



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG) - tel. 035/4258726 035/4258743

P.E.O. bgis02400d@istruzione.it - P.E.C. bgis02400d@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceofederici.edu.it

Cod. Mecc. BGIS02400D - C.F. 95139130165 - IPA istsc_bgis02400d



Prot. n. e data <<come da segnatura>>

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO "COMUNITÀ SCOLASTICA 4.0".

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale per il personale scolastico – D.M. n. 66/2023.
Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Progetto "Comunità scolastica 4.0"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-37429

CUP: C64D23002750006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 07 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2021, n. 291, che ha definito le modalità di coordinamento per la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e di realizzazione di una piattaforma digitale per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso MIM prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023, con il quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha fornito istruzioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 17-12-2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 127 del 15-02-2024 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024;

VISTA la delibera di adesione all'avviso PNRR in parola assunta dal Consiglio di Istituto, n. 119 del 20-12-2023;

VISTO il progetto "Comunità scolastica 4.0", ns. prot. n. 2372 del 27-02-2024, inoltrato da questa Istituzione Scolastica in adesione all'avviso di cui al punto precedente;

VISTA la delibera di adozione del progetto "Comunità scolastica 4.0" assunta dal Collegio Docenti, n. 24 del 12-03-2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. MIM UdM PNRR n. 37605 del 03-03-2024, acquisito agli atti della scuola con prot. n. 3807/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto "Comunità scolastica 4.0" e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto prot. n. 3808/2024, di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica e iscrizione del relativo importo nel Programma Annuale e.f. 2024;



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



VISTO il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali", prot. n. 1908 del 19-02-2024, deliberato dal Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018;

RAVVISATA l'esigenza di reperire le risorse professionali necessarie per lo svolgimento delle attività previste nell'ambito del progetto "Comunità scolastica 4.0" di cui sopra;

VERIFICATA la necessaria copertura finanziaria, a valere sul capitolo A.3.20 del Programma Annuale 2024;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il seguente avviso di selezione rivolto al personale interno per il conferimento di incarichi a formatori esperti e tutor d'aula da utilizzare nelle attività del progetto "Comunità scolastica 4.0" secondo quanto specificato a seguire.

1. PRESTAZIONI RICHIESTE

Gli incarichi hanno ad oggetto la docenza e la conduzione delle seguenti attività di formazione rivolte al personale docente e ATA dell'I.I.S. Federici.

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale: 8 edizioni comprese eventuali repliche, 10 oppure 12 ore per ciascuna edizione, secondo quanto specificato nelle tabelle che seguono.
- Laboratori di formazione sul campo: 10 edizioni comprese eventuali repliche, 10 ore per ciascuna edizione, secondo quanto specificato nelle tabelle che seguono.

Per ciascun percorso e per ciascun laboratorio occorre individuare 1 esperto formatore e 1 tutor.

Sulla base delle iscrizioni raccolte, e compatibilmente con le risorse disponibili, ciascuno dei percorsi e laboratori di formazione sul campo elencati potrà essere replicato più volte secondo necessità, con la possibilità di estendere gli incarichi dell'esperto e del tutor anche senza avviare una nuova procedura selettiva, previo consenso degli interessati.

A - PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

I percorsi di formazione sulla transizione digitale saranno erogati on line oppure in modalità mista (una parte delle ore in presenza e una parte on line in modalità sincrona) per gruppi di almeno 15 corsisti che, avendo partecipato ad almeno 70% delle attività previste, conseguono l'attestato



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



finale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.

