

Approvazione integrazione al PTOF relativa alla valutazione scuola primaria (OM 172/2020)

La Dirigente prende la parola e spiega che il Ministero, a fine dicembre 2020, ha emanato un'ordinanza che prevede la variazione, già a partire dal primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso, delle modalità di espressione del livello di apprendimento alla scuola primaria.

Si tratta di un cambio sostanziale in quanto non si valuterà più l'apprendimento di ogni alunno, ma si esprimerà una descrizione dei livelli con cui i bambini stanno apprendendo. Le dimensioni di apprendimento a livello nazionale sono quattro definite a livello nazionale e non modificabili.

Per ogni disciplina, il Collegio dei docenti individuerà gli obiettivi da perseguire e le dimensioni di cui tenere conto, che potranno essere incrementate rispetto alle 4 proposte dal Ministero (Autonomia, tipologia della situazione, Risorse mobilitate, Continuità).

La DS fa presente che è stata costituita una commissione di lavoro che, coinvolgendo le riunioni di programmazione di classi parallele, ha lavorato per individuare gli obiettivi. Al momento sono stati individuati quelli del primo quadrimestre, successivamente verranno fissati quelli del secondo quadrimestre e probabilmente verranno aggiunti due dimensioni su cui porre attenzione: l'interdisciplinarietà e l'autovalutazione.

Il consigliere SAGUATTI Stefano (docente) interviene per puntualizzare che gli obiettivi per le varie discipline sono stati decisi dalle programmazioni di classi parallele e non dalla commissione che li ha solo recepiti. In pratica tutte gli insegnanti delle classi prime hanno fissato gli obiettivi per le prime, quelli delle seconde gli obiettivi delle classi seconde e così via; inoltre, ribadisce che gli obiettivi individuati potranno essere modificati nel secondo quadrimestre. Fa presente che si tratta di un percorso nuovo che comporta delle difficoltà anche per i docenti dal momento che la valutazione è strettamente connessa con la programmazione che potrebbe essere rivista alla luce dei nuovi obiettivi.

L'integrazione al PTOF contenente i nuovi criteri di valutazione, già condivisa tramite mail da tutti i consiglieri, viene nuovamente riletta nei punti principali.

Il CdC, collegandosi al link pubblicato su chat Meet dalla consigliera GUALANDI Valentina (docente), con

DELIBERA N. 41

APPROVA all'unanimità l'integrazione al PTOF relativa alla valutazione scuola primaria

IL SEGRETARIO

Rosa Minardi

IL PRESIDENTE

Antonio Basile

Approvazione integrazione regolamento DDI per alunni con disabilità

La DS comunica che la Commissione H ha fatto pervenire al Collegio dei docenti la richiesta di prevedere, per gli alunni con disabilità assenti per ragioni legate al Covid, la possibilità di programmare degli interventi assimilati alla DDI; questa proposta è motivata dal fatto che le assenze di lungo periodo per alcuni di questi bambini possono causare gravi regressioni.

Il Presidente Basile chiede se le assenze devono essere necessariamente dovute a Covid (quindi in caso di quarantena) o meno.

La DS interviene chiarendo che non si sono posti dei limiti in quanto la decisione se prevedere o meno questi interventi e le modalità e i tempi di attuazione degli stessi saranno rimesse alla valutazione del corpo docente in base ai singoli e specifici casi.

L'integrazione al Regolamento, che prevede l'integrazione dell'art. 1 con l'inserimento del comma 7, già condivisa tramite mail con tutti i consiglieri, viene nuovamente visionata.

Il CdC, collegandosi al link pubblicato su chat Meet dalla consigliera GUALANDI Valentina (docente), con

DELIBERA N. 42

APPROVA l'integrazione al Regolamento, così come modificata, con 14 voti favorevoli e 1 astenuto.

IL SEGRETARIO

Rosa Minardi

IL PRESIDENTE

Antonio Basile