

## AMBITO LO- 3

**Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità**

D.M. 188 21 giugno 2021

## CONTENUTI OBBLIGATORI – PARTE TEORICA

	<b>ARGOMENTI SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
			<b>LEZIONI SU PIATTAFORMA</b> (da seguire in modalità asincrona)
1	Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2h	obbligatorietà da Ministero
2	Riferimenti normativi	1h	obbligatorietà da Ministero
	<b>Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità:</b>		
3	Principi della didattica inclusiva	1h	Obbligatorietà definita dall'Ambito 3
4	Costruzione di curricoli e/o di unità di apprendimento inclusivi	1h	
5	Lavorare in team (co-teaching, team teaching, ...)	1h	
6	Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione	1h	
	<b>Didattica speciale b) per la Scuola dell'infanzia</b>		
7	Il concetto di disabilità	1h	obbligatorietà da Ministero
8	Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione	1h	obbligatorietà da Ministero
9	La disabilità intellettuale: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	Obbligatorietà definita dall'Ambito 3
10	La disabilità motoria: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
11	Le disabilità sensoriali (uditiva e visiva – anche separatamente): caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
12	I disturbi dello spettro autistico: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
13	Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
14	identificazione precoce	1h	
15	Il gioco inclusivo	1h	
16	<b>Test di valutazione</b>	1h	obbligatorietà da Ministero
	<b>Totale formazione asincrona</b>	17 h	/
	<b>Laboratori in presenza</b>	8 h	Febbraio/marzo
	<b>TOTALE</b>	25 h	

## AMBITO LO- 3

**Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità**

D.M. 188 21 giugno 2021

## CONTENUTI OBBLIGATORI – PARTE TEORICA

<b>ARGOMENTI SCUOLA PRIMARIA</b>			
		<b>LEZIONI SU PIATTAFORMA</b> (da seguire in modalità asincrona)	
1	Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2h	obbligatorietà da Ministero
2	Riferimenti normativi	1h	obbligatorietà da Ministero
	<b>Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità:</b>		
3	Principi della didattica inclusiva	1h	Obbligatorietà definita dall'Ambito 3
4	Costruzione di curricoli e/o di unità di apprendimento inclusivi	1h	
5	Lavorare in team (co-teaching, team teaching, ...)	1h	
6	Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione	1h	
	<b>Didattica speciale b) per la Scuola Primaria</b>		
7	Il concetto di disabilità	1h	obbligatorietà da Ministero
8	Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione	1h	obbligatorietà da Ministero
9	La disabilità intellettuale: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	Obbligatorietà definita dall'Ambito 3
10	I disturbi dello spettro autistico: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
11	Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
12	Il gioco inclusivo	1h	
13	La creazione del "punto di contatto"	1h	
14	identificazione precoce	1h	
15	gestione della classe	1h	
16	<b>Test di valutazione</b>	1h	obbligatorietà da Ministero
	<b>Totale FORMAZIONE ASINCRONA</b>	17 h	/
	<b>Laboratori in presenza</b>	8 h	
	<b>TOTALE FORMAZIONE</b>	25 h	

## AMBITO LO- 3

**Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità**

D.M. 188 21 giugno 2021

## CONTENUTI OBBLIGATORI – PARTE TEORICA

<b>ARGOMENTI SECONDARIA PRIMO GRADO</b>			
		<b>LEZIONI SU PIATTAFORMA</b> (da seguire in modalità asincrona)	
1	Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2h	obbligatorietà da Ministero
2	Riferimenti normativi	1h	obbligatorietà da Ministero
	<b>Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità:</b>		
3	Principi della didattica inclusiva	1h	Obbligatorietà definita dall'Ambito 3
4	Costruzione di curricoli e/o di unità di apprendimento inclusivi	1h	
5	Lavorare in team (co-teaching, team teaching, ...)	1h	
6	Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione	1h	
	<b>Didattica speciale b) per la Scuola Primaria</b>		
7	Il concetto di disabilità	1h	obbligatorietà da Ministero
8	Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione	1h	obbligatorietà da Ministero
9	La disabilità intellettuale: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	Obbligatorietà definita dall'Ambito 3
10	La creazione del "punto di contatto"	1h	
11	I disturbi dello spettro autistico: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
12	Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
13	Progettazione lungo l'arco della vita	1h	
14	orientamento	1h	
15	Parlare di disabilità in classe	1h	
16	<b>Test di valutazione</b>	1h	obbligatorietà da Ministero
	<b>Totale formazione asincrona</b>	17 h	/
	<b>Laboratori in presenza</b>	8 h	
	<b>TOTALE FORMAIZONE</b>	25 h	

## AMBITO LO- 3

**Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità**

D.M. 188 21 giugno 2021

## CONTENUTI OBBLIGATORI – PARTE TEORICA

	<b>ARGOMENTI SECONDARIA SECONDO GRADO</b>		
		<b>LEZIONI SU PIATTAFORMA</b> (da seguire in modalità asincrona)	
1	Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2h	obbligatorietà da Ministero
2	Riferimenti normativi	1h	obbligatorietà da Ministero
	<b>Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità:</b>		
3	Principi della didattica inclusiva	1h	Obbligatorietà definita dall'Ambito 3
4	Costruzione di curricoli e/o di unità di apprendimento inclusivi	1h	
5	Lavorare in team (co-teaching, team teaching, ...)	1h	
6	Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione	1h	
	<b>Didattica speciale b) per la Scuola Primaria</b>		
7	Il concetto di disabilità	1h	obbligatorietà da Ministero
8	Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione	1h	obbligatorietà da Ministero
9	La disabilità intellettuale: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	Obbligatorietà definita dall'Ambito 3
10	La creazione del "punto di contatto"	1h	
11	Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva	1h	
12	Valutazione: prove equipollenti e prove differenziate	1h	
13	Progettazione lungo l'arco della vita	1h	
14	PCTO	1h	
15	Parlare di disabilità in classe	1h	
16	<b>Test di valutazione</b>	1h	obbligatorietà da Ministero
	<b>Totale formazione asincrona</b>	17 h	/
	<b>Laboratori in presenza</b>	8 h	
	<b>TOTALE FORMAZIONE</b>	25 h	