

**CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **SILVIA BRUNINI**  
Indirizzo **-+ BOLOGNA - ITALIA**  
Telefono **+**  
Fax  
E-mail **silviabrunini@gmail.com**  
Nazionalità **ITALIANA**  
Data di nascita **+**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

DA SETTEMBRE 2012 A OGGI  
DD CASTEL MAGGIORE - BOLOGNA  
Via GRAMSCI 175 40013 CASTEL MAGGIORE - BOLOGNA  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
DIRIGENTE SCOLASTICA

• Date

DA SETTEMBRE 2018 A AGOSTO 2019  
IC CASTEL MAGGIORE - BOLOGNA  
Via Bondanello 28 Castel Maggiore - BOLOGNA  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

DA SETTEMBRE 2017 A AGOSTO 2018  
IC SASSO MARCONI - BOLOGNA  
Via Porrettana 258 Sasso Marconi- BOLOGNA  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

DA SETTEMBRE 2015 A GIUGNO 2016  
IC CENTRO CASALECCHIO DI RENO - BOLOGNA  
Via G. Mameli, 7 40033 Casalecchio di Reno (BO)- BOLOGNA  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

DA SETTEMBRE 2002 AD AGOSTO 2012  
I.C. CERETOLO DI CASALECCHIO DI RENO - BOLOGNA  
Via della Libertà 3 - 40033 - Casalecchio di Reno - Bo  
MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA  
Insegnante a tempo indeterminato su sezione:

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- progettazione delle attività didattiche ed educative
- gestione dei rapporti con le famiglie
- documentazione delle attività svolte

• Date)

**DA SETTEMBRE 1993 AD AGOSTO 2002**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.C. SASSO MARCONI - BOLOGNA (già D.D. Sasso Marconi)

Via Porrettana 258 - 40037 - Sasso Marconi - Bo

• Tipo di azienda o settore

MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

• Tipo di impiego

INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

• Principali mansioni e responsabilità

Insegnante a tempo indeterminato su sezione:

- progettazione delle attività didattiche ed educative
- gestione dei rapporti con le famiglie
- documentazione delle attività svolte

• Date

**DA SETTEMBRE 1990 AD AGOSTO 1993**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

D.D. VERGATO - BOLOGNA

Via Cavour 53 - 40038 - Vergato - Bo

• Tipo di azienda o settore

MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

• Tipo di impiego

INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

• Principali mansioni e responsabilità

Insegnante a tempo indeterminato su sezione:

- progettazione delle attività didattiche ed educative
- gestione dei rapporti con le famiglie
- documentazione delle attività svolte

• Date

**DA SETTEMBRE 1987 AD AGOSTO 1990**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

DOTAZIONE ORGANICA AGGIUNTIVA PROVVEDITORATO AGLI STUDI - BOLOGNA

(ex sede di Via Alessandrini)

UTILIZZO PRESSO : D.D. CASTELMAGGIORE (BO); D.D. MONTESANPIETRO (BO); D.D. SASSO MARCONI (BO)

• Tipo di azienda o settore

MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

• Tipo di impiego

INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

• Principali mansioni e responsabilità

Insegnante a tempo indeterminato su sezione:

- progettazione delle attività didattiche ed educative
- gestione dei rapporti con le famiglie
- documentazione delle attività svolte

ABILITAZIONI E CONCORSI

- Concorso abilitante (OM 217 del 29/07/1986):punti 83/100, inserita in graduatoria di merito (12esimo posto)

- Concorso abilitante (DM del 23/03/1990): punti 72/100, inserita in graduatoria di merito (85esimo posto)

- Concorso per esami e titoli per Il reclutamento di dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, Secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi (DDG 13/07/2011): inserita in graduatoria di merito (144esimo posto)

Altre esperienze lavorative e formative inerenti alla scuola:

Da Marzo 2015 a oggi: Membro MIUR delle Commissioni di Laurea Scienze della Formazioni primaria Unibo (DDG USR ER n. 4714 del 14/4/2016)

Collaboratore del D.D. (art.4 lett.g, DPR 416/74) nell'a.s. 1992-93

Referente di plesso nell'Istituto comprensivo Ceretolo, dal 2003 al 2012; referente di plesso in anni precedenti, in varie sedi di servizio.

Membro del Consiglio di Istituto negli a.s. 2000-2001 e 2001-2002 presso l'I.C. Sasso Marconi - Bo; negli a.s. 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 presso l'I.C. Ceretolo-Casalecchio di Reno - Bo

Progetto ReMaRe Irrsae ER nel periodo 1999-2003; attività di ricerca, azione e documentazione di pratiche nella didattica e del ruolo docente nella scuola dell'infanzia; progetto regionale cui ha fatto seguito seminario e pubblicazione collettiva.

