



Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

- DM 21/2007
- Nota ministeriale prot.151 del 14/03/2007 - Indicazioni operative
- Comunicazione MEF n. 44455 del 7/4/2008 – istruzioni valutazione residui attivi non certi
- Legge 191/2009 (finanziaria 2010) art 2 comma 197
- Nota M.P.I. prot. 21503 del 30/09/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre dicembre 2021 e comunicazione preventiva del programma annuale 2022 – periodo gennaio agosto 2022.
- Nota 25863 del 09/11/2021 Proroga termini predisposizione programma annuale

Premessa

La presente relazione sul Programma annuale mira a mettere in risalto gli aspetti programmatici sottesi dal PTOF 2019/2022 e, per i mesi settembre-dicembre quelli riferiti al PTOF 2022-2025, e alla definizione dei progetti per l'anno 2021-2022, avendo verificato la coerenza fra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria.

Il P.T.O.F è stato condiviso dagli OO.CC. attraverso una serie di deliberazioni che hanno portato all'approvazione e ha tenuto in debito conto l'ampia analisi effettuata sui bisogni del territorio e degli utenti della scuola nonché le risultanze del rapporto annuale di autovalutazione regolarmente pubblicato. Pertanto, le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste dettagliatamente nel presente documento.

Nella Scuola dell'autonomia l'avere un'offerta ampia e articolata su tutti i fronti, ha un'importanza fondamentale specialmente per quanto attiene l'aspetto didattico.

Ruolo principale della scuola è infatti quello della garanzia del successo formativo, obiettivo che si raggiunge attraverso la garanzia di una didattica efficace che consenta agli studenti di imparare di più, meglio, crescendo come persone.

Anche il Rapporto di Autovalutazione della scuola, documento complesso di analisi del sistema scolastico, ha come fulcro la definizione degli obiettivi di miglioramento legati alla didattica. Nella presente relazione verranno quindi illustrati i raccordi fra l'autovalutazione della scuola, la progettazione del Ptof e l'allocatione finanziaria. La recente situazione legata all'emergenza sanitaria ha forzatamente ridefinito la progettazione delle attività, soprattutto per l'anno scolastico 2021-2022.

Pur rimanendo approvati tutti i progetti previsti nel Ptof, alcune attività previste in ciascun progetto sono state rimodulate con interventi degli esperti in modalità remota e, per alcuni progetti, con attività gestite dal personale interno. Considerata la possibilità di svolgere attività in esterno sono state riprese le attività di Entriamo in Azienda, progetto di carattere professionalizzante e le attività di fruizione di spettacoli teatrali, attività connessa al necessario miglioramento delle competenze linguistiche.

Per entrambe queste progettualità, sarà comunque necessaria in corso d'anno una costante verifica della fattibilità.

Tutti gli obiettivi previsti nel Ptof triennale e nel Piano di Miglioramento saranno comunque perseguiti e attentamente monitorati.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
RC	"LORENZO LOTTO"	VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 - 24069 TRESORE BALNEARIO BG	BGRC01401T
TD	"LORENZO LOTTO"	VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 - 24069 TRESORE BALNEARIO BG	BGTD014015

L'Istituto Superiore Lorenzo Lotto è la scuola tecnico-professionale di riferimento per la comunità della Valle Cavallina e le comunità dei territori limitrofi. Ciò impegna l'Istituto a perseguire la propria identità istituzionale, anche ricercando innovazioni



sul piano degli indirizzi dei corsi di studi per rispondere alle esigenze delle famiglie, delle comunità, delle Istituzioni, del mondo del lavoro.

L'Istituto è unico. È articolato in più indirizzi con pari dignità. I ragazzi che lo frequentano sono studenti dell'Istituto Superiore Lorenzo Lotto e vi sono accolti senza alcuna discriminazione.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1226 alunni distribuiti su 57 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
RC	"LORENZO LOTTO"	28	599
TD	"LORENZO LOTTO"	29	627

L'istituto è cresciuto negli anni per quanto riguarda l'iscrizione alle classi prime, con un aumento costante che ha avuto una prima e decisa flessione negativa per le iscrizioni al presente anno scolastico; l'impossibilità, nel dicembre 2020, a svolgere open day in presenza e attività di laboratorio ho fortemente penalizzato per l'anno 2021-2022 indirizzi di cui gli studenti poco conoscono la specificità. Per questo, in occasione delle iscrizioni all'a.s. 2022-2023 sono stati realizzate attività di orientamento a piccoli gruppi e open day in presenza con poche famiglie a turno.

Alcuni alunni lasciano l'istituto o per riorientamento personale o per trasferimento all'estero, o avvio al lavoro. L'istituto ha costituito una commissione di lavoro che segue ogni singolo alunno, anche in uscita, assicurandosi che le scelte siano ricondotte ad un piano di sviluppo personale che supporti la formazione integrale della persona. Il tasso di trasferimenti e abbandoni è cresciuto, come in tutta la provincia. Al momento, oltre al supporto e all'analisi interna sopra descritta, si sta costituendo un gruppo interistituzionale per un'analisi del fenomeno e la ricerca di possibili azioni sinergiche sul territorio. Alcuni limiti delle iscrizioni derivano dalla mancanza di spazi che compromettono anche la possibilità di accogliere studenti in riorientamento; si segnala che nell'autunno 2021 sono state respinte per incapienza degli spazi (e restrizioni Covid-19) circa cinquanta richieste di ingresso in istituto.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 190 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 157 - Personale docente
- N. 32 - Personale ATA

Per quanto riguarda la stabilità dei docenti, dai dati si evince che l'Istituto presenta una percentuale di docenti a tempo indeterminato in linea con il dato provinciale. In merito all'età dei docenti, la maggior distribuzione si registra fra i 45 e i 55 anni e anche oltre i 55. Lo stesso personale è in servizio nell'Istituto da più di cinque anni.

Questo rende una parte dei Consigli di Classe coesa nella definizione della didattica. L'organico di potenziamento ha permesso forme di personalizzazione e recupero soprattutto per le materie di indirizzo. L'organico Covid (un docente, 1 tecnico informatico, 1 Amministrativo e 2 collaboratori scolastici) consentono lo svolgimento regolare della sanificazione e dei servizi amministrativi aggiuntivi legati all'emergenza covid-19.

L'organico Covid docente è utilizzato, come il potenziamento, principalmente per il supportom agli alunni e nelle classi per gruppi di recupero e interventi individualizzati. Una corretta pianificazione di tali attività è però fortemente inficiata dal tasso di assenza dei docenti, superiore anche per cautele legate all'emergenza Covid-19.

Positiva, inoltre, la conferma e la stabilizzazione della dirigenza e del personale amministrativo, a partire dal DSGA.



2. Obiettivi PTOF

L'istituto nel definire i propri obiettivi formativi si rifà all'Atto di Indirizzo annuale del Ministero dell'Istruzione, alle Linee Guida dei percorsi Tecnici e Professionali e alla Riforma dei Professionali di cui al Decreto Legislativo n° 61/2017 e relative e successive misure di accompagnamento. Particolare attenzione l'istituto ha dato alla definizione delle competenze chiave di cittadinanza (Raccomandazione europea del maggio 2018) e alla progettazione per Unità di Apprendimento, ormai consolidata in tutti gli indirizzi di studio con forte valenza di interdisciplinarietà.

