

## SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

AVVISO PROT. N. \_\_\_\_\_ DEL \_\_\_\_\_

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 –  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
Investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).  
Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU.**

**Progetto “Percorsi di cittadinanza digitale planetaria” – Linea B  
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37174  
CUP: C64D23002740006**

**Procedura di selezione rivolta al personale interno per il conferimento di incarichi individuali  
di di TUTOR ESPERTI che operino nel GDL - GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO,  
svolgendo l’attività tecnica necessaria per l’attuazione del progetto “Percorsi di cittadinanza  
digitale planetaria”, con particolare riferimento ai percorsi formativi annuali di lingua e  
metodologia per docenti.**

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO/DELLA CANDIDATA \_\_\_\_\_

N.ro	TITOLI ED ESPERIENZE	RIFERIMENTI AL CURRICULUM per l'attribuzione di punti da parte della Commissione	PUNTI
1	Laurea in lingue		
2	Dottorato di ricerca o Master inerenti all'incarico		
3	Certificazioni ICDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT		
4	Ulteriori attività di formazione svolte, inerenti all'incarico		
5	Articoli e pubblicazioni su tematiche interculturali e/o inerenti al multilinguismo		
6	Esperienze professionali come esperto formatore/tutor in ambito scolastico.		
7	Esperienze professionali in progetti inerenti all'incarico		
8	Esperienze professionali in qualità di Animatore Digitale o membro del Team Digitale.		
9	Esperienze professionali in qualità di Membro Staff del DS, Responsabile o membro GdL Internazionalizzazione, Respons. o membro GdL Certificazioni Linguistiche, Resp. o membro GdL CLIL, Referente Alunni Stranieri		

Luogo e data \_\_\_\_\_

IL/LA DICHIARANTE \_\_\_\_\_