Progetto "Verso una Ecologia del Curricolo: scuola, cittadinanza e sviluppo sostenibile" ( Ansas, ex IRRE-ER) nel periodo dal settembre 2009 al marzo 2012; attività di ricerca-azione in ambito regionale tra ordini di scuola diversi, affiancato al progetto INFEA della Regione Emilia Romagna, cui ha fatto seguito seminario conclusivo ed è in via di conclusione pubblicazione collettiva.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date Dal 1981 al 1985
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ist. Mag. Laura Bassi .- Bologna  
Via Sant'Isaia 35 - 40123 - Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Basi della Pedagogia, della psicologia, delle discipline.
- Qualifica conseguita Maturità magistrale; voto 60/60
  
- Date Da settembre 1985 al dicembre 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bologna - Facoltà di Magistero - Corso di laurea in Pedagogia  
Già in Via Zamboni 32 - 40126 - Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano di studi sperimentale per maestri per il primo anno (Didattica delle discipline, Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Antropologia, Pedagogia speciale, Inglese); successivamente corso di studi ordinario.
- Qualifica conseguita Laurea in Pedagogia; voto 110 /110 con lode
  
- Date Dal settembre 1993 al 2002)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Irrsae ER
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Form-azione": piano per la formazione per operatori dell'aggiornamento( formatori ); la relazione in ambito scolastico; il tutoraggio; stili comunicativi e comunicazione efficace; l'osservazione partecipata; il lavoro in team; la scrittura e la documentazione didattica e valutativa; la cultura della progettazione; modelli organizzativi;
- Qualifica conseguita Formatore dei docenti della scuola dell'infanzia
  
- Date Anno accademico 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Master in didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento
- Qualifica conseguita Master
  
- Date Anno accademico 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Corso formazione permanente in Responsabilità civile e tutela del minore nel binomio genitori-scuola: difesa dell'integrità psicofisica, bullismo e cyberbullismo
- Qualifica conseguita
  
- Date Anno accademico 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione permanente in Trasparenza, pubblicità, anticorruzione: applicazione della L. 190/2012 e del DLGS 33/2013 alle istituzioni scolastiche: aspetti normativi e psicorelazionali.
- Qualifica conseguita

• Formazione in servizio: • Periodo	Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento, ricerca-azione in vari ambiti: Dal 1987 al 2012
Titolo ed ente organizzatore	1991: Dai nuovi orientamenti della scuola materna alla ridelineazione di una programmazione didattica come itinerario pedagogico flessibile (DD Vergato Bo) 1993: PNA nuovi orientamenti (DD. 2° circolo Casalecchio Bo)(docenza); Il mestiere di scolaro (CiDi Cesenatico); Nuovi orientamenti sc. materna (DD.Porretta Bo);I bambini e la TV (CiDi); 1995: Scrivere in educazione (DD. 2°circolo Casalecchio Bo); 1996: Scrivere in educazione (DD 2° circolo Casalecchio Bo) (docente coordinatore);Il rapporto coi bambini nella quotidianità in dimensione multiculturale (Comune Bologna); 1997: La relazione, l'osservazione e la valutazione dello sviluppo dei bambini (Comune Bologna); Formazione dei docenti nel programma tecnologie didattiche 1° (DD. Sasso Marconi Bo); 1998: Formazione dei docenti nel programma tecnologie didattiche 2° (DD. Sasso Marconi Bo); 1999: Corso di informatica-posta elettronica (DD Sasso Marconi Bo); Te lo dico in un orecchio (IRRSAE ER) (docente coordinatore); 2000: Seminario referenti formazione - piano provinciale formazione '99-'00 (ProvVBo); ReMaRe (IRRSAE ER); 2001: Applicazione del pc alla scuola dell'obbligo (Comune Bo); Seminario per gli IC di nuova istituzione (Monterenzio Bo) 2002: Stili di apprendimento, stili di insegnamento (IC Sasso Marconi Bo); Progetto Emergenza Pace (IRRE-ER); Narrare e ascoltare sono cose da imparare (IRRE-ER); Educazione e politica (UniBo); 2004: Conoscere la riforma Moratti (IC Centro Casalecchio BO); 2005: Idea di persona (USR-ER); DA VillaVillacolle in giro per il mondo (Comune Casalecchio Bo); Area sostegno processi di innovazione (Indire-Puntoedu); 2006: Un portfolio condiviso per parlare di continuità territoriale (Comune Casalecchio Bo); Una piazza per giocare (Comune Casalecchio Bo);Una scuola grande come il mondo (IC CastelSanPietro T. Bo); Educazione motoria nella scuola infanzia e primaria (IC Croce Casalecchio Bo); 2007: La fantasia è più importante della conoscenza (IC CAstelSanPietro T. Bo); Politica ed emozioni (Comune Casalecchio Bo); Centralità della persona: il cuore delle indicazioni nazionale per il curricolo (USR-ER Ansas); 2008: La lingua sciolta (Comune Casalecchio Bo); Utilizzo della LIM (ICCeretolo Bo); L'armonia ritrovata (Comune Casalecchio Bo); 2010: Strategie educative per riconoscere e dare una risposta al disagio dei bambini nella sc. infanzia (IC Centro Bo); 2011: Scopi ed ambiti della valutazione: l'esperienza Invalsi anche nel confronto con altri paesi europei (Proteo); Uno spazio per osservare e riflettere in gruppo sul disagio in classe (IC Ceretolo Casalecchio Bo); I nodi della scuola italiana: dalla riforma della scuola al regolamento sulla prima formazione al reclutamento (Confsalform); 2012: La valutazione che ci meritiamo: il valore aggiunto della scuola; cos'è, come si misura, come si arricchisce (Convegno Nazionale Andis); La sfida della continuità educativa e didattica, per una scuola di qualità dai 3 ai 18 anni (Proteo)