Il Ptof è consultabile all'indirizzo: https://islotto.edu.it/?page_id=187 e comunque seguendo il seguente iter: [islotto.edu.it / scuola / Ptof](https://islotto.edu.it/scuola/)

L'istituto ha elaborato un'offerta formativa ricca, che nella sua variegata progettualità ormai consolidata trova facile applicazione anche dei recenti dettati normativi, come l'introduzione del curricolo di Educazione Civica, i cui obiettivi si rintracciano in quelli dei progetti di cui all'area P1 e P2 di questo programma annuale.

Nella sua offerta l'Istituto si impegna a :

- ad assicurare un servizio in sintonia e nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione (artt. 3, 33 e 34 della Costituzione);
- a contribuire, in collaborazione con la famiglia e le altre istituzioni educative, a formare una persona autonoma, equilibrata e responsabile
- a perseguire livelli di preparazione culturale e professionale degli studenti che risultino adeguati alle richieste dei corsi universitari e del mondo del lavoro e delle professioni;
- a favorire l'acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza, con particolare attenzione alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione UE, 22 maggio 2018):

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- a promuovere l'acquisizione di solide competenze culturali, e una piena alfabetizzazione per gli studenti di lingua madre non italiana;

- a ricercare una dimensione europea della formazione attraverso:

1. lo studio delle lingue straniere;
2. l'utilizzo di strumenti multimediali e lo sviluppo di competenze informatiche;
3. l'educazione alla collaborazione interculturale e multiculturale.
4. ad accogliere ogni ragazzo, affinché trovi nella scuola un ambiente attento alle esigenze della sua persona, soprattutto se necessita di risposte diverse;
5. ad aprirsi al territorio, instaurando relazioni significative con gli Enti locali, le aziende e le altre agenzie

- a perseguire il successo formativo inteso come «sviluppo delle potenzialità individuali» nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali dei singoli alunni (valorizzazione delle diversità e delle eccellenze).

Per il pieno sviluppo delle competenze degli studenti sarà cura dei docenti:

- . ricercare strategie e formule organizzative e didattiche (quali la diversificazione dei percorsi di apprendimento, l'articolazione dell'offerta formativa, l'attuazione di efficaci percorsi di recupero e potenziamento) capaci di valorizzare l'individualità degli studenti, garantendo a tutti un solido bagaglio di conoscenze, abilità e l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali;
- . innalzare il livello degli apprendimenti di base e garantire a tutti il successo formativo in base al profilo previsto dal corso di studi;
- . garantire modalità di svolgimento della didattica che promuovano l'inclusione di tutti, nel rispetto delle specifiche modalità di lavoro e di studio degli studenti anche con Bisogni Educativi Speciali.



PTOF e rapporto di Autovalutazione - RAV

L'istituto annualmente promuove un accurato percorso di autovalutazione che sfocia nel Rapporto di Autovalutazione, la cui parte finale riguarda gli obiettivi prioritari che l'istituto si autodetermina.

Nel nostro istituto tali obiettivi sono così espressi (parte IV del RAV)

Risultati scolastici

Priorità

implementare la valutazione delle potenzialità degli studenti
aumento competenze linguistiche - italiano
aumento competenze listening - lingua inglese
Promuovere risultati efficaci nel sistema universitario

Traguardi

Aumento del 10% dei voti delle fasce alte (dall'8 compreso in su)
Aumento di 0,5 punti della media dei voti per almeno il 30% delle classi del triennio
Riduzione del 3% dello scarto dei risultati Invalsi Italiano fra l'istituto e scuole con uguale ESCS
Miglioramento del 3% delle competenze Invalsi di listening
Aumento del 5% degli studenti che hanno superato a distanza di uno e due anni almeno il 50% dei CFU.
Si sottolinea che l'attività dell'istituto, in riferimento agli obiettivi del PTOF risulta molto più ampia di quanto sopra riportato. E' necessario infatti distinguere un livello di sviluppo generale delle competenze degli alunni, dal perseguimento monitorato di alcuni obiettivi di miglioramento (sopra riportati).
In linea generale, l'istituto promuove negli studenti le competenze trasversali definite nelle PTCO, nelle competenze di cittadinanza, e riferisce le proprie attività ai goal dell'Agenda 2030. Tutte le attività progettuali sono ricondotte quindi a tali obiettivi. Tutte le attività quindi trovano nel Ptof i principi cardine, e nel PA l'allocazione delle risorse umane e finanziarie.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	659.713,47
	1.1	Non Vincolato	358.412,53
	1.2	Vincolato	301.300,94

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

AVANZO VINCOLATO EURO 301.300,94:

DA A1.2 EURO 217,63 FONDI PROVINCIA

DA A1.4 EURO 4.662,68 covid risorse ESAMI

DA A1.8 EURO 48.744,13 RISORSE EX.ART58,COMMA 4, DL73/2021

DA A2.1 EURO 4.515,01 FONDI PER COMPENSI AI REVISORI

DA A3.3 EURO 951,01 FONDI PER CORSI RECUPERO CON PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

DA A3.3 EURO 772,50 FONDI PROGETTO SPACELAB FINANZIATI DA PICCOLO PRINCIPE PER SCUOLA APERTA

DA A3.14 EURO 8.539,33 RISORSE EX. ART.58, COMMA 4, DL 73/2021

DA A3.15 EURO 45.520,17 FONDI PROGETTO PON CABLAGGIO RETI

DA A3.16 EURO 83.173,40 FONDI PON DIGITAL BOARD

DA A3.17 EURO 16.000,00 FONDI SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM

DA A4.1 EURO 16.281,60 FONDI PROGETTO ALTERNANZA

DA A5.1 EURO 3.250,24 FONDI VIAGGI ISTRUZIONE ITALIA

DA A5.2 EURO 1.899,95 FONDI VIAGGI ISTRUZIONE ESTERO

DA A6.1 EURO 1.290,14 FONDI ORIENTAMENTO BIENNIO E TRIENNIO

DA P1.6 EURO 254,61 FONDI PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE ART.3,COMMA10 LETTERA A) DM 48/2001

DA P2.13 EURO 3.412,91 FONDI PROGETTO ATS CONTRASTO LUDOPATIE - CHI GIOCA CON NOI

DA P3.1 EURO 3.644,13 FONDI ECDL

DA P4.1 EURO 4.253,50 FONDI FORMAZIONE NEO IMMESSI

DA P4.3 EURO 2.803,20 FONDI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO

DA P4.4 EURO 3.266,67 FONDI FORMAZIONE DOC/ATA ISTITUTO

DA P4.6 EURO 661,53 FONDI FORMAZIONE RETE RICOSTRUZIONI DI CARRIERA

DA P4.8 EURO 4.001,36 FONDI VIOLENZA SULLE DONNE

DA P4.14 EURO 28.484,00 FONDI FORMAZIONE AI FINI DELL'INCLUSIONE

DA P4.15 EURO 13.301,00 FONDI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 2021 2022

DA Z1 EURO 1.400,24 ASSEGNAZIONE PER PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'

AVANZO PRESUNTO NON VINCOLATO EURO 358.412,53

DA A1.1 EURO 63.267,83

DA A2.1 EURO 22.709,19

DA A3.1 EURO 23.820,94

DA A3.3 EURO 19.256,88

DA P1.2 EURO 31.319,62



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

DA P1.3 EURO 7.571,77
DA P1.4 EURO 8.757,42
DA P1.5 EURO 11.602,38
DA P2.2 EURO 1.092,09
DA P2.3 EURO 5.399,21
DA P2.4 EURO 5.130,00
DA P2.5 EURO 3.799,91
DA P2.6 EURO 3.706,95
DA P2.7 EURO 4.091,66
DA P2.8 EURO 4.801,97
DA P2.9 EURO 27.461,27
DA P2.10 EURO 4.278,10
DA P2.11 EURO 23,63
DA P3.2 EURO 3.350,62
DA P5.1 EURO 6.325,80
DA FONDO RISERVA EURO 3.000,00
DA Z1 97.645,29

