



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"**

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale:** 95021050166

**Telefono:** 035.944.782 - 035.944.680 **Fax:** 035.944.220 **Sito web:** [islotto.gov.it](http://islotto.gov.it)

**e-mail:** [segreteria@islotto.it](mailto:segreteria@islotto.it) **posta certificata:** [bgis01400v@pec.istruzione.it](mailto:bgis01400v@pec.istruzione.it)

---

# PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2016-2019

**prof.ssa Cristina Piazzalunga Animatore digitale d'Istituto**

**Istituto Professionale Servizi Commerciali e Servizi Socio-sanitari**  
**Istituto Tecnico Economico (AFM, SIA e RIM) e Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio)**  
**leFP Operatore ai servizi di vendita e Operatore amministrativo segretariale e CAD**

## PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**, «documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale».

Non si tratta di un mero dispiegamento di tecnologia: «nessun passaggio educativo può infatti prescindere da **un'interazione intensiva docente- discente** e la tecnologia non può distrarsi da questo fondamentale "rapporto umano"». Si tratta, piuttosto, di adeguare la scuola ad affrontare le sfide della società in continua trasformazione, per sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (*long life learning*) e in tutti i contesti. E' un'azione culturale che parte da un'idea rinnovata di scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento che consenta allo studente di sviluppare le competenze di vita. In tale contesto le tecnologie rappresentano il *trait d'union* che lega tutti gli ambienti della scuola (classi, ambienti comuni, laboratori, spazi individuali, spazi informali) in uno sforzo che coinvolge non solo l'aspetto didattico ma anche quello amministrativo.

«Gli obiettivi non cambiano, sono quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti. Questi obiettivi saranno **aggiornati nei contenuti e nei modi, per rispondere alle sfide di un mondo che cambia rapidamente**, che richiede sempre di più agilità mentale, competenze trasversali e un ruolo attivo dei giovani.»

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. **È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale**. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche**.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.



## UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA

### IL PROFILO DELL'AD

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

#### **FORMAZIONE INTERNA:**

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di **laboratori formativi**, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

#### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:**

favorire la partecipazione e **stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività**, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

#### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

**individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili** da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto, in collaborazione con la Dirigente Scolastica, intende configurare lo scenario di strategie, funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola, per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

## CONTESTO

L'attività dell'animatore digitale prende le mosse, in prima istanza, dalla normativa vigente e dall'osservazione dell'impostazione metodologico-didattica dell'Istituto. Nel Ptof si legge:

*L'Istituto si impegna:*

- *ad assicurare un servizio in sintonia e nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione (artt. 3, 33 e 34 della Costituzione);*
- *a contribuire, in collaborazione con la famiglia e le altre istituzioni educative, a formare una persona autonoma, equilibrata e responsabile;*
- *a perseguire livelli di preparazione culturale e professionale degli studenti che risultino adeguati alle richieste dei corsi universitari e del mondo del lavoro e delle professioni;*
- *a favorire l'acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza, con particolare attenzione alle competenze relative a:*
  - *acquisire ed interpretare informazioni*
  - *lavorare in modo autonomo e preciso*
  - *mantenere i tempi di lavoro*
  - *lavorare in gruppo*
- *a promuovere l'acquisizione di solide competenze culturali, e una piena alfabetizzazione per gli studenti di lingua madre non italiana;*
- *a ricercare una dimensione europea della formazione attraverso:*
  - *lo studio delle lingue straniere;*
  - *l'utilizzo di strumenti multimediali e lo sviluppo di competenze informatiche;*
  - *l'educazione alla collaborazione interculturale e multiculturale.*
- *ad accogliere ogni ragazzo, affinché trovi nella scuola un ambiente attento alle esigenze della sua persona, soprattutto se necessita di risposte diverse;*
- *ad aprirsi al territorio, instaurando relazioni significative con gli Enti locali, le aziende e le altre agenzie*
- *a perseguire il successo formativo inteso come «sviluppo delle potenzialità individuali» nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali dei singoli alunni (valorizzazione delle diversità e delle eccellenze).*

L'attuazione del progetto "Scuola Digitale" non è da intendersi solo come il necessario adeguamento a quanto previsto dalla normativa, ma deve essere la realizzazione di quanto previsto dal Ptof in termini di innovazione didattica, anche attraverso le tecnologie digitali, che consenta il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'adeguamento della scuola alla società in continua trasformazione.