TITOLO del PERCORSO	N.RO ORE	DESCRIZIONE
Utilizzo della stampante 3D nell'attività didattica	12	Il corso intende fornire ai docenti le coordinate metodologiche e le competenze tecniche necessarie per creare percorsi didattici, disciplinari e interdisciplinari, che sfruttino le opportunità offerte dalla fabbricazione digitale, con particolare riferimento alla stampa 3D.
STEAM: tra robotica, arte e storia della scienza. Corso trasversale per docenti di tutte le discipline.	12	Il progetto formativo si propone di mettere in luce i legami, spesso trascurati, tra arte e scienza e di potenziare le competenze di insegnamento delle STEAM attraverso l'arte, la storia e la filosofia della scienza, il coding e il laboratorio storico-scientifico. I docenti partecipanti saranno orientati a praticare metodologie didattiche basate sull'apprendimento attivo e collaborativo, sulle sfide progettuali e sull'interdisciplinarietà degli approcci alla scienza.
VIRTUAL REALITY e SICUREZZA INFORMATICA	12	Questo corso introdurrà i partecipanti alle tecnologie XR (VR, AR, MR), agli strumenti necessari per sviluppare un progetto di Realtà Aumentata, all'utilizzo di software e hardware per esperienze immersive e a sfruttare i visori VR in ambito "intrattenimento - apprendimento - imprenditoria - social networking". Il corso affronterà inoltre le tematiche legate al cyber crimine e alle nuove sfide relative alla sicurezza nell'era digitale.
Metodologie didattiche innovative digitalizzate: Flipped Classroom, Cooperative Learning, Public speaking, Problem Solving.	12	Il corso esplorerà alcune metodologie innovative attraverso le quali è possibile promuovere azioni didattiche efficaci e coinvolgenti, finalizzate allo sviluppo di competenze. Oltre ad introdurre le varie metodologie da un punto di vista concettuale, il corso sarà arricchito da esempi di attività immediatamente spendibili in classe.



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



BGIS02400D - AA0B890 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008408 - 01/09/2024 - VI.3 - U

TITOLO del PERCORSO	N.RO ORE	DESCRIZIONE
ARTIFICIAL INTELLIGENCE	12	Il corso è finalizzato a comprendere i concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e a familiarizzare con le tecniche di utilizzo dell'AI in ambito educativo, per ampliare le possibilità di apprendimento attraverso una pratica didattica "aumentata" dall'AI. Tematiche: panoramica delle possibili applicazioni dell'AI nell'attività didattica; prompt designer imparare a dialogare con l'AI; utilizzo dell'AI per migliorare l'apprendimento; creazione di un progetto di classe che utilizza l'AI.
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	12	Il corso si propone di riflettere sulle pratiche valutative e ripensare la valutazione alla luce delle potenzialità degli strumenti digitali, trattando gli argomenti che seguono. Valutazione formativa, sommativa e autentica. Importanza, ai fini dell'apprendimento, dell'autovalutazione, della valutazione tra pari e della valutazione formativa operata dal docente. Il feedback come strumento di valutazione formativa. Digitalizzazione delle verifiche e software per la creazione e somministrazione di quiz e test online. Realizzazione di rubriche per il monitoraggio in corso d'opera delle competenze sviluppate lungo il percorso di apprendimento. Digitalizzazione e integrazione della valutazione nel processo di insegnamento - apprendimento. Condivisione di modalità, criteri e strumenti di valutazione.
Uso consapevole della rete: cyberbullismo, fake news, sexting	10	Il corso ha l'obiettivo di formare gli insegnanti circa le opportunità e i rischi della rete, affinché questa sia utilizzata in modo consapevole e sicuro. La Digital Transformation è infatti una grande opportunità ma richiede, anche e soprattutto per i più giovani, consapevolezza nell'utilizzo dei mezzi e nella gestione di relazioni che si intrecciano attraverso essi. Il ruolo del docente diventa cruciale nell'esporre e preparare gli studenti ad affrontare questo mondo senza timori ma con consapevolezza, spirito critico e attenzione, valutandone con raziocinio rischi ed opportunità.
Web Radio e Podcasting	10	Questo corso mira a fornire strumenti e idee per fare web radio e podcasting a fini didattici, in modo che i propri studenti, esercitandosi a diventare narratori dei nuovi mezzi digitali, sviluppino competenze chiave indispensabili per i cittadini del XXI secolo.



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



B – LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

I laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.

Gli incontri si svolgono in presenza per gruppi di almeno 5 corsisti che conseguono l'attestato finale, avendo partecipato ad almeno 70% delle attività previste.

TITOLO del LABORATORIO	N.RO ORE	DESCRIZIONE
Utilizzo didattico dei visori e del software Lumio per tutti i docenti + assistenti tecnici	10	Sperimentando in prima persona l'utilizzo dei dispositivi e del software, i partecipanti potranno familiarizzare con queste risorse, acquistate dalla scuola nell'ambito dei progetti PNRR, comprenderne le potenzialità e muovere i primi passi per integrarle efficacemente nell'attività didattica relativa alla propria disciplina.
Laboratorio di modellizzazione e stampa 3D per tutti i docenti + assistenti tecnici	10	Attraverso l'esemplificazione pratica, il laboratorio è finalizzato a illustrare il corretto utilizzo dello scanner e delle stampanti 3D, le basi della progettazione 3D e la gestione del flusso di lavoro da sviluppare attraverso progettazione, test, verifica e perfezionamento di prototipi reali da parte degli studenti.
Laboratorio di web radio e podcasting per tutti i docenti + assistenti tecnici (10 ore)	10	Attraverso l'esemplificazione pratica, il laboratorio è finalizzato a illustrare il corretto utilizzo e le potenzialità operative dell'impianto di regia e delle apparecchiature per telecomunicazioni del laboratorio di comunicazione digitale allestito presso la sede scolastica di via dell'Albarotto.
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10	Il laboratorio presenta operativamente strumenti digitali e connesse strategie praticabili in presenza di bisogni educativi speciali, quali disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e svantaggi di altro tipo. In ogni incontro sarà assicurato uno spazio di confronto e dialogo tra i partecipanti.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