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	93.892,27	40.267,83	53.624,44
	A.2	Funzionamento amministrativo	27.224,20	22.709,19	4.515,01
	A.3	Didattica	198.034,23	43.077,82	154.956,41
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	16.281,60	0,00	16.281,60
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.150,19	0,00	5.150,19
	A.6	Attività di orientamento	5.790,14	4.500,00	1.290,14
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	66.505,80	66.251,19	254,61
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	76.197,70	72.784,79	3.412,91



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	6.994,75	3.350,62	3.644,13
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	58.271,26	1.500,00	56.771,26
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	6.325,80	6.325,80	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			560.667,94	260.767,24	299.900,70
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			99.045,53	97.645,29	1.400,24



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	37.824,61
	1	Dotazione ordinaria	33.571,11
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	4.253,50
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	120.000,00
	2	Provincia vincolati	120.000,00
6		Contributi da privati	92.400,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	92.400,00
11		Sponsor e utilizzo locali	60.414,01
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	60.414,01

I finanziamenti da Enti Locali riguardano il finanziamento della Provincia per la manutenzione dell'edificio per l'anno 2022 è di 140.000,00. Si prevede solo 120.000,00 per eventuali riderminazioni a fine anno si effettuerà la relativa variazione all'effettivo assegnato.

I contributi da privati riguardano:

€. 92.400,00 contributo iscrizione alunni stimato su 1200 alunni e prevedendo che la quota di euro 110,00 venga pagata dall'70% degli alunni;

I finanziamenti sponsor e utilizzo locali riguardano:

1. Bar concessione provincia €. 10.397,45
2. Bar contributo a scuola €. 13.000,00
3. Macchinette concessione provincia €. 4.640,31
4. Macchinette contributo a scuola €. 15.534,25
5. Utilizzo palestre €. 16.842,00 SI rideterminera' per eventuali emergenza epidemologica

Per quanto riguarda altre riscossioni per viaggi, attività integrative, non si effettua nessuna previsione vista l'incertezza della riscossione dovuta all'emergenza COVID.

Totale entrate previste

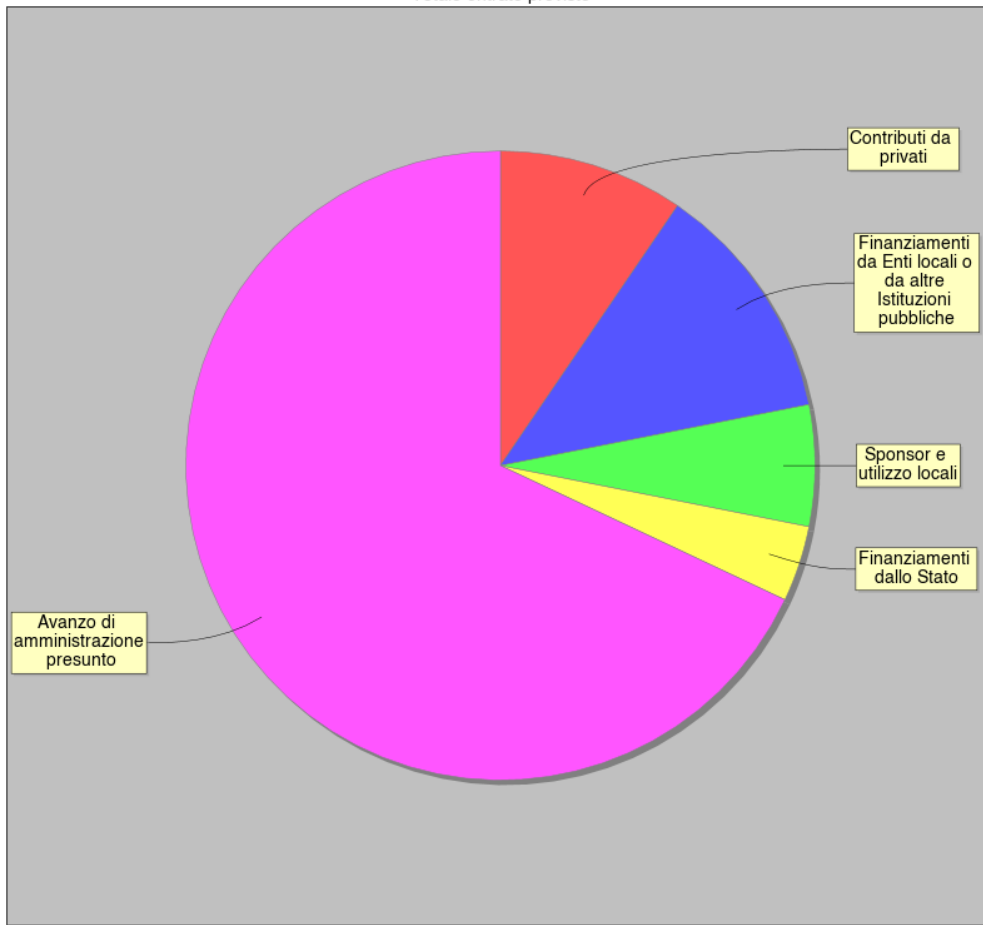
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	659.713,47
Finanziamenti dallo Stato	37.824,61
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	120.000,00
Contributi da privati	92.400,00
Sponsor e utilizzo locali	60.414,01



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Totale entrate previste



- Contributi da privati
- Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
- Sponsor e utilizzo locali
- Finanziamenti dallo Stato
- Avanzo di amministrazione presunto



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 256.205,36 €, Spese 256.205,36 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	50.701,16	50.701,16
A.1.2 FONDI MANUTENZIONE CONVENZIONE PROVINCIA	152.097,39	152.097,39
A.1.4 COVID-RIS. EX ART. 231, COMMA 7, D.L. 34/2020 E ART. 1, COMMI 504 E 505 DELLA L. 30/12/2020 N. 178	4.662,68	4.662,68
A.1.8 RISORSE EX.ART58,COMMA 4, DL73/2021	48.744,13	48.744,13

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	40.267,83
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	53.624,44
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.433,33
5.2	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Provincia vincolati	120.000,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	9.000,00
11.3	Sponsor e utilizzo locali	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	31.879,76
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	31.493,76
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	24.700,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.701,16
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	7.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	26.662,68
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	11.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	25.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	98.647,76
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	2.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	15.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	0,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	2.000,00

- In questa area di spesa vengono gestiti i fondi necessari al funzionamento dell'istituto, compresa la gestione della sicurezza ex D.Lvo 81/08 e la gestione dell'emergenza sanitaria (materiali, beni e servizi).

- Vengono inoltre gestiti, in sottoarticolazione separata i fondi della provincia per la gestione dell'immobile e delle utenze.

Tali fondi vengono utilizzati e rendicontati annualmente secondo quanto stabilito da apposita Convenzione



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 65.758,45 €, Spese 65.758,45 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	65.758,45	65.758,45

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	22.709,19
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.515,01
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	0,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	10.000,00
11.3	Sponsor e utilizzo locali	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	28.534,25

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	32.268,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	10.775,44
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	2.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	7.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.000,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	4.515,01
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	200,00

In quest'area di spesa vengono garantiti i servizi generali utili al funzionamento amministrativo dell'istituto. In questo aggregato sono previste spese per attività della segreteria, spese postali, acquisto i materiali e servizi di cassa, compreso il compenso ai revisori dei Conti.