**PUBBLICAZIONI:**

- In "Rivista Infanzia 1992 n 3/4": L'angolo della didattica - Quando i Lego sono pappa: una ricerca sui materiali strutturati e non strutturati all'interno delle scuole dell'infanzia.
- In "Che ne sai di un bambino che cresce? IRRE Emilia Romagna (Tecnodid 2000), Interviste a O.Fabbi, P.Sacchetto, G.Zavalloni, E.Brizzi, M.Tamarri, A.Zarri.
- In "Rivista dell'istruzione 1/2016": La scuola dell'infanzia nell'Istituto Comprensivo: pregi e difetti

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE INGLESE

- Capacità di lettura Buona
- Capacità di scrittura Elementare
- Capacità di espressione orale Elementare

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ho buone capacità comunicative e relazionali, acquisite in contesti lavorativi e altri (scoutismo nell'AGESCI); mi vengono riconosciute capacità di mediazione nei conflitti e di ricerca pragmatica di soluzioni in situazione.

Ho condotto gruppi di discussione e forum con famiglie e docenti; nell'ambito delle attività di coordinamento in ambito lavorativo (v. successivo) ho gestito le comunicazioni della dirigenza scolastica verso i colleghi e le famiglie, guidando forum e assemblee tematiche.

Con le competenze acquisite nella formazione formatori (vedi), ho svolto funzioni tutoriali per molti docenti neoassunti ; ho preso parte al comitato di valutazione per alcuni anni; Ho svolto ruolo di tutor per numerosi studenti di scienze della formazione dell'Università di Bologna.

Ho preso parte a progetti di ricerca e studio organizzati da IRRSAE o IRRE (vedi sopra) nei quali ho potuto partecipare ad esperienze di confronto e relazione tra ordini diversi di scuole, con scambio di pratiche e di esperienze.

Ho ricoperto ruoli di animatrice e formatore per ragazzi e adolescenti, in contesti extrascolastici, lavorando in team.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ho ricoperto per molti anni la figura di responsabile di plesso, potendo quindi acquisire competenze di mediazione e coordinamento del lavoro del gruppo, nonché capacità gestionali dei plessi; ho ricevuto incarichi dai DD e DS come referente:

- delle attività connesse al funzionamento della scuola, al rapporto con gli enti esterni;
- delle attività di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria;
- della formazione e aggiornamento del personale docente dell'istituto;
- per partecipazione a tavoli territoriali inerenti il sistema valutativo, la continuità, il portfolio dell'alunno;

Ho collaborato alla organizzazione di corsi di formazione in ambito lavorativo e coordinato momenti di lavoro di gruppo sulle tematiche:

- della scrittura in educazione;
- della educazione ambientale;
- della didattica dello sfondo integratore;
- della documentazione didattica ed educativa;
- della realizzazione di progetti educativi vari (a livello di Istituto scolastico, di rete di scuole, regionale in ambito Irrsae/Irre)

Ho avuto responsabilità organizzative in ambito scout , con gruppi di bambini e di ragazzi, organizzando campi ed esperienze formative e di volontariato, sia in Italia che all'estero.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

- Gestione di laboratorio di informatica in ambito scolastico
- uso e manutenzione delle macchine principali: pc, notebook e netbook, scanner, stampanti, videoproiezione e teleconferenza;

- conoscenza dei principali software d'uso: ambito Microsoft office (in particolare dei word processor, dei fogli elettronici e delle presentazioni multimediali, di elaborazione immagini)
- utilizzo della rete web per ricerche, gestione posta, social forum, videoconferenze, approfondimento e formazione professionale;
- nozioni iniziali di utilizzo di lavagne interattive multimediali

Ho acquisito le predette competenze in autoformazione o in alcuni corsi di formazione organizzati a livello di istituzione scolastica o su piattaforma IndirePuntoEdu

PATENTE O PATENTI B

**ALLEGATI** FOTOCOPIA CARTA DI IDENTITA'

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data di aggiornamento: Febbraio 2021

Firma *\_Silvia Brunini*