TITOLO del LABORATORIO	N.RO ORE	DESCRIZIONE
L'intelligenza artificiale nella didattica e la generazione di testi, immagini, audio, video e 3D	10	Il laboratorio presenta, in chiave pedagogica e didattica, gli strumenti di Intelligenza Artificiale utilizzabili per generare testi, immagini, audio, video e 3D. Verranno anche introdotti i principi etici e cognitivi per un approccio critico alla Intelligenza Artificiale.
MS OFFICE 365 e GOOGLE WORKSPACE per tutti gli ATA	10	Il laboratorio è finalizzato a migliorare le competenze di tutto il personale ATA nell'utilizzo delle due piattaforme cloud in dotazione alla scuola. L'attività sarà centrata soprattutto su MS Office 365 ma, in aggiunta, fornirà anche una panoramica delle risorse di Google Workspace for Education, molte delle quali possono supportare efficacemente il lavoro amministrativo e l'organizzazione della scuola.
XR Edulab: aule immersive, laboratori virtuali e aumentati	10	Nel laboratorio si affrontano la produzione di video e fotografie immersive con videocamere a 360 gradi e droni, e la creazione di modelli 3D, con un approccio orientato alla scuola. Si prevedono sessioni pratiche creative ed esercitazioni nella personalizzazione di contenuti esistenti, con l'obiettivo di creare lezioni immersive e attività didattiche direttamente applicabili.

COMPITI DELL'ESPERTO

- Articolare il progetto dell'attività formativa sulla base della descrizione riportata nelle tabelle precedenti, specificando contenuti, metodologie, conoscenze, abilità e competenze che si intendono sviluppare.
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari ed eventualmente rimodulare di conseguenza il percorso.
- Ove richiesto, partecipare a eventuali incontri con il Dirigente scolastico e/o i docenti membri della COMUNITA' DI PRATICA.
- Somministrare un questionario di soddisfazione al termine del corso.
- Redigere la relazione finale di consuntivo delle attività effettivamente svolte.
- Assicurare, in collaborazione con il tutor, l'evasione degli adempimenti necessari, con particolare riferimento alla rilevazione delle presenze, alla compilazione del registro delle attività, alla gestione del percorso sulla Piattaforma Futura e al tempestivo caricamento di tutti i dati richiesti.



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



COMPITI DEL TUTOR

- Condividere con l'esperto il progetto dell'attività formativa e offrire supporto ai fini dell'eventuale rimodulazione.
- Coadiuvare l'esperto secondo quanto richiesto dal progetto e facilitare l'apprendimento dei corsisti.
- Monitorare le presenze dei corsisti ai fini del raggiungimento del numero minimo di iscritti che devono conseguire l'attestato finale, informando immediatamente il Dirigente e lo Staff in caso di defezioni e/o difficoltà.
- Assicurare il raccordo con la COMUNITA' DI PRATICHE e con il Dirigente Scolastico, anche ai fini di ulteriori sviluppi successivi alla conclusione delle attività e partecipare, ove richiesto, ad eventuali incontri.
- Assicurare l'evasione degli adempimenti amministrativi necessari per dare evidenza del regolare svolgimento dell'attività: ad ogni incontro in presenza oppure online raccogliere le firme di presenza dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, avendo cura che siano registrati gli orari di inizio e fine attività; assicurare compilazione e acquisizione agli atti del registro attività e della relazione finale.
- Gestire il percorso sulla piattaforma Scuola Futura, caricando tempestivamente tutti i dati richiesti e assicurando il rilascio degli attestati.

2. DECORRENZA E DURATA DEGLI INCARICHI

Ciascun incarico decorrerà a partire dalla nomina, per concludersi al termine dell'attività di formazione, o comunque entro il 30 settembre 2025, salvo eventuali proroghe.

