Funzioni Strumentali: DSA, BES, Disabilità, Intercultura

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Attività di accoglienza e supporto alunni fragili:

- Accoglienza di settembre prima dell'inizio delle lezioni
- Scambio informazioni con la famiglie in incontri dedicati
- Laboratorio sul metodo di studio
- Laboratorio di prima informatizzazione e strumenti compensativi digitali per alunni DSA/BES
- Accertamento competenze linguistiche alunni migranti
- Corsi di alfabetizzazione mattutini di tutti i livelli per alunni NAI
- Corsi di assistenza allo studio pomeridiani per alunni migranti non NAI

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Intero anno scolastico

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Alunni classi prime, alunni BES



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

- Promuovere un senso di appartenenza al nuovo contesto scolastico (competenza in materia di cittadinanza)
- Favorire la creazione di relazioni proficue in tempi brevi all'interno del nuovo gruppo classe
- Acquisire un metodo di studio efficace (competenza personale, sociale e imparare ad imparare)
- Imparare a studiare con l'utilizzo di software e strumenti prevalentemente gratuiti (c-map, pdf viewer, libro digitale, ecc) competenza digitale
- Acquisire competenze in italiano come L2 adeguate alla lingua dello studio (competenza alfabetica funzionale)

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

- *Approccio più sereno alla nuova scuola*
- *Uso più consapevole delle strategie di studio*
- *Partecipazione attiva in tempi brevi alle lezioni veicolate nella L2*
- *Coinvolgimento fattivo nelle attività di classe*
- *Minore tasso di dispersione*
- *Collaborazione tra gli studenti e con gli adulti di riferimento*

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

- *Lezione frontale classica*
- *Presentazione interattiva (lezione frontale articolata con interventi)*
- *Discussione in aula*
- *Attività in laboratorio anche a computer*
- *Esercitazione individuale e problem solving.*
- *Lavoro di ricerca di gruppo o individuale anche online*
- *Cooperative learning*
- *Flipped classroom*
- *Lavorare in gruppo e in coppie d'aiuto*
- *Peer tutoring*

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Adeguamento delle competenze sviluppate in ambito linguistico.

Obiettivo: riduzione del 3% dello scarto tra i punteggi degli studenti dell'Istituto e quelli delle scuole con uguale livello ESCS nelle prove di Italiano del secondo anno.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- **Competenze chiave europee**
- Risultati a distanza

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curricolari ed extracurricolari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). • Promuovere il benessere a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- **Ambiente di apprendimento**
- **Inclusione e differenziazione**
- **Continuità e orientamento**
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- **Motivazione**
- **Frequenza**
- **Partecipazione**
- **Conoscenze e abilità acquisite**
- **Rapporto con i compagni**
- **Modalità organizzative**
- **Competenze raggiunte**
- **Altro:**

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

*Istituti Comprensivi di provenienza degli alunni
Enti del Territorio attivi con percorsi di alfabetizzazione*

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

Docenti interni

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

*Aule istituto
PC
Software compensativi
Libri di testo*

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

*Competenze in entrata
Progetto accoglienza istituto*

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

11. "Incontriamo l'Arte" (P 2.4)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Nembrini Letizia

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Il progetto prevede l'avvicinamento degli alunni alle forme di rappresentazione teatrale ed artistica, attraverso incontri con esperti, uscite sul territorio, visite a mostre.

AZIONI:

Incontriamo il teatro:

1. I linguaggi del teatro (anche con esperti)
2. Laboratorio espressivo attraverso l'utilizzo del linguaggio teatrale
3. Lettura guidata o drammatizzata di un testo teatrale integrale o parziale
4. Visita ad un teatro del territorio (ad es: Teatro Donizetti, Teatro alla Scala...)
5. Uscita a teatro per la visione di un testo che è stato precedentemente presentato in classe con la guida del docente. Gli spettacoli saranno relativi al programma di storia/italiano, oppure a tematiche trasversali individuate dai docenti dei CDC come UDA multidisciplinari o educazione civica. A seconda delle proposte le uscite potranno essere sia in orario curricolare (matinée) sia in orario serale.
6. Lezioni/convegni di approfondimento sulla storia del teatro, per esempio:
 - a. Dal teatro greco alla sacra rappresentazione
 - b. La commedia dell'arte e il teatro regolare
 - c. Il teatro del Novecento: forme classiche e sperimentali
7. Laboratorio di riscrittura drammaturgica di un testo letterario e allestimento di uno spettacolo all'interno dell'istituto e/o aperto al territorio.

Incontriamo l'arte

1. Visita guidata ad una mostra di interesse storico/artistico legata al programma trattato in storia e letteratura o alle tematiche di educazione civica; avvicinamento all'arte come competenza di educazione civica.

Possibilità di collegare l'attività del progetto a una visita di più giorni



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Varia in base all'attività

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Tutte le classi dell'istituto

Ogni classe sceglie in modo autonomo il percorso e le azioni

All'inizio di ogni anno scolastico, in base anche alle proposte culturali e teatrali che giungono a conoscenza dei referenti del progetto, si indicheranno le singole azioni.

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

Con tale progetto si intende avvicinare gli alunni al teatro e all'arte quali forme di espressione personale e culturale che completano la preparazione curricolare prevista dall'istituto.

COMPETENZE EUROPEE:

Competenza alfabetica funzionale.

Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare

Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

Acquisizione delle competenze previste (valutazione tramite rubrica di istituto)

Miglioramento delle capacità espressive e relazionali

Miglioramento della motivazione e del profitto nello studio della letteratura italiana (confronto voti primo e secondo quadrimestre)

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Le metodologie utilizzate sono:

- Incontro con esperti*
- Attività laboratoriale*
- Spettacolo*
- Partecipazione a spettacoli teatrali*
- Visita a mostre d'arte e teatri*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

Il progetto ha molteplici obiettivi, in particolare migliorare le competenze di scrittura, lettura, comprensione di un testo; inoltre, vuole favorire la conoscenza del mondo del teatro e dell'arte per gli studenti dell'Istituto

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee
- Risultati a distanza

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Promuovere il benessere a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. • Sviluppo della sensibilità civile e della disponibilità al volontariato

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- Motivazione
- Frequenza
- Partecipazione
- Conoscenze e abilità acquisite
- Rapporto con i compagni
- Modalità organizzative
- Competenze raggiunte
- Altro:

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

Enti teatrali del territorio

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

Esperti:

- Attore e formatore teatrale
- Guide

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

Locali della scuola secondo necessità

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

12. "Le Lingue per la Cittadinanza Europea" (P 2.9)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Salvi Sara

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Corsi di preparazione alle certificazioni in lingua straniera
Progetto madrelingua
Corsi di conversazione in lingua straniera

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Da ottobre a maggio (primo o secondo quadrimestre, dipende dall'organizzazione interna al dipartimento di lingue)

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Corso PET:

- Classi seconde e terze dell'Istituto, al pomeriggio su base volontaria

Progetto madrelingua:

- Tutte le classi dell'Istituto

Corso di conversazione in lingua inglese, francese, spagnola e tedesca:

- Classi del triennio dell'Istituto, al pomeriggio su base volontaria



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

Acquisire competenze chiave di cittadinanza, in particolare la competenza multilinguistica (utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare), ma anche acquisire e rielaborare informazioni, lavorare in gruppo, rafforzare la propria identità culturale attraverso il confronto con lingue e culture diverse

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

Miglioramento del livello linguistico relativo alle competenze di produzione e comprensione orale e scritta.

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Per le certificazioni: spiegazione delle diverse tipologie di test previste per l'esame, esercizi sulle abilità di produzione e comprensione orale e scritta.

Per madrelingua e corsi di conversazione: metodologia CLIL, role-play, flipped classroom, cooperative learning, visione di video e somministrazione di materiale autentico su tematiche di attualità che coinvolgono i ragazzi, anche legate al curriculum di educazione civica.

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

Questi progetti linguistici tendono non solo a sviluppare le competenze plurilinguistiche e multiculturali degli studenti, ma preparano ai possibili tipi di esami linguistici riscontrabili in ambito scolastico (Invalsi), universitario (per l'ammissione o il superamento di esami, per certificare il livello linguistico per progetti quali Erasmus) e sono requisito essenziale per accedere a certi ambiti lavorativi. Costituiscono un sapere del patrimonio linguistico indispensabile e spendibile in ogni situazione.

