



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"**

Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG)      **Codice Fiscale:** 95021050166  
**Telefono:** 035.944.782 - 035.944.680      **Fax:** 035.944.220      **Sito web:** islotto.edu.it  
**e-mail:** bgis01400v@istruzione.it      **posta certificata:** bgis01400v@pec.istruzione.it

Trescore Balneario, 28 FEBBRAIO 2019

Circ. n. 265

AGLI ALUNNI

AI DOCENTI

AL PERSONALE A.T.A.

A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA

OGGETTO: XV Giornata Nazionale del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili -  
"M'illumino di meno"- Campagna di sensibilizzazione sul risparmio energetico - 1 marzo  
2019. “

Colleghi, alunni , personale della scuola ,

torna l'iniziativa “m'illumino di meno” giornata del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili, ideata nel 2005 da Caterpillar e Rai Radio2 per chiedere ai propri ascoltatori di spegnere tutte le luci che non sono indispensabili. **Un'iniziativa simbolica** e concreta che fa del bene al pianeta e ai suoi abitanti. Molte città aderiscono spegnendo le luci dei monumenti.

Quest'anno l'edizione è dedicata all'economia circolare, ed essendo noi istituto economico forse ci interessa anche da vicino. L'imperativo è riutilizzare i materiali, ridurre gli sprechi, allontanare "il fine vita" delle cose. Perché le risorse finiscono, ma tutto si rigenera.

Si chiede ai colleghi ed agli alunni di impegnarsi nella giornata di venerdì primo marzo a

- Spegnere le luci non necessarie, soprattutto delle aule che rimangono vuote
- Nel limite del possibile dedicare anche solo qualche minuto al tema in oggetto leggendo o cercando materiale, o anche solo leggendo insieme il decalogo proposto qui sotto .
- Pensare al tema come possibile pista di riflessione per eventuali percorsi trasversali, uda o lavori di approfondimento anche per il prossimo anno scolastico.

Alleghiamo stralci dalla presentazione della giornata presi dal sito di caterpillar.

- Altre informazioni sul sito :
- <https://www.raiplayradio.it/articoli/2017/11/Millumino-di-Meno-5f36dba8-24f8-4480-9235-080b2db021de.html>

Si ringrazia per la collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

dott.ssa Laura Ferretti

*“La Terra è stanca.*

*Usurata, sfinita, a rischio. Ce lo dice con il clima che cambia. La Terra – ci piace pensarla come Terra Madre - è logorata dall'uomo è dalla sua economia lineare. Quella che estrae le materie prime, scava, coltiva, sprema il pianeta. Quella che trasforma le materie in oggetti, beni - cose utili e cose inutili - utilizzando molta energia; quella che ci chiede di usare le cose - un po', tanto oppure poco – e poi di buttarle. Le cose diventano rifiuti, bisogna trovare dove metterli e cercare altre materie prime. Ci sono molte pressioni perché le cose durino poco, l'economia lineare ha fretta. L'economia lineare consuma la Terra. Le materie prime non sono infinite, la Terra non è infinita: ha i suoi limiti e ha cominciato a farcelo capire.*

*La salvezza del genere umano sulla Terra passa dall'**economia circolare**: riutilizzare i materiali, ridurre gli sprechi, abolire “il fine vita”, mantenere, recuperare, rigenerare. Tenere il più possibile in circolare .*

*Il **decalogo** di M'illumino di Meno per il risparmio energetico e per uno stile di vita sostenibile*

- 1. spegnere le luci quando non servono.*
- 2. spegnere e non lasciare in stand by gli apparecchi elettronici.*
- 3. sbrinare frequentemente il frigorifero; tenere la serpentina pulita e distanziata dal muro in modo che possa circolare l'aria.*
- 4. mettere il coperchio sulle pentole quando si bolle l'acqua ed evitare sempre che la fiamma sia più ampia del fondo della pentola.*
- 5. se si ha troppo caldo abbassare i termosifoni invece di aprire le finestre.*
- 6. ridurre gli spifferi degli infissi riempiendoli di materiale che non lascia passare aria.*
- 7. utilizzare le tende per creare intercapedini davanti ai vetri, gli infissi, le porte esterne.*
- 8. non lasciare tende chiuse davanti ai termosifoni.*
- 9. inserire apposite pellicole isolanti e riflettenti tra i muri esterni e i termosifoni.*
- 10. utilizzare l'automobile il meno possibile, condividerla con chi fa lo stesso tragitto. Utilizzare la bicicletta per gli spostamenti in città”*