



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO

Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710

C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU

E-mail: boee05600r@istruzione.it – boee05600r@pec.istruzione.it Website: www.ddbudrio.edu.it

VERBALE ESTRATTO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 16/10/2019

Delibera n. 5

Alle ore 17:00 del giorno 16 del mese di ottobre dell'anno 2019, presso l'I.C. – locali aula magna, convocato dal Presidente, si è riunito il Collegio dei Docenti Straordinario Unificato della Direzione Didattica di Budrio.

All'appello risultano presenti n. 54 docenti scuola primaria e n. 24 docenti scuola dell'infanzia come si evince dal foglio firme allegato.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, previa designazione dell' ins. Zambrano Loredana, in qualità di segretario, dichiara aperta la seduta.

O M I S S I S

OGGETTO: DESIGNAZIONE TUTOR – ESPERTI – AMBITO PROGETTO 10.2.5A -FSE PON-EM-2018-211
“COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE: VIVERE IN ARMONIA – Avviso prot. n. 3340 del 23/03/2017

Il DS informa il collegio che dal 05/09/2019 subentra alla Dr.ssa Patrizia Parma nella gestione del progetto pon “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale 10.2.5A-FSEPON-EM2018-211: Vivere in armonia**” costituito da n. 5 moduli di cui 2 (modulo 2 - Diritto all'acqua 1 e modulo 4 - Diritto all'acqua 2) già realizzati alla fine dell'anno scolastico 2018/19. Per i moduli: (1- La piramide alimentare 1), (3- La piramide alimentare 2), (5 – Gli altri siamo noi) è stata chiesta e ottenuta proroga da parte del MIUR con chiusura progetto 20/12/2019.

Considerato che i tutor dei moduli 3 (La piramide alimentare 2) e 5 (Gli altri siamo noi), designati dal collegio dei docenti con delibera n. 12 del 06/03/2019, per impedimenti personali, non possono partecipare alle attività programmate e che per l'esperto del modulo 5 non sono pervenute candidature, si è provveduto a pubblicare avviso interno, con “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”, per il reclutamento di tutor ed esperti.

Il D.S. precisa che si è scelta questa procedura poiché all'interno dell'Istituto sono presenti figure professionali che, oltre a possedere la “particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola primaria”, hanno le competenze specifiche e necessarie per la realizzazione delle azioni previste dai 3 moduli.

Il D.S. riassume le caratteristiche del progetto e i moduli per i quali è stato emanato bando interno per la successiva designazione da parte del collegio dei docenti di 2 tutor d'aula - 1 esperto:

10.2.5A - Competenze di cittadinanza globale: vivere in armonia –			
N.	Tipologia modulo	TITOLO	Figure richieste
3	Educazione alimentare, cibo e territorio	La piramide alimentare 2	Tutor
5	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Gli altri siamo noi 2	Esperto (congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto) Tutor

Il DS comunica al collegio che per la valutazione dei titoli si è fatto riferimento alla griglia, allegata al Regolamento dell'attività negoziale approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 15 del 16/05/2018 e propedeutica all'individuazione dei docenti esperti e tutor nell'ambito del personale interno, in base alla quale sono pervenute le seguenti candidature (modulo inviato con avviso prot. 5766/B15a del 08/10/2019):

Modulo	TITOLO	TUTOR	ESPERTO
3	La piramide alimentare 2	DONNARUMMA ANNA	Non da reclutare
5	Gli altri siamo noi 2	POLI MARIA SANTANGELO MARCELLA	Nessuna candidatura

Viste le domande di candidatura e il curriculum vitae dei tutor d'aula dai quali si evincono oltre alla "comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola primaria", gli incarichi ed esperienze professionali, la formazione in servizio, come da tabella di valutazione dei titoli.

IL COLLEGIO DELIBERA

all'unanimità:

1. **La griglia per la valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali, formazione in servizio (allegato 1)**
2. **La designazione dei Tutor:**
 - **MODULO 3 - DONNARUMMA ANNA**
 - **MODULO 5 - POLI MARIA**

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

F.to Ins.te Zambrano Loredana

IL PRESIDENTE

F.to Prof. Fabrizio Moretti

ALLEGATO N. 1

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI E TUTOR

1	Titolo di studio (relativo al modulo richiesto): Laurea vecchio ordinamento Laurea nuovo ordinamento quinquennale	(punteggio in relazione al voto di laurea) 60-70: 0,50 71-80: 1,00 81-90: 2,00 91-100: 3,00 101-110: 4,50 110 lode: 5,00
2	Secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando attinente all'attività da svolgere	2 punti - max 1 solo titolo
3	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	2 punti
4	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento	1 punto per ciascun titolo - max 3 punti
5	Dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master relativi alla specifica attività richiesta (rilasciati da Università o Enti autorizzati)	1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi - max 5 punti
6	Comprovata esperienza di docenza (attività formativa su personale scolastico con giudizio positivo nel settore di pertinenza) - si valutano moduli formativi di almeno 12 ore e svolti negli ultimi 5 anni	6 punti per ogni modulo formativo - max 30 punti
7	Comprovata esperienza di docenza (attività formativa su personale scolastico) - si valutano moduli formativi di almeno 12 ore e svolti prima del 31/08/2012 con giudizio positivo nel settore di pertinenza	2 punti per ogni modulo formativo - max 10 punti
8	Esperienza di docenza formativa per personale dipendente di strutture particolari (ASL - Enti che si occupano di disagio in età adolescenziale)	1 punto per ogni modulo formativo di almeno 12 ore - max 5 punti
9	Comprovata esperienza di docenza formativa per personale non scolastico	0,50 punti per ciascun modulo formativo di 12 ore - max 3 punti
10	Comprovata esperienza lavorativa extrascolastica attinente al settore di pertinenza	1 punto per ciascun anno scolastico - max 7 punti
11	Partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche	2 punti per ogni progetto - max 6 punti

12	Inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi all'attività	2 punti per ogni concorso - 4 punti
13	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ciascuna pubblicazione - max 2 punti
14	Competenze informatiche (ECDL - MICROSOFT - EIPASS - ecc.)	Per le certificazioni che prevedono più livelli: 1° livello: 0,50 - 2° livello: 0,55 - 3° livello: 0,60. Per le certificazioni univoche: punti 0,60 Si valuta un solo titolo
15	TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	1 punto
<p>*il punteggio previsto nella tabella di valutazione è relativo ad incarichi per tutto e ciascun anno scolastico; per gli incarichi inferiori all'anno vengono riconosciuti per ogni mese, o frazione di mese superiore a 15 gg, 0,10 punti. Se l'incarico è stato prestato per almeno 180 gg si considera l'intero anno. A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .</p>		