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
- **Competenze chiave europee**
- **Risultati a distanza**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Promuovere una didattica laboratoriale ai fini di un apprendimento attivo, attraverso esperienze di compiti autentici e collaborativi (anche a classi aperte o classi parallele). • Promuovere il benessere a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- Motivazione
- **Frequenza**
- **Partecipazione**
- **Conoscenze e abilità acquisite**
- Rapporto con i compagni
- Modalità organizzative
- **Competenze raggiunte**
- Altro:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse
<i>Certificazioni: collaborazione con istituto Certificante.</i> <i>Progetto madrelingua: per inglese, madrelingua esterni reperiti tramite bando della scuola, per le altre lingue lettori assegnati tramite bando della regione Lombardia o esterni.</i> <i>Corsi di conversazione: organico di potenziamento, docenti interni all'Istituto, docenti madrelingua.</i>

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)
<i>Certificazioni: risorse interne e/o madrelingua</i> <i>Madrelingua: lettore madrelingua</i> <i>Corsi di conversazione: risorse interne e/o madrelingua</i>

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire
<i>Aule della scuola con proiettore e LIM, laboratori della scuola dotati di PC, propri dispositivi elettronici o dispositivi forniti dalla scuola, materiale didattico (libri e/o materiale fornito dall'insegnante).</i> <i>Servizio di trasporto per il rientro oltre l'orario scolastico.</i>

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento
<i>Progetto "Competenze in uscita" per i corsi nelle discipline linguistiche (certificazioni First e Delf per le classi quarte e quinte, su base volontaria)</i>

[Torna al Sommario](#)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

13. "Entriamo in Azienda" (P 1.3)

Professionalizzante Commerciale – ITE

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Belotti Mariaelena e un docente di Economia Aziendale per ogni classe

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Lo specifico della disciplina si realizza con lo studio delle strategie aziendali di localizzazione e delocalizzazione ma calati nel contesto economico e sociale e nel tempo di riferimento con i cambiamenti epocali cui stiamo assistendo. L'attività in esame si propone altresì, come previsto dal PTOF, di superare i confini delle discipline e richiamare a contesti di realtà e concretezza.

Attività n° 1

VISITE AZIENDALI

- Ci si pone come obiettivo che tutte le classi dell'istituto abbiano occasione di una visita aziendale per ogni anno di corso

Attività n° 2

INTERVENTI DI ESPERTI

- Interventi di figure professionali provenienti dal mondo aziendale.

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Attività n° 1

VISITE AZIENDALI: una mattinata lungo tutto l'anno scolastico, l'attività prevede preparazione prima della visita e attività dopo la visita con verifica finale.

Attività n° 2

INTERVENTI DI ESPERTI: interventi diversi in mattinata in presenza o on line.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Tutte le classi dell'indirizzo Economico-Commerciale

Si avrà cura di presentare aziende diverse e approfondimenti diversificati in base alle classi di appartenenza: le classi del biennio avranno maggiore attenzione alle caratteristiche dell'azienda e all'inserimento nel Sistema economico mentre le classi del triennio avranno attenzione anche ad aspetti tecnici e con riferimenti al sistema informativo del bilancio.

Le visite saranno destinate a classi intere mentre gli incontri con esperti potranno interessare gruppi di studenti o più classi

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

Gli obiettivi sono quelli indicati dal PTOF e in particolare attraverso l'incontro con la realtà concreta delle imprese:

Per il biennio:

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del nostro territorio con un'attenzione anche ai comportamenti socialmente responsabili riferibili alle imprese.

Per il triennio:

- Educazione all'imprenditorialità,
- Interpretare i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto con epoche diverse e tra aree geografiche e culture diverse
- Interpretare e riconoscere i sistemi aziendali nei loro modelli e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese con particolare attenzione alle aziende industriali.
- Inserire il sistema impresa nel modello economico del mondo con riferimento alla responsabilità sociale degli imprenditori

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

Interesse, motivazione, maggiore conoscenza del territorio

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Ogni visita aziendale si svilupperà attraverso le seguenti fasi:

1. **Preparazione:** in classe attraverso lo sviluppo del caso aziendale e di altri casi se possibile. Visione di slide, preparazione di materiale, ricerche in internet, collaborazione con insegnanti di lingua studiando i siti delle aziende in lingua e dei colleghi di scienze e diritto per il biennio e diritto, storia per il triennio.
2. **Realizzazione:**
 - Per il biennio si effettueranno principalmente visite sul territorio della bergamasca per cogliere i legami con il territorio e con l'ambiente.
 - Per il triennio si effettueranno visite ad aziende di eccellenza italiane; nel limite del possibile le visite fuori provincia potrebbero essere abbinate a visite alle città di riferimento per un lavoro trasversale con i colleghi di italiano, storia ed economia. Potrebbero aggiungersi visite a musei o mostre che consentano di cogliere l'evoluzione delle aziende e dei territori in questione.
3. **Verifica:** questionari, analisi di prestazioni, resoconti, prove di verifica.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee
- **Risultati a distanza**

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Miglioramento competenza in ambito professionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. • Migliorare la conoscenza del territorio di appartenenza

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- **Motivazione**
- *Frequenza*
- **Partecipazione**
- *Conoscenze e abilità acquisite*
- *Rapporto con i compagni*
- **Modalità organizzative**
- *Competenze raggiunte*
- **Altro:** *questionario di gradimento, verifiche disciplinari.*

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

Imprese del territorio bergamasco e italiano; camere di commercio, unioni industriali, comuni, università, enti del turismo.

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

- *Docenti di economia aziendale*
- *Docenti del consiglio di classe di diritto ed economia e di lingue; e per il biennio di scienze.*
- *Collaborazioni con i soggetti delle aziende visitate*

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

- *Mezzi di trasporto;*
- *Utilizzo di aule e laboratori*

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

- *PCTO.*
- *Progetto ambiente e sostenibilità*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

Allego specificazioni fasi di lavoro condivise nell'area:

Proposta di percorso didattico di una visita aziendale
I.S. L.LOTTO "ENTRIAMO IN AZIENDA"

- 1. Predisposizione da parte della Scuola di un piano annuale di visite (ove possibile pluriennale), con inserimento delle stesse nel calendario scolastico e definizione degli aspetti logistici ed organizzativi connessi.**

L'obiettivo dovrebbe essere di offrire una gamma diversificata di situazioni coerenti con i potenziali sbocchi prevedibili per quel corso di studi, articolata su varie tipologie di aziende (con sfera di attività locale, nazionale, internazionale, di lavoro autonomo od a proprietà padronale o diffusa, con attività di produzione, commerciale o di servizi, e così via), in modo da permettere agli studenti di conoscere direttamente le diverse realtà lavorative e da queste trarre spunti per orientare le proprie scelte di indirizzo.

- 2. Individuazione di un referente scolastico: docente di economia aziendale con eventuali collaborazioni di altri colleghi**

A seconda dei casi collaborare con altri docenti del CDC, lingue o scienze o storia; collegare al territorio

- 3. Contatto preliminare del referente scolastico con l'azienda da visitare**

Il docente cercherà di definire con l'azienda gli obiettivi che si vogliono perseguire con la visita, in funzione delle caratteristiche dell'azienda, concordando modalità della visita ed aspetti da evidenziare nella circostanza. Anche l'azienda dovrà individuare un proprio referente

- 4. Incontro preliminare del docente con gli allievi**

Obiettivo: sensibilizzare gli allievi sulla realtà che andranno a conoscere, evidenziare gli aspetti su cui dovranno concentrare la loro attenzione e fornire loro le opportune regole comportamentali. (Per esempio chiedere ai ragazzi di presentarsi con quaderno e biro per prendere appunti sul percorso e sulle cose che verranno spiegate durante la visita). Preparare eventuali domande o curiosità o approfondimenti da chiedere in azienda

- 5. Visita all'azienda**

E' opportuno che il docente prenda parte con gli allievi alla visita, in modo da conoscere le informazioni che l'azienda fornisce agli studenti ed essere così in grado successivamente di approfondire ed estendere quanto da loro appreso durante la visita.

AL TERMINE DELLA VISITA VI CHIEDO DI FARE FOTOGRAFIA DELLA CLASSE CON VISIBILE IL LOGO DELL'AZIENDA. Non ci interessano foto interne né altro che non si potranno fare. Ma classe, studenti, voi e logo dell'azienda (guardate sul sito della scuola le foto degli altri anni per avere idea di come fare) <http://entriamoinazienda.weebly.com/>

- 6. Incontro di consolidamento con gli studenti**

Ha lo scopo di verificare quanto è stato recepito dagli studenti, integrando ed approfondendo aspetti organizzativi, aspettative, motivazioni derivabili dalle informazioni raccolte e dalla realtà osservata. Come esercizio si può far compilare agli allievi una scheda sull'azienda, più o meno preimpostata, in modo da costringerli a fissare ragionandoci gli elementi più caratterizzanti della realtà visitata.

