



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico - Scienze Applicate - Scienze Umane - Economico Sociale - Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESCORE BALNEARIO (BG) - tel. 035/4258726 035/4258743

P.E.O. bgis02400d@istruzione.it - P.E.C. bgis02400d@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceofederici.edu.it

Cod. Mecc. BGIS02400D - C.F. 95139130165 - IPA istsc_bgis02400d



Prot. n. e data <<come da segnatura>>

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR DA UTILIZZARE NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, RIVOLTI AGLI STUDENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "PERCORSI DI CITTADINANZA DIGITALE PLANETARIA".

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Progetto "PERCORSI DI CITTADINANZA DIGITALE PLANETARIA" – LINEA A.

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37174

CUP: C64D23002740006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 07 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";



VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n.197, con particolare riferimento ai commi 548 e seguenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con D.M. MIM del 15 settembre 2023, n. 184;

VISTO l'Avviso MIM prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con il quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha fornito istruzioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 17-12-2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 127 del 15-02-2024 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024;

VISTA la delibera di adesione all'avviso PNRR in parola assunta dal Consiglio di Istituto, n. 110 del 06-12-2023;

VISTO il progetto “Percorsi di cittadinanza digitale planetaria”, ns. prot. n. 1551 del 07-02-2024, inoltrato da questa Istituzione Scolastica in adesione all'avviso di cui al punto precedente;

VISTA la delibera di adozione del progetto “Percorsi di cittadinanza digitale planetaria” assunta dal Collegio Docenti, n. 23 del 12-03-2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. MIM n. 23045 del 17-02-2024, acquisito agli atti della scuola con prot. n. 2225 del 22/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



VISTO il proprio decreto prot. n. 2348/2024, di assunzione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica nel Programma Annuale e.f. 2024;

VISTO il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali", prot. n. 1908 del 19-02-2024, deliberato dal Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018;

RAVVISATA l'esigenza di reperire le risorse professionali necessarie per lo svolgimento delle attività previste nell'ambito del progetto "Percorsi di cittadinanza digitale planetaria" di cui sopra;

VERIFICATA la necessaria copertura finanziaria, a valere sul capitolo A.3.19 del Programma Annuale 2024;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il seguente avviso di selezione rivolto al personale interno per il conferimento di incarichi a formatori esperti e incarichi di tutor d'aula per la realizzazione delle attività didattiche e formative del progetto "Percorsi di cittadinanza digitale planetaria", secondo quanto specificato a seguire.

1. PRESTAZIONI RICHIESTE

Gli incarichi hanno ad oggetto la docenza e la conduzione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti dell'IIS Federici, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Gli esperti e i tutor dovranno progettare ed erogare questi percorsi sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee Guida per le discipline STEM di cui in premessa, adottando approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo



conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, dedicando attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere nell'area delle STEM.

I "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" possono essere compresi tra le attività previste dalle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. MIM 22 dicembre 2022, n. 328.

Pertanto, per ciascuno dei percorsi elencati a seguire occorre individuare 1 formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e 1 tutor. In caso di incremento del numero di edizioni di una medesima attività rispetto alla previsione sottostante, gli incarichi dell'esperto e del tutor, d'intesa con gli interessati, potranno essere estesi per il numero di ore necessario, senza emanare un ulteriore avviso.

N.ro progr.	TITOLO del PERCORSO	N.RO ORE	ALUNNI DESTINATARI	Modalità di erogazione	N.RO EDIZIONI PREVISTE
1	Informatica di base	12	Alunni delle classi prime	Per singole classi	12
2	Gamification nella didattica	12	Alunni delle classi prime	Libera adesione degli studenti	1
3	Esperienze di realtà virtuale e aumentata su tematiche scientifiche, eventualmente anche con utilizzo della lingua straniera	12	Alunni delle classi seconde	Per singole classi	12
4	Analizziamo la realtà fisica	12	Alunni delle classi 2^ LS	Libera adesione degli studenti	1
5	Realizzazione digitalizzata 3D del modello robotico di una macchina di Leonardo da Vinci	12	Alunni delle classi terze	Libera adesione degli studenti	1
6	Donne e scienza. Laboratorio di ricerca digitale su vita e opere di figure femminili di rilievo e, spesso, scarsa visibilità nella storia del pensiero scientifico.	12	Alunni delle classi terze	Libera adesione degli studenti	1
7	Esperienze di realtà virtuale e aumentata su tematiche scientifiche, eventualmente anche con utilizzo della lingua straniera	12	Alunni delle classi terze	Libera adesione degli studenti	1
8	Progetto sullo studio delle ombre	12	Alunni delle classi 4^ LS e 4^ LSA	Per singole classi	4



