



**Verbale n. 12- Consiglio d'Istituto
ESTRATTO DI VERBALE**

L'anno Duemilaventitrè il giorno ventiquattro del mese di marzo 2023, alle ore 17:30 in modalità remota, convocato nei modi prescritti dalla legge, si è riunito il Consiglio d'Istituto, con la partecipazione delle seguenti componenti, aventi titolo:

DOCENTI	PRESENTI	ASSENTI
Dirigente Scol.co Dott.ssa LAURA FERRETTI	X	
Prof. DE ROSA ANNALISA		X
Prof. IONA' MASSIMO	X	
Prof.ssa MINOLA DONATA	X	
Prof. SCARAMUZZI MICHELE		X
Prof.ssa SILVESTRI MARIANGELA		X
Prof.ssa ZARRELLA MARIACRISTINA	X (ENTRA ALLE 17:44)	
ATA		
Sig. SCIDA' GIUSEPPE	X	
GENITORI		
LOCATELLI GAIA Presidente	X	
Sig.ra CHIARI NORMA	X	
Sig.ra ZANGA MANUELA	X	
Sig. SERUGHETTI VALTER	X	
STUDENTI		
BELOTTI NADINE		X
CAPELLI ALESSANDRO	X	
LANCINI SARA		X
MICHELETTI FABIO	X	

Presiede la riunione la Sig.ra Locatelli Gaia, che constatata la validità della seduta, la dichiara aperta.

Svolge la funzione di segretario verbalizzante il prof. Ionà Massimo. Si dà lettura dell'o.d.g:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Progetti Trinational – Scambio culturale Maggio 2023
3. Progetto PNRR Scuola 4.0 azione 1 NEXT GENERATION CLASSROOM: assunzione a bilancio
4. Progetto PNRR Scuola 4.0 azione 2 NEXT GENERATION LABS: assunzione a bilancio
5. Progetto PNRR contrasto divari territoriali AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA: assunzione a bilancio
6. Progetto PNRR contrasto divari territoriali: Criteri selezione esperti per azione 1 e 2
7. Progetto PNRR Scuola 4.0 e Riduzione divari: criteri di composizione gruppi di progetto e supporto
8. FOIA monitora-PA-

1)-2)-3)-4)-5)-OMISSIS**6)-Progetto PNRR contrasto divari territoriali: Criteri selezione esperti per azione 1 e 2**

Per quanto riguarda tale punto, il Consiglio d'Istituto è chiamato a deliberare una rosa di criteri da usare negli avvisi e interpelli interni per scegliere degli esperti che dovranno svolgere le azioni 1 e 2 previste nell'avviso.

L'azione 1 è obbligatoria per il 30% del finanziamento complessivo e riguarda l'affiancamento a livello individuale di studenti fragili e a rischio dispersione.

Sarà possibile la candidatura di esperti anche di docenti interni in possesso dei requisiti richiesti. I criteri posti oggi in delibera potranno subire variazioni, con apposite delibere di rettifica, per il prossimo anno scolastico.

Per il primo periodo di attivazione del percorso (da metà aprile 2023 a maggio 2023) si prevedono azioni di affiancamento individuale, ma di natura didattica, per il recupero mirato ed individuale delle competenze disciplinari, come previsto dall'Avviso.

L'azione 2 prevede invece un supporto alle competenze di base. Per il primo periodo di attivazione sono stati già costituiti 17 gruppi di alunni, ogni gruppo è formato circa da 7-8 alunni, sono previste 12 ore per alunni di classi parallele e dello stesso indirizzo, sarà previsto un supporto motivazionale e organizzativo dello studio.

Per tutti i docenti che si candideranno in ogni funzione, lo svolgimento di tali attività sarà fuori dal proprio orario di servizio.

I criteri posti alla delibera del consiglio di istituto sono riportati nelle tabelle seguenti.

Si specifica che si indicano criteri ampi di selezione, tra i quali verranno selezionati per ogni attività e periodo di svolgimento del progetto i criteri più funzionali agli studenti e alle attività specifiche.

AZIONE 1 PERCORSI INDIVIDUALI

			Criteri di selezione
attività di alfabetizzazione	3 persone	2 pomeriggi	A023 corsi Alis – referenziata esperienza come FS o almeno 3 anni di alfabetizzazione
supporto ad alunni con adhd /dsa	2 persone	1 pomeriggio	master o corsi di perfezionamento specifici referenziata esperienza come FS esperienza come docente sostegno in subordine: laurea psicologia/pedagogia/scienze educazione/scienze formazione
tutor dsa	2 persone	2 pomeriggi	corsi specifici referenziata esperienza come FS esperienza come docente di sostegno iscrizione albo regionale tutor per dsa
Studio e supporto motivazionale	7 persone	2 pomeriggi	Docenti con esperienza di mentoring e sportelli di ascolto Docenti con referenziata esperienza come FS esperienza come docente di sostegno

			laurea scienze educazione counsellor psicologi referenziata esperienza in contesti educativi e non solo scolastici esperienza negli sportelli di ascolto
--	--	--	--

AZIONE 2

Si specifica che l'attività richiesta riguarda l'affiancamento degli studenti in piccolo gruppo nello svolgere e strutturare il proprio lavoro sviluppando competenze trasversali (esposizione orale, esposizione scritta, strutturazione del lavoro etc.) attraverso l'esecuzione settimanale dei compiti.

Si chiede a ciascun docente di prendere visione delle discipline per le quali si rilevano più necessità e del calendario riportato.

Il primo periodo di lavoro contro la dispersione avrà le stesse finalità che, però, saranno strutturate in un lavoro individuale per ragazzi segnalati con particolare fragilità.

	Criteri di selezione
17 gruppi circa di 12 ore per alunni di classi parallele e stesso indirizzo supporto motivazionale e organizzativo nello studio. I gruppi potrebbero variare a seconda delle conferme di frequenza.	Laurea magistrale o V.O. esperienze specifiche nel supporto allo studio / dsa / sostegno cv e formazione su metodologie inclusive <i>consegna traccia programmatica per aspetti metodologici</i>

Il Consiglio delibera **all'unanimità – DEL.84**

7)-8)-9)-10) OMISSIS

Avendo esaurito tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:55

Il Segretario verbalizzante
 Prof. Massimo Ionà

Il Presidente
 Locatelli Gaia Catuscia