

Curriculum Vitae

Benedetta Bernardi

INFORMAZIONI PERSONALI Benedetta Bernardi



📍 Via Marchetta, 324, 47835, Saludecio (RN), Italia

☎ 0541-857837 📠 3393010971

✉ benebernardi63@gmail.com



Sesso femminile | Data di nascita 28/11 /1963 | Nazionalità italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente Scolastico

MIUR

presso la Direzione Didattica di Budrio (BO)

TITOLO DI STUDIO

Laureata in Scienze Agrarie presso l'Università degli studi di Bologna il 26 febbraio 1991 con 105/110

ESPERIENZE
PROFESSIONALI

Nell'a. s. 2019-2020

Docente a tempo indeterminato di Tecnologia (A-60) (dall'a.s. 2008-09).
Collaboratore del DS (dall'a.s. 2019-20) presso l'Istituto Comprensivo "Valle del Conca" di Morciano di Romagna.. **Referente** del Nucleo Interno di Valutazione e dei progetti PON.

"Docente tutor" per attività di ricerca-azione e di accompagnamento al Sistema Nazionale di Valutazione, "Osservatrice consapevole" all'interno del Progetto "Sportello Miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna - II edizione".

Nell'a. s. 2018-2019

Funzione strumentale del RAV, PdM e Rendicontazione Sociale (dall'a.s.2015-16), Funzione strumentale dei PON (dall'a.s 2016-17) , Animatore digitale (dall'a.s. 2015-16).

Formatore nell'U.F di 25 ore " Sportello di Miglioramento"presso l'I.C.S. San Giovanni in Marignano. **Docente tutor** nel Progetto "Sportello Miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna" presso l'I.C. Ospedaletto (RN)

Dall'a. s. 2015-16
all'a. s. 2017-18

Componente esterno Comitato di valutazione presso gli Istituti Comprensivi di Mondaino e di Ospedaletto (RN)

Nell'a. s. 2017-2018

Tutor - Unità formativa n. 6 "La qualità dei PdM per una pianificazione strategica dell'ambito territoriale XXII Rimini Sud"

Nell'A.S.2016-2017

Osservatore Consapevole - "Sportello di Miglioramento"
ricerca-azione (analisi RAV-PdM-PTOF) IIS Mattei Bologna – USR ER

Dall'annoscolastico
2014-2015 ad oggi

Progettista per il PON FESR "Ambienti di apprendimento", **referente** per il PON Wifi", **coordinatore dei progetti** per i PON successivi a cui ha partecipato l'I. C. Valle del Conca

Dall'annoscolastico
2015-16 al 2017-18

Osservatore esterno nelle Rilevazioni degli apprendimenti INVALSI

Dall'annoscolastico
2009-2010 al 2015-2016

Funzione strumentale "Nuove Tecnologie" presso l'Istituto Comprensivo "Valle del Conca" di Morciano di Romagna

Curriculum Vitae

Benedetta Bernardi

Dall'annoscolastico
2002-2003 al 2007-2008

Docente di Tecnologia (A-60) con contratto a tempo determinato presso
l'Istituto Comprensivo di Mondaino (RN).

Nell'anno scolastico
2001-2002 dal 20-09 al
08-02

Docente di Tecnologia (A-60) con contratto a tempo determinato presso
l'Istituto Comprensivo di Coriano (RN).

dal 09-02 al
04-07

Docente di Estimo (A-51) con contratto a tempo determinato presso l'I.T.G. "O.
Belluzzi" di Rimini.

Dal 1991 al
2001

Attività in impresa familiare
Impresa privata

- Nell'A. S. 2019-20 **Seminario residenziale "Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale"** svoltosi dal 9 all'11 settembre 2019 presso l'Hotel Waldorf – Cattolica
La rendicontazione sociale e il monitoraggio dei risultati
- Nell'A. S. 2018-19 **Corso on-line in preparazione al Concorso Dirigenti Scolastici** su tutto il programma del Concorso DS 2017, erogato da CFIScuola
- Nell'A. S. 2016-2017 **CORSO DI FORMAZIONE PER "Osservatori Consapevoli della Valutazione"** USR ER (nota 8649 del 28/06/2016) IIS Mattei Bologna (collaborazione con INVALSI e INDIRE)
- Competenze di lettura e di analisi dei documenti di valutazione elaborati dalle IISS (RAV, PdM, PTOF).
 - Lettura di priorità e di azioni individuate dalle singole scuole.
 - Rilevamento del grado di coerenza tra i vari documenti e di coerenza con le azioni di formazione inserite nel PTOF:
- Nell'A. A. 2015-2016 **MASTER POST UNIVERSITARIO DI I° LIVELLO "Didattica digitale e dematerializzazione delle procedure amministrative nella scuola"**
Università Unitelma Sapienza e l'Istituto di Ricerca Scientifica e di Alta Formazione (IRSAF)
- La nuova Pubblica Amministrazione "digitale": fonti normative; Applicabilità del Codice dell'Amministrazione Digitale (C.A.D.) alle Istituzioni scolastiche;
 - Organizzazione e gestione delle risorse umane
 - Responsabilità civile nella scuola di ogni ordine e grado
 - Tecnologie open source e software per la didattica;
 - Linguaggi multimediali per la didattica innovativa.
 - Gli effetti delle norme in materia di registri elettronici sui processi della didattica e della valutazione degli alunni; Il quadro generale delle comunicazioni scuola - famiglia in forma telematica; utilizzo della PEC; pubblicazione di avvisi e circolari sul sito istituzionale.
 - Uso dei registri elettronici e della rete interna per le comunicazioni scuola-dipendenti: informativa ai dipendenti, aree riservate e credenziali di accesso; controllo degli accessi e dell'attività svolta.
- Nell'A. A. 2013-2014 **MASTER POST UNIVERSITARIO DI II° LIVELLO "Direzione e Gestione delle Strutture Scolastiche"**
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA' BOLOGNA
(Avv.to Paolucci – Dott. Paletta – Prof.ssa Caldin - Prof.ssa Contini – Prof. Depolo - Dott.ssa Baraldi- Dr. Ricci - Dott. Picciaola)
- Quadro giuridico pubblicistico, privatistico e giuslavoristico.
 - Management scolastico, accountability e rendicontazione sociale.
 - Didattica e Pedagogia speciale.
 - Pedagogia generale.
 - Leadership educativa.
 - Gestione del tempo, del cambiamento, degli obiettivi e dei gruppi di lavoro.

