

POLOFORMAZIONE AMBITO 3 –BERGAMO

ISTITUTI SUPERIORI DELLA RETE DI AMBITO 3

Progettazione Unità formativa

TITOLO: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

| | |
|--|---|
| Comitato scientifico (e responsabile) | |
| Direttore del corso | Varani |
| Numero istituti coinvolti | Istituti Superiori ambito 3 |
| Docenti destinatari | Docenti Istituti Superiori ambito 3 |
| Numero docenti massimo | 50 per le lezioni frontali e massimo 12 per le attività laboratoriali |
| Sedi di erogazione corso | IS Federici |
| Inizio attività | Prima metà di marzo |
| Fine attività | 30 giugno (compresa autoformazione) |
| Durata in ore | 18+7 |

STRUTTURA E PROGETTAZIONE DELLA UNITA' FORMATIVA

| | |
|--|--|
| Bisogno formativo rilevato | Necessità di conoscere Il “sistema” alternanza, le piattaforme; comprendere ruolo e funzioni; IFS; Project work |
| Breve descrizione dell'Unità formativa | Il percorso formativo sarà improntato all'operatività, con un significativo ricorso a metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti; sono previsti quattro incontri frontali e due incontri laboratoriali; ogni incontro è di 3 ore e 7 ore di autoformazione. |
| Questionario di ingresso | Non previsto |
| Fasi Unità formativa e scansione delle attività | <ol style="list-style-type: none">1. L'ASL: normativa, significato, finalità, salute e sicurezza2. I portali, accordi e protocolli3. Valutazione e certificazione delle competenze4. IFS5. Progettazione operativa di alternanza classica (con presenza tutor aziendale)6. Progettazione operativa di project work (con presenza tutor aziendale) |
| Standard professionali 3.3 Piano Nazionale | Sviluppo di competenze in relazione alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento. Partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento. Cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche. |
| Aree del Piano di sviluppo professionale dei docenti intercettate 3.3 Piano Nazionale | Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento. Osservare e valutare gli allievi. Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico. |

| | |
|--|--|
| | Curare la propria formazione continua. |
| Conoscenze, abilità, competenze attivate e risultati attesi | Sviluppare nei docenti coordinatori e i tutor le competenze e le abilità nella progettazione, realizzazione, valutazione e certificazione dei percorsi di alternanza |
| Documentazione delle attività | Materiali prodotti dai corsisti e validati dai formatori |
| Disseminazione | Attraverso i siti delle scuole secondarie di secondo grado |
| Pubblicazione materiali | Attraverso i siti delle scuole secondarie di secondo grado |
| Questionario di gradimento | previsto |
| Relazione efficacia corso | A cura del direttore del corso |