A.3 - Didattica - Entrate 217.234,23 €, Spese 217.234,23 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	43.020,94	43.020,94
A.3.3 SCUOLA APERTA - CORSI RECUPERO PERS. ESTERNO	20.980,39	20.980,39
A.3.14 RISORSE EX. ART.58, COMMA 4, DL 73/2021	8.539,33	8.539,33
A.3.15 13.1.1A-FESRPN-LO-2021-17 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021	45.520,17	45.520,17
A.3.16 13.1.2A-FESRPN-LO-2021-766 DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA- AVVISO 28966/2021	83.173,40	83.173,40
A.3.17 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM	16.000,00	16.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	43.077,82
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	154.956,41
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.000,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	11.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	25.229,38
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.861,50
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	9.318,51
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.939,33
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	400,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.451,01
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	1.059,33
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	8.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	14.100,00
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	34.692,16
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	97.683,01
6.1	Imposte e tasse	Imposte	0,00
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	5.000,00

A3.1 Svolgimento attività curricolari

A3.3 Scuola aperta – corsi di recupero esterni e help

L'istituto organizza due pomeriggi di scuola aperta, ad iscrizione vincolante, per gli alunni del biennio e del terzo anno. Questi pomeriggi vedono la presenza di alcuni docenti (italiano - inglese - matematica - economia aziendale) a supporto del lavoro autonomo dei ragazzi. IN sintesi, i ragazzi possono permanere a scuola a svolgere i propri compiti, con il supporto ove necessario, di un docente di indirizzo.

Non essendovi più mezzi di trasporto pubblici al termine delle attività di scuola aperta, l'istituto offre anche il servizio di rientro a casa su due tratte.

In aggiunta a tale servizio di scuola aperta l'istituto organizza lungo tutto l'anno help fuori dall'orario scolastico, finalizzati a rivedere passaggi importanti di ogni ambito disciplinare anche in vista di verifiche ed accertamenti. I ragazzi possono prenotare un help (con cinque giorni di anticipo) e scegliere anche il docente cui chiedere la disponibilità.

I docenti utilizzano le ore di potenziamento, ove non impegnate nella copertura dei colleghi assenti o in scuola aperta, altrimenti vengono regolarmente pagati.

Obiettivi:

-Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce, promuovendo la parità di accesso ai percorsi di istruzione e formazione;

-Realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa relative allo sviluppo di competenze di cittadinanza, relazionali, e di apprendimento. Per gli alunni in difficoltà, offrire sostegno e approfondimento alla didattica alla presenza di un docente competente nella disciplina;

-Supportare il processo di inclusione anche attraverso l'individuazione di figure di riferimento;

-Rinforzare negli alunni e alunne senso di responsabilità, collaborazione, co – apprendimento e reciproco rinforzo che sviluppano competenze trasversali;



-Potenziare conoscenze, ma anche modificare atteggiamenti e sviluppare quelle competenze trasversali che consentono di compiere delle scelte responsabili e maggiormente consapevoli riguardo all' impegno scolastico;

-Far conoscere realtà scolastiche con competenze e specificità differenti.

-Rendere protagonisti gli studenti attraverso una comunicazione "orizzontale" tra pari;

-Migliorare e rafforzare abilità sociali;

-Accrescere la capacità di ascolto tra pari;

-Sviluppare entusiasmo per le attività dove si è protagonisti

Sono inoltre previste le risorse necessarie al normale funzionamento della didattica, compresi tutti gli acquisti e le forniture di materiale anche tecnologico. Sono previsti costi anche del personale docente, amministrativo e tecnico, per le seguenti attività:

-Referente Invalsi e Prove PISA

-Una parte di intensificazione personale Ata

-L'intensificazione del personale collaboratore viene ricondotta al fondo di istituto implementato dei residui

-Coordinamento scuola aperta (con fondi parzialmente coperti dalle collaborazioni territoriali – Progetto Space Lab per €2080 lordi in tre anni)

-Coordinamento progetto Peer to Peer e Ludopatie

- Help e corsi di riallineamento per situazioni particolari

-Referente indirizzo Cat e progetti sul territorio

-Attività e progetti a carico del personale docente interno

A3.15

Il finanziamento statale è finalizzato al completamento della rete interna all'istituto attraverso apposita convenzione CONSIP. Si completerà quindi la rete interna in fibra ottica prevedendo anche la sostituzione di tutti gli switch. Questo migliorerà decisamente la velocità di connessione.

A3.16

Il finanziamento statale è destinato all'acquisto di digital board, monitor digitali interattivi touch screen collegabili ai device presenti nelle classi.

Il finanziamento servirà quindi a sostituire i proiettori da cambiare perché non più efficienti e consentirà anche di avere in alcune classi un doppio monitor

A3.17

Il finanziamento statale è destinato allo sviluppo delle discipline scientifiche con l'acquisto di attrezzatura specifica. Nel nostro caso è previsto l'acquisto di due stampanti 3D, una in uso al Cat e una per il laboratorio Mac, di alcuni microscopi digitali e di macchine fotografiche digitali integrate. Verrà inoltre valutato l'ulteriore acquisto di un drone per gli studenti. Si ricorda che con i fondi estate è già stato acquistato un drone semiprofessionale per i docenti e due unità di personale stanno ultimando l'iter per l'acquisizione di apposita patente per l'utilizzo a fini didattici.

A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 35.049,38 €, Spese 35.049,38 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	35.049,38	35.049,38



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	16.281,60
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	18.767,78

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	18.449,38
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	12.200,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	400,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	0,00

Progetto specifico riferito ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO sx Alternanza) e al progetto Entriamo in azienda triennio

Con questa attività si tende a far collaborare sempre più la scuola con diversi soggetti esterni. Le collaborazioni con le aziende contribuiscono in modo significativo a migliorare la qualità dell'offerta formativa.

Inoltre con le attività previste dal progetto si tende a:

1. Promuovere una didattica che sia non standardizzata, ma personalizzata. Le attività a scuola siano prevalentemente di tipo laboratoriale.
2. Implementare la valutazione delle potenzialità di ogni alunno per il miglioramento delle strategie di apprendimento.
3. Accompagnare gli alunni ad una responsabile scelta continua del proprio percorso scolastico sociale e di vita. Sono previsti costi per:
 - Trasporti triennio (ipotizzando una ripresa delle attività in esterno nell'autunno 2021; per il periodo gennaio-giugno si prevedono interviste ed attività in modalità remota ed interventi specialistici di docenti interni all'istituto)
 - Acquisto materiale specialistico
 - Realizzazione corsi professionalizzanti specifici
 - Docente Responsabile dei PCTO
 - Personale Ata di supporto
 - Docenti referenti PCTO e Entriamo in azienda triennio
 - Docenti tutor
 - Intensificazione personale amministrativo
 - Commissioni di revisione curriculum istituto professionale in vista dei corsi PCTO

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 5.150,19 €, Spese 5.150,19 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI ISTRUZIONE ITALIA	3.250,24	3.250,24
A.5.2 VIAGGI ISTRUZIONE ESTERO	1.899,95	1.899,95



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.150,19

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.150,19

Attività non previste entro giugno 2022 e comunque da valutare sulla base dell'andamento epidemiologico anche per l'autunno 2022

