



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione

## DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
Tel. 051711285/286 e-mail <a href="mailto:boee068003@istruzione.it">boee068003@istruzione.it</a> - pec <a href="mailto:boee068003@pec.istruzione.it">boee068003@pec.istruzione.it</a> C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico
10.8 – Azione 10.8.6 – "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e
l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"
Codice Progetto 10.8.6A-FESRPON-EM-2020-182 CUP G72G20000290007

#### **ALLEGATO 1**

## CAPITOLATO TECNICO

Quantità	Prodotto	Caratteristiche richieste
26	CHROMEBOOK	Soluzione rugged alta robustezza con certificazione military standard 810g. memoria interna 64 gb processore n4000. inclusa licenza perpetua google management console processore intel® celeron n4000 ram 4gb memoria emmc 64gb schermo 11.6" hd sistema operativo chrome licenza aggiuntiva: licenza perpetua google management console
2	Cuffie con microfono	<ul> <li>Grandi driver da 50 mm per una riproduzione audio stereo completa</li> <li>Microfono flip-to-mute da 6 mm e controllo volume Compatibile con più piattaforme</li> <li>Design confortevole, sottile e leggero,</li> <li>Jack 3.5mm</li> </ul>
13	Licenze software educativo (1 primaria +1 pacchetto per 12 PC)	<ul> <li>Software rivolto principalmente a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES) della scuola primaria</li> <li>Interfaccia studiata per ridurre il carico cognitivo e aiutare a studiare con più facilità ed efficacia</li> <li>Supportare la sintesi vocale in italiano</li> <li>Approccio multicanale alla letto-scrittura con funzioni create per usare parole, immagini, mappe e suoni in un modo funzionale all'apprendimento</li> <li>Usare in classe, con la LIM o con il videoproiettore, per stimolare l'apprendimento cooperativo e la didattica inclusiva</li> <li>Integrato con Google Drive per scambiare i documenti con facilità</li> </ul>







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio V

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Ministero dell'Istruzione

## DIREZIONE DIDATTICA DI CASTEL MAGGIORE

Via A. Gramsci, 175 – 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
Tel. 051711285/286 e-mail <a href="mailto:boee068003@istruzione.it">boee068003@istruzione.it</a> - pec <a href="mailto:boee068003@pec.istruzione.it">boee068003@pec.istruzione.it</a> - C.F. 80074330376 codice univoco ufficio UFMTD6

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico
10.8 – Azione 10.8.6 – "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e
l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"
Codice Progetto 10.8.6A-FESRPON-EM-2020-182 CUP G72G20000290007

Adatto alle esigenze e allo stile di apprendimento dello studente, che può attivare e disattivare ambienti o funzioni  Accesso web sicuro grazie al filtro Parental Control  Quattro ambienti principali per studiare, leggere i libri PDF con le orecchie, creare mappe e navigare in sicurezza:  editor di testo per scrivere e condividere documenti arricchiti dalle immagini, con l'aiuto di tanti strumenti come le immagini magiche, la sintesi vocale e il correttore ortografico.  studiare, annotare, modificare e gestire i libri digitali in formato PDF, leggerli con la sintesi vocale, annotare ed evidenziare le parole difficili con le immagini magiche.  creare mappe multimediali in modo facile, partendo dalle idee ma anche da testi, immagini, libri PDF e pagine web grazie all'interazione con gli altri ambienti.  Web per cercare informazioni su Internet, e con il supporto alla sintesi vocale e alle immagini magiche. Tutto questo in sicurezza: l'ambiente Web deve essere un browser interno al programma che filtra i siti visitabili con il parental control.  Tutti gli ambienti di lavoro possono essere usati singolarmente o combinati insieme.	
partendo dalle idee ma anche da testi, immagini, libri PDF e pagine web grazie all'interazione con gli altri ambienti.  • <u>Web</u> per cercare informazioni su Internet, e con il supporto alla sintesi vocale e alle immagini magiche. Tutto questo in sicurezza: l'ambiente Web deve essere un browser interno al programma che filtra i siti visitabili con il parental control.  • Tutti gli ambienti di lavoro possono essere	<ul> <li>dello studente, che può attivare e disattivare ambienti o funzioni</li> <li>Accesso web sicuro grazie al filtro Parental Control</li> <li>Quattro ambienti principali per studiare, leggere i libri PDF con le orecchie, creare mappe e navigare in sicurezza: <ul> <li>editor di testo per scrivere e condividere documenti arricchiti dalle immagini, con l'aiuto di tanti strumenti come le immagini magiche, la sintesi vocale e il correttore ortografico.</li> <li>studiare, annotare, modificare e gestire i libri digitali in formato PDF, leggerli con la sintesi vocale, annotare ed evidenziare le parole difficili con le immagini magiche.</li> </ul> </li> </ul>
browser interno al programma che filtra i siti visitabili con il parental control.  • Tutti gli ambienti di lavoro possono essere	partendo dalle idee ma anche da testi, immagini, libri PDF e pagine web grazie all'interazione con gli altri ambienti.  • <u>Web</u> per cercare informazioni su Internet, e con il supporto alla sintesi vocale e alle immagini magiche. Tutto questo in
	<ul><li>browser interno al programma che filtra i siti visitabili con il parental control.</li><li>Tutti gli ambienti di lavoro possono essere</li></ul>

Firma per accettazione della Ditta

Il Responsabile Unico di Procedimento Il Dirigente Scolastico

Silvia Brunini