- 7. Verifica**

Il docente somministrerà una verifica con valutazione nella modalità che ritiene più opportuna per la classe in questione.

- 8. Compilazione di un questionario di valutazione della visita**

A tutte le classi verrà sottoposto un questionario di gradimento con Google moduli. Al docente della classe si chiede di curare che i ragazzi lo compilino, il questionario permetterà di trarre utili informazioni su quegli aspetti della visita che più hanno colpito gli studenti e sulle aspettative non soddisfatte, e raccogliere suggerimenti per eventuali visite successive.

- 9. Comunicazione all'azienda delle impressioni raccolte e dei risultati conseguiti: il docente della classe o il referente del progetto scrivono per ringraziare e per dare una feedback dell'attività.**

- **Spunti per l'incontro preliminare con gli studenti (punto 4)**
- Scopo della visita
- Caratteristiche dell'azienda
- Per chi crea valore l'azienda? Con chi si rapporta?
- La comunicazione in azienda
- Professionalità e competenze richieste
- Competenze civiche e sociali acquisibili
- Possibilità di scambi dall'esterno
- Correlazioni con studi e capacità dell'allievo
- Le responsabilità sociali e ambientali d'impresa,

Istituto Professionale Servizi Commerciali e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Istituto Tecnico Economico (AFM, SIA e RIM) e Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio) CAT. **leFP** Tecnico dei Servizi di Impresa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Argomenti da riprendere nell'incontro di consolidamento (punto 6)

- *Cosa è stato detto di essenziale?*
- *Come si sono atteggiati in azienda (linguaggio, ambiente, abbigliamento, comportamenti, argomenti trattati)?*
- *Commenti sulle caratteristiche ed organizzazione dell'azienda*
- *La visita ha influenzato i vostri orientamenti e programmi futuri?*
- *Quali collegamenti avete riscontrato col vostro programma scolastico?*
- *Alla luce di quanto è stato detto o visto durante la visita, quali carenze di conoscenze, competenze ed attitudini personali riterreste utili colmare?*

[Torna al Sommario](#)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

14. "BIM - Sostenibilità" (P 1.5)

Professionalizzante Geometri

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Proff. Basile Vittorio, Elitropi Alessandro, Persico Veronica, Sempio Fabio

1.2 Descrizione attività

Attività (2.1) Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Acquisizione di competenze tecnico-pratiche relative alla progettazione e riqualificazione di immobili e la progettazione e gestione di un cantiere edile. Incremento dell'attività laboratoriale

**Attività n° 1
AZIONI**

- *Visite guidate ad aziende innovatrici e laboratori di settore specialistici e/o presso cantieri*
- *Partecipazione a seminari, eventi, convegni tenuti da esperti*
- *Partecipazione a mostre e fiere specializzate*

**Attività n° 2
AZIONI**

- *Esperienze pratiche di utilizzo dei dpi*
- *Attività pratiche di messa in opera di sistemi di sicurezza, gestione della sicurezza in cantiere, tracciamenti di cantiere*

Attività (2.2) Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Corso sull'utilizzo del software per la progettazione architettonica e la costruzione "revit". Incremento dell'attività laboratoriale, offrendo migliori opportunità per l'inserimento nel mondo del lavoro e per poter svolgere un'attività che risponda alle aspettative degli studenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

Attività (2.1) Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.
<i>Triennio 2022/2025 per tutte le classi</i>
Attività (2.2) Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.
Attività n° 1
Primo anno: <i>Corso di 12/20 ore per classi 3X-4X-5X differenziato nel programma</i>
Attività n° 2
Secondo anno: <i>Corso di 12/20 ore per classi 3X-4X-5X differenziato nel programma</i>
Attività n° 3
Terzo anno: <i>Corso di 12/20 ore per classi 3X-4X-5X differenziato nel programma</i> <i>Una volta formati anche i docenti, il software diventa il principale ausilio per la progettazione architettonica, strutturale e impiantistica sostituendo l'attuale programma AUTOCAD</i>

1.4 Destinatari

Attività (2.1) Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.
<i>Classi 2X- 3X-4X-5X CAT</i>
Attività (2.2) Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.
<i>Classi 3X-4X-5X CAT</i> FINALITÀ: <ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPARE PROCESSI DI APPRENDIMENTO DIVERSI E PIÙ AUTONOMI (NON SOLO QUELLO PER RICEZIONE, MA ANCHE PER SCOPERTA, PER AZIONE, PER PROBLEMI, ECC.) • GARANTIRE UN'OFFERTA FORMATIVA PERSONALIZZABILE (L'ALLIEVO CHE NON IMPARA CON UN METODO, PUÒ IMPARARE CON UN ALTRO) • PROMUOVERE E/O CONSOLIDARE L'INTERESSE E LA MOTIVAZIONE DEGLI STUDENTI (ALLA LUNGA OGNI METODO ANNOIA, SOPRATTUTTO UN ADOLESCENTE).

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie: <i>La competenza matematica attesa è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino. Le abilità comprendono inoltre la capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti.</i>
Competenza digitale: <i>La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza, spirito critico e responsabilità per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cyber sicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</i>
Competenza in materia di cittadinanza:

Istituto Professionale Servizi Commerciali e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Istituto Tecnico Economico (AFM, SIA e RIM) e Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio) CAT. **leFP** Tecnico dei Servizi di Impresa



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

La competenza in materia di cittadinanza abbraccia la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. È indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Ciò presuppone la capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.

Competenze curriculari di indirizzo:

Per attività 2.1

APPROFONDIRE LE CONOSCENZE DI MODERNE TECNICHE COSTRUTTIVE FINALIZZATE AL RISPARMIO ENERGETICO E ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE NONCHÉ ACQUISIRE COMPETENZE SPECIFICHE PER LA PROGETTAZIONE E LA GESTIONE DI UN CANTIERE EDILE.

Per attività 2.2

IMPARARE L'UTILIZZO DEL SOFTWARE PER AVVICINARSI AL METODO DI GESTIONE BIM, UN PROCESSO CHE UTILIZZA UN MODELLO CONTENENTE TUTTE LE INFORMAZIONI CHE RIGUARDANO L'INTERO CICLO DI VITA DI UN'OPERA, DAL PROGETTO ALLA COSTRUZIONE, FINO ALLA SUA DEMOLIZIONE E DISMISSIONE.

CON IL BIM È POSSIBILE CREARE, PIÙ CHE UNA RAPPRESENTAZIONE TRIDIMENSIONALE, UN MODELLO INFORMATIVO - DINAMICO, INTERDISCIPLINARE, CONDIVISO E IN CONTINUA EVOLUZIONE CHE CONTIENE DATI SU: GEOMETRIA, MATERIALI, STRUTTURA PORTANTE, CARATTERISTICHE TERMICHE E PRESTAZIONI ENERGETICHE, IMPIANTI, COSTI, SICUREZZA, MANUTENZIONE, CICLO DI VITA, DEMOLIZIONE, DISMISSIONE.

Agenda 2030:

- Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture
- Goal 11: Città e comunità sostenibili
- Goal 13: Agire per il clima

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

Capacità di elaborare semplici progetti in 3D con l'utilizzo del relativo software di progettazione BIM

1.7 Metodologie

Attività (2.1) Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Capacità di elaborare semplici progetti in 3D con l'utilizzo del relativo software di progettazione BIM

Attività (2.2) Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

UN FORMATORE ESPERTO ESTERNO TIENE OGNI ANNO UN CORSO DI 20 ORE PER OGNI CLASSE DEL TRIENNIO STRUTTURANDO UN PERCORSO CHE PERMETTA L'ACQUISIZIONE DI ABILITÀ NECESSARIE ALLA PRODUZIONE DI UN PROGETTO DI TAVOLE TECNICHE IN 3D CON RELATIVO RENDERING.