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 9.890,14 €, Spese 9.890,14 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO TRIENNIO E BIENNIO	9.890,14	9.890,14

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.290,14
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	4.100,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.590,14
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	300,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	3.500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	0,00

Obiettivi relativi all' Orientamento

- Favorire l'inserimento degli studenti nel nuovo contesto scolastico
- Fornire indicazioni in merito ad un metodo di lavoro efficace
- Stimolare l'interesse per nuove materie, introducendo concetti nuovi (in misura limitata)
- Effettuare laboratori orientativi in vista della scelta dei percorsi di scuola superiore per alunni di classe terza sec. primo grado
- Effettuare percorsi di accoglienza degli alunni nelle classi prime
- Valutare le competenze in ingresso e attivare interventi di potenziamento e recupero delle competenze di base
- Favorire il positivo inserimento dei nuovi alunni nel contesto scolastico Obiettivi riferiti alle attività di Riorientamento
- Favorire percorsi di riorientamento per consentire a tutti il successo formativo Obiettivi relativi alle attività di Orientamento biennio
- Favorire una consapevole scelta dell'indirizzo di studio Obiettivi relativi alle attività di Orientamento triennio
- Aiutare gli studenti a rivedere in modo critico la preparazione di base mediante un processo di autovalutazione
- Facilitare l'iscrizione universitaria e il superamento dei test d'ingresso
- Favorire la conoscenza e l'inserimento in percorsi post-diploma qualificanti (ITS, IFTS)
- Supportare gli studenti nella definizione del proprio inserimento lavorativo



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

- Monitorare a distanza gli esiti occupazionali e/o formativi degli studenti
- Consolidare e migliorare le conoscenze disciplinari e le competenze di base per favorire l'ingresso alle facoltà universitarie o ai corsi post-diploma e nel mondo del lavoro
- Potenziare le competenze trasversali attraverso i corsi e la partecipazione a gare e concorsi
- Orientare al mondo del lavoro -

Gestione simulazioni colloqui di lavoro e colloqui diretti in collaborazione con Confindustria.

Attività di preparazione alla gestione della ricerca del lavoro (stesura CV, public speaking)

Sono previsti costi di materiale, di trasporto e di promozione dell'istituto anche sui social

Sono previsti costi per servizi esterni: Adesione rete nazionale di Alma Diploma

Sono previsti costi anche del personale docente per:

- Attivazione corsi in preparazione ai test universitari
- Presenza open day
- Lezioni aperte
- Servizio placement
- Laboratori orientativi
- Presenza alle fiere orientamento

Sono previsti accordi e convenzioni con UNIBG, Camera di Commercio, Maestri del Lavoro e Confindustria, con possibili costi di trasporto e acquisto materiale

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 74.505,80 €, Spese 74.505,80 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	15.319,62	15.319,62
P.1.3 ENTRIAMO IN AZIENDA-CONOSCIAMO ENTI LOCALI	10.571,77	10.571,77
P.1.4 AMBIENTE E SOSTENIBILITA'	10.757,42	10.757,42
P.1.5 SOSTENIBILITA' E SICUREZZA BIM	17.602,38	17.602,38
P.1.6 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE ART.3,COMMA10 LETTERA A) DM 48/2001	254,61	254,61
P.1.7 PERCORSO OSS ABBREVIATO	20.000,00	20.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	66.251,19
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	254,61
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	8.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	20.186,18
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	18.319,62
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	18.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.000,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	11.000,00

In quest'area vengono aggregati tutti i progetti di natura scientifica, tecnica e professionale, ove non compresi nell'area dei percorsi di PCTO. A seguire, si dettagliano i singoli progetti

¿ P1.2 Area generale utile a consentire il regolare sviluppo delle attività curricolari

¿ P1.3 Entriamo in azienda biennio

Progetto che copre le attività di conoscenza e collaborazione con gli enti esterni, per il biennio; per il triennio, quest'area è coperta da A4.1. Si sottolinea che le collaborazioni con le aziende contribuiscono in modo significativo a migliorare la qualità dell'offerta formativa. Inoltre con le attività previste dal progetto si tende a:

1. Promuovere una didattica che sia non standardizzata, ma personalizzata. Le attività a scuola siano prevalentemente di tipo laboratoriale.
2. Implementare la valutazione delle potenzialità di ogni alunno per il miglioramento delle strategie di apprendimento.
3. Accompagnare gli alunni ad una responsabile scelta continua del proprio percorso scolastico sociale e di vita.

¿ P1.3 Progetto Conosciamo gli Enti locali

1. Spiegare l'organizzazione e le funzioni svolte dagli organi di amministrazione diretta e delle autonomie locali.
2. Comprendere i contenuti delle autonomie locali.
3. Saper individuare l'organo amministrativo competente ad occuparsi di una situazione data

¿ P1.4 Ambiente e sostenibilità

Il progetto raccoglie tutte le attività previste per il biennio (tutte le seconde e per alcune attività anche le prime) volte a sensibilizzare ai temi "caldi" (a livello mondiale) per lo sviluppo di un'Etica ambientale improntata alla sostenibilità secondo i Principi dell'Agenda 2030:



1. sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile
2. salute e benessere
3. gestione sostenibile dell'acqua e garanzia igiene
4. accesso all'energia pulita
5. promozione modelli di produzione e consumo sostenibili ed economia circolare
6. lotta al cambiamento climatico e al suo impatto
7. salvaguardia e uso sostenibile degli ecosistemi, lotta alla desertificazione, alla degradazione del territorio, alla perdita di biodiversità

Si ipotizzano inoltre iniziative per realizzare attività all'interno del progetto provinciale di BergamoScienza (autunno 2022)

¿ P1.5 Sostenibilità e sicurezza

Il progetto prevede attività tecniche specifiche per il corso del CAT per l'acquisizione di competenze tecnico-pratiche relative alla progettazione e riqualificazione di immobili e la progettazione e gestione di un cantiere edile. Inoltre, è previsto un corso aggiuntivo di ampliamento del curriculum specifico per l'apprendimento del software BIM (Building Information Modeling)

Risorse necessarie allo svolgimento dei progetti in oggetto.

Sono previsti costi di materiale, di trasporto. Sono inoltre previsti costi anche del personale docente per:

1. Supporto organizzativo progetto entriamo in azienda
2. Coordinamento progetti
3. Presenza docenti alle attività di BgScienza
4. Coordinamento BgScienza
5. Collaborazione con il Collegio dei Geometri, la rappresentanza dell'istituto in ambito professionale e il rapporto con gli Enti locali del territorio

Sono previsti costi per consulenza esterna specialistica e percorsi professionalizzanti in collaborazione con la Scuola Edile.

Si segnala che l'istituto ha visto crescere negli anni la considerazione del percorso del Cat presso i nostri interlocutori territoriali, che affidano alle classi studi e progetti di carattere specialistico, come la ristrutturazione di un immobile di proprietà comunale (LaMonasterola) e lo studio di progettazione del nuovo centro autismo

¿ P1.7 Percorso abbreviato OSS

Il progetto prevede la realizzazione di un percorso abbreviato per il conseguimento, a sei mesi dall'esame di Stato, del titolo di Operatore Socio Sanitario.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

L'attività nasce in un contesto di parziale riconoscimento dei crediti maturati dagli studenti con il quinquennio del percorso professionale socio sanitario, riconoscimento possibile grazie ad apposita deliberazione regionale.