N.ro progr.	TITOLO del PERCORSO	N.RO ORE	ALUNNI DESTINATARI	Modalità di erogazione	N.RO EDIZIONI PREVISTE
9	La Matematica e la Statistica al servizio delle Scienze Umane	12	Alunni delle classi 4^ LSU e 4^ LES	Per singole classi	4
10	Corso di preparazione ai test universitari	12	Alunni delle classi quarte e quinte	Libera adesione degli studenti	3
11	Somma retinica: pixel, puntini o campiture	12	Alunni delle classi quinte	Libera adesione degli studenti	1

COMPITI DELL'ESPERTO

- Articolare il progetto dell'attività didattica e formativa, specificando contenuti, metodologie, conoscenze, abilità e competenze che si intendono sviluppare, e i criteri di valutazione.
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari ed eventualmente rimodulare il percorso.
- Monitorare l'avanzamento del percorso e valutare i risultati raggiunti, condividendoli con il GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e con il DS.
- Ove richiesto, partecipare a eventuali incontri con il DS e/o i membri del Gruppo di Lavoro
- Assicurare, in collaborazione con il tutor, l'evasione degli adempimenti necessari, con particolare riferimento alla rilevazione delle presenze, alla compilazione del registro delle attività e alla gestione del percorso.
- Redigere la relazione finale di consuntivo delle attività effettivamente svolte, specificando contenuti, metodologie, metodi di verifica ed esiti raggiunti da ogni singolo alunno.
- Caricare tempestivamente la documentazione in piattaforma di gestione.

COMPITI DEL TUTOR

- Condividere con l'esperto il progetto dell'attività formativa e offrire supporto ai fini dell'eventuale rimodulazione.
- Coadiuvare l'esperto secondo quanto richiesto dal progetto e facilitare l'apprendimento dei discenti in fase attuativa.
- Monitorare le presenze degli alunni ai fini del raggiungimento del numero minimo di iscritti che devono conseguire l'attestazione finale, informando immediatamente il Dirigente e lo Staff in caso di defezioni e/o difficoltà.



- Contattare gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche dopo la conclusione dell'intervento formativo.
- Assicurare il raccordo con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico, anche ai fini di ulteriori sviluppi successivi alla conclusione delle attività e partecipare, ove richiesto, ad eventuali incontri.
- Assicurare l'evasione degli adempimenti amministrativi necessari per dare evidenza del regolare svolgimento dell'attività: ad ogni incontro in presenza oppure online raccogliere le firme di presenza dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, avendo cura che siano registrati gli orari di inizio e fine attività;
- Assicurare la compilazione e acquisizione agli atti del registro attività e della relazione finale.
- Caricare tempestivamente la documentazione in piattaforma di gestione.

2. DECORRENZA E DURATA DEGLI INCARICHI

Ciascun incarico decorrerà a partire dalla nomina, per concludersi al termine dell'intervento, o comunque entro il 15 maggio 2025, salvo eventuali proroghe.

3. IMPEGNO ORARIO E COMPENSI

Il compenso orario per l'esperto formatore sarà pari a 79,00 euro/ora omnicomprensivi.

Il compenso orario per il tutor sarà pari a 34,00 euro/ora omnicomprensivi.

Saranno remunerate soltanto le ore effettivamente svolte fuori dal proprio orario di lavoro.

Fatte salve cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'Istituzione Scolastica, il compenso sarà corrisposto entro i 30 giorni successivi al termine della prestazione, previa verifica di regolare evasione di tutti gli adempimenti richiesti all'esperto e al tutor.

4. REQUISITI ESSENZIALI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti che, alla data di scadenza dell'avviso, risultino in servizio presso l'IIS Federici, con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato, e siano in possesso dei seguenti ulteriori requisiti essenziali di ammissione:

- a. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;



- d. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- g. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- j. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

I percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono tenuti da formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.

I partecipanti alla selezione atteranno il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, utilizzando la modulistica allegata al presente avviso.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di:

- titoli di studio e culturali;
- esperienze professionali maturate in relazione all'incarico.

