



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI**

Via Canevoi 41 – 32014 Cadola (BL) - Tel. 0437/998112 – Fax 0437/998177
C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJCZ
E-mail: blic823004@istruzione.it



Ponte nelle Alpi, 27 agosto 2018
Prot. n. 3784 / 2018

Atti
Albo pretorio dell'Istituto
A tutti gli Istituti scolastici della Provincia di Belluno

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 – competenze di base

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI FORMATORI IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA

Progetto **10.2.1A-FSEPON-VE-2017-27**
CUP **I17I17000020007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 finalizzato all'innalzamento delle competenze di base - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico può essere conferito direttamente;
- VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO che gli artt. 35 e 57 del CCNL 29/11/2007 consentono al personale docente e A.T.A. di prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti e non disponibili tra il personale della propria Istituzione scolastica;

/mf

F:\a.s. 2017-2018\PON - Competenze di base\10.2.1A-FSEPON-VE-2017-27\Avviso pubblico per reclutamento docenti esperti formatori collaborazione plurima - progetto 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-27.doc

VISTA la nota del MIUR prot. n. 209 del 10.01.2018 di autorizzazione dei progetti e comunicazione dell'impegno di spesa;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 10.164,00;

VISTA la delibera n. 20 del Collegio Docenti del 21.04.2017 di approvazione del progetto PON FSE Competenze di base azione 10.2.1 e azione 10.2.2;

VISTO il decreto prot. n. 2528/2018 del 24.05.2018 di assunzione a bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-27;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" prot. n. 1498 del 09.02.2018;

VISTA la nota del MIUR prot. n. 3577 del 23.02.2018 relativa alla pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di avvio progetto;

VISTO il Regolamento di Istituto relativo all'attività negoziale che fissa i criteri di selezione degli esperti e dei tutor, nonché i massimali retributivi – delibera Consiglio d'Istituto n. 5 del 04.07.2018;

VISTA la nota del MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la nota del MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sui F.S.E.;

VISTA le note del MIUR prot. n. 11805 del 13.10.2016 e n. 3131 del 16.03.2017 riguardo agli obblighi in tema di informazione e pubblicità;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs n. 165 del 30.03.2001 "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi";

VISTO l'art. 7 c. 6 b) del D.Lgs n. 165 del 30.03.2001 che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accettare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente esperto formatore per ciascun modulo ed è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

PREMESSO che non ci sono state candidature interne a seguito dell'avviso di selezione prot. n. 3728/2018 del 17.08.2018 pubblicato all'albo pretorio e inviato via mail a tutto il personale in servizio presso questo Istituto;

VISTA la determina prot. n. 3777/2018 del 27.08.2018;

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

rivolto in ordine di precedenza assoluta a personale di altre scuole, per la selezione e il reclutamento di **esperti formatori in regime di collaborazione plurima**, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto "English and fun for a better world: playing together, learning together... living together":

tipologia modulo	titolo modulo	destinatari	ore
Educazione bilingue e plurilingue	English and fun 1	alunni scuola infanzia di Piaia	30 ore
Educazione bilingue e plurilingue	English and fun 2	alunni scuola infanzia di Ponte	30 ore

Obiettivi del progetto e competenze richieste

Il progetto si propone di potenziare le competenze linguistiche degli alunni attraverso l'attivazione di processi innovativi di acquisizione delle lingue straniere, che, facendo tesoro del lavoro avviato alle scuole dell'infanzia, sappiano creare nella scuola primaria e secondaria le basi per un uso efficace e consapevole delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese. All'interno di un lavoro di costruzione di un curricolo verticale condiviso e coerente, si intende arricchire la proposta dell'Istituto con interventi mirati, alcuni in parte già sperimentati, da realizzare anche in collaborazione con le associazioni e figure professionali presenti sul territorio, finalizzati al miglioramento della qualità dei percorsi di insegnamento-apprendimento e al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni nella prospettiva di ampliare le opportunità professionali, personali e culturali future.

La figura di **esperto ai corsi di lingua straniera**, deve essere ricoperta da **docenti "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo** e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

/mf

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria).

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con gli allegati previsti, pena l'inammissibilità, entro e non oltre il 11.09.2018 presso l'Ufficio di segreteria dell'I.C. di Ponte nelle Alpi – Via Canevoi, 41 – 32020 Ponte nelle Alpi (BL), o via mail alla casella di posta elettronica blic823004@istruzione.it.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammessa solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- domanda di ammissione (modello 1 allegato);
- curriculum vitae (modello europeo) nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (modello 2 allegato);
- fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Criteri di selezione

Nel rispetto di quanto contenuto nel D. Lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b) prevede che l'amministrazione abbia preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno.

Per quanto riguarda i moduli di lingue straniere è necessario l'esperto madrelingua, con i requisiti sopra definiti.

Visto il Regolamento d'Istituto adottato con delibera n. 5 del 04.07.2018, il reclutamento degli esperti formatori in possesso del requisito "madre lingua" avverrà inoltre secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio

Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto		
fino a 89	1 punto	Max punti 3
da 90 a 104	2 punti	
dal 105 in poi	3 punti	
Laurea specialistica o del vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto		
fino a 89	4 punti	Max punti 7
da 90 a 99	5 punti	
da 100 a 104	6 punti	
da 105 a 110 e lode	7 punti	
Seconda Laurea		
fino a 89	1 punto	Max punti 3
da 90 a 104	2 punti	
da 105 in poi	3 punti	
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001		Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione		Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo		Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inherente il profilo previsto dalla candidatura		Punto 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inherente il profilo previsto dalla candidatura		Punti 2
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta (1 punto)		Max punti 3

2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici

Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni / Attestati attinenti alla figura richiesta (1 punto per ciascuna attestazione)	Max punti 2
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
Iscrizione all'Albo professionale	Punto 1

3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro

Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto per esperienza)	Max punti 10
--	--------------

E' previsto un eventuale colloquio cui sottoporre l'aspirante.

Modalità di valutazione delle candidature

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di ottobre 2018 e si concluderanno entro il 30 giugno 2019.

La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e da almeno un docente del medesimo Istituto.

La Commissione assegnerà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente paragrafo.

Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

/mf

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede, che sarà reso pubblico con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 27/08/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva che resterà affissa all'albo per 10 giorni.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente agli interessati prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Ponte nelle Alpi.

L'I.C. di Ponte nelle Alpi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore viene riconosciuto un compenso orario lordo pari a € 70,00, comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali, compresi quelli a carico dello Stato.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della Legge n. 241 del 07.08.1990, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Orietta Isotto.

Tutela della Privacy

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196/2003 e del Regolamento Europeo n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IC di Ponte nelle Alpi;
- invio via email a tutte le scuole della provincia di Belluno;
- pubblicazione sul Sito www.icpontalpi.gov.it.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 Domanda per Esperti

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Orietta Isoton

documento firmato digitalmente

/mf

F:\a.s. 2017-2018\PON - Competenze di base\10.2.1A-FSEPON-VE-2017-27\Avviso pubblico per reclutamento docenti esperti formatori collaborazione plurima - progetto 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-27.doc