Da tale principio, l'Istituto Lotto di è fatto promotore di una Convenzione provinciale fra tutti gli istituti con l'indirizzo professionale Sanità ed Assistenza sociale nella quale si condivide il comune interesse a garantire questa ulteriore occasione formativa agli studenti.

A seguire, ogni istituto stipula accordo con enti di formazione che erogano il corso OSS. Nel nostro caso, a seguire di una pluriennale e positiva collaborazione, è in definizione l'Accordo con il Patronato San Vincenzo.

In concreto i nostri alunni del quinto anno interessati potranno da febbraio frequentare un corso pomeridiano di 4 ore relativo alle materie non svolte a scuola, corso che sarà tenuto da Infermieri specializzati e/o medici.

Al termine del percorso e concluso l'anno, gli studenti avranno a loro carico un corso di sei mesi per completare l'iter formativo ed accedere all'esame OSS.

Il nostro istituto dovrà quindi sostenere spese di impianto, con relativi materiali specialistici, attrezzare un'aula con materiale specialistico e sostenere le spese del corso di 50 ore nel secondo quadrimestre.

Risorse necessarie allo svolgimento dei progetti in oggetto.

Sono previsti quindi costi di materiale e di docenza esterna specialistica specialistica. Sono inoltre previsti costi anche del personale docente per:

6. Supporto organizzativo progetto e rappresentanza dell'istituto a livello provinciale
7. Coordinamento attività con ente esterno

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 94.067,70 €, Spese 94.067,70 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.2 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	1.092,09	1.092,09
P.2.3 DIRITTI E DOVERI	5.399,21	5.399,21
P.2.4 MEMORIE DEL 900	14.130,00	14.130,00
P.2.5 CONTAGIATI DI BENESSERE	9.799,91	9.799,91
P.2.6 EDUCAZIONE CIVICA E VOLONTARIATO	10.206,95	10.206,95
P.2.7 WORKINPROGRESS	6.091,66	6.091,66
P.2.8 INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	7.171,97	7.171,97
P.2.9 CITTADINANZA EUROPEA	30.461,27	30.461,27
P.2.10 BULLISMO E CIBERBULLISMO	6.278,10	6.278,10
P.2.11 PROGETTO LA LOMBARDIA E' DEI GIOVANI	23,63	23,63
P.2.13 CONTRASTO LUDOPATIE - CHI GIOCA CON NOI	3.412,91	3.412,91

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	72.784,79
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.412,91
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	370,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	17.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	63.794,48
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.092,09
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	26.374,18
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	806,95
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	500,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	300,00

In questa area vengono raggruppati tutti i numerosi progetti di natura umanistico sociale. Tali progetti sono riferiti ad aree diverse del Ptof, gestiti sia con personale esterno che interno. Prevedono, anche quando sono a costo zero per il personale, spese di materiale e/o di trasporto

¿ P2.2 Area generale utile per le seguenti finalità

Sostenere l'andamento curricolare delle classi

Integrare il patrimonio documentale della scuola Sostenere eventuali attività specifiche di classe

¿ P2.3 Diritti e doveri - Progetto attivo da anni nell'istituto, per tutto il triennio, che persegue i seguenti obiettivi Riconoscere e usare con consapevolezza i propri diritti, rispettare con coerenza i doveri nel rapporto con gli altri, riconoscendosi nel sistema di valori condiviso.

Obiettivi:

- Comprendere il significato di eguaglianza "formale" e "sostanziale".
- Leggere gli avvenimenti politico sociali con le categorie proprie del diritto
- Sensibilizzazione e presa di coscienza dei diritti fondamentali garantiti a ciascuno
- Contrasto e prevenzione alla violenza di genere

A partire dal settembre 2022 e per il nuovo triennio Ptof sono previste attività di approfondimento del tema della giustizia riparativa e la prosecuzione delle collaborazioni storiche sul territorio per quanto riguarda il contrasto alla violenza di genere, per il quale il nostro istituto è anche scuola capofila provinciale

¿ P2.4 Memorie del '900



Progetto rivolto alle classi quinte, utile a perseguire i seguenti obiettivi:

- Riconoscere nella cultura italiana ed europea tra Otto e Novecento radicate tracce di razzismo, ne sono un esempio la letteratura e ancor di più l'esperienza coloniale;
- Cogliere il nesso forte tra un certo nazionalismo e il razzismo;
- Considerare il razzismo antisemita e lo sterminio come un fatto che ha coinvolto molte responsabilità, non solo quella nazista, che pure ne ha tracciato il solco principale;
- Analizzare aspetti del razzismo di Stato (leggi antimeticciato – leggi razziali); Approfondire alcuni aspetti, talvolta trascurati, della Resistenza al Nazismo;
- Approfondire aspetti della lotta di liberazione particolarmente significativi nel sottolineare il valore della scelta in situazioni tanto drammatiche e fondamentali per la riaffermazione di una civiltà del diritto e della libertà; Riconoscere i luoghi della Memoria nel territorio bergamasco

Nel corso del 2022 verranno implementate le attività di fruizione di spettacoli teatrali (pandemia permettendo) e a partire dal settembre e per il triennio successivo attività di laboratorio teatrale per lo sviluppo di competenze anche linguistiche e di conoscenza di sé.

Nella revisione dei progetti per il triennio 2022-2025 del Ptof verrà inoltre attivato un percorso più ampio di approfondimento della storia locale con interventi di esperti esterni. Sarà quindi prevedibile una ricomposizione di quest'area progettuale ed una nuova articolazione dopo l'approvazione da parte dle collegio dei dettagli dei progetti 2022-2025

¿ P2.5 Contagiati di benessere

Progetto di sviluppo di una visione integrata della salute e del benessere personale, che persegue i seguenti obiettivi

- Essere in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva.
- Adottare stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning (apprendimento permanente) Mettere in atto comportamenti responsabili come stile di vita
- Organizzare tornei interni per favorire l'aggregazione tra compagni di classe e coetanei. Consentire la valorizzazione delle eccellenze con esperienze agonistiche mirate.
- Essere in grado di agire consapevolmente in situazioni di pericolo o primo soccorso

Il progetto prevede inoltre molte attività di avvicinamento a forme di sport inclusivi; si segnala che il nostro istituto da anni garantisce agli alunni di quinta un corso di primo intervento e , in futuro, sull'utilizzo del DAE, anticipando di fatto la normativa in fase di definizione.