METODOLOGIE

LEZIONE FRONTALE E LEZIONE INTERATTIVA CON SUPPORTI MULTIMEDIALI
ESERCITAZIONI IN LABORATORIO
VISIONE E COMMENTO DI MODELLI

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

Aumento del 10% dei voti nelle fasce medio alte fra primo e secondo quadrimestre migliorando le strategie di apprendimento
Aumento del 5% degli studenti che hanno superato a distanza di uno e due anni almeno il 50% dei cfu.
La progettazione BIM (building information modeling) è il futuro della progettazione, sta già prendendo piede all'interno delle amministrazioni comunali e nei prossimi anni diventerà lo strumento di base per la progettazione



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- **Competenze chiave europee**
- **Risultati a distanza**

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Curricolo, progettazione e valutazione:** Revisione del curricolo dell'ultimo biennio in raccordo con Università ed enti formativi, in funzione della definizione dei nuclei fondanti irrinunciabili
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** promozione di attività di supporto alla consapevolezza sulle caratteristiche specifiche dei percorsi universitari sia in termini di competenze tecniche sia in termini di competenze trasversali e life skills
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- Motivazione
- Frequenza
- **Partecipazione**
- **Conoscenze e abilità acquisite**
- Rapporto con i compagni
- Modalità organizzative
- **Competenze raggiunte**
- Altro: questionario di gradimento, verifiche disciplinari.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse
<ul style="list-style-type: none">● Scuola edile di Bergamo (sede di Seriate)● Ance (imprese costruttrici)● Confindustria e Confartigianato (aziende)● Laboratori e cantieri privati (iLab Stezzano, etc.)● Bergamo Scienza● Provincia di Bergamo● Regione Lombardia● Maestri del Lavoro● Comuni● Archeostage progetto di rete con altre scuole di BG

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)
<i>Docenti interni (di indirizzo scientifico)</i> <i>Docenti esterni (altra scuola) (di indirizzo scientifico)</i> <i>Personale esterno</i> <i>Associazioni/ Enti esterni</i>

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire
<i>Mezzi di trasporto;</i> <i>Utilizzo di aule e laboratori;</i> <i>Strumentazione tecnico/professionale</i> <i>Software dedicati</i>

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

15. "Il Visual come Esperienza" (A 3.1)

Professionalizzante Grafici

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Proff. Amboni Michela, Minola Donata

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Progetto di potenziamento di comunicazione Visiva (trasmissione di un messaggio tramite un'immagine)

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Un'ora a settimana per tutto l'anno scolastico, in compresenza con la materia di Tecniche professionali e commerciali



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

*Il progetto è rivolto al biennio dell'indirizzo IP Servizi commerciali-Design della comunicazione pubblicitaria.
Le UDA sono strutturate per promuovere: pensiero critico, esperienza laboratoriale e creatività.*

PROPOSTA 1

Classi prime: Un linguaggio di simboli e segni

Modulo 1 – Elementi concettuali geometrici

- *Attività: L'espressività del punto e del segno (esperienze a partire da un selfie)*

Modulo 2 – Elementi visuali

- *Attività: Armonia e contrasti di colore (esperienze a partire da quadri del periodo della Pop Art)*

Classi seconde: Comunicare con le immagini

Modulo 1 – Elementi visuali

- *Attività: Girovagando tra artisti e designer (ABC in fantasia di B.Munari, le forma cosmiche di Hans e Sophie Arp)*

Modulo 2 – Elementi compositivi

- *Attività: Girovagando tra artisti e designer (ABC in fantasia di B.Munari)*

PROPOSTA 2

Classi prime:

Modulo 1 – Elementi concettuali geometrici

- *Attività: Indagare gli elementi base attraverso un percorso progettuale composta da:*

*LE BASI
LE VARIAZIONI
LA RELAZIONE
L'INTERPRETAZIONE
LA SEQUENZA*

Modulo 2 – Elementi visuali

- *Attività: Indagare il colore secondo l'itene e secondo le emozioni
Girovagando tra artisti e designer (le forma cosmiche di Hans e Sophie Arp)*

Classi seconde:

Modulo 1 – Elementi visuali

- *Attività: Monotonia che cattura, la texture
Catturare le texture in ciò che ci circonda e nella nostra fantasia*

Modulo 2 – Elementi compositivi

- *Attività: Come funzionano le immagini?*

Esperienze di composizioni degli elementi nello spazio grafico visivo:

- 1° PRINCIPIO *le forme lisce e piatte ci danno un senso di stabilità e calma*
- 2° PRINCIPIO *Le forme verticali sono più stimolanti*
- 3° PRINCIPIO *Le forme diagonali sono dinamiche*
- 4° PRINCIPIO *La metà superiore dell'immagine è luogo di libertà*
- 5° PRINCIPIO *Il centro della pagina è il più efficace centro di attenzione*
- 6° PRINCIPIO *Sfondo chiaro dà sicurezza*
- 7° PRINCIPIO *Le forme appuntite spaventano*
- 8° PRINCIPIO *Più grande è l'oggetto in un'immagine e più è forte*
- 9° PRINCIPIO *È più facile associare colori che forme*
- 10° PRINCIPIO *Regolarità e irregolarità creano un effetto potente*
- 11° PRINCIPIO *Notiamo i contrasti, i contrasti ci permettono di vedere*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curricolo di istituto.

Obiettivi:

Premessa: non si tratta di fare solo "arte" ma di considerare l'immagine come uno strumento di conoscenza, di documentazione, di spiegazione di cambiamento. Fare paragoni, analogie, parallelismi, divergenze e rotture, lasciare emergere il caso, la diversità e il gioco permettono un ampio spettro di risultati interessanti per:

- *Esprimersi*
- *Capire il mondo*
- *Giocare*
- *Prendersi cura della propria fantasia*

Competenze:

- *E1 Competenze alfabetiche funzionali*
- *E5 Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare*
- *E8 Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale*
- *C4- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro*
- *C6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali*
- *C7: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;*
- *C12- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi*
- *S5 Competenza specifica n. 5*
Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

- *Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare (nel disegno, nella pittura, nella vita...).*
- *Accostarsi alla varietà dei beni culturali, con particolare riferimento a quelli presenti nell'ambiente (opere di scultura e pittura, di arte decorativa...).*
- *Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto.*
- *Esporre le proprie idee e proposte ed ascoltare quelle degli altri.*
- *Far comprendere l'importanza di arricchire le proprie conoscenze non solo attraverso la realizzazione delle attività, ma anche attraverso la condivisione del lavoro svolto.*
- *Sviluppare la fantasia e l'immaginazione.*
- *Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri*

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Imparare facendo, attraverso una Didattica laboratoriale.

In questo laboratorio, come in un qualsiasi laboratorio, l'alunno deve avere un ruolo attivo, deve poter sperimentare e provare senza aver paura di sbagliare mettendo in atto un apprendimento per scoperta e per immersione.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

IL LABORATORIO COME LUOGO DI COMUNICAZIONE:

Il progetto si propone come laboratorio espressivo in quanto gli alunni hanno la possibilità di comunicare con gli alfabeti del linguaggio grafico/simbolico attraverso la manipolazione di diversi materiali, mediante la conoscenza di tecniche differenti e di sperimentare gli elementi della comunicazione visiva.

Il laboratorio espressivo è spazio per i linguaggi: privilegiando quello grafico/visivo si possono integrare il testo scritto, orale e le esperienze tattili, sonore e corporee. L'approccio multilinguistico contribuisce infatti ad analizzare le conoscenze secondo diversi punti di vista. Questa ricchezza interpretativa porta gli alunni ad una visione più approfondita ed articolata delle conoscenze specifiche di Laboratorio grafico.

IL LABORATORIO COME LUOGO DI COSTRUZIONE:

Le attività espressive sono anche un luogo in cui si coltiva la dimensione affettivo-relazionale, ciò può avere un grande valore inclusivo soprattutto per studenti con particolari situazioni di svantaggio e fragilità educative.

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee
- **Risultati a distanza**

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- **Ambiente di apprendimento**
- **Inclusione e differenziazione**
- **Continuità e orientamento**
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- **Motivazione**
- **Frequenza**
- **Partecipazione**
- **Conoscenze e abilità acquisite**
- **Rapporto con i compagni**
- **Modalità organizzative**
- **Competenze raggiunte**
- **Altro:** Monitoraggio e verifica avverranno attraverso tre descrittori:
 - *Processo*
 - *Prodotto*
 - *Consapevolezza metacognitiva (Debate)*

All'interno del progetto lo studente non fa "errori", ma cerca di esprimersi attraverso un codice personale visivo. Le discussioni collettive aprono a un'osservazione e comprensione più profonda degli elaborati realizzati in cui è possibile riportare gli studenti a una certa oggettività di emozioni, valori e codici di rappresentazione.

Per questa ragione è il PROCESSO che si osserva ed è quello che più interessa lo studente. Riflettere sul processo è utile per padroneggiare le tecniche, gli strumenti, i supporti, i colori..., serve per comprendere le scelte, quanto si è sentito autonomo e come ha vissuto la possibilità di sbagliare.

E' importante sostenere l'alunno a verbalizzare le invenzioni e le creazioni affinché possa collegare le proprie rappresentazioni con quelle culturali e simboli del mondo in cui vive.