Tale piano intende valorizzare le pratiche già in atto nella nostra scuola, condividerle e diffonderle, favorire l'acquisizione di competenze digitali, sia da parte degli alunni da parte dei docenti, attraverso percorsi formativi che utilizzino le tecnologie a sostegno di una didattica volta all'inclusione, alla valorizzazione del merito, all'acquisizione di competenze disciplinari e di cittadinanza nell'ottica di un inserimento nel mondo del lavoro o nel percorso universitario.

Resta inteso che le ICT da sole non sono in grado di creare un nuovo modello di scuola anche se forniscono l'opportunità di riflettere su nuovi modelli di interazione didattica. Risulta dunque fondamentale, in quest'ottica, stimolare all'interno della scuola, in ogni sua componente, la condivisione delle competenze e delle esperienze e innescare una visione sistemica delle diverse azioni, dei suoi molteplici attori, per dare concretezza ai cambiamenti che si rendono necessari.

Come recita il pnsd «L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti». Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente "manipolabile", permette e costringe la programmazione didattica a diventare più flessibile.

La lezione formale e frontale deve allora, in qualche modo, essere sostituita, per i modi propri in cui si rendono disponibili e fruibili i contenuti digitali, da una lezione dove maggiore deve essere il contributo del discente. L'alunno, nel contesto digitale, si vede coinvolto attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati, delle risorse, con i quali agire il suo approccio ai saperi, ciò induce anche a dover ripensare e riprogrammare le aule e gli ambienti di apprendimento, per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un reale miglioramento dei processi didattici.

L'implementazione, l'organizzazione, la presenza e l'uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali, deve facilitare e coadiuvare i docenti e soprattutto gli allievi e la nostra scuola nel suo complesso nell'adozione di tutte quelle innovazioni ritenute utili e necessarie al raggiungimento dei risultati fissati per il triennio all'interno della cornice complessiva del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- contrastare l'insuccesso scolastico e migliorare i livelli in uscita
- Innalzare i livelli degli esiti delle prove INVALSI;
- combattere la dispersione scolastica;
- migliorare le competenze chiave degli studenti;
- consolidare lo sviluppo professionale dei docenti e del personale scolastico;
- diffondere le competenze digitali nelle scuole;
- sviluppare laboratori didattici e ambienti digitali;
- favorire una metodologia didattica digitale;
- sviluppare un'innovazione curriculare;
- migliorare l'uso di contenuti digitali (anche per le diverse situazioni di disabilità).

## AMBITI E AZIONI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2016-2019. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal pnsd all'animatore digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Per una più agevole e logica lettura l'intero piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali, corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

Tutte le azioni che costituiscono il presente progetto verranno sottoposte a monitoraggio e a rendicontazione circa i risultati ottenuti.