3. IMPEGNO ORARIO E COMPENSI

Il compenso orario per l'esperto formatore sarà pari a 100,00 euro/ora onnicomprensivi.

Il compenso orario per il tutor sarà pari a 34,00 euro/ora onnicomprensivi.

Saranno remunerate soltanto le ore effettivamente svolte in presenza, oppure online in modalità sincrona.

Fatte salve cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'Istituzione Scolastica, il compenso sarà corrisposto entro i 30 giorni successivi al termine della prestazione, previa verifica di regolare evasione di tutti gli adempimenti richiesti all'esperto e al tutor.



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



4. REQUISITI ESSENZIALI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i docenti che, alla data di scadenza dell'avviso, risultino in servizio presso l'IIS Federici, con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato, e siano in possesso dei seguenti ulteriori requisiti essenziali di ammissione:

- a. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- g. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- j. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

I partecipanti alla selezione attesteranno il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, utilizzando la modulistica allegata al presente avviso. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi, esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di:

- titoli di studio e culturali;
- esperienze professionali maturate in relazione all'incarico;

La graduatoria sarà formulata sulla base della griglia di valutazione riportata a seguire.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE - punteggio complessivo massimo 100 punti

N.ro	TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTEGGI
1	Laurea <i>P.ti 10 per Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento conseguita con lode</i> <i>P.ti 7 per Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento conseguita con punteggio massimo</i> <i>P.ti 4 per Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento con punti da 105/110 a 109/110</i>	Fino a 10 punti
2	Dottorato di ricerca o Master inerenti all'innovazione didattica e digitale <i>P.ti 10 per Dottorato di ricerca - P.ti 7 per Master II livello 1 anno - P.ti 3 per Master I livello 1 anno</i>	Fino a 10 punti
3	Certificazioni ICDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT <i>P.ti 5 per ciascun titolo</i>	Fino a 10 punti
4	Ulteriori attività di formazione svolte, inerenti all'incarico. <i>P.ti 2 per ogni ulteriore attività di formazione svolta presso Enti di formazione accreditati MIM, della durata di almeno 10 ore.</i>	Fino a 10 punti
5	Articoli e pubblicazioni sul tema dell'innovazione didattica e digitale. <i>P.ti 5 per ciascun articolo o pubblicazione.</i>	Fino a 10 punti
6	Esperienze professionali come esperto formatore/tutor in ambito scolastico <i>P.ti 2 per ciascuna esperienza.</i>	Fino a 10 punti
7	Precedenti esperienze professionali in progetti riguardanti l'innovazione didattica e digitale. <i>P.ti 5 per ciascun incarico valutabile svolto nell'ambito di progetti europei o progetti MIM, Indire, Invalsi.</i> <i>P.ti 2 per ciascun incarico valutabile svolto presso Istituzioni Scolastiche.</i>	Fino a 10 punti
8	Precedenti esperienze professionali in qualità di Animatore Digitale o membro del Team Digitale <i>P.ti 3 per ciascun incarico come Animatore Digitale.</i> <i>P.ti 2 per ciascun incarico come semplice membro del Team Digitale.</i>	Fino a 10 punti
9	Ulteriori esperienze professionali inerenti all'incarico, svolte in ambito scolastico o anche in ambiti extra – istituzionali. <i>P.ti 2, 3 oppure 5 in base alla significatività dell'esperienza professionale svolta</i>	Fino a 10 punti
10	Progetto di realizzazione delle prestazioni e qualità della metodologia che l'esperto/tutor intende adottare. <i>(Criteri: articolazione della proposta progettuale, contenuti previsti, pianificazione delle attività, tipo di approccio e modalità di conduzione dei lavori, eventuali materiali previsti in esito al percorso o laboratorio)</i>	Fino a 10 punti



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



6. PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione, da redigere in carta semplice utilizzando, a pena di esclusione, il modello allegato al presente avviso, va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Lorenzo Federici" di Trescore Balneario (BG), deve essere sottoscritta in originale dal candidato ed accompagnata dalla fotocopia di un documento di riconoscimento valido.