¿ P2.6 Educazione Civica e volontariato – Star Bene

Progetto quadro che raccoglie tutte le attività di promozione della legalità e dell'educazione civica. Ogni settore (rappresentanza studentesca, comportamenti a rischio , ed. alla legalità) è organizzata e gestita da un referente per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- promuovere il protagonismo studentesco in una forma di confronto e azione tra pari che favorisca la conoscenza, la socializzazione e la progettualità condivisa, anche ai fini della prevenzione delle forme di disagio e fragilità degli adolescenti;



- consentire agli studenti di sperimentare sul campo alcune abilità di ordine organizzativo, relazionale, di comunicazione e coinvolgimento che sono spesso richieste in ambito scolastico e costituiscono elementi rilevanti per la formazione completa e aperta ai cambiamenti che è sempre più richiesta alle giovani generazioni;
- accompagnare gli studenti e le studentesse ad una responsabile scelta del proprio percorso scolastico, di impegno sociale e di vita.
- Promuovere la cultura del volontariato e dell'impegno civile
- Promuovere la conoscenza delle attività istituzionali di prevenzione, anche in raccordo alle forze dell'ordine

¿ P2.7 Work in progress

- IL progetto raccoglie tutte le attività specifiche previste per il percorso del professionista della sanità e dell'assistenza sociale; si specifica che il progetto si arricchisce di attività in coordinamento con il territorio e con svariate associazioni che operano laboratori ed attività in forma liberale. Il progetto persegue i seguenti obiettivi:
- Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle emozioni e alle motivazioni dell'agire
- Individuare gli aspetti emotivo-motivazionali che guidano la nostra esperienza quotidiana Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli utenti Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della salute e del benessere Conoscere le varie figure professionali e i diversi ruoli che rivestono nella relazione d'aiuto;
- Conoscere e saper distinguere i servizi e gli interventi sul territorio rivolti ad anziani, disabili, minori e a tutti coloro che presentano uno stato di bisogno;
- Saper confrontare i servizi presenti sul territorio ed effettuare una scelta consapevole;
- Saper riconoscere eventuali bisogni espressi o meno da parte delle persone in stato di bisogno; Utilizzare adeguati canoni comunicativi;
- Saper riconoscere le principali leggi in campo socio-assistenziale e sanitario a tutela dei soggetti deboli; Saper entrare in relazione con strutture pubbliche e private del settore socio-sanitario presenti nel territorio; Saper orientare gli utenti verso le strutture che meglio rispondono ai loro bisogni.
- Sensibilizzare ai bisogni delle persone cieche attraverso un'esperienza sensoriale. Saper applicare le varie tecniche di animazione in riferimento alla tipologia d'utenza. Saper utilizzare le conoscenze apprese per stilare un progetto di intervento.

¿ P2.8 Inclusione e personalizzazione

Il progetto risponde alla necessità di organizzare la personalizzazione dovuta degli apprendimenti con procedure e prassi didattiche condivise. La finalità principale riguarda il piano raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti e l'innalzamento della qualità della vita anche delle situazioni di maggior fragilità. All'interno del progetto trovano spazio le attività di supporto ai ragazzi, gli sportelli di ascolto, il servizio Mentor e alcune attività specifiche, nuove per l'istituto, a favore dei ragazzi con Dsa.

¿ P2.9 Cittadinanza europea

Il progetto riguarda lo sviluppo ed il sostegno al miglioramento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere ed è fortemente collegato agli obiettivi di miglioramento del Rav

OBIETTIVI DISCIPLINARI: afferenti al curriculum di studio delle lingue straniere.



OBIETTIVI TRASVERSALI: Acquisire competenze chiavi di cittadinanza (sviluppo della propria madrelingua, lavorare in gruppo, acquisire e rielaborare informazioni – differenza affinità tra la cultura studiata e la 'propria identità culturale, sviluppo di competenze plurilinguistiche e multiculturali e interculturali, potenziare le attività CLIL

Sono previsti costi per personale interno ed esterno

¿ P2.10 Bullismo e Cyberbullismo

IN questo progetto sono riportate tutte le attività previste per la prevenzione dell'insorgenza dei conflitti. Dopo la positiva sperimentazione dello scorso anno viene consolidato il progetto destinato a un alunno per ogni classe dalla prima alla terza per la formazione di cyberhelper, ragazzi "deflagatori" di conflitti che possano agire comportamenti di ascolto attivo all'interno delle classi. Sono inoltre previste possibili attività per i genitori

Obiettivi del progetto sono:

- Aumentare la consapevolezza degli operatori, degli studenti e delle famiglie rispetto al problema, alla sua gravità ed alle possibili cause.
- Promuovere il benessere a scuola favorendo l'assunzione da parte degli studenti di comportamenti responsabili e consapevoli sull'utilizzo delle nuove tecnologie e del loro uso appropriato.
- Acquisizione di competenze per poter realizzare interventi di peer education all'interno delle proprie classi; Acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole e responsabile (navigazione in rete, utilizzo di social, utilizzo di posta elettronica, privacy, sicurezza, ecc.);

¿ P2.13 Contrasto ludopatie – Chi gioca con noi

I fondi di questo progetto derivano dal primo premio, vinto dal nostro istituto, di un concorso provinciale organizzato da ATS sul tema del gioco d'azzardo. Il premio è stato vinto con video realizzati dagli studenti del professionale grafico. I fondi sono destinati per il corrente anno ad acquisto di materiali e svolgimento attività in relazione allo stesso tema, senza alcun altro vincolo di utilizzo

Risorse necessarie in generale allo svolgimento dei progetti dell'area P2

Sono previsti costi di materiale, di trasporto per tutte le attività. Sono previsti costi anche del personale docente per:

Coordinamento progetti

Svolgimento attività specifiche con gli cyberhelper

Attività di promozione alla lettura

Attività in raccordo con Accademia Carrara e Musei del territorio

Elaborazione progetto provinciale di contrasto alla violenza di genere CIC e spazio di ascolto

Attività di promozione alla salute e contrasti ai conflitti in classe Coordinamento Mentor

CorsipersupportoallostudioaglistudentiDsa

Conversazioni in lingua



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Elaborazione interventi specifici nelle classi

Corsiperalunnifragilisull'utilizzodeglistrumenticompensativi

Attività formative per studenti Cyberhelper

Attività di sensibilizzazione dei genitori

Sono previsti costi per consulenza esterna specialistica per:

Realizzazione e fruizione di spettacoli teatrali

Organizzazione di conferenze e percorsi formativi sugli studenti attività sportive specifiche corso di primo soccorso per tutte le classi quinte

Adesione alla rete provinciale di scuole che promuovono salute

Attività con madrelingua

Supervisione docenti Mentor

CIC sportello ascolto docenti e genitori Interventi formativi a tema

Consulenti ed esperti a seconda dell'organizzazione delle attività

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 7.294,75 €, Spese 7.294,75 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 ECDL	3.944,13	3.944,13
P.3.2 CERTIFICAZIONI PET-FIST	3.350,62	3.350,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.350,62
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.644,13
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.820,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.124,13
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	3.050,62
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	300,00

Risorse necessarie allo svolgimento dei progetti in oggetto.
Sono previsti costi di materiale ed eventualmente di trasporto



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Sono previsti costi anche del personale docente per corsi in preparazione e coordinamento attività ECDL
Sono previsti costi anche per svolgimento sessione d'esame

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 64.524,76 €, Spese 64.524,76 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE NEO IMMESSI IN RUOLO	8.507,00	8.507,00
P.4.3 FORMAZIONE DOCENTI AMBITO	2.803,20	2.803,20
P.4.4 FORMAZIONE DOC/ATA ISTITUTO	6.766,67	6.766,67
P.4.6 RETE FORMAZIONE RICOSTRUZIONI CARRIERA	661,53	661,53
P.4.8 A SCUOLA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE	4.001,36	4.001,36
P.4.14 FORMAZIONE AI FINI DELL'INCLUSIONE	28.484,00	28.484,00
P.4.15 FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 2021 2022	13.301,00	13.301,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	56.771,26
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	4.253,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	41.687,20
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.400,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	20.437,56

L'area in oggetto contiene tutta la formazione del personale.

Contiene quindi sia progetti per il personale interno che progetti che l'istituto gestisce per tutto l'Ambito 3 in qualità di Scuola Polo per la Formazione.

Inoltre, l'istituto è ora Istituto referente e capofila di rete interistituzionale per il Progetto provinciale "A scuola contro la violenza di genere" che è un progetto finanziato da regione Lombardia per la formazione dei docenti sul tema.