AMBITO	INTERVENTI A.S 2016-2017 - FASE PRELIMINARE
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO INFORMATIVO/VALUTATIVO PER LA RILEVAZIONE DELLE CONOSCENZE/COMPETENZE/TECNOLOGIE/ASPETTATIVE IN POSSESSO DEI DOCENTI E DEGLI ALUNNI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI.</li> <li>• ELABORAZIONE E PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEGLI ESITI DELL'INDAGINE CONOSCITIVA E RELATIVE CONSIDERAZIONI SULLE AZIONI SUCCESSIVE DA ATTUARE.</li> <li>• PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE DELLE FINALITÀ DEL PNSD CON IL CORPO DOCENTE.</li> <li>• PRODUZIONE DI DISPENSE SIA IN FORMATO ELETTRONICO CHE CARTACEO PER L'ALFABETIZZAZIONE AL PNSD D'ISTITUTO.</li> <li>• FORMAZIONE SPECIFICA PER ANIMATORE DIGITALE A CURA DEL POLO FORMATIVO REGIONALE.</li> <li>• PARTECIPAZIONE A COMUNITÀ DI PRATICA IN RETE CON ALTRI ANIMATORI DEL TERRITORIO E CON LA RETE NAZIONALE.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTITUZIONE DI UN TEAM DIGITALE CHE AFFIANCHI L'ANIMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO</li> <li>• CREAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE DELLA SCUOLA DI UNO SPAZIO DEDICATO AL PNSD PER INFORMARE SUL PIANO E SULLE INIZIATIVE DELLA SCUOLA</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISIONE E INTEGRAZIONE, DELLA RETE WI-FI DI ISTITUTO MEDIANTE LA PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON PER PORTARE LA CONNETTIVITÀ IN TUTTE LE AREE INTERNE AGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLE DIVERSE SEDI.</li> <li>• RICOGNIZIONE E MAPPATURA DELLE ATTREZZATURE INFORMATICO-DIGITALI PRESENTI NELLA SCUOLA.</li> <li>• INSTALLAZIONE DI SOFTWARE AUTORE OPEN SOURCE IN TUTTI I COMPUTER DELLA SCUOLA.</li> <li>• AGGIORNAMENTO, DEFINIZIONE E REDAZIONE CONDIVISA E PARTECIPATA (DOCENTI-ALUNNI-PERSONALE) DI REGOLAMENTI PER L'USO DI TUTTE LE ATTREZZATURE DELLA SCUOLA (LABORATORI TECNOLOGICI, BIBLIOTECA, LIM, COMPUTER PORTATILI, COMPUTER FISSI, TABLET).</li> </ul>

Interventi Triennio 2016-2019		
FORMAZIONE INTERNA		
A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione e mantenimento di uno sportello permanente di assistenza, per:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ l'utilizzo delle diverse funzioni del registro elettronico</li> <li>✓ la creazione/aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD)</li> <li>✓ la stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)</li> <li>✓ l'accompagnamento dei docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola</li> <li>✓ l'accompagnamento dei docenti per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> </ul>		
Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica</li> <li>• Formazione per l'uso delle principali applicazioni del pacchetto Microsoft Office</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz (ad es. QuestBase e Google Moduli)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione (uso di risorse interne precedentemente formate).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive (o altri cloud)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.</li> </ul>

Interventi Triennio 2016-2019		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA		
A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall’animatore digitale e dal DSGA e uno staff costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un’ottica di crescita condivisa con i colleghi		
	• Creazione per tutti i docenti di un account di istituto	
	• Creazione per tutti gli alunni di un account di istituto	
	• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.	
	• Stimolazione alla realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.	
• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale		
	• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ programmazioni</li><li>▪ relazioni finali</li><li>▪ richieste/comunicazioni</li><li>▪ certificazioni</li><li>▪ monitoraggi</li></ul>	
	• Attivazione e utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)	
• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo, Webtrotter, Ora del codice) in collaborazione con il referente per la lotta al Cyberbullismo		
• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali		
• Messa a disposizione di attrezzature informatiche in comodato d’uso per alunni con necessità		



Interventi Triennio 2016-2019		
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE		
A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accesso ad Internet wireless per tutto il personale della scuola</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo dei computer in dotazione delle classi da parte dei docenti per le attività didattiche.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione di un’aula 3.0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione all’uso dell’aula 3.0 e regolamentazione degli accessi</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgazione di attività legate al coding</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione e mantenimento di un repository d’istituto per discipline d’insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione e implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, disciplinari e/o trasversali</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sperimentazione e Utilizzo di classi virtuali (community, classroom)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Attivazione servizi digitali della biblioteca scolastica e sua trasformazione in ambiente mediale</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li></ul>		
Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Attivazione archivi cloud residenti</li></ul>		