La domanda va inoltrata esclusivamente a mezzo email, inviandola all'indirizzo

bgis02400d@istruzione.it da un account istituzionale del candidato

(es. nome.cognome@liceofederici.edu.it oppure nome.cognome@scuola.istruzione.it) e dovrà pervenire **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 12:00 di lunedì 09/09/2024**, pena l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'oggetto della email deve essere: **CANDIDATURA ESPERTO INTERNO/TUTOR - PNRR DDI DM 66**

Alla domanda vanno allegati:

- ALLEGATO A7-66 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
- ALLEGATO B7-66 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE
- ALLEGATO C7-66 - DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI INCOMPATIBILITÀ E/O CONFLITTO DI INTERESSI
- PROGETTO DI REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA
- CURRICULUM VITAE sottoscritto, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
- FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità (solo se l'istanza è sottoscritta con firma autografa e non digitale).

L'I.I.S. "Lorenzo Federici" declina fin da ora qualsiasi responsabilità per la dispersione di comunicazioni a causa di eventuali disguidi imputabili al candidato oppure a terzi.

7. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Scaduti i termini di partecipazione dell'avviso, il Dirigente Scolastico procederà a nominare un'apposita Commissione per la verifica e selezione delle candidature pervenute.

Alla Commissione competono l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità dei candidati, l'attribuzione dei punteggi e la formazione della graduatoria.

Verranno redatte due graduatorie distinte, una per gli esperti e un'altra per i tutor.

La Commissione assicurerà la verbalizzazione dei lavori di valutazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



L'Istituto Federici si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè rispondente alle esigenze progettuali, ovvero di NON procedere all'affidamento dell'incarico in caso di soppressione dell'attività, o di ridurre il numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo, sul sito web www.liceofederici.edu.it.

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, l'IIS Federici esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorso il termine dei cinque giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In difetto di candidature per una o più delle figure professionali richieste è rimessa alla discrezione del Dirigente Scolastico la scelta tra le seguenti opzioni:

- d'intesa con gli eventuali interessati, individuare le figure mancanti assegnando ulteriori incarichi agli esperti e tutor a cui sono stati assegnati gli altri percorsi e laboratori;
- esperire un nuovo avviso;
- esperire un diverso tipo di procedura per assicurare l'attuazione del progetto.

8. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE

L'incarico verrà svolto nel rispetto dell'obbligo di fedeltà di cui all'art. 2105 del Codice Civile e con la puntuale osservanza delle norme di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di tutto quanto è esplicitato nel presente avviso.

Gli incaricati dovranno attenersi al calendario delle attività stabilito dall'Istituzione Scolastica. In caso di eventuali impedimenti, dovranno darne immediata comunicazione scritta e motivata alla scuola, per consentire la tempestiva rimodulazione del calendario.

9. R.U.P.

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Dirigente Scolastico, Dott. Valeriano Varani, è il Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.).



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico
Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



10. CONTROVERSIE

Per qualsiasi controversia legale che dovesse insorgere in dipendenza del contratto stipulato tra questa Istituzione Scolastica e l'esperto individuato il foro competente è quello di Bergamo.

11. INFORMATIVA PRIVACY

Il Titolare del trattamento dei dati che verranno comunicati è L'I.I.S. "Lorenzo Federici", legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico dott. Valeriano Varani.

L'I.I.S. "Lorenzo Federici" si impegna a rispettare la normativa specifica in materia di tutela della privacy, secondo quanto previsto dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e ha provveduto a nominare quale Responsabile della Protezione dei Dati, lo STUDIO AGI.COM, nella persona del dott. Luca Corbellini.

Ai sensi della normativa citata, il trattamento dei dati personali avviene secondo criteri di liceità e correttezza, nella piena tutela e nel rispetto dei diritti degli interessati.

Tutte le operazioni di trattamento dei dati sono attuate in modo da garantire l'integrità, la riservatezza e la disponibilità dei dati personali.

L'interessato potrà far valere i propri diritti ai sensi degli artt. 15-22 del GDPR rivolgendo apposita richiesta, ai sensi dell'art. 7 par. 1 del GDPR, al Titolare del trattamento tramite il sito internet www.liceofederici.edu.it.

È facoltà dell'interessato presentare reclamo all'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali in relazione a ogni violazione della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

12. PUBBLICITÀ LEGALE E TRASPARENZA

Il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito web dell'I.I.S. Federici.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Valeriano Varani

Documento firmato digitalmente



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)



Allegati

- ALLEGATO A7-66 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
- ALLEGATO B7-66 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE
- ALLEGATO C7-66 - DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI INCOMPATIBILITÀ E/O CONFLITTO DI INTERESSI;
- PROGETTO DI REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA
- CURRICULUM VITAE sottoscritto, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità (solo se l'istanza è sottoscritto con firma autografa e non digitale).