- Misurazione e valutazione della performance: la misura standardizzata degli apprendimenti; tecniche per la costruzione di prove oggettive; strumenti per la rilevazione delle variabili di contesto, tecniche statistiche per la misurazione delle performance in campo Educativo, le misure di valore aggiunto
- Pianificazione strategica e progettazione organizzativa
- Strategie di fundraising per le strutture scolastiche

COMPETENZE PERSONALI

Lingua Italiana

Altre lingue Francese

Competenze comunicative Buone capacità di interagire e comunicare con persone e gruppi di lavoro: competenze acquisite e maturate attraverso l'esperienza lavorativa (contatto con il pubblico e di coordinamento di gruppi di lavoro), formativa e privata (esperienza di vita)

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità di coordinamento.
Buone capacità di organizzazione e gestione delle situazioni, programmate e non.
Ottime capacità di adattamento agli orari, al carico degli impegni e alle responsabilità.
Competenze acquisite e maturate attraverso:

- :pratica lavorativa (pubblica e privata) ed esperienza formativa;
- vita privata (gestione di molteplicità di ruoli); tratti personali.

Competenze informatiche ECDL full conseguita nell'a. s. 2013-2014, buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, utilizzo della piattaforma G Suite for Education e dei relativi strumenti di condivisione.
Attestazione della formazione nazionale per Animatori Digitale A, B1, B2, D.
Attestato di frequenza dell'Unità formativa scolastica "Strategie digitali" realizzato in rete dalle Istituzioni Scolastiche I. C. "Valle del Conca" e I.C. Mondaino a. s. 2016-17.
Attestato della formazione 06/03/2017 15:00-17:30 - Amministrare G Suite for Education: livello base c/o:Liceo "Volta -Fellini", Riccione.
Attestato della formazione 27/03/2017 16:00- 18:30 - I video nella didattica e nella documentazione c/o: ITTS Belluzzi - da Vinci, Rimini.
Attestato di partecipazione al seminario ETWINNING ON DEMAND 17-01 - 2017 dalle ore 15.15 alle 18.15.

Patente di guida Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Alcune attività e progetti

Formatore al corso “Innovazione didattica e tecnologie digitali. Laboratori operativi.” per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8

“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4

“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Settembre 2017

Formatore per personale interno all’I.C. Valle del Conca in un corso della durata di 8 ore sulle “Strategie didattiche nella Cl@sse 2.0” a.s 2014-15, 2015-16

Referente del progetto Classe 2.0 per l’I. C. “Valle del Conca” a. s.2013- 2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

A. s. 2015-2016: sperimentazione della “flipped classroom”, con la realizzazione di un telegiornale su alcuni temi scelti e sviluppati dai ragazzi attraverso l’analisi del linguaggio multimediale, l’utilizzo della videocamera digitale e di alcuni software di montaggio. Progettazione in 3D con il software Tinkercad, stampa in 3D di alcuni degli oggetti progettati. Attività di coding.

A. s .2014-2015: sperimentazione della “flipped classroom”, con la realizzazione di un Ebook .

Progetto “Beni Culturali e ambientali” di Riccione, nell’Area Scienze del comportamento sul tema “Pensiero divergente”con l’esperta Dott. P. Serra. Il tema sviluppato: “SIM SALA SPOT Pubblicità fra creatività e stereotipie”, Si sono individuati 3 campi di azione:

La pubblicità: analisi, produzione di spot e prodotti. L’imprenditorialità: come cambia il modo di produrre, analisi di nuovi modelli attraverso l’ideazione, la progettazione e la stampa in 3D. La costruzione delle conoscenze, con l’utilizzo dei dispositivi e la condivisione degli elaborati

A.s. 2012-2013: progetto Ciak Junior, realizzazione di un Cortometraggio “CHI LA FA... L’ASPETTI!”, con l’esperto Sergio Manfio sulle tematiche del cyberbullismo andato in onda su Canale 5 domenica 12 maggio 2013.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

