

POLOFORMAZIONE AMBITO 3 –BERGAMO

ISTITUTI SUPERIORI DELLA RETE DI AMBITO 3

Progettazione Unità formativa
TITOLO: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Comitato scientifico (e responsabile)	
Direttore del corso	Varani
Numero istituti coinvolti	Istituti Superiori ambito 3
Docenti destinatari	Docenti Istituti Superiori ambito 3
Numero docenti massimo	50 per le lezioni frontali e massimo 12 per le attività laboratoriali
Sedi di erogazione corso	IS Federici
Inizio attività	Prima metà di marzo
Fine attività	30 giugno (compresa autoformazione)
Durata in ore	18+7

STRUTTURA E PROGETTAZIONE DELLA UNITA' FORMATIVA

Bisogno formativo rilevato	Necessità di conoscere Il “sistema” alternanza, le piattaforme; comprendere ruolo e funzioni; IFS; Project work
Breve descrizione dell’Unità formativa	Il percorso formativo sarà improntato all’operatività, con un significativo ricorso a metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti; sono previsti quattro incontri frontali e due incontri laboratoriali; ogni incontro è di 3 ore e 7 ore di autoformazione.
Questionario di ingresso	Non previsto
Fasi Unità formativa e scansione delle attività	<ol style="list-style-type: none"> 1. L’ASL: normativa, significato, finalità, salute e sicurezza 2. I portali, accordi e protocolli 3. Valutazione e certificazione delle competenze 4. IFS 5. Progettazione operativa di alternanza classica (con presenza tutor aziendale) 6. Progettazione operativa di project work (con presenza tutor aziendale)
Standard professionali 3.3 Piano Nazionale	<p>Sviluppo di competenze in relazione alla migliore gestione dell’insegnamento e degli ambienti di apprendimento.</p> <p>Partecipazione responsabile all’organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento.</p> <p>Cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche.</p>
Aree del Piano di sviluppo professionale dei docenti intercettate 3.3 Piano Nazionale	<p>Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari.</p> <p>Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento.</p> <p>Osservare e valutare gli allievi.</p> <p>Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico.</p>

	Curare la propria formazione continua.
Conoscenze, abilità, competenze attivate e risultati attesi	Sviluppare nei docenti coordinatori e i tutor le competenze e le abilità nella progettazione, realizzazione, valutazione e certificazione dei percorsi di alternanza
Documentazione delle attività	Materiali prodotti dai corsisti e validati dai formatori
Disseminazione	Attraverso i siti delle scuole secondarie di secondo grado
Pubblicazione materiali	Attraverso i siti delle scuole secondarie di secondo grado
Questionario di gradimento	previsto
Relazione efficacia corso	A cura del direttore del corso