La graduatoria sarà formulata sulla base della griglia di valutazione riportata a seguire.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico - Scienze Applicate - Scienze Umane - Economico Sociale - Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESCORE BALNEARIO (BG)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE - punteggio complessivo massimo 100 punti

N.ro	TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTEGGI
1	<p>Laurea</p> <p><i>P.ti 10 per Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento conseguita con lode</i></p> <p><i>P.ti 7 per Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento conseguita con punteggio massimo</i></p> <p><i>P.ti 4 per Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento con punti da 105/110 a 109/110</i></p>	Fino a 10 punti
2	<p>Dottorato di ricerca o Master inerenti alle discipline STEM.</p> <p><i>P.ti 10 per Dottorato di ricerca - P.ti 7 per Master II livello 1 anno - P.ti 3 per Master I livello 1 anno</i></p>	Fino a 10 punti
3	<p>Certificazioni ICDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT</p> <p><i>P.ti 5 per ciascun titolo</i></p>	Fino a 10 punti
4	<p>Ulteriori attività di formazione svolte, inerenti alle tematiche del percorso e all'innovazione didattica e digitale nell'ambito delle discipline STEM</p> <p><i>P.ti 2 per ogni ulteriore attività di formazione svolta presso Enti di formazione accreditati MIM, della durata di almeno 10 ore.</i></p>	Fino a 10 punti
5	<p>Articoli e pubblicazioni in ambito STEM.</p> <p><i>P.ti 5 per ciascun articolo o pubblicazione.</i></p>	Fino a 10 punti
6	<p>Esperienze professionali come esperto formatore/tutor in ambito scolastico</p> <p><i>P.ti 2 per ciascuna esperienza.</i></p>	Fino a 10 punti
7	<p>Esperienze in progetti sull'innovazione didattica e digitale in ambito STEM.</p> <p><i>P.ti 5 per ciascun incarico valutabile svolto nell'ambito di progetti europei o progetti MIM, Indire, Invalsi.</i></p> <p><i>P.ti 2 per ciascun incarico valutabile svolto presso Istituzioni Scolastiche.</i></p>	Fino a 10 punti
8	<p>Esperienze in qualità di Animatore Digitale o membro del Team Digitale</p> <p><i>P.ti 5 per ciascun incarico come Animatore Digitale.</i></p> <p><i>P.ti 2 per ciascun incarico come semplice membro del Team Digitale.</i></p>	Fino a 10 punti
9	<p>Ulteriori esperienze professionali inerenti all'incarico, svolte in ambito scolastico o anche in ambiti extra – istituzionali.</p> <p><i>P.ti 2, 3 oppure 5 in base alla significatività dell'esperienza professionale svolta</i></p>	Fino a 10 punti
10	<p>Progetto di realizzazione delle prestazioni e qualità della metodologia che l'esperto/tutor intende adottare.</p> <p><i>(Criteri: articolazione complessiva della proposta progettuale, contenuti previsti, pianificazione delle attività, tipo di approccio e modalità di conduzione dei lavori, eventuali materiali previsti in esito al percorso o laboratorio)</i></p>	Fino a 10 punti



6. PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione, da redigere in carta semplice utilizzando, a pena di esclusione, i modelli allegati al presente avviso, va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Lorenzo Federici" di Trescore Balneario (BG), deve essere sottoscritta in originale dal candidato ed accompagnata dalla fotocopia di un documento di riconoscimento valido.

La domanda va inoltrata esclusivamente a mezzo email, inviandola all'indirizzo

bgis02400d@istruzione.it da un account istituzionale del candidato

(es. nome.cognome@liceofederici.edu.it oppure nome.cognome@istruzione.it) e dovrà pervenire **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 12:00 di lunedì 09/09/2024**, pena l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'oggetto della email deve essere:

CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR CORSI POTENZIAMENTO STEM PER STUDENTI- PNRR DM 65

Alla domanda vanno allegati:

- ALLEGATO A1-65 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
- ALLEGATO B1-65 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE
- ALLEGATO C1-65 - DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI INCOMPATIBILITÀ E/O CONFLITTO DI INTERESSE
- PROGETTO DI REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E FORMATIVA
- CURRICULUM VITAE sottoscritto, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
- FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità (solo se l'istanza è sottoscritta con firma autografa e non digitale).

L'I.I.S. "Lorenzo Federici" declina fin da ora qualsiasi responsabilità per la dispersione di comunicazioni a causa di eventuali disguidi imputabili al candidato oppure a terzi.

7. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Scaduti i termini di partecipazione dell'avviso, il Dirigente Scolastico procederà a nominare un'apposita Commissione per la verifica e selezione delle candidature pervenute.

