

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRICHIANA**  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO  
**Via L. Bernard, 40 - 32028 TRICHIANA (BL) Tel. 0437/554449 Fax 0437/557406**  
e-mail: [blic816001@istruzione.it](mailto:blic816001@istruzione.it) - [www.ictrichiana.gov.it](http://www.ictrichiana.gov.it)



**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

## **SCHEDA PIANO DI LAVORO ANNUALE**

### **AREA 4 ORIENTAMENTO**

#### **DESTINATARI**

Destinatari del progetto sono principalmente gli alunni e i genitori delle classi terze e seconde secondaria I grado dell'I.C. di Trichiana, sedi di Trichiana e Limana; saranno anche coinvolti a vario titolo i docenti dei rispettivi Consigli di Classe.

#### **FASI DEL PROGETTO**

##### **I**

L'azione di orientamento è carattere distintivo della scuola secondaria I grado, fin dall'inizio del triennio e si conclude con la scelta dell'alunno, affiancato dalla famiglia e dal consiglio di classe, del percorso scolastico o di formazione professionale che intende seguire dopo l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Pur fondamentale, tuttavia la scelta della scuola superiore non rappresenta l'unico punto di riferimento: è anzi la conclusione di una tappa di un percorso educativo *in itinere* che riguarda la maturazione e la responsabilizzazione della personalità del ragazzo; ed è un processo che non si chiude definitivamente con la fine della scuola media: in una prospettiva, ormai condivisa, di educazione permanente, le azioni di orientamento e di ri-orientamento in ambito educativo e professionale stanno diventando un passaggio da cui non si può prescindere.

E' anche per questo che l'azione educativa del progetto dell'Orientamento Scolastico all'interno dell'Istituto Comprensivo di Trichiana è considerata abilità trasversale comune a tutte le discipline ed incrementabile attraverso stili comportamentali adeguati, affinché gli studenti possano costruirsi un'identità personale definita e assertiva.

Alla luce di queste considerazioni i bisogni degli alunni delle classi seconde e terze sono stati individuati attraverso l'osservazione costante da parte dei docenti e attraverso iniziative specifiche di orientamento iniziata nel corso del secondo anno.

##### **II**

Le finalità educative afferiscono alla sfera della crescita della consapevolezza di sé, della responsabilità individuale e nei confronti della collettività, della conoscenza delle proprie attitudini e capacità, della valutazione critica delle proprie debolezze.

Gli obiettivi previsti riguardano l'acquisizione e la maturazione di abilità e capacità del singolo individuo, riferite in particolare all'ambito della riflessione su sé stesso, della capacità critica di analizzare le prospettive future che lo riguardano. Obiettivo primario, ma non totalizzante, è ovviamente la scelta serena, consapevole e condivisa del percorso scolastico successivo alla terza media.

L'azione di orientamento si articherà innanzitutto attraverso le discipline, i rapporti con le famiglie degli alunni e la conoscenza dell'offerta formativa del territorio.

Le discipline, e non solo per le classi terze, veicoleranno la loro azione orientativa aiutando gli alunni a sviluppare interessi, abilità sociali, di *problem solving*, di *decision making*.

La famiglia, nel processo di orientamento, dovrà costituire un importante punto di riferimento, e va coinvolta ed aiutata nel suo difficile compito di responsabilità decisionale.

La conoscenza del territorio, le informazioni sulle offerte formative e sulle dinamiche del mercato del lavoro, faranno da sfondo alle specifiche iniziative di orientamento proposte agli alunni.

### **Cronogramma delle attività**

- incontri e attività con le famiglie degli alunni delle classi terze e seconde: training formativi nelle classi seconde su conoscenza di sé e metodi/stili/criteri della scelta; primo incontro con i genitori delle classi seconde sul come affiancare i figli nella scelta; incontri formativi nelle classi terze sul passaggio scuola sec. I grado e II grado e approfondimenti dell'offerta formativa in provincia; incontri con i genitori delle classi terze, per continuare e approfondire i temi affrontati nel secondo anno.
- Colloqui/consulenze individuali con alunni e genitori che ne fanno richiesta; colloqui individuali con alunni ancora in situazione di incertezza nel mese di gennaio.
- distribuzione di materiale informativo proveniente dalle Scuole Superiori della provincia di Belluno e Treviso; comunicazione delle iniziative organizzate dalle scuole, in particolare delle giornate di "Scuola aperta";
- sensibilizzazione e preparazione degli alunni e dei genitori alla partecipazione all'iniziativa Orient@2021 che si terrà a Sedico in novembre, organizzato dalla rete provinciale Bellunorienta;
- attività di laboratorio tra Scuola Secondaria di I grado, Scuola Secondaria di II grado e CFP.  
(eventuale)
- confronto tra referenti e insegnanti delle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado
- partecipazione a eventuali corsi di aggiornamento del referente d'istituto;

### **III**

La diffusione dei risultati e degli esiti del progetto avverrà nelle sedi istituzionali – Collegio Docenti unitario e di sezione, Consigli di Classe, Consiglio d'Istituto – anche attraverso documenti sul monitoraggio degli esiti degli alunni usciti negli anni precedenti.

I tempi del Progetto sono concentrati essenzialmente nel periodo ottobre-gennaio; l'azione per le classi seconde dovrebbe aver luogo nel periodo febbraio-maggio.

Il lavoro sarà organizzato e coordinato dal referente d'istituto, che si avvarrà della collaborazione dei docenti coordinatori delle classi terze e degli altri docenti dei Consigli di classe.

Le risorse a disposizione sono gli strumenti messi in comune all'interno della Rete provinciale, gli interventi della Figura Strumentale d'istituto.

I risultati attesi fanno riferimento al raggiungimento degli obiettivi prefissati; in generale si possono riassumere in un'efficace, puntuale ed individualizzata azione di orientamento dell'alunno verso se stesso e verso la scelta del percorso scolastico-professionale successivo a questo ordine di scuola.

Gli obiettivi dell'orientamento sono difficilmente misurabili nel breve periodo: l'osservazione e la valutazione dei Consigli di classe sulla maturazione degli alunni sono una prima verifica a breve periodo; una seconda valutazione, più oggettiva, viene fatta mediante il monitoraggio dei risultati scolastici futuri degli alunni usciti dal nostro istituto: ma questa modalità è, ovviamente, sul lungo periodo.

L'Istituto Comprensivo di Trichiana nell'attività di orientamento stringerà collaborazioni:

- ⇒ con Istituti Superiori della provincia;
- ⇒ con l'Amministrazione Provinciale di Belluno;
- ⇒ con esperti psico-pedagogisti dell'età evolutiva;

⇒ è partner nella Rete Distrettuale/Provinciale Bellunorienta con Scuole Medie ed Istituti Superiori.