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

Istituti comprensivi e enti/musei del territorio del territorio

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

- *Docenti interni:*
- *Docente di Tecniche professionali dei servizi commerciali (disciplina di compresenza)*
- *Docente di Discipline pittoriche (potenziamento)*
- *Docente di Laboratorio espressivo grafico-artistico (disciplina da potenziare)*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

Materiali e strumenti:

La varietà delle proposte stimola la sperimentazione e la conoscenza di strumenti e di materiali diversi. Questi possono essere utilizzati anche in modo creativo e ciò, oltre ad essere divertente, stimola la fantasia e li sollecita a cercare nuove soluzioni. Nell'allestire il laboratorio si predispongono i materiali e gli strumenti in modo che gli alunni siano spontaneamente indirizzati verso le attività evitando all'insegnante di dover fornire troppe spiegazioni e quindi di vincolare eccessivamente la libertà.

Risorse logistiche:

Utilizzo di aule, laboratori artistico e materiale artistici

Beni e servizi da acquisire:

Mezzi di trasporto (Pullman per uscite didattiche) Visite al museo

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

- *Attività legate all'ambito di Educazione civica, in particolare ai temi rivolti a "Io e gli Altri" proposti per il biennio.*
- *Progetti PTOF "Entriamo in azienda" e "Comprendere sé stessi"*

[Torna al Sommario](#)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

16. "Work in Progress" (P 2.7)

Professionalizzante Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof. Canevisio Elena, Alletto Calogero – Dipartimento di Scienze Umane
Corresponsabile delle attività di laboratorio espressivo "Comprendere sé stessi" prof.ssa Minola Donata

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

In risposta alle esigenze del contesto e a quanto previsto dalla recente riforma scolastica, il presente progetto, intende offrire periodi di apprendimento in situazione lavorativa per maturare competenze richieste dal mondo del lavoro; attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.

Attività Classi 1[^]

- *L'arte come scoperta di sé: percorso di conoscenza articolato tra colore, segno, l'incontro con l'artista e la creazione di un'opera*

Attività Classi 2[^]

- *Conoscenza di sé attraverso la conoscenza delle emozioni: Il percorso di conoscenza di sé viene affrontato attraverso tre macroaree: autoritratto, ritratto e corpo*
- *Realizzazione di progetti laboratoriali ludico-creativi specifici per bambini da 3-6 anni.*
- *Uscita professionalizzante sul territorio e provincia.*

Attività Classi 3[^]

- *Uscite professionalizzanti sul territorio/interventi esperti:*
 - *Centro Zelinda: convegno di presentazione su CDD, RSA, Asilo Nido, SFA, Centri socio-educativi, Cooperative di tipo A e B (Data da definire);*
 - *Ospedale;*
 - *Istituto dei ciechi di Milano: percorso "dialogo nel buio".*

Attività Classi 4[^] e 5[^]

- *Uscita professionalizzante sul territorio/intervento esperti:*
 - *Comune di Trescore Balneario assessorato servizi sociali;*
 - *Centri che attuano le terapie alternative (data e strutture da definire);*
 - *Convegni su: Hospice, disagio psichiatrico, terapia del treno, cure palliative, neonato prematuro;*

Attività classi 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

- *Realizzazione di un progetto di laboratorio teatrale in collaborazione con il servizio SFA del centro Zelinda di Trescore Balneario (BG)*

Istituto Professionale Servizi Commerciali e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Istituto Tecnico Economico (AFM, SIA e RIM) e Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio) CAT. **leFP** Tecnico dei Servizi di Impresa



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Le attività si articoleranno lungo l'intero anno scolastico.

Prima fase:

- Attività propedeutiche agli interventi esperti e/o uscite;

Seconda fase:

- Realizzazione degli interventi ed attuazione delle uscite;

Attività di laboratorio espressivo:

Le attività si sviluppano con incontri di 1 ora a settimana per classe attraverso la seguente modalità:

Un terzo della classe con la docente di discipline pittoriche si recano in laboratorio (nell'arco di tre settimane ruota), mentre l'altra parte degli studenti rimane nell'aula proseguendo con attività propedeutiche al percorso insieme al docente di Metodologie operative.

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Alunni delle classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^] dei Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale.

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

- Conoscere le varie figure professionali e i diversi ruoli che rivestono nella relazione d'aiuto;
- Conoscere e saper distinguere i servizi e gli interventi sul territorio rivolti ad anziani, disabili, minori e a tutti coloro che presentano uno stato di bisogno;
- Saper confrontare i servizi presenti sul territorio ed effettuare una scelta consapevole;
- Saper riconoscere eventuali bisogni espressi o meno da parte delle persone in stato di bisogno;
- Utilizzare adeguati canoni comunicativi;
- Saper riconoscere le principali leggi in campo socio-assistenziale e sanitario a tutela dei soggetti deboli;
- Saper entrare in relazione con strutture pubbliche e private del settore socio-sanitario presenti nel territorio;
- Saper orientare gli utenti verso le strutture che meglio rispondono ai loro bisogni.
- Sensibilizzare ai bisogni delle persone cieche attraverso un'esperienza sensoriale.
- Saper applicare le varie tecniche di animazione in riferimento alla tipologia d'utenza.
- Saper utilizzare le conoscenze apprese per stilare un progetto di intervento.
- Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle emozioni e alle motivazioni dell'agire
- Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli utenti.

Educazione Civica:

- Assumere un atteggiamento responsabile e costruttivo ai fini dell'interesse comune attraverso l'acquisizione della capacità di pensiero critico e di problem solving, nonché la disponibilità a superare pregiudizi e garantire giustizia ed equità sociale;
- Capacità di agire da cittadini responsabili e democratici grazie alla capacità di empatizzare e comprendere codici di comportamento e norme di comunicazione verbale e non verbale.
- Saper comunicare costruttivamente, collaborare nel gruppo, manifestando tolleranza esprimendo e comprendendo punti di vista diversi.

Agenda 2030:

- Garantire condizioni di salute e benessere per tutti a tutte le età (promozione della salute psico-fisica, sviluppo del pensiero critico e delle competenze sociali e relazionali);
- Offrire un'educazione di qualità, inclusive e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti (apprendimenti significativi, accesso all'istruzione di qualità per tutti, sviluppo delle competenze legate alla cittadinanza globale).



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

- *Sperimentare contesti di apprendimento diversi e alternativi a quelli propriamente curricolari, sperimentare la propria capacità di inserimento in un contesto organizzativo relazionandosi positivamente con superiori e subalterni.*
- *Sperimentare la capacità di tradurre in termini operativi informazioni e istruzioni ricevute in modo verbale e non verbale.*
- *Riconoscere il proprio ruolo all'interno di una struttura gerarchica e organizzativa.*
- *Avere la possibilità di sperimentare la capacità di intraprendere attività, portare a termine compiti assegnati, ottenere risultati materialmente osservabili.*
- *Verificare sul campo le proprie scelte ai fini di un più consapevole orientamento.*
- *Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare (nel disegno, nella pittura, nella vita...)*
- *Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto.*
- *Esporre le proprie idee e proposte ed ascoltare quelle degli altri.*
- *Far comprendere l'importanza di arricchire le proprie conoscenze non solo attraverso la realizzazione delle attività, ma anche attraverso la condivisione del lavoro svolto.*
- *Sviluppare la fantasia e l'immaginazione.*

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Le varie attività verranno svolte utilizzando di volta in volta le metodologie più opportune e specifiche, in particolare mediante: Brainstorming, seminari, circle time, role play, lezione dialogata, metodo investigativo (individuazione del problema ecc.) e attività espressive. Alcune attività sono strutturate all'interno di un laboratorio relazionale in cui si predispongono attività tenendo in considerazione i bisogni della classe in relazione ai vissuti e agli interessi personali. L'apprendimento si caratterizza per percorsi di ricerca e sperimentazione che coinvolgono attivamente i soggetti nella relazione con il sé e con gli altri

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

Le attività previste rientrano tra quelle che favoriscono l'orientamento degli studenti per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente. Inoltre si vuole garantire una continuità tra l'attività di formazione compiuta a scuola e quella svolta nelle strutture specifiche o con esperti del settore.

Nelle varie attività si coltiva la dimensione affettivo-relazionale. Questo aspetto ha un grande valore inclusivo soprattutto per gli studenti con particolari situazioni di svantaggio e fragilità educative.

Per questa ragione si predispongono le attività tenendo in considerazione i bisogni in relazione ai vissuti e agli interessi personali. L'apprendimento si caratterizza per percorsi di ricerca e sperimentazione che coinvolgono attivamente i soggetti nella relazione con il sé e con gli altri.