Alla Commissione competono l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità dei candidati, l'attribuzione dei punteggi e la formazione della graduatoria.

Verranno redatte due graduatorie distinte, una per gli esperti e un'altra per i tutor.

La Commissione assicurerà la verbalizzazione dei lavori di valutazione.



L'Istituto Federici si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè rispondente alle esigenze progettuali, ovvero di NON procedere all'affidamento dell'incarico in caso di soppressione dell'attività, o di ridurre il numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Per i corsi che prevedono repliche, all'esperto e al tutor individuati sulla base della graduatoria potrà essere affidata più di 1 edizione, con il consenso degli interessati e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola.

Le ulteriori edizioni del corso saranno affidate con lo stesso criterio, scorrendo la graduatoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo, sul sito web www.liceofederici.edu.it.

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, l'IIS Federici esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorso il termine dei cinque giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In difetto di candidature per una o più delle figure professionali richieste è rimessa alla discrezione del Dirigente Scolastico la scelta tra le seguenti opzioni:

- d'intesa con gli eventuali interessati, individuare le figure mancanti assegnando ulteriori incarichi agli esperti e tutor a cui sono stati assegnati altri percorsi;
- esperire un nuovo avviso;
- esperire un diverso tipo di procedura per assicurare l'attuazione del progetto.

8. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE

L'incarico verrà svolto nel rispetto dell'obbligo di fedeltà di cui all'art. 2105 del Codice Civile e con la puntuale osservanza delle norme di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di tutto quanto è esplicitato nel presente avviso.

Tutti i corsi si svolgeranno in presenza.

Gli incaricati dovranno attenersi al calendario delle attività stabilito dall'Istituzione Scolastica.

In caso di eventuali impedimenti, dovranno darne immediata comunicazione scritta e motivata alla scuola, per consentire la tempestiva rimodulazione del calendario.



I corsi rivolti ai gruppi classe potranno essere effettuati, in toto o in parte, anche in orario curricolare ma, in ogni caso, al di fuori dell'effettivo orario di servizio dell'esperto e del tutor.

I corsi rivolti a gruppi di studenti che vi aderiscono liberamente dovranno necessariamente svolgersi al di fuori dell'orario curricolare degli alunni iscritti, e comunque sempre al di fuori dell'effettivo orario di servizio dell'esperto e del tutor.

9. R.U.P.

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Dirigente Scolastico, Dott. Valeriano Varani, è il Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.).

10. CONTROVERSIE

Per qualsiasi controversia legale che dovesse insorgere in dipendenza del contratto stipulato tra questa Istituzione Scolastica e l'esperto individuato il foro competente è quello di Bergamo.

11. INFORMATIVA PRIVACY

Il Titolare del trattamento dei dati che verranno comunicati è L'I.I.S. "Lorenzo Federici", legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico dott. Valeriano Varani.

L'I.I.S. "Lorenzo Federici" si impegna a rispettare la normativa specifica in materia di tutela della privacy, secondo quanto previsto dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e ha provveduto a nominare quale Responsabile della Protezione dei Dati, lo STUDIO AGI.COM, nella persona del dott. Luca Corbellini.

Ai sensi della normativa citata, il trattamento dei dati personali avviene secondo criteri di liceità e correttezza, nella piena tutela e nel rispetto dei diritti degli interessati.

Tutte le operazioni di trattamento dei dati sono attuate in modo da garantire l'integrità, la riservatezza e la disponibilità dei dati personali.

L'interessato potrà far valere i propri diritti ai sensi degli artt. 15-22 del GDPR rivolgendo apposita richiesta, ai sensi dell'art. 7 par. 1 del GDPR, al Titolare del trattamento tramite il sito internet www.liceofederici.edu.it.

È facoltà dell'interessato presentare reclamo all'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personalini in relazione a ogni violazione della disciplina in materia di protezione dei dati personali.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico - Scienze Applicate - Scienze Umane - Economico Sociale - Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESCORE BALNEARIO (BG)



12. PUBBLICITÀ LEGALE E TRASPARENZA

Il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito web dell'I.I.S. Federici.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Valeriano Varani

Documento firmato digitalmente

Allegati

- ALLEGATO A1-65 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
- ALLEGATO B1-65 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE
- ALLEGATO C1-65 - DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI INCOMPATIBILITÀ E/O CONFLITTO DI INTERESSI
- PROGETTO DI REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA
- CURRICULUM VITAE sottoscritto, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità (solo se l'istanza è sottoscritto con firma autografa e non digitale).