Di seguito si specificano le varie azioni formative:

P4.1 Formazione Neo immesso a TI – per tutto l'Ambito 3

P4.3 Formazione Docenti dell'Ambito 3

P4.4 Formazione personale Docente e Ata – interno all'istituto

P4.6 Formazione personale Ata – amministrativo – rete ricostruzione di carriera

P4.7 Contrasto alle ludopatie – formazione docenti - progetto ora gestito dalla scuola provinciale di riferimento

P4.8 A scuola contro la violenza sulle donne. Progetto in avvio dall'anno solare 2021 destinato ai docenti di tutta la provincia di Bergamo; il progetto proseguirà con la formazione di docenti tutor che a loro volta formeranno studenti delle superiori

P4.12 Formazione referenti Educazione Civica - Ambito 3 Progetto finanziato dal Ministero a seguito dell'entrata in vigore del curriculum di Educazione Civica e relative Linee Guida del 22 giugno 2020



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

P4.14 Formaione specifica per docenti sul tema dell'inclusione. Il progetto si realizzerà in una prima fase entro marzo 022. Per tale progetto le scuole polo formaione di Bergamo hanno stipulato una convenzione con l'Università di Bergamo ed un accordo con il CNR Centro tecnologie per la didattica.

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 7.825,80 €, Spese 7.825,80 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 GARE E CONCORSI ALUNNI	7.825,80	7.825,80

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.325,80
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.725,80
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.100,00

Coerentemente con gli obiettivi del Rav l'istituto intende promuovere le eccellenze valorizzando il protagonismo degli studenti e partecipando, ove possibile stante il regime d'emergenza sanitaria, alle competizioni nazionali degli istituti tecnici e professionali.

Si sostengono inoltre i costi della partecipazione di una selezione di studenti ad eventi nazionali di rilievo formativo (Festival economia a Trento)

Gli obiettivi del progetto sono:

- Promuovere la motivazione degli studenti all'apprendimento
- Valorizzare le competenze degli alunni eccellenti

Sono previsti costi di materiale, di trasporto

Sono previsti costi anche del personale docente per corsi in preparazione ove non in orario di servizio

Sono previsti inoltre costi per: partecipazione alle gare, compreso trasporto vitto e alloggio; partecipazione alle reti nazionali e regionali.

IN quest'area nel 2022 verrà inoltre gestita la gara nazionale del Tecnico economico Relazioni INTERNAZIONALI per il Marketing, con l'apartecipazione di una stima di 30/40 studenti da tutta Italia. Essendo infatti il Lorenzo Lotto l'istituto dello studente vincitore dell'edizione 2021 saremo sede della prova di quest'anno. La prova si svolgerà in presenza solo se possibile stante l'emergenza sanitaria non ancora conclusasi, altrimenti verrà svolta on line.

Sono previsti costi organizzativi interni per i docenti impegnati in commissione e costi logistici coperti dalla quota di iscrizione di ogni alunno esterno-

Totale spese previste

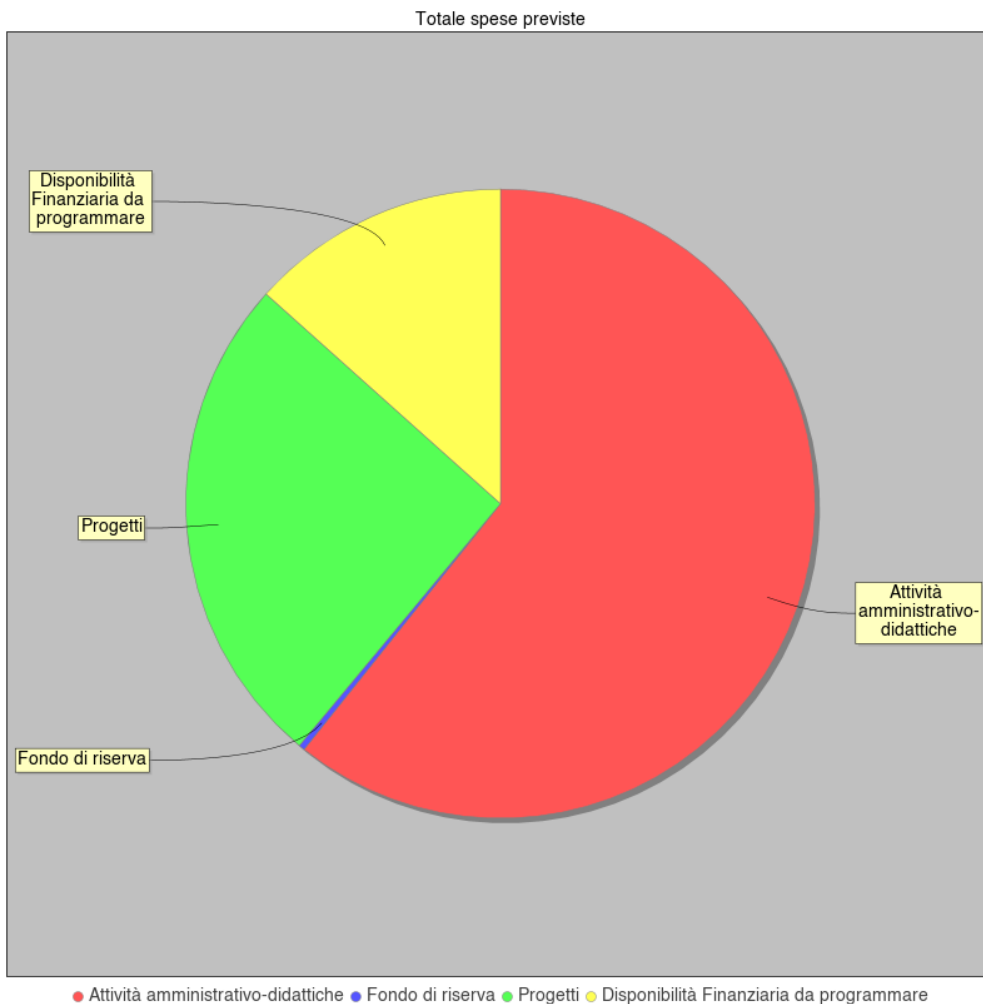
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	589.287,75



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IS "LORENZO LOTTO"

24069 TRESORE BALNEARIO (BG) VIA DELL'ALBAROTTO N. 23 C.F. 95021050166 C.M. BGIS01400V

Progetti	248.218,81
Fondo di riserva	3.000,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	129.845,53





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Nella disponibilità da programmare Z1 pari a euro 9.045,53 è così composta:
euro 97.645,29 si prevede di lasciare parte delle iscrizioni per eventuali bisogni in corso di anno;
euro 1.400,24 fondi patti educativi di comunità.



4. Conclusioni

Il presente programma annuale, sostenuto dal buon riscontro del versamento del contributo volontario delle famiglie, consente la piena realizzazione di tutte le attività definite nel PTOF triennale, derivanti queste dal rapporto di autovalutazione della scuola. Il programma consente la copertura delle spese di tutte le attività deliberate dagli organi collegiali per tutti gli studenti che all'atto dell'iscrizione e rispondendo al Patto formativo, hanno ritenuto liberamente di versare il contributo volontario.

Tutte le attività vengono gestite all'interno del presente programma annuale.

SI DICHIARA CHE NON VI E' GESTIONE FUORI BILANCIO.

[Luogo] Data: **12-01-2022**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Sig.ra Antonella Valenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Laura Ferretti