Il progetto fa riferimento all'area progettuale del Ptof: progetti caratterizzanti gli indirizzi della scuola (P2.7).

Obiettivo di miglioramento del PDM: Valorizzazione delle esperienze di compiti autentici e dei lavori di gruppo

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- **Competenze chiave europee**
- **Risultati a distanza**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
 Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
 e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. Portare a sistema la realizzazione di attività, curricolari ed extracurricolari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).
<ul style="list-style-type: none"> Motivazione Frequenza Partecipazione Conoscenze e abilità acquisite Rapporto con i compagni Modalità organizzative Competenze raggiunte Altro:

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse
<ul style="list-style-type: none"> Centro Zelinda di Trescore Balneario Comune di Trescore Balneario Istituto dei Ciechi di Milano Residenze Sanitarie Assistenziali Centri che attuano le terapie alternative Istituzioni scolastiche della provincia



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

- Ospedale Bolognini di Seriate (BG)
- Ospedale S. Isidoro di Trescore Balneario (BG)
- Museo d'arte contemporanea Meli a Luzzana
- GameC (Bergamo)
- Accademia Carrara (Bergamo)
- Muba (museo dei bambini, Milano)

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

RISORSE INTERNE: Insegnante di psicologia o Scienze umane; Insegnante di metodologie operative; Insegnante di diritto, insegnante di igiene e discipline pittoriche.

RISORSE ESTERNE: responsabili del Centro Zelinda e responsabili di diverse strutture socio-sanitarie presenti sul territorio (CDD, RSA, Asilo Nido, SFA, Centri socio educativi, Cooperative di tipo A e B), responsabili del Comune di Trescore Balneario e rappresentanti dell'Istituto dei ciechi di Milano.

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

Gli eventuali beni o servizi da acquistare verranno definiti ogni anno scolastico sulla base delle attività da realizzare.

Risorse logistiche:

- Utilizzo di aule/ laboratori

Beni e servizi da acquisire:

- Materiale artistici, materiali vari,
- Mezzi di trasporto (Pullman per uscite didattiche)
- Visite a centri e strutture socio sanitarie, uscite didattiche sul territorio in provincia e fuori provincia interventi esperti

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

- Entriamo in azienda;
- Sviluppo competenze trasversali per l'orientamento e PCTO;
- Attività legate alla disciplina di Educazione civica.

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

17. "Scuola Aperta" (A 3.3)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Ferazzini Moira

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Attività pomeridiana di assistenza allo studio presso i locali dell'Istituto

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Da ottobre a maggio (distinto in due/tre sottoperiodi)

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Alunni delle classi prime, seconde e terze dell'Istituto con adesione volontaria.

Il progetto è rivolto agli alunni che necessitano di un supporto allo studio o nello svolgimento dei compiti assegnati per una migliore comprensione degli argomenti trattati in termini di conoscenze e abilità



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

- *Mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;*
- *Comprendere messaggi e testi semplici, trasmessi con qualsiasi tipo di linguaggio e supporto.*
- *Riconoscere l'apporto specifico di alcuni linguaggi.*
- *Produrre messaggi semplici in forma chiara, efficace, e talvolta originale.*
- *Ricorrere al lessico specifico di base per ciascun contesto comunicativo.*
- *Presentare contenuti semplici organizzando in modo personale la struttura della propria comunicazione.*
- *Comprendere messaggi verbali semplici*
- *Iniziare, sostenere e concludere conversazioni basilari.*
- *Leggere, comprendere testi semplici anche in una lingua straniera.*
- *Utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi semplice.*
- *Partecipare alle attività con contributi personali.*
- *Saper organizzare, se guidati, il proprio apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse e tecnologie*
- *Operare nel gruppo rispettando e facendo rispettare le regole basilari.*
- *Riconoscere e usare i propri diritti, rispettare gli altri, riconoscere e rispettare le cose altrui e quelle comuni, l'ambiente, riconoscendosi nel sistema di valori condiviso.*
- *Analizzare la situazione iniziale, se guidati, focalizzare il problema, descriverlo proponendo una soluzione all'interno di un eventuale gruppo di lavoro.*
- *Riconoscere e selezionare le informazioni utili e, se guidati, individuare sempre una strategia risolutiva.*

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

*Miglioramento del profitto degli alunni nelle discipline da loro scelte nei pomeriggi di frequenza.
 Sviluppo di competenze legate alla collaborazione e alla condivisione, oltre che al rispetto delle regole*

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Attività individuale, lezione frontale (durante il momento di spiegazione/consolidamento), cooperative learning nel gruppo di riferimento

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

L'area progettuale di riferimento è il recupero/approfondimento



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Area d'intervento (In conformità con il PdM)
(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee
- Risultati a distanza

Priorità e traguardi desunti dal RAV
(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica e Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.

Obiettivi di processo
(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- **Ambiente di apprendimento**
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
- La biblioteca fornisce un servizio gratuito di promozione della lettura particolarmente utile agli alunni provenienti da contesti svantaggiati dal punto di vista socio-economico-culturale
- Supporto all'organizzazione di attività curriculari o extracurriculari.

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- Motivazione
- **Frequenza**
- Partecipazione
- **Conoscenze e abilità acquisite**
- Rapporto con i compagni
- Modalità organizzative
- **Competenze raggiunte**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)
<i>Docenti delle discipline interessate dai corsi pomeridiani</i>

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire
<i>Locali della scuola, organizzazione in classi con un massimo di 10 alunni per disciplina/classe, viene fornito il servizio di trasporto per il rientro degli alunni che non avrebbero altrimenti il bus di linea</i>

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

[Torna al Sommario](#)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

18. "Sportelli Ascolto" (P 2.14)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Proff. Leone Marina, Forcella Zelinda

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Il Progetto prevede la presenza di tre "spazi" di ascolto: il CIC (prof.sse Elena Canevisio, Marina Leone e Sabrina Villani) lo sportello "C'è posto per te" e il Mentoring (Prof.ssa Zelinda Forcella)

CIC

Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e supporto psicopedagogico.

La richiesta di accesso allo Sportello avverrà tramite mail:

canevisio.elena@islotto.edu.it

leone.marina@islotto.edu.it

villani.sabrina@islotto.edu.it

Azioni

In quanto Progetto presente all'interno dell'offerta formative di Istituto e per salvaguardare la riservatezza, gli alunni che vorranno accedere individualmente al servizio non dovranno presentare il modulo di consenso firmato dal tutore. Tuttavia, qualora dovessero sorgere dei problemi sui quali fosse importante intervenire in modo specifico e approfondito dal punto di vista educativo/ preventivo, le pedagogiste forniranno alla Dirigente un report.

Per i casi per cui si rilevasse la necessità di un percorso strutturato e specialistico, ci si riserva di rivolgersi ai Servizi Territoriali, a cui si potrà accedere solo con il consenso del genitore/tutore, in caso di alunni minorenni.

Gli alunni potranno essere inviati allo Sportello, previo loro consenso, anche dagli insegnanti di classe che lo ritenessero necessario.

Mentoring

Percorso di supporto per alunni e alunne che non ottengono risultati scolastici soddisfacenti o hanno delle difficoltà e necessitano di un sostegno, un modello di ruolo, un facilitatore di cambiamento. Le attività e gli incontri periodici tra mentor e mentee sono organizzati costruendo un rapporto di medio termine pensato come un percorso di puntello organizzativo e di controllo delle attività scolastiche e di studio svolte in modo autonomo dall'alunno / alunna.

Azioni

- Corso di formazione per docenti disponibili a svolgere l'attività di Mentoring;
- I CdC anche in collaborazione sia con le docenti del CIC sia con le Funzioni Strumentali dell'area BES individuano gli studenti da coinvolgere;
- Avvio pratica One-to-One

C'è posto per te



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Un luogo in cui essere ascoltati per problematiche relative al rendimento scolastico, alle dinamiche di classe, ai rapporti con e tra i docenti e finalizzato all'individuazione di nuove strade percorribili.

Azioni

Gli studenti prendono appuntamento con la Prof.ssa Forcella via mail forcella.zelinda@islotto.edu.it

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

CIC

Il progetto sarà realizzato a partire dal mese di ottobre e avrà termine con la fine delle lezioni. Le giornate e gli orari sono stabiliti dalle docenti di volta in volta, a seconda della disponibilità loro e degli alunni. Tale flessibilità, resa necessaria dall'organizzazione didattica degli ultimi anni, dovuta alla situazione di emergenza sanitaria, si è rivelata efficace e funzionale.

Mentoring

- Raccolta adesioni, corso di formazione per docenti disponibili a svolgere l'attività di Mentoring entro l'inizio di ottobre.
 - I CdC anche in collaborazione sia con le docenti del CIC sia con le Funzioni Strumentali dell'area BES individuano gli studenti da coinvolgere entro Consigli di Classe di novembre.
 - Avvio pratica One-to-One secondo quadrimestre.
 - Monitoraggio in itinere prima delle vacanze di Pasqua e a fine anno scolastico analisi e valutazione delle attività.
- C'è posto per te**
- L'attività avrà inizio a partire dal mese di novembre fino al termine dell'anno scolastico
 - Gli incontri avranno luogo una volta alla settimana

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

Tutti gli studenti della Scuola

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.

Dalle "Competenze europee 2018":

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Dalle Linee Guida Ministeriali: vedi Legge n.107/2015 art.1 comma 2,7 lettera d e lettera l.

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

- Migliore qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia;
- Maggior livello di benessere psicofisico;
- Buon senso di efficacia personale e di autostima, autonomia
- Scelte e azioni compiute secondo senso di responsabilità
- Maggior grado di autoconsapevolezza
- Maggior efficacia delle capacità relazionali



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.7 Metodologie

<p>Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo</p> <p><i>Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico. L'allievo verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. La consulenza si proporrà di fornire una chiarificazione e una nuova costruzione di significati in relazione alla domanda di aiuto posta dal ragazzo: rappresenterà un'occasione per individuare il problema portato, focalizzarlo e permetterne una visione più obiettiva e realistica. L'approccio utilizzato sarà dunque di tipo non direttivo e non interpretativo, teso alla costruzione di un rapporto cooperativo con il ragazzo così che questi abbia la possibilità di partecipare in maniera attiva al processo di definizione e valutazione del problema.</i></p> <p><i>Qualora dovessero sorgere dei problemi sui quali fosse importante intervenire dal punto di vista educativo/ preventivo, le pedagogiste forniranno alla Dirigente un report.</i></p> <p><i>Per i casi per cui si rilevasse la necessità di un percorso strutturato e specialistico, ci si riserva di rivolgersi ai Servizi Territoriali, a cui si potrà accedere solo con il consenso del genitore/tutore, in caso di alunni minorenni.</i></p> <p><i>Gli alunni potranno essere inviati allo Sportello, previo loro consenso, anche dagli insegnanti di classe che lo ritenessero necessario.</i></p> <p style="text-align: center;">Mentoring e C'è posto per te</p> <p>Al mentor sono richiesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo e capacità di iniziare e far progredire un rapporto: ascolto attivo, gestione delle differenze, sostegno e rinforzo delle motivazione, gestione della fase di winding up (esito finale) e del moving on (raccolta dei frutti), etc. • Metodo e capacità di stabilire una direzione: definizione del goal setting (degli obiettivi), del action planning (progettazione), della verifica del reale coinvolgimento del mentee, della gestione della fattibilità degli obiettivi definiti, etc.....
--

1.8 Significatività del progetto

<p>Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)</p> <p><i>Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la quotidianità.</i></p> <p><i>Lo Sportello di Ascolto, indispensabile in una scuola attenta alla fatica di crescere che spesso travolge i nostri ragazzi e che disorienta al tempo stesso genitori e insegnanti, avrà alcune figure di riferimento, ciascuna con ruoli specifici.</i></p> <p><i>La Scuola è anche un luogo di relazioni umane: l'obiettivo principale consiste nel prevenire il disagio e promuovere un benessere vero, uno "star bene a scuola" concreto, che vada oltre l'aspetto meramente didattico e il rendimento scolastico e che migliori la qualità della vita di tutti i suoi protagonisti (allievi, famiglie, insegnanti).</i></p>
--

<p>Area d'intervento (In conformità con il PdM) (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risultati scolastici • Risultati nelle prove standardizzate nazionali • Competenze chiave europee • Risultati a distanza



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti.
Obiettivi di processo (Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)	
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).
<ul style="list-style-type: none"> Motivazione Frequenza Partecipazione Conoscenze e abilità acquisite Rapporto con i compagni Modalità organizzative Competenze raggiunte Altro: feedback da parte degli studenti coinvolti

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse
Collaborazione con "Progetto Spacelab" Consultori di Trescore B. e servizi territoriali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

Docenti dell'Istituto, Collaboratori scolastici, Amministrativi

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

*Aula CIC
Tutti gli spazi creati all'interno dell'istituto (anche grazie ai nuovi pannelli separatori)*

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

Collaborazione con la Cooperativa "Piccolo Principe"

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

19. "Star Bene a Scuola" (P 2.6)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa De Rosa Annalisa

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Attività n° 1
CIVILMENTE SOLIDALI
AZIONI

1) Cultura è... protezione civile

- Incontro con i volontari delle associazioni del Territorio
- Intervento in classe del docente referente del progetto o di altro docente coinvolto.

2) Presentazione dell'AVIS (donazione del sangue ed emoderivati)

- Incontro con i volontari delle associazioni del Territorio
- Intervento in classe del docente referente del progetto o di altro docente coinvolto.

3) DONACIBO (raccolta di generi alimentari da destinarsi alle persone in situazioni di povertà e di bisogno)

- Incontro con i volontari delle associazioni del Territorio
- Intervento in classe del docente referente del progetto o di altro docente coinvolto.
- Raccolta degli alimenti nella settimana del DONACIBO)

Attività n° 2
I COMPORTAMENTI A RISCHIO
AZIONI

1) SPETTACOLO "GIOVANI SPIRTI"

- Lavoro di gruppo in classe sul tema delle dipendenze coi docenti referenti o altri.
- Partecipazione attiva allo spettacolo teatrale.

2) PROGETTO ESPAD

3) LA RELAZIONE CHE NON C'È "HIKIKOMORI"

4) PREVENZIONE HIV

5) ATTIVITÀ DI CONTRASTO ALLA DIPENDENZA DA GIOCO D'AZZARDO

6) IO NON CADO NELLA RETE

Attività n° 3
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ
AZIONI

1) incontri gestiti da docenti interni formati da Ats

Istituto Professionale Servizi Commerciali e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Istituto Tecnico Economico (AFM, SIA e RIM) e Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio) CAT. IeFP Tecnico dei Servizi di Impresa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.
SECONDO QUADRIMESTRE

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.
DESTINATARI
<p>Per le azioni 1, 2 dell'attività <i>Civilmente solidali studenti delle quarte e delle quinte.</i> Per l'azione 3 dell'attività <i>Civilmente solidali tutti gli studenti e il personale della scuola.</i> Per l'attività <i>I comportamenti a rischio alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte (classi che non hanno usufruito negli anni precedenti).</i> Per l'attività <i>Educazione all'affettività e alla sessualità alunni classi seconde.</i></p>
CONTESTO
Ambiente scolastico

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curriculum di istituto.
<ul style="list-style-type: none"> • Il Progetto, coerentemente con quanto espresso nel RAV, persegue obiettivi significativi ovvero: <i>accogliere, stare "veramente" bene a scuola e orientare i nostri ragazzi ad un progetto di vita finalizzato alla realizzazione e allo sviluppo personali, ad una partecipazione consapevole alla vita sociale, anche attraverso il volontariato, e al loro pieno inserimento nella rete di diritti e doveri costitutivi dell'essere cittadino. (Competenza in materia di cittadinanza)</i> • <i>Acquisire la consapevolezza dell'effettiva portata di comportamenti a rischio, come abuso di alcool, gioco d'azzardo. (competenza in materia di cittadinanza)</i> • <i>Utilizzare comportamenti adatti a prevenire eventuali conseguenze sensibilizzando sui pericoli di alcuni comportamenti (competenza in materia di cittadinanza)</i> • <i>Acquisire corrette informazioni e adeguata consapevolezza relativamente all'ambito affettivo e sessuale</i> • <i>Conoscere i servizi territoriali che curano le problematiche inerenti la sessualità, sotto molteplici aspetti</i>

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipazione ad attività di volontariato</i> • <i>Diminuzione di casi di isolamento sociale</i>

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo
Attività n° 1 Azione 1
<p>A scuola di servizio civile</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezione frontale e dialogata.</i> • <i>Laboratorio di restituzione.</i>
Azione 2
<p>Presentazione dell'AVIS (donazione del sangue ed emoderivati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Incontro dialogante coi volontari in auditorium.</i>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

- *Restituzione in lavori di gruppo degli elementi acquisiti.*

Azione 3

DONACIBO (raccolta di generi alimentari da destinarsi alle persone in situazioni di povertà e di bisogno)

- *Sensibilizzazione di tutto il personale della scuola*
- *Creazione di messaggi efficaci sull'importanza del gesto di solidarietà e della gratuità*
- *Raccolta e inscatolamento degli alimenti raccolti.*
- *Collegamento coi volontari del Banco Alimentare del territorio.*

Attività n° 2

Azione 1

SPETTACOLO "GIOVANI SPIRTI"

- *Lavoro di gruppo in classe sul tema delle dipendenze coi docenti referenti o altri.*
- *Partecipazione attiva allo spettacolo teatrale.*

Azione 2

PROGETTO ESPAD

- *Somministrazione questionario*

Azione 3

LA RELAZIONE CHE NON C'È "HIKIKOMORI"

- *Percorso di sensibilizzazione con specialisti*

Azione 4

PREVENZIONE HIV

- *Esperti esterni*

Azione 5

ATTIVITÀ DI CONTRASTO ALLA DIPENDENZA DA GIOCO D'AZZARDO

- *Attività di prevenzione*

Azione 6

IO NON CADDO NELLA RETE

- *Attività sulla piattaforma*

Attività n° 3

- *Esperti esterni ATS*
- *Approfondimento sulle seguenti tematiche:*

- 1) *Affettività e sessualità*
- 2) *Aspetti legali e culturali della sessualità*
- 3) *Aspetto biologico(riproduzione) e psicologico (relazionale) della sessualità*
- 4) *Approccio sanitario ed educativo della tematica*

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

Il seguente progetto ha lo scopo di formare e sensibilizzare docenti e non docenti, gli studenti e le loro famiglie. Il progetto è inserito in un ambito territoriale in cui la sensibilizzazione sui fenomeni è supportata anche da diverse agenzie educative

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- **Competenze chiave europee**
- Risultati a distanza



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. Promuovere il benessere a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. Sviluppo della sensibilità civile e della disponibilità al volontariato

Obiettivi di processo

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane <ul style="list-style-type: none"> Promozione di attività di supporto alla consapevolezza sulle caratteristiche specifiche dei percorsi universitari sia in termini di competenze tecniche sia in termini di competenze trasversali e life skills Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
--

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

<ul style="list-style-type: none"> Motivazione Frequenza Partecipazione Conoscenze e abilità acquisite Rapporto con i compagni Modalità organizzative Competenze raggiunte Altro:

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

COMUNE, PROTEZIONE CIVILE, AVIS, BANCO ALIMENTARE, AZIENDA SOCIO-SANITARIA, SCUOLE IN RETE.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)

*Operatori delle associazioni di volontariato
Educatori e psicologi specializzati nelle tematiche presentate*

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire

Aule, auditorium, Lim

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento

*Cyberhelper
Sportelli d'ascolto*

[Torna al Sommario](#)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

DENOMINAZIONE PROGETTO

20. "Valorizzazione Eccellenze" (P 5.1)

Progetto Triennale PTOF 2022-2025

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE

1.1 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Marchini Paola

1.2 Descrizione attività

Descrizione sintetica della/e attività (il referente di ogni attività viene definito annualmente).

Proposte di partecipazione a gare, eventi, attività, approfondimenti con insegnanti di materie giuridiche e/o economiche in percorsi ad hoc (es. EconoMia, ecc.), che favoriscano momenti di riflessione e di crescita personale e contribuiscano alla valorizzazione delle eccellenze.

1.3 Durata

Descrivere l'arco temporale di svolgimento distinto per ogni attività.

Tutto l'anno scolastico a seconda delle attività. Non è possibile stabilire a priori il periodo perché alcune proposte sono organizzate da enti esterni all'istituto.

1.4 Destinatari

Indicare destinatari del progetto e descrivere le caratteristiche specifiche che ne motivano la scelta. Segnalare inoltre se l'attività è rivolta a classi intere, classi aperte verticali o parallele, gruppi elettivi o altro.

La partecipazione è aperta in genere a tutti gli studenti; solo alcune attività sono riservate ad allievi di classi specifiche.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.5 Obiettivi formativi e competenze attese

Indicare gli obiettivi formativi e le competenze attese facendo riferimento alle competenze trasversali (Competenze europee del 2018 e Linee guida ministeriali) e a quelle curriculari espresse nel curricolo di istituto.

Il progetto si prefigge come obiettivi:

- Valorizzare le abilità e le competenze degli studenti in specifici settori
- Proporre itinerari di studio e di apprendimento che rispettino le individualità, promuovano la crescita di tutti e di ciascuno
- Potenziare la consapevolezza delle capacità dei singoli
- Favorire momenti di confronto costruttivo con studenti di altre classi, istituti e realtà scolastiche
- Potenziare le competenze trasversali

1.6 Risultati osservabili attesi

Descrivere i risultati misurabili e osservabili che si intende perseguire

Il risultato osservabile sarà costituito dai prodotti che gli studenti realizzeranno a seconda dell'attività seguita

1.7 Metodologie

Indicare le metodologie utilizzate didattiche formative e...non solo

Attività individualizzate o per piccoli gruppi attraverso autoapprendimento e apprendimento cooperativo. Gli studenti verranno guidati nelle fasi di ricerca e di confronto, riceveranno materiali e indicazioni circa iscrizioni, modalità di partecipazione, saranno seguiti e incoraggiati nelle sfide

1.8 Significatività del progetto

Indicare gli elementi di novità e le caratteristiche più significative evidenziando i fattori migliorativi intrinseci al progetto. (Indicare gli obiettivi di miglioramento del PdM cui il progetto è associato o la categoria progettuale del PTOF)

La finalità del progetto è:

- Rendere gli studenti più motivati ad affrontare competizioni e ad aderire a iniziative culturali
- Incentivare i livelli di eccellenza all'interno della scuola offrendo la possibilità di mettersi in gioco e confrontarsi con pari, anche di realtà scolastiche diverse

Area d'intervento (In conformità con il PdM)

(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- **Risultati scolastici**
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
- Competenze chiave europee
- **Risultati a distanza**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

Priorità e traguardi desunti dal RAV
(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

Priorità	Traguardi
<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti in riferimento alle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere. • Favorire e potenziare l'inclusione degli alunni con BES. Potenziare le azioni di contrasto alla dispersione. • Portare a sistema la realizzazione di attività, curriculari ed extracurriculari, di recupero e potenziamento della Matematica, dell'Italiano e della Lingua straniera Inglese per il potenziamento delle competenze di base. • Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica e Italiano e Inglese. • Seguire gli alunni nelle loro fasi di orientamento scolastico e raccogliere informazioni sul loro percorso scolastico scelto dopo l'esame di Stato a conclusione del Primo ciclo. • Promuovere il benessere a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale degli alunni ammessi all'anno successivo dalla seconda alla terza della Scuola Secondaria. Aumentare la percentuale degli alunni che si collocano nelle fasce più alte di voto all'Esame di Stato. • Mantenere bassa la percentuale di abbandoni in corso d'anno, ridurre i fenomeni di dispersione nella Scuola Secondaria. • Migliorare gli esiti scolastici e ridurre il gap tra media regionale e nazionale e media di istituto nelle prove Invalsi della Scuola Secondaria aumentando la % di alunni che si collocano nelle fasce di livello 3-4 e 5. • Ridurre la variabilità all'interno delle classi e tra le classi. • Favorire la costruzione di strumenti per il monitoraggio delle scelte effettuate dagli studenti. • Sviluppo della sensibilità civile e della disponibilità al volontariato

Obiettivi di processo
(Colora in rosso le tue scelte e in grassetto e aggiungi altro se necessario)

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

1.9 Modalità di verifica e monitoraggio

Indicare le modalità di monitoraggio in itinere e di verifica degli obiettivi prefissati (es. Gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale).

- **Motivazione**
- **Frequenza**
- **Partecipazione**
- Conoscenze e abilità acquisite
- Rapporto con i compagni
- **Modalità organizzative**
- Competenze raggiunte
- Altro:

1.10 Rapporti e contributi con altre istituzioni scolastiche o soggetti del territorio

Indicare eventuali collaborazioni e i termini delle stesse

Centri che somministrano e/o organizzano test e gare



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166
Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** islotto.edu.it
e-mail: segreteria@islotto.it **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

1.11 Risorse Professionali

Indicare i profili di riferimento necessari (per docenti, collaboratori, amministrativi e tecnici)
<i>Docenti dell'istituto</i>

1.12 Risorse materiali

Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie e gli eventuali beni o servizi da acquisire
<i>Aule e laboratori della scuola</i>

1.13 Progetti collegati

Indicare altri progetti o attività in collegamento
<i>Orientamento</i>

